

Suchen Sie Ideen für Ihr Umweltprojekt oder eine Aktion zu einem Umweltthema im Unterricht?
Als einstündige Einführung oder als ganzer Projekttag liefern die Stundenbilder Sachinformationen und pädagogische Umsetzungsbeispiele mit Arbeitsblättern, Grafiken und Versuchsanleitungen.



Stundenbilder - Service für Lehrende und Studierende

Unser kostenloses Service für Lehrende bietet schon über 140 Stundenbilder für unterschiedliche Schulstufen. Alle 2 Monate wird das Service um 3 Stundenbilder erweitert – je eines für Volksschule, Unterstufe und Oberstufe. Um es zu nutzen, ist eine einmalige Registrierung notwendig.

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufen
ABFALL / ROHSTOFFE			
	Abfalltrennung kinderleicht: sauber getrennt - richtig entsorgt	Dezember 2024	1.-4.
	Rohstoffe & Recycling - vom Abfall zum Wertstoff	Dezember 2024	5.-8.
	Übers Wegwerfen	Oktober 2022	5.-8.
ENERGIE / STRAHLUNG			
	Der Wind, der Wind	Oktober 2021	1.-4.
	Internet - jeder Klick braucht Strom	April 2020	1.-4.
	Energie - was ist das?	Dezember 2018	1.-4.
	Kraftwerk Sonne	Dezember 2017	1.-4.
	Behagliche Wärme	Jänner 2014	1.-4.
	Stromleitung	Mai 2012	1.-4.
	Der Energie-Legekreis	Dezember 2024	3.-8.
	Lichtverschmutzung	Februar 2018	5.-8.
	Das Wunder Wind	Dezember 2015	5.-8.
	Batterien und Akkus	April 2013	5.-8.
	Energiewissen - Fakt oder Fake?	September 2023	9.-13.
	Elektroschrott	Oktober 2020	9.-13.
	Digitalisierung braucht Ressourcen	Juni 2019	9.-13.
	Windkraft im Fokus	April 2018	9.-13.
	Gesundheitsgefahr Radon	Februar 2018	9.-13.
	Energie sparen rechnet sich	Dezember 2017	9.-13.
	Wasserkraft im Fokus	Februar 2017	9.-13.

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufen
	Thermografie – Fiebermessen am Haus	Dezember 2016	9.-13.
	Energieausweis in der Schule	Juni 2016	9.-13.
	Erdbeben und AKW	Februar 2016	9.-13.
	Green IT	Dezember 2014	9.-13.
	Graue Energie	Jänner 2014	9.-13.
	Energie aus Biomasse	Jänner 2013	9.-13.

GESUNDHEIT ► LUFT

	Luft im Körper	Dezember 2016	1.-4.
	Luft hat Kraft	Dezember 2013	1.-4.
	Bau eines Flaschen-Thermometers	Mai 2013	1.-4.
	Luftgüte und Corona	Dezember 2020	5.-8.
	Was wurde aus saurem Regen und Waldsterben?	Oktober 2019	5.-8.
	Osterfeuer	Februar 2016	5.-8.
	CO ₂ – Kohlendioxid	April 2012	5.-8.
	Feinstaub	Jänner 2012	5.-8.
	Feinstaub-Toto	Dezember 2020	9.-13.
	Stickstoffdioxid	Juni 2017	9.-13.
	Lachgas – nichts zu lachen	April 2016	9.-13.
	Feinstaub zu Silvester	Dezember 2013	9.-13.
	Staubmessungen in Innenräumen	März 2012	9.-13.

GESUNDHEIT ► SCHALL & LÄRM

	Lärm lass nach!	Dezember 2024	ab 2.
	Lärm-Spar-Vertrag	Oktober 2016	1.-4.
	Eine kurze Hör-Geschichte	April 2016	1.-4.
	Der Regenstab	Oktober 2014	1.-4.
	Schwingende Töne	November 2013	1.-4.
	Bechertelefon	Juni 2013	1.-4.
	Richtungshören	Dezember 2011	1.-4.
	Wie klingt ein Wohlfühlort	Juli 2022	5.-8.
	Lärm raus - Ruhe rein	April 2021	5.-13.
	Hör mal hin!	April 2019	5.-8.
	Hörtests in der Klasse	Dezember 2014	5.-8.
	Ein-Saiten-Instrument	Jänner 2014	5.-8.
	Musikprotokoll	November 2012	5.-8.
	Wann wird Schall zum Risiko	April 2024	9.-13.
	Hörsinn der Tiere	Dezember 2022	9.-13.
	Lautstärke meines Handys	Februar 2020	9.-13.
	Paneelabsorber selbst gemacht	Dezember 2018	9.-13.
	Verkehrslärmmessungen	März 2014	9.-13.
	Gehörschutz	Jänner 2012	9.-13.

GESUNDHEIT ► UMWELT & GESUNDHEIT

	Ich und meine Umwelt	Februar 2019	1.-4.
--	----------------------	--------------	-------

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufen
KLIMA			
	Unser Klima - schützen und anpassen	April 2024	3.-4.
	Klimafreundliche Jause	Dezember 2023	3.-4.
	Klimaweltreise – Kinder berichten	Februar 2022	1.-4.
	Klimaschutz zu Hause	Februar 2018	1.-4.
	Klimazonen der Erde	Dezember 2014	1.-4.
	Wir kochen klimafreundlich	Oktober 2024	5.-8.
	Hochgebirge im Klimawandel	Februar 2013	5.-8.
	Der Treibhauseffekt	März 2012	5.-8.
	Klimawandelanpassung	Dezember 2021	9.-13.
	Klimawandel und Gesundheit	Februar 2021	9.-13.
	Fridays For Future	Oktober 2019	9.-13.
	Klimagerechtigkeit	Oktober 2016	9.-13.
	Klimawandel-Skeptiker	Oktober 2013	9.-13.
	Klimawandel	Mai 2012	9.-13.
NACHHALTIGKEIT ► BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG			
	Auf aktuelle Ereignisse reagieren	Juni 2019	1.-4.
	Orte zum miteinander Wohlfühlen	April 2018	1.-4.
	Lebensmittel-Check	Dezember 2022	5.-8.
	Gegeneinander – miteinander sprechen	April 2018	5.-8.
	Wir analysieren Werbung	Februar 2017	5.-8.
	Seh- und Schreibwerkstatt in der Natur	April 2017	9.-13.
NACHHALTIGKEIT ► ÖKOLOGISCHER FUSSABDRUCK			
	Plastik im Meer	Februar 2016	1.-4.
	Rohstoffe rund um uns	Juni 2014	1.-4.
	Natur erleben	April 2013	1.-4.
	Menü für die ganze Familie	Februar 2013	1.-4.
	Einkaufsentscheidungen	März 2012	1.-4.
	Wir räumen auf!	April 2017	5.-8.
	Upcycling – The Milkpocket	Februar 2015	5.-8.
	Tauschhandel	Jänner 2013	5.-8.
	Nachhaltiger Tourismus ... und dann ab nach Bali	Oktober 2017	9.-13.
	Die Macht der Jugend	Oktober 2015	9.-13.
	Transformation	Februar 2015	9.-13.
	Rohstoffe – Lass uns tauschen!	Oktober 2014	9.-13.
	Meinen Fußabdruck berechnen	April 2012	9.-13.
NACHHALTIGKEIT ► SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)			
	Die 17 SDGs verstehen und umsetzen	Jänner 2024	3.-4.
	Erzähltheater „Meine Welt und die 17 Ziele“	Dezember 2021	1.-4.
	Gesundheit hat viele Gesichter	April 2021	3.-4.
	Bildung als Selbstverständlichkeit?	April 2019	1.-4.
	Textile Kreisläufe schaffen	September 2024	5.-8.
	Konferenz der SchülerInnen	Dezember 2017	5.-8.
	17 Ziele - eine Geschichte	Februar 2022	9.-13.
	Lebensstil für die Zukunft	Juni 2021	9.-13.
	Cradle to Cradle	Dezember 2019	9.-13.

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufen
NATUR / LEBENSRÄUME			
	Malen mit Pflanzentinte	April 2023	ab 1.
	Spinnen - unheimlich faszinierend	Dezember 2020	1.-4.
	Samenbomben	April 2017	1.-4.
	Was krabbelt denn da?	Februar 2017	1.-4.
	Das Drüsige Springkraut	Oktober 2015	1.-4.
	Eichhörnchen in der Winterruhe	Juni 2015	1.-4.
	Laubstreuzersetzung	Februar 2015	1.-4.
	Asseln	Mai 2014	1.-4.
	Vielfalt am Teller – Welchen Pflanzenteil essen wir?	März 2014	1.-4.
	Rund um den Regenwurm	März 2013	1.-4.
	Das Moor und sein Torfmoos	November 2012	1.-4.
	Der Wald und seine Bäume	Oktober 2012	1.-4.
	Wie Berge entstehen	Februar 2012	1.-4.
	Kleine Bodentiere ganz groß - Forschen mit dem Berleseapparat	März 2025	5.-8.
	Brennnesselpapier	Oktober 2024	5.-8.
	Bodentiere bestimmen leicht gemacht	Februar 2024	5.-8.
	Citizen Science - Käfer- und Schmetterlingsbeobachtungen	Februar 2023	5.-8.
	Saatpapier selbst gemacht	Februar 2022	5.-8.
	Seifensieden	April 2020	5.-8.
	Nahrungsbeziehungen	Februar 2020	5.-8.
	Neobiota im Wald	Juni 2019	5.-8.
	Streuobst(wiese)	Juni 2016	5.-8.
	Spitzwegerich gegen Insektenstiche	April 2016	5.-8.
	Steinläufer – Hundertfüßer	Oktober 2015	5.-8.
	Invasive Aliens unter uns	Juni 2015	5.-8.
	Bodentemperatur	April 2014	5.-8.
	Pflanzen sind O ₂ -Fabriken	März 2014	5.-8.
	Flügellose Insekten	Oktober 2013	5.-8.
	Bodenkäfer	Juni 2013	5.-8.
	Korbblütler unter der Lupe	Mai 2013	5.-8.
	Pilze – Mykorrhiza	Dezember 2012	5.-8.
	Dynamische Waldtypisierung	September 2023	9.-13.
	Neobiota „Marmorierter Baumwanze“	Mai 2022	9.-13.
	Der Wolf in Österreich	August 2019	9.-13.
	Der Wald im Klimawandel	Februar 2019	9.-13.
	Neobiota unter uns	Juni 2018	9.-13.
	Baumschutz gegen Arbeitsplatzsicherung	Juni 2014	9.-13.
	Ionenausgleich im Boden	April 2014	9.-13.
	Kennzeichen der Süßgräser	Juni 2013	9.-13.
	Spinnen - Weberknechte	Dezember 2012	9.-13.
RAUMPLANUNG			
	Wo wir leben	Juni 2021	ab 3.
	Rollenspiel - Kinder kommen zu Wort	Oktober 2018	ab 3.
	Boden für Europa	Februar 2019	5.-8.
	Raumplanung gestaltet Zukunft	Mai 2023	9.-13.

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufen
UMWELTINFORMATION ► SCHULATLAS STEIERMARK			
	Gesteine der Steiermark	Juni 2018	ab 4.
	Karten als Informationsquelle	Dezember 2013	5.-8.
VERKEHR & MOBILITÄT			
	Mobil mit Grips	Mai 2022	1.-4.
	Schulwege hier und dort	Dezember 2019	1.-4.
	Radfahren macht klug	Dezember 2015	1.-4.
	Ich gehe gern zu Fuß	Februar 2014	1.-4.
	Bewusstes Gehen	Dezember 2012	1.-4.
	Unterschiedliche Verkehrsmittel	Jänner 2012	1.-4.
	Fahrradservice selbst gemacht	Juni 2017	5.-8.
	Jetzt umsteigen!	April 2015	5.-8.
	Liebes Tagebuch ...	Februar 2014	5.-8.
	VerkehrsforscherInnen unterwegs	November 2013	5.-8.
	Verkehrszählung	Oktober 2012	5.-8.
	Schulausflug mit Bus und Bahn	Mai 2012	5.-8.
	Was kostet Verkehr?	Oktober 2021	9.-13.
	Neuromarketing in der Automobilwerbung	April 2020	9.-13.
	Nutzen statt besitzen	Dezember 2015	9.-13.
	E-Mobilität	April 2015	9.-13.
	Rohstoffe im Auto	Mai 2014	9.-13.
	Verkehrsmittelvergleich	November 2012	9.-13.
	Mobilitätsumfrage	Dezember 2011	9.-13.
WASSER			
	Auf Wassertiersuche im Bach	März 2024	1.-4.
	Wasser läuft im Kreis	Dezember 2022	3.-4.
	Mee(h)r Verantwortung	Oktober 2022	1.-4.
	Trinkwasser hier und anderswo	Februar 2021	1.-4.
	Wasserschnecken im Klassenzimmer	Oktober 2020	1.-4.
	Dichte von Stoffen	Februar 2020	1.-4.
	Der Wasserkreislauf in der Pizzaschachtel	Oktober 2019	1.-4.
	Wir brauchen Wasser!	Juni 2017	1.-4.
	Das schwebende Ei	Juni 2016	1.-4.
	Wasserschnecken im Klassenzimmer	April 2015	1.-4.
	Wasser mit allen Sinnen	April 2012	1.-4.
	Fische sezieren	Mai 2024	ab 5.
	Wasser hat Kraft - Wasserrakete	Oktober 2023	5.-8.
	Libellen - Zauber der Verwandlung	Mai 2023	5.-8.
	Trinken und Gesundheit	Dezember 2021	5.-8.
	Pflanzen an Stillgewässern	Februar 2021	5.-8.
	Virtuelles Wasser in der Schuljause	Oktober 2020	5.-8.
	Kartesianischer Taucher	Dezember 2018	5.-8.
	Wasserqualität im See	Oktober 2018	5.-8.

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufen
	Mikroplastik	Juni 2018	5.-8.
	Experimentieren mit der Oberflächenspannung	Oktober 2017	5.-8.
	Virtuelles Wasser	Dezember 2016	5.-8.
	Wasser hat Kraft – Hochwasser	Mai 2014	5.-8.
	Trinken und Gesundheit	März 2013	5.-8.
	Flusskrebse	Juni 2012	5.-8.
	Wechselbeziehungen im Ökosystem Teich	März 2023	9.-12.
	Das geheime Leben des Wasserfloh	Oktober 2022	9.-13.
	Wasserfußabdruck	November 2013	9.-13.
	Chemie am Bach	Mai 2013	9.-13.
	Physik am Bach	April 2013	9.-13.
	Umgang mit optischen Geräten	März 2013	9.-13.

ZERTIFIZIERUNGEN IM BILDUNGSBEREICH ► ÖKOLOG & UMWELTZEICHEN

	Schulrallye zum Umweltzeichen	April 2025	3.-8.
	Umwelt-Schul-Check. Wie umweltfreundlich ist unsere Schule?	Oktober 2021	ab 5.



Kontakt:

Nicole Dreißig
 Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
 Tel.: 0043-(0)316-835404-13
 E-Mail: nicole.dreissig@ubz-stmk.at
www.ubz.at/stundenbilder



www.ubz.at



Ausgezeichnet seit
2003 mit dem

