

Infoblatt – Vielfalt braucht Bewirtschaftung!

Das Thema Wald ist aus dem schulischen Unterricht nicht wegzudenken. Angesichts der fortschreitenden Klimaveränderung wird immer mehr klar, dass der Wald nicht nur Leidtragender der Klimakrise ist, sondern auch ein Teil der Lösung. In Hinblick auf den Kreativwettbewerb sind nachfolgend einige thematische Zugänge zum Thema Wald beispielhaft genannt.

- **Wald und seine Pflanzen (insb. Bäume) nehmen Kohlenstoffdioxid (CO₂) auf** und wandeln dieses im Zuge der Fotosynthese in Biomasse um. Bäume fungieren deshalb als sogenannte Kohlenstoffsенke im Sinne des Klimaschutzes. So speichert etwa eine 120-jährige und 35 m hohe Buche mit einem Stammdurchmesser von 50 cm (in Brusthöhe) rund 0,95 Tonnen Kohlenstoff in seiner Biomasse (Holz, Blätter ...). Umgerechnet ergibt dies rund 3,5 Tonnen CO₂. (Quelle: www.wald.de).
- **Wald ist auch Lebensraum vieler Tiere.** So leben etwa im Bereich einer großen Buche tausende Tierarten – kleinste Bodenbewohner (Milben, Asseln, Springschwänze, Spinnen und Fadenwürmer), viele Vogelarten in der Baumkrone (Spechte, Buchfinken, Meisen, Kuckuck, Amseln), Insekten, Spinnen und Schnecken auf Blättern und zwischen Blüten. Auch diverse Säugetiere wie Eichhörnchen, Mäuse und nicht zuletzt Wildschweine schätzen Bucheckern als willkommene Nahrung.
- **Wald zieht aber auch Menschen an**, die etwa im Schutz der Bäume Schatten und gute Luft finden. Überhaupt zählt der Wald als Erholungsort und Sportstätte zu den am meisten geschätzten Ausflugszielen.
- **Wald wird vielseitig wirtschaftlich genutzt**, sei es im Rahmen der Holznutzung (für Bauholz, Parkettböden, Möbel, Brennholz, Papier und Pappe) oder etwa durch Nutzung der verschiedenen „Früchte“ des Waldes (Pilze, Beeren). Honigliebhaber schätzen den Waldhonig, anders als Blütenhonig entsteht Waldhonig nicht aus gesammeltem Blütennektar, sondern aus Honigtau, den Ausscheidungen von pflanzensaftsaugenden Insekten.
- **Wald liefert auch eine Grundlage für Bekleidung.** So gibt es nicht nur (Faschings)Kleidungsstücke aus Karton/Papier, sondern auch Bekleidung aus Viskose = Kunstseide. Diese Fasern werden aus Zellulose hergestellt.

Alle diese Aussagen können nun als Ideen sowohl für Malereien, Zeichnungen, Collagen, selbst gestalteten Lernspielen als auch (kurze) Videoclips verwendet werden und ermöglichen eine große Bandbreite einer kreativen Umsetzung. Andere Überlegungen zum Thema sind selbstverständlich willkommen.

Pädagogischer Hintergrund

Das Thema Wald bietet eine Vielzahl von methodisch/didaktischen Möglichkeiten der Umsetzung, sowohl in der Klasse als auch im Freien und eignet sich somit hervorragend für einen fächerübergreifenden Unterricht. Das heurige Jahresthema „Vielfalt braucht Bewirtschaftung!“ ermöglicht einen sehr offenen und breiten Zugang. Neben dem Sachunterricht werden auch Gegenstände wie Bildnerische Erziehung, Biologie, Geografie sowie Medienkunde und Informatik angesprochen.

Zusammengestellt von E. Lenhard, UBZ Steiermark
Graz, im März 2025

MIT UNTERSTÜTZUNG VON BUND, LAND UND EUROPÄISCHER UNION

 Bundesministerium
Land- und Forstwirtschaft,
Regionen und Wasserwirtschaft

 LE 14-20
Entwicklung für den Ländlichen Raum

 Das Land
Steiermark
→ Land- und Forstwirtschaft

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raums:
Hier investiert Europa in die ländlichen Gebiete

