



„MUR-Ideen“

Ideensammlung zum Schulprojekt-Wettbewerb für div. Unterrichtsgegenstände

Biologie & Umweltkunde

- flussnahe Pflanzen: Gehölze (Zeigerarten), Hopfen als Liane, essbare Pflanzen
- Frühlingsblüher im Auwald (Bärlauch & Co.)
- Neophytenproblematik (Springkraut, Goldrute, Knöterich ...)
- Tiere in und am Fluss: Käfer, Schlangen, (Wasser)Vögel (Flussuferläufer, Reiher, Wassermosel...), Libellen (Lebenszyklus), Flusskrebbs, Fischotter, Biber, Eisvogel, Köcherfliegen (Massenaufreten)
- Fischregionen: Nahrungskette, Bachforelle (heimisch) und Regenbogenforelle (aus Amerika), Huchen als König der Fische, Koppe, Smaragdgressling
- Keschern: Wassertiere
- ökomorphologische Kartierungen am Gewässer
- Kennenlernen und Besichtigung unterschiedlicher Fischaufstiegshilfen
- Auwald als Wasser/Land-Lebensraum
- Rettet den Auwald! Warum sind Naturschutzprojekte wichtig? Welche Unterstützungsmöglichkeiten gibt es?
- Kennzeichen und Unterscheidung „stehendes und fließendes Gewässer“
- Vogelüberwinterung an Stauseen (zB Gralla)
- Gewässergüte/Wasserqualität – was bedeutet das für Lebewesen? Kläranlagen/Abwasserreinigung
- Schutzgebiete: was und warum geschützt
- Kleinklima am Fluss
- Besuch der Au-Erlebnis-Wege an der Mur (St. Peter ob Judenburg, Mureck)
- flüssige und feste Abfälle im Flusswasser
- Pilze im Auwald (Morcheln, Holzbewohner)

Geografie & Wirtschaftskunde

- Hauptfluss der Steiermark (Quelle bis Mündung, wesentliche Zubringerflüsse und -bäche) → Arbeit mit dem Schulatlas Steiermark www.schulatlas.at
- Entstehung des Flusses nach der Eiszeit (Murnockerl, Schotterschichten ...)
- Verlauf der Mur, Altarme, Autümpel, Schotterbänke, Flachufer, Eintiefung etc.
- Fließstrecke früher und heute (Flussbegradigungen, Rückbau/Aufweitungen ...)
- Stichwort: Renaturierung warum?
- Industriebetriebe am Fluss (Eisen, Papier, Bier, Molkerei ...)
- größere Städte und deren Besonderheiten (Brücken ...)
- Hochwasser früher und heute – Hochwasserschutz
- Kraftwerke/Wasserkraft (Problematik von Querbauwerken bzw. Ausleitungskraftwerken)
- Fluss und Grundwasser (Trinkwassergewinnung)
- Veränderung der Landschaft durch mehr oder weniger Wasser der Mur
- Konsequenzen darauf für die Infrastruktur und Bevölkerung am Fluss



Deutsch

- Verwendung des Umwelt-Lesebuchs mit Murbuch-Quiz
- Sagen/Geschichten/Märchen rund um die Mur
- Sehenswürdigkeiten am Fluss beschreiben
- Verhaltensregeln am Fluss
- Werbung (Werbeartikel, Fremdenverkehrstext) für die Mur
- MUR-ABC schriftlich (evtl. mit dazu passenden Fotos belegt)
- Ein Stein erzählt „Meine Erlebnisse in der Mur bei meiner 1000-jährigen Reise von - nach...“
- Diskussion / Rollenspiel pro und kontra Wasserkraftwerk
- Gestaltung einer Mur-Zeitung / eines (regionalen) Mur-Folders
- Mur-Portfolio
- Schreiben und Aufführen eines Theaterstücks mit Ort/Inhalten zum Thema Mur
- Drehen eines Werbevideos für Urlaub an der Mur

Englisch

- Werbung (Werbeartikel, Fremdenverkehrstext) für die Mur

Geschichte & Sozialkunde

- historischer Siedlungsraum
- Wie es früher einmal war (Holzflößerei, Murschifffahrt, Murfischerei)
- Mur als Grenzfluss
- Mühlen am Fluss (Mühlgänge) - Besuch der Schiffmühle in Mureck
- Goldwaschen

Bildnerische Erziehung

- Die Mur im Spiegel der Jahreszeiten (Farben, Schattierungen, Licht und Schatten)
- Fotos von und an der Mur
- Steine bemalen
- Land Art
- Herstellen von Erd- und Pflanzenfarben, welche bei einer Wanderung gesammelt wurden
- „Grün in Grün“ – wie viele unterschiedliche Grüntöne werden bei einer Wanderung entdeckt?
- Gestalten eines Murkalenders / Wandkalenders zum Thema Gewässerschutz
- Naturstudien
- Zusammenstellen von Mur-Memocards

Werken

- Floß, Wasserrad
- Bau eines Fließgewässermodells
- Figuren aus Steinen
- Murnockerl umfilzen



Bewegung & Sport

- Murradweg befahren
- Sportmöglichkeiten (Bootfahren, schwimmen, wandern, paddeln, ...)

Mathematik

- Berechnung von Wassermengen (Hochwasser, Niedrigwasser ...)
- Berechnung von Fließgeschwindigkeiten
- Berechnung von Wasserdurchflussmengen (Umrechnung auf Badewannen)

Musikerziehung

- The river is flowing
- Bau von Wassermusikinstrumenten mit Naturmaterialien (Holz, Steine ...) von Wanderungen an der Mur
- Wassergeräusche interpretieren

Informatik

- einfache Recherchen zu verschiedenen Themenbereichen (fächerübergreifender Ansatz)
- praktisches Arbeiten mit dem Schulatlas Steiermark www.schulatlas.at

Physik

- Schwimmen, Schweben und Sinken im Wasser
- in Verbindung mit Schifffahrt und Bootsbau: Archimedisches Prinzip
- Energieerzeugung durch Flusskraftwerke (verschiedene Turbinentypen)

Sonstiges

- Picknick an der Mur
- Exkursionen in Museen (Naturkundemuseum, div. Stadtmuseen an der Mur ...)
- Erstellen weiter Lernspiele (1,2 oder 3, Millionenshow, Tabu, 4 gewinnt,...) zum Thema Mur