

GEWUSST - BEWUSST!

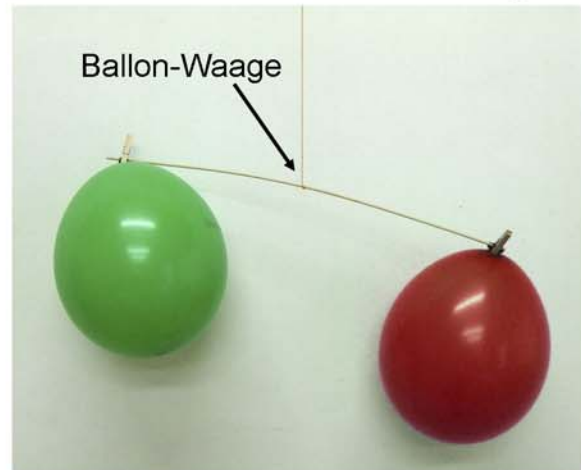
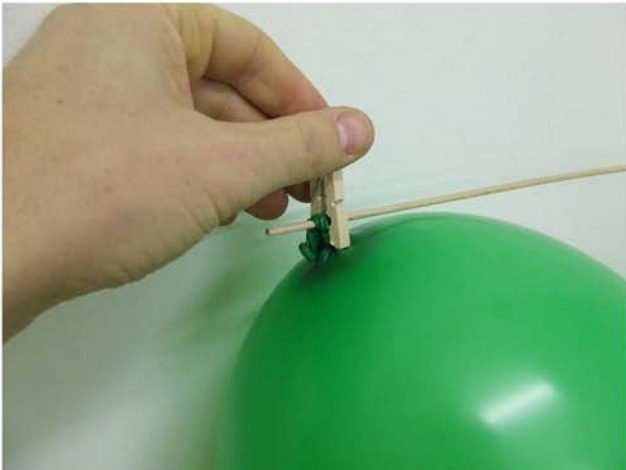
Ich tu was gegen Feinstaub



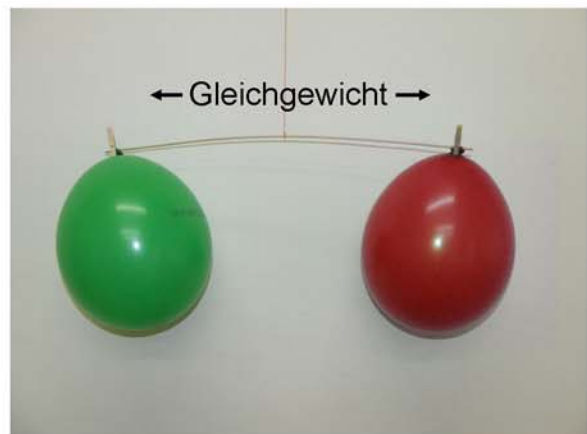
STATION 1: Die Ballonwaage - hat Luft ein Gewicht?

Schritt 1: Blase zwei Ballons gleich groß auf.

Schritt 2: Befestige sie mit den Wäscheklammern an den Enden der Ballon-Waage.

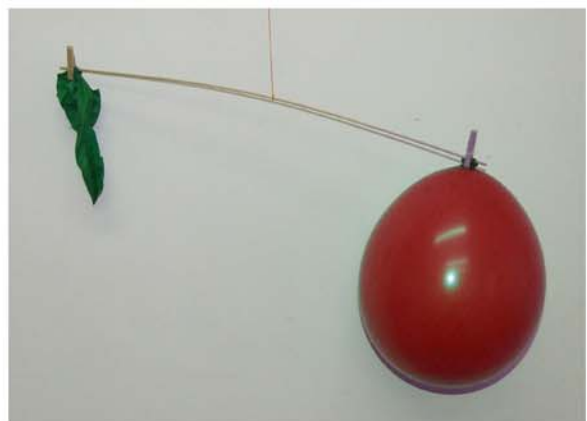


Schritt 3: Versuche die Ballons so festzumachen, dass die Waage genau im Gleichgewicht ist.



Schritt 4: Lass einen der Ballons mit einer Nadel zerplatzen.

Falls dabei ein Teil des Ballons zu Boden fällt, musst du diesen wieder anklammern, damit das Experiment auch richtig funktioniert.



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub

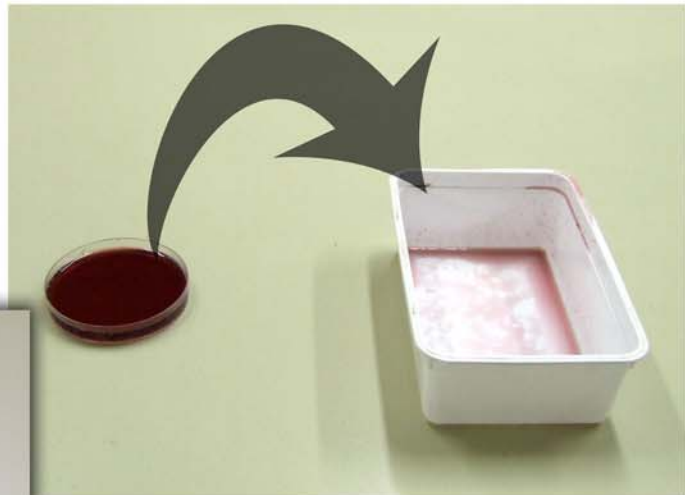


STATION 2: Luft drückt

Aufgabe:

Versuche die Flüssigkeit aus der kleinen Schale in den weißen Becher zu schütten ohne die Schale zu berühren.

Du darfst das Glas, Kerze und Zünder verwenden.



Schritt 1:

Stelle die Kerze in die Flüssigkeit und zünde sie an. Hier muss deine Lehrerin oder dein Lehrer dabei sein.



Schritt 2:

Stelle das Glas über die Kerze - die Flamme geht aus!



Schritt 3:

Hebe das Glas an. Die Schale hebt sich mit und schon kannst du die Flüssigkeit umschütten.



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

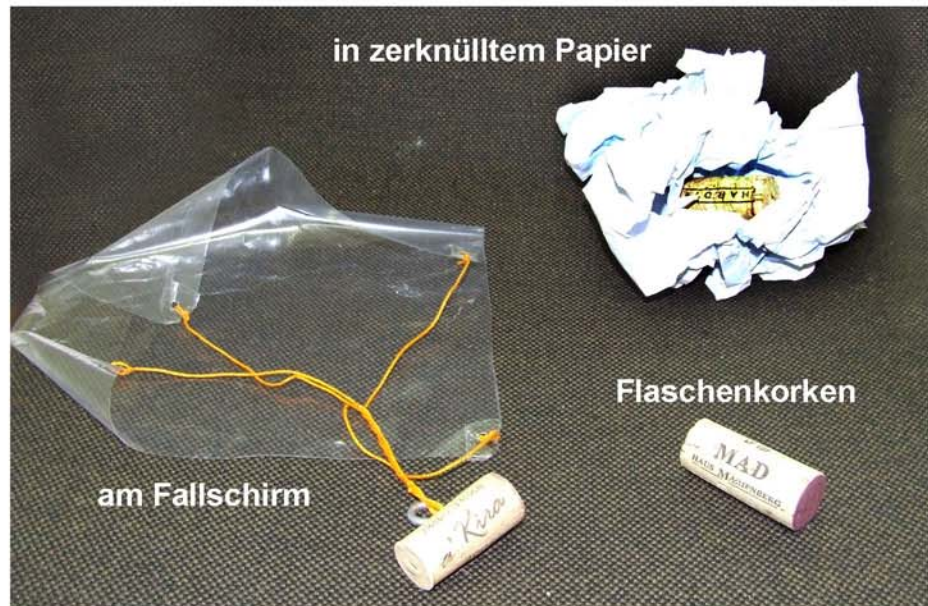
GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



STATION 3: Der Luftwiderstand - Luft bremst

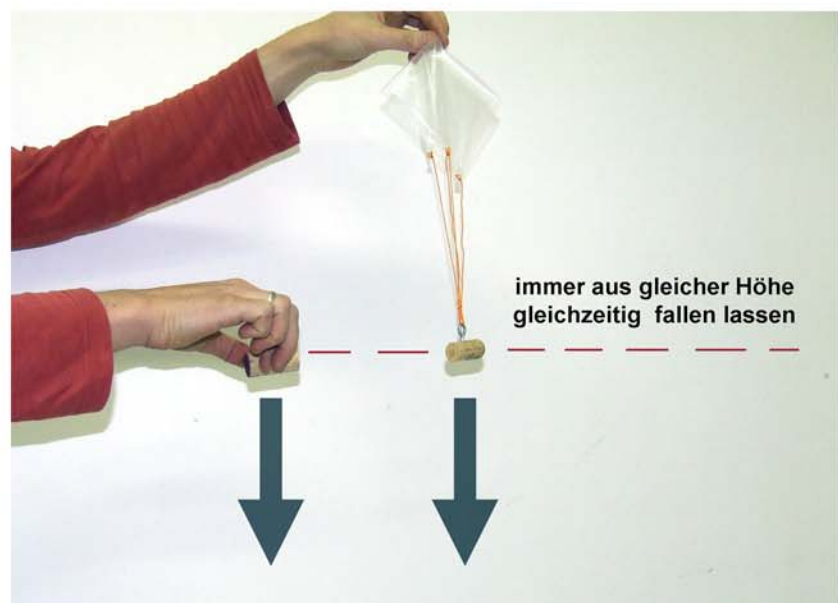
Schritt 1: Nimm die drei Flaschenkorken. Einer wird in zerknülltes Papier eingerollt, einer an den Fallschirm gehängt und einer bleibt so wie er ist.



Schritt 2: Welcher der Korken wird am schnellsten auf den Boden fallen, wenn man sie gleichzeitig loslässt?

Lasse nun jeweils zwei Korken zugleich zu Boden fallen und vergleiche, welcher schneller ist. Wiederhole den Versuch mehrmals.

Schritt 4: Wenn deine Lehrerin oder dein Lehrer es erlauben, kannst du dazu auch auf den Tisch steigen oder die Korken aus dem Fenster werfen.



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



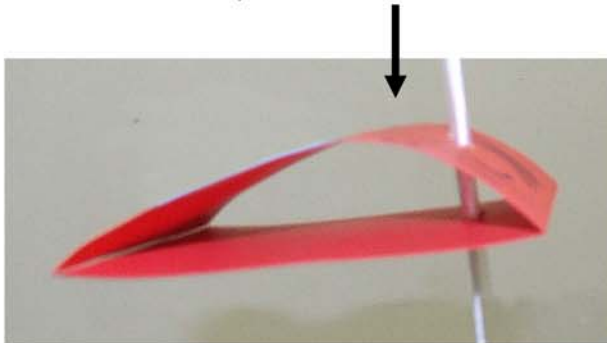
STATION 4: Luft trägt - warum Flugzeuge fliegen

Frage:

Hast du schon einmal überlegt, warum Flugzeuge fliegen, obwohl sie so schwer sind?

Lösung:

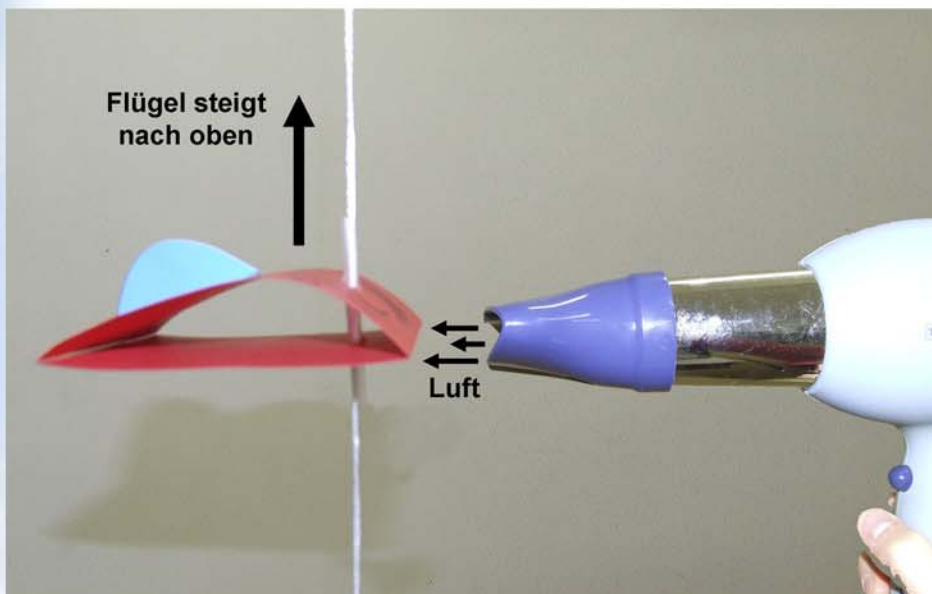
Das liegt an der Form ihrer Flügel. Wenn man diesen durchschneidet, sieht er so aus.



Dieser Versuch zeigt dir, warum so ein Flügel fliegt.

Schritt 1: Einer von euch nimmt die Schnur und spannt sie.

Schritt 2: Der andere bläst mit dem Fön von vorne Luft auf den Flügel. Der Flügel schwebt dadurch der Schnur entlang nach oben.



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



STATION 5: Der Trichtertrick - Luft als Zauberer

Versuche folgende Aufgabe zu lösen:

Du musst den weißen Ball durch Blasen von der Flasche in den Becher bringen.

Dabei gelten aber folgende Spielregeln:

- Du darfst nur den Trichter und den Strohhalm verwenden.
- Du darfst den Ball nicht angreifen.
- Du darfst den Ball nicht ansaugen, nur blasen.

Versuche es zuerst selbst und schaue dir erst dann die Lösung in deinem Heft an.



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



STATION 6: Der Luftballonstreit

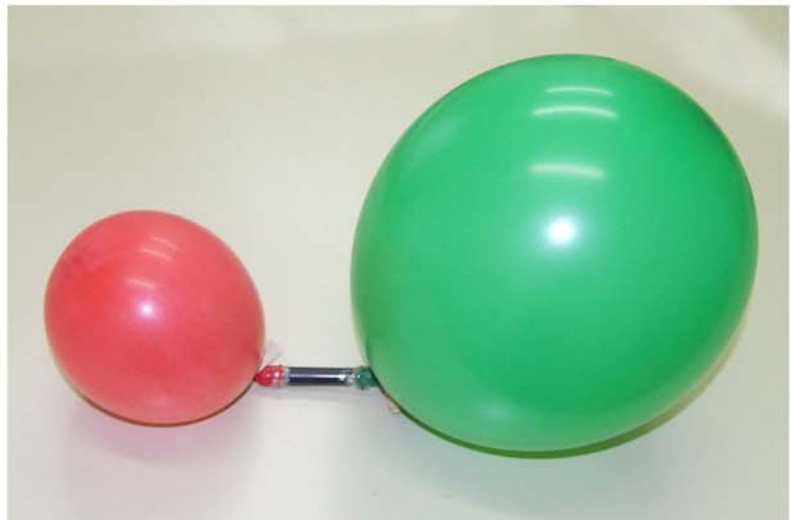
Schritt 1:

Blase zwei Luftballons auf, einen mehr als den anderen. Verschließe sie mit den Wäscheklammern.



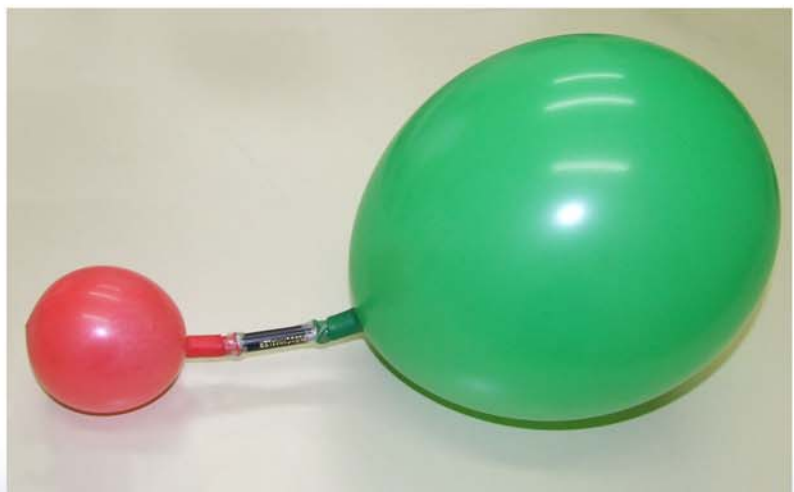
Schritt 2:

Ziehe die Ballons auf beiden Seiten über das Rohr und verklebe sie luftdicht mit Klebeband.



Schritt 3: Öffne die Klammern.
Was passiert mit der Luft in den beiden Ballons?

Versuche nun die Fragen
in deinem Heft zu
beantworten!



GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



STATION 7: Gummibärchen auf Tauchstation

Schritt 1:

Setze ein Gummibärchen in das runde Boot und lasse es am Wasser schwimmen. Achte darauf, dass es nicht umkippt.

Das Gummibärchen würde nun gerne mit seinem Boot auf den Boden der Schüssel tauchen, aber es will nicht nass werden - wie geht das?



Schritt 2:

Nimm das Glas und stülpe es über das Boot. Dann drücke es ganz langsam und gerade nach unten.

Das Boot sinkt nach unten, wird aber nicht nass, da die Luft im Glas nicht entweicht.



Schritt 3: Wenn das Gummibärchen vom Tauchen genug hat, kannst du das Glas ganz langsam wieder hochheben.

Wenn das Bärchen trocken geblieben ist, gehört es dir.



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

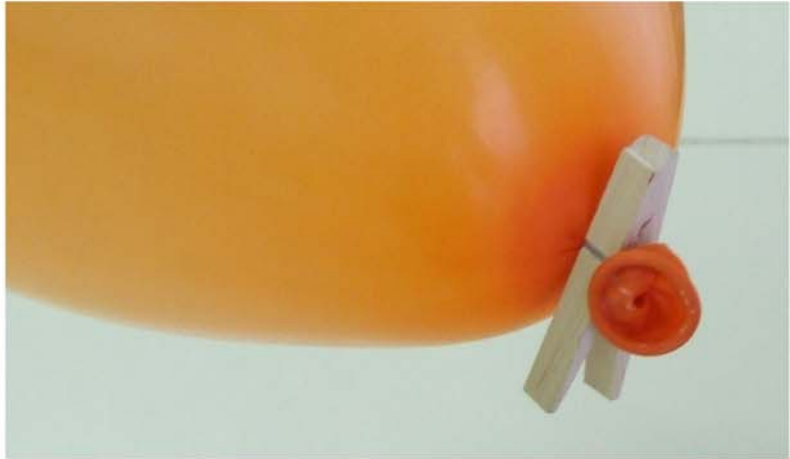
GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub

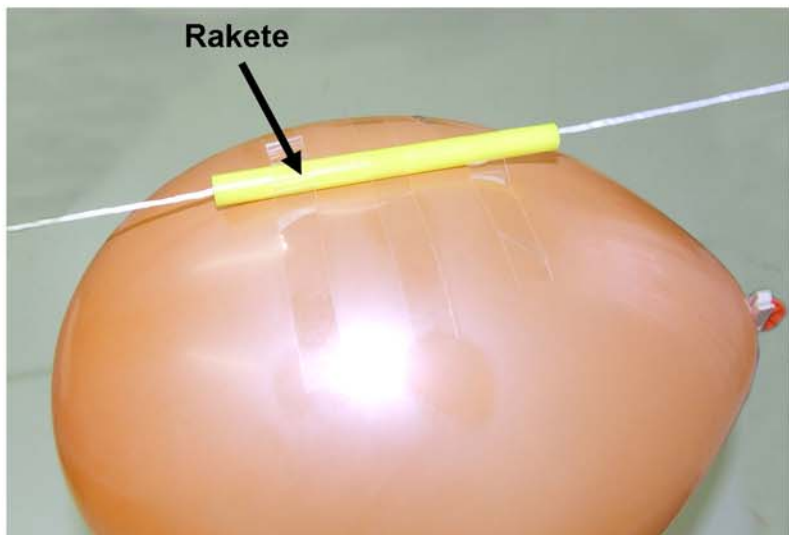


STATION 8: Die Ballonrakete - Luft hat Kraft

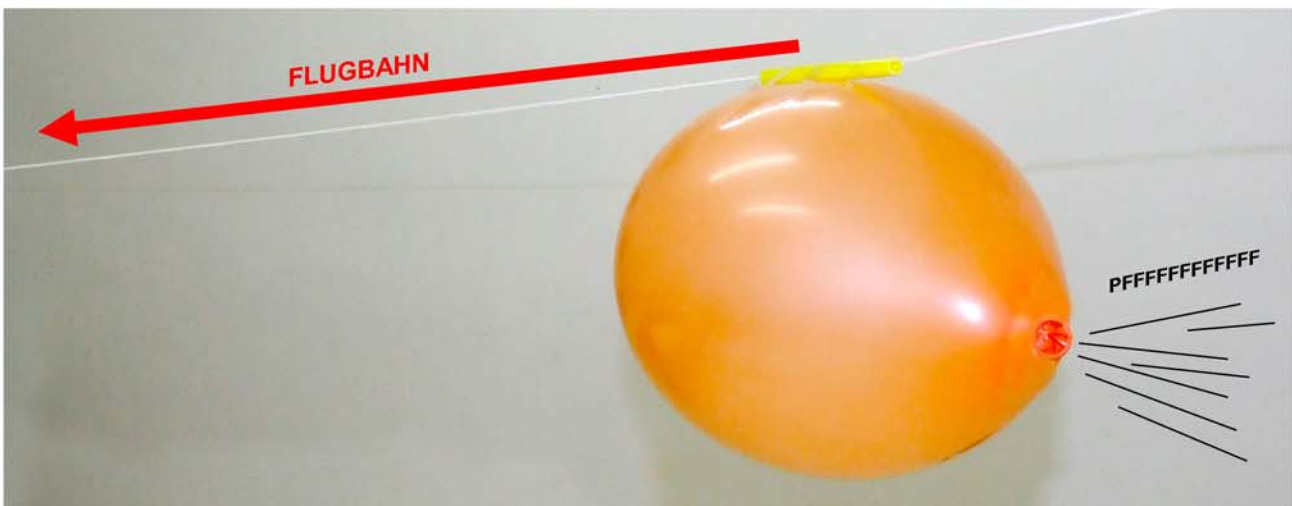
Schritt 1: Blase einen Ballon auf und verschließe ihn mit einer Klammer.



Schritt 2: Klebe den Ballon mit 3 Streifen Klebeband unten an die Rakete, die an der Schnur hängt.



Schritt 3: Gehe mit dem Ballon an ein Ende der Schnur, öffne die Klammer und schon saust die Rakete der Schnur entlang.



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



STATION 9: Kann Luft wachsen?

Schritt 1:

Ziehe einen Luftballon über die Öffnung der Dose.



Schritt 2:

Wickle Isolierband um die Öffnung, damit der Luftballon wirklich luftdicht wird.



Schritt 3:

Zünde eine Kerze in dem kleinen Öfchen an und stelle die Dose darüber. Dabei muss dein Lehrer oder deine Lehrerin dabei sein.



Schritt 4:

Beobachte den Luftballon.

Schritt 5:

Wenn der Ballon nicht mehr größer wird, nimm die Dose vorsichtig herunter. Fasse sie nur oben an, dort ist sie noch nicht heiß!



Schritt 6:

Drücke die Dose in die Schüssel mit Wasser und beobachte wieder den Ballon.

Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



STATION 10: Auf Luft schwimmen?

Schritt 1:

Nimm die Seifenblasen und blase einige in die Schüssel mit Wasser.

Die Blasen schwimmen am Wasser, da die Luft in ihnen leichter als das Wasser ist.



Schritt 2:

Schütte 4 Esslöffel Natron oder Backpulver in die zweite leere Schüssel.



Schritt 3:

Fülle das kleine Glas mit Essig und schütte dieses gleichmäßig über das weiße Pulver in der Schüssel.

Jetzt beginnt es zu schäumen.



Schritt 4:

Nimm die Seifenblasen und versuche einige Blasen in die Schüssel schweben zu lassen. Beobachte was mit ihnen passiert?



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



STATION 11: Kerzen von Zauberhand gelöscht

Schritt 1:

Zünde zwei Kerzen an. Dabei muss dein Lehrer oder deine Lehrerin dabei sein!



Schritt 2:

Schütte einen halben Esslöffel Backpulver in das Glas.



Schritt 3:

Schütte einen Schuss Essig dazu. Nicht zuviel - sonst geht das Glas über!



Schritt 4:

Halte das Glas nun so über die Kerzen, als ob du den Essig darin darüber schütten möchtest. Stoppe aber ab, bevor die Flüssigkeit wirklich ausrinnt. Beobachte was dabei mit den Kerzenflammen passiert!



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

STATION 12: Tischtennisball aufblasen

Bist du schon einmal unabsichtlich auf einen Tischtennisball getreten?
Dann muss man ihn wegwerfen - oder doch nicht?
Mit diesem Trick kannst du ihn reparieren.

Schritt 1:

Nimm den zerdrückten Ball und lege ihn in das Glas.

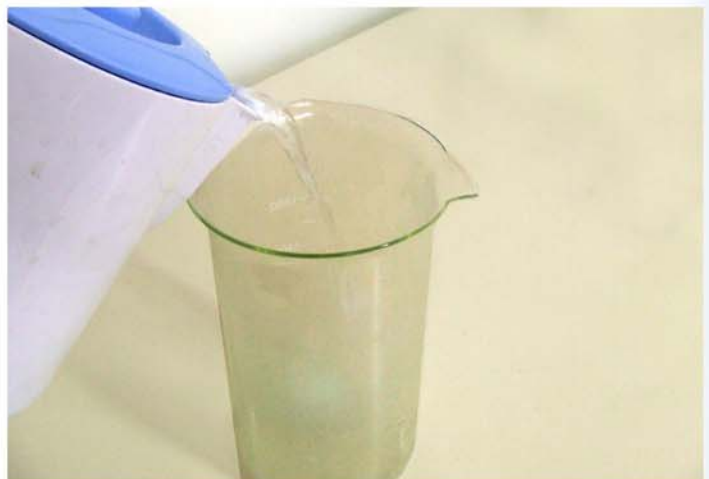
Schritt 2:

Schalte den Wasserkocher ein und warte bis das Wasser kocht.



Schritt 3:

Schütte das heiße Wasser nun in das Glas. Achte darauf, dass du dich nicht verbrühst!



Schritt 4:

Nimm den Ball wieder vorsichtig mit den Fingerspitzen heraus und SIMSALABIM - er ist wieder wie neu:



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!

GEWUSST - BEWUSST!

Ich tu was gegen Feinstaub



STATION 13: Luft kann Ballspielen

Schritt 1:

Schalte den Fön ein und blase damit Luft ganz gerade nach oben.

Schritt 2:

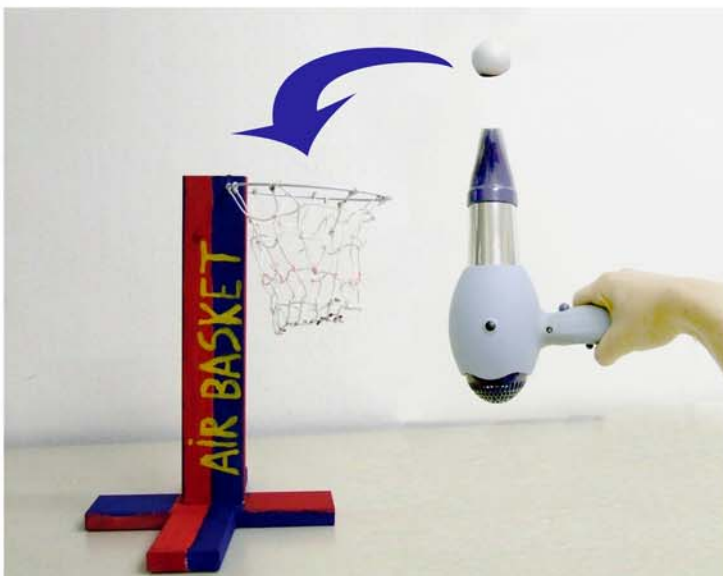
Nimm den Styroporball und versuche ihn vorsichtig auf den Luftstrom zu setzen, bis er alleine darauf tanzt.

Schritt 3:

Bewege dich damit langsam zum Basketball-Korb hin und versuche den Ball nur mit der Luft in den Korb zu werfen. Das ist gar nicht so leicht !

Schritt 4:

Versuche das mit unterschiedlichen Fönstärken, also einmal mit schneller und einmal mit langsamer Luft.



Versuche nun die Fragen in deinem Heft zu beantworten!