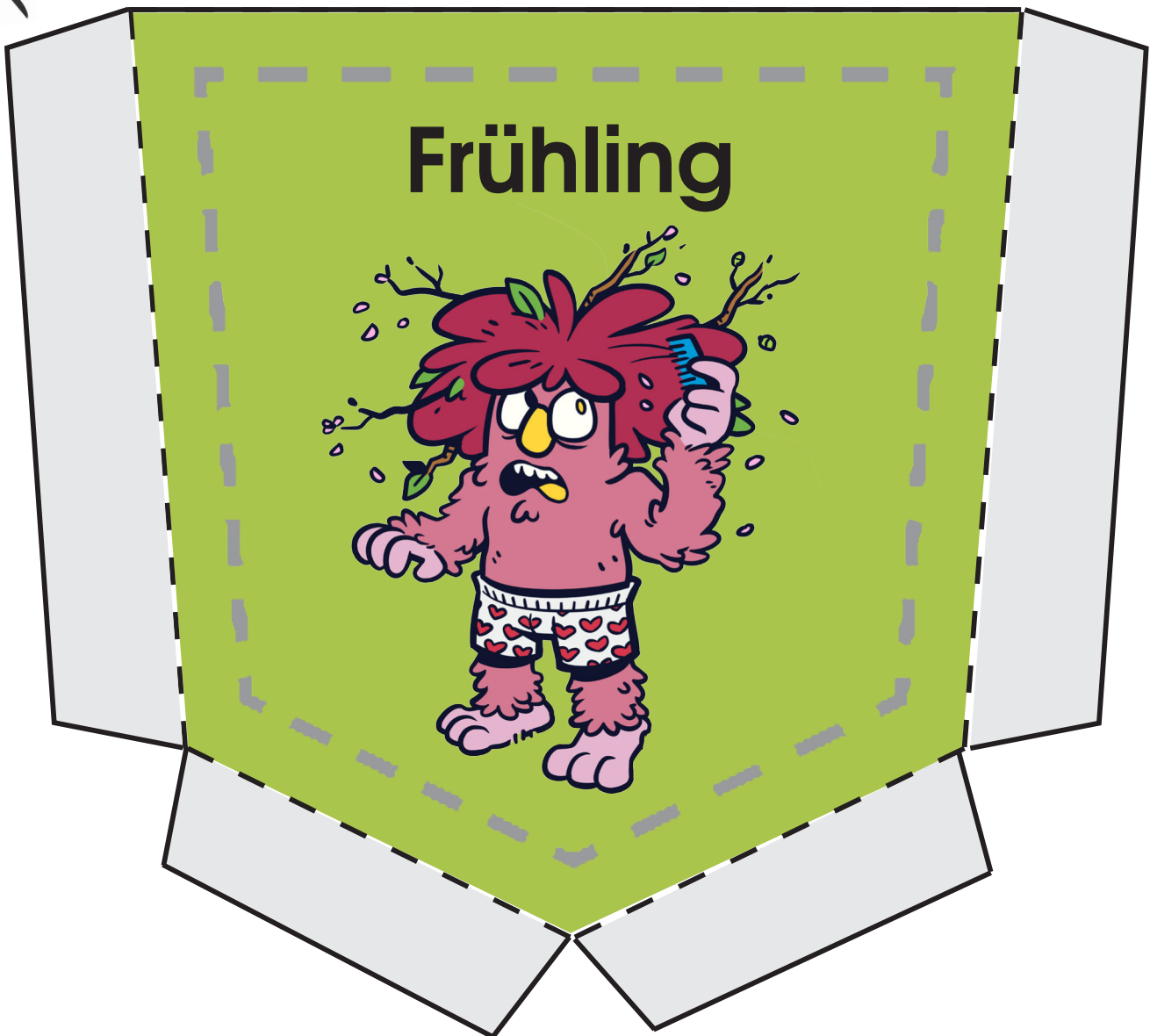






- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Frühling.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.



*Auf vier graue Flächen
Kleber auftragen, nach
hinten falten und ins
Lapbook kleben.*

*Farbigen Mittelteil nicht
ankleben, damit Hosent-
tasche offen bleibt.*

Da durch den Klimawandel jede Jahreszeit wärmer wird, beginnen im Frühling die Knospen vieler B_____ schon früher als gewohnt zu blühen. Für Bauern und Bäuerinnen kann das ein Problem werden. In dieser Jahreszeit gibt es nämlich nachts auch noch M_____.

Das nennt man „Spätfrost“.

Dann frieren die Blüten ab.

Keine Blüten, keine Früchte,
keine Ernte.



Unsere L_____ hat durch den Klimawandel mehrere Probleme. Es kann zu trocken, zu heiß, aber auch zu frostig sein.

Familien, die in der Landwirtschaft arbeiten, können dadurch einen Teil ihres E_____

verlieren. Man kann unsere Bauern und Bäuerinnen unterstützen, indem man Produkte von ihnen kauft und nicht Obst und Gemüse aus fernen Ländern. Das hilft auch dem Klima.





**So passe ich mich an den
Klimawandel an:**



**So schütze ich Umwelt
und Klima:**



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Winter.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.



*Auf vier graue Flächen
Kleber auftragen, nach
hinten falten und ins
Lapbook kleben.*

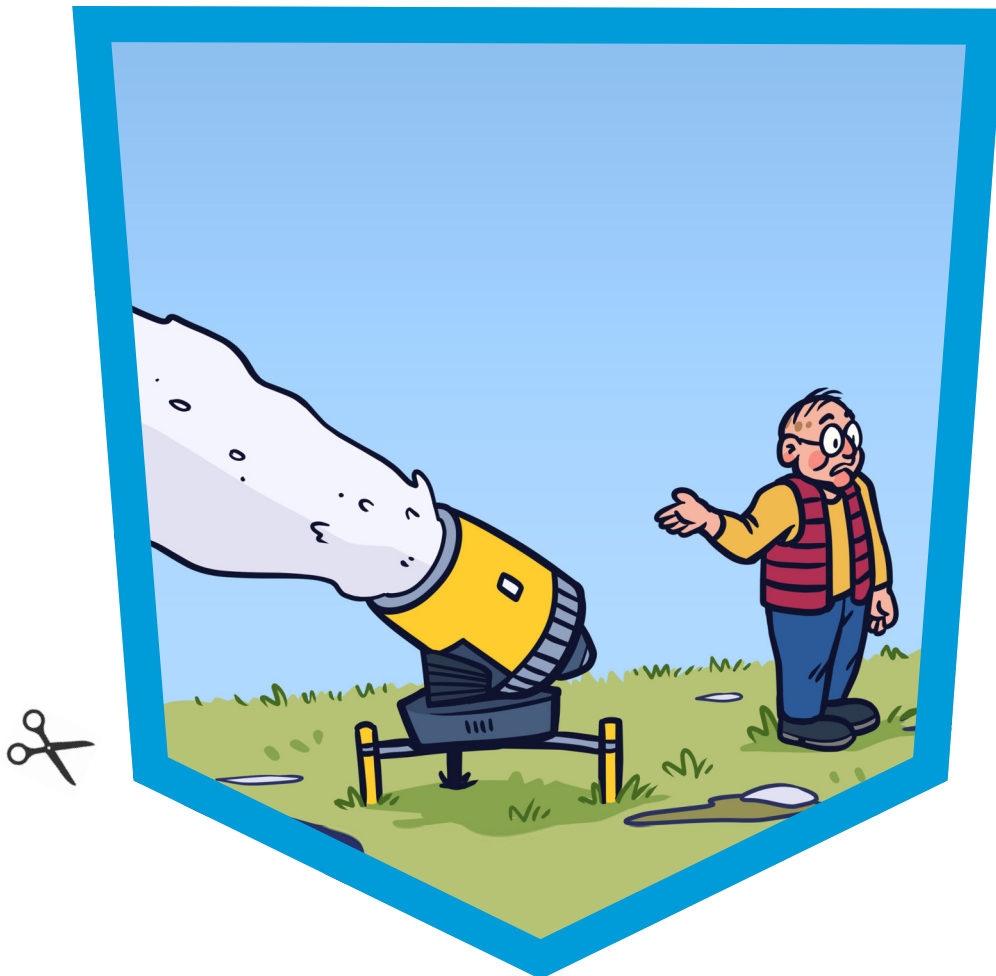
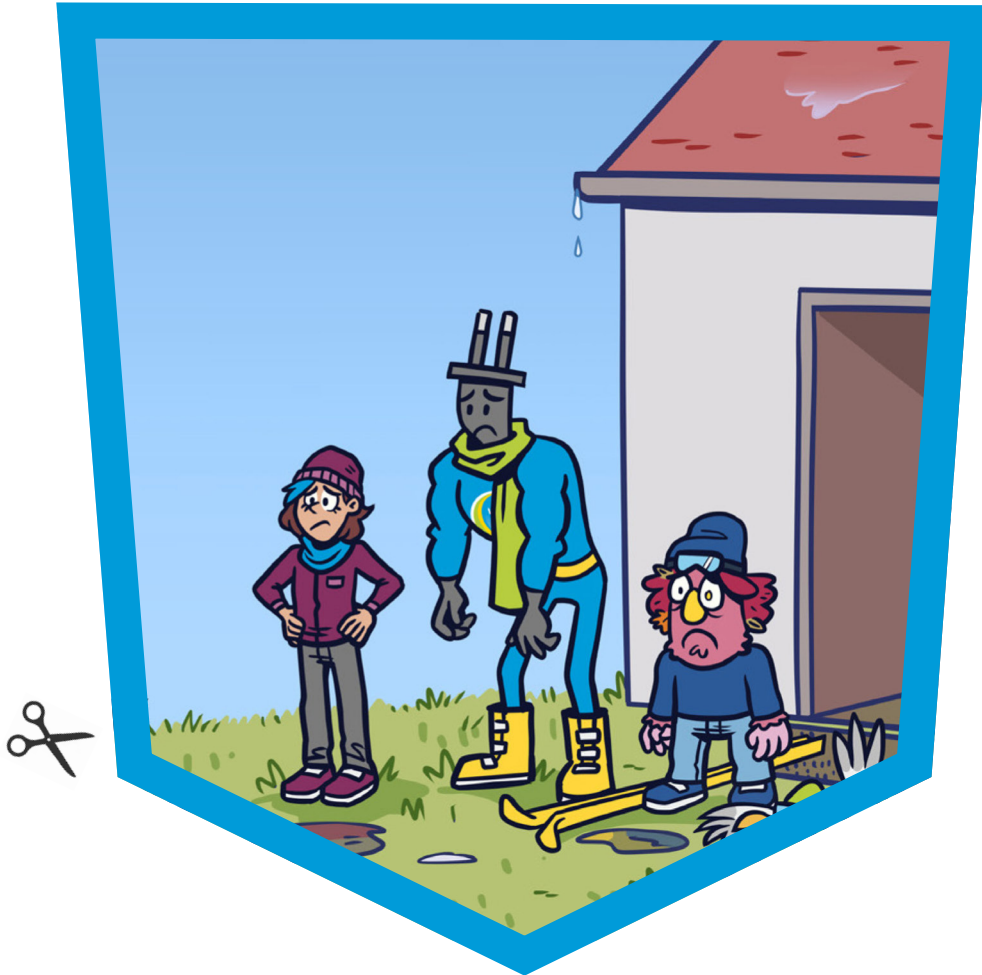
*Farbigen Mittelteil nicht
ankleben, damit Hosent-
tasche offen bleibt.*

Wenn es wärmer wird, fällt statt
Schnee immer öfter R_____
vom Himmel. In vielen Regionen
gibt es schon weniger und seltener
Schnee als früher. Das wirkt sich auch
auf Pflanzen und Tiere aus.
Menschen, die vom
T_____ im Winter
abhängig sind, bekommen
Probleme, denn ohne Schnee auf
den Skipisten kommen auch
weniger Touristinnen
und Touristen.



Um Skigebiete weiterhin für
Touristinnen und Touristen attraktiv
zu machen, wird schon seit langem
Schnee mit S_____
erzeugt, wenn zu wenig natürlicher
Schnee fällt. Das nennt man dann
„technisch erzeugten Schnee“.
Wenn es zu w_____ ist,
funktioniert das aber auch nicht
mehr.





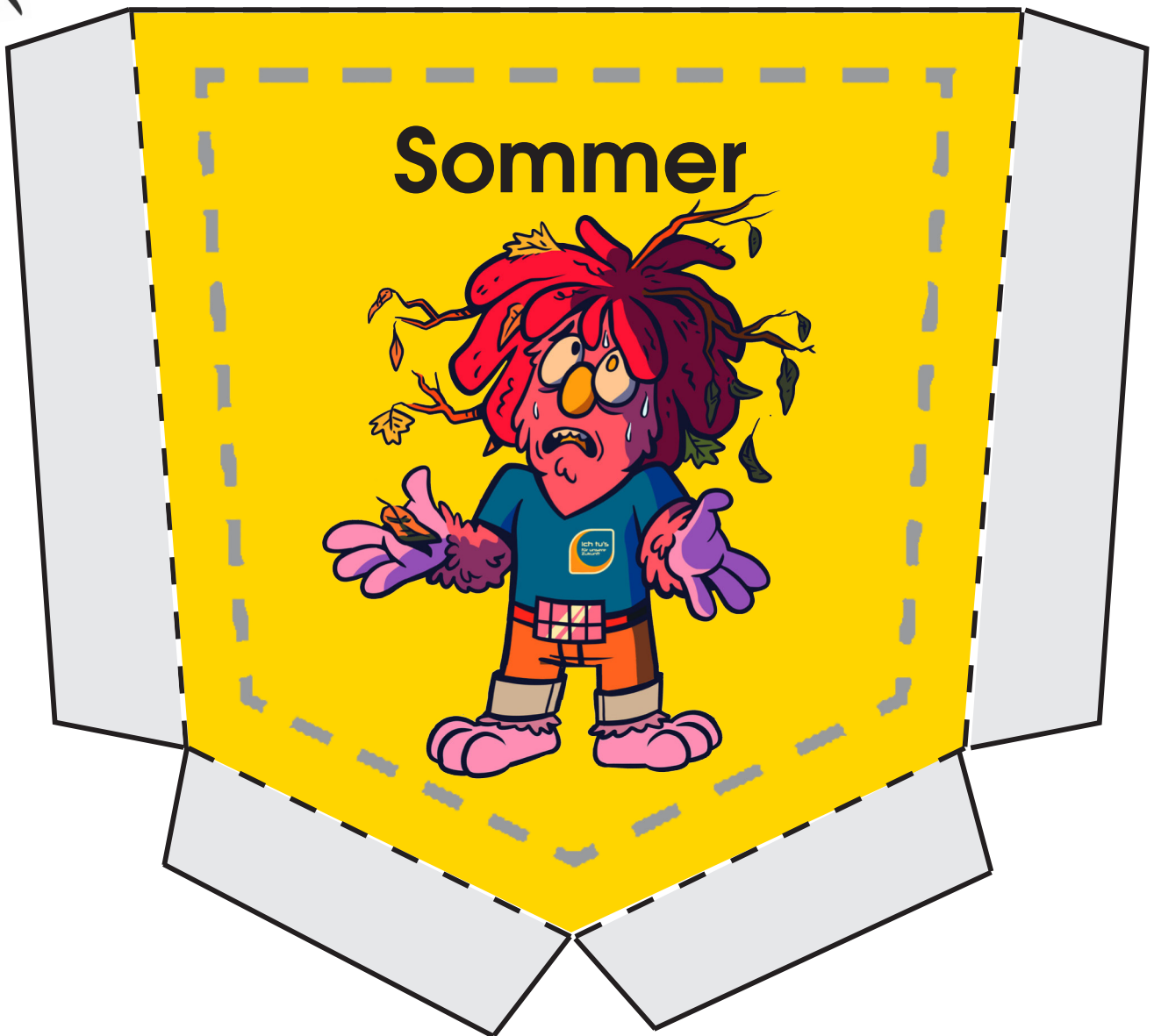
**So passe ich mich an den
Klimawandel an:**



**So schütze ich Umwelt
und Klima:**



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Sommer.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.



*Auf vier graue Flächen
Kleber auftragen, nach
hinten falten und ins
Lapbook kleben.*

*Farbigen Mittelteil nicht
ankleben, damit Hosen-
tasche offen bleibt.*

In der heißen Jahreszeit bekommt man die Folgen des Klimawandels besonders zu spüren. Wird es heißer als 30 °C, nennt man das H_____.

Davon gibt es immer mehr. Wenn man sich an solchen Tagen nicht abkühlen kann, ist das für den Körper sehr belastend.

Auch U_____ werden immer stärker, wenn unsere Atmosphäre wärmer wird.



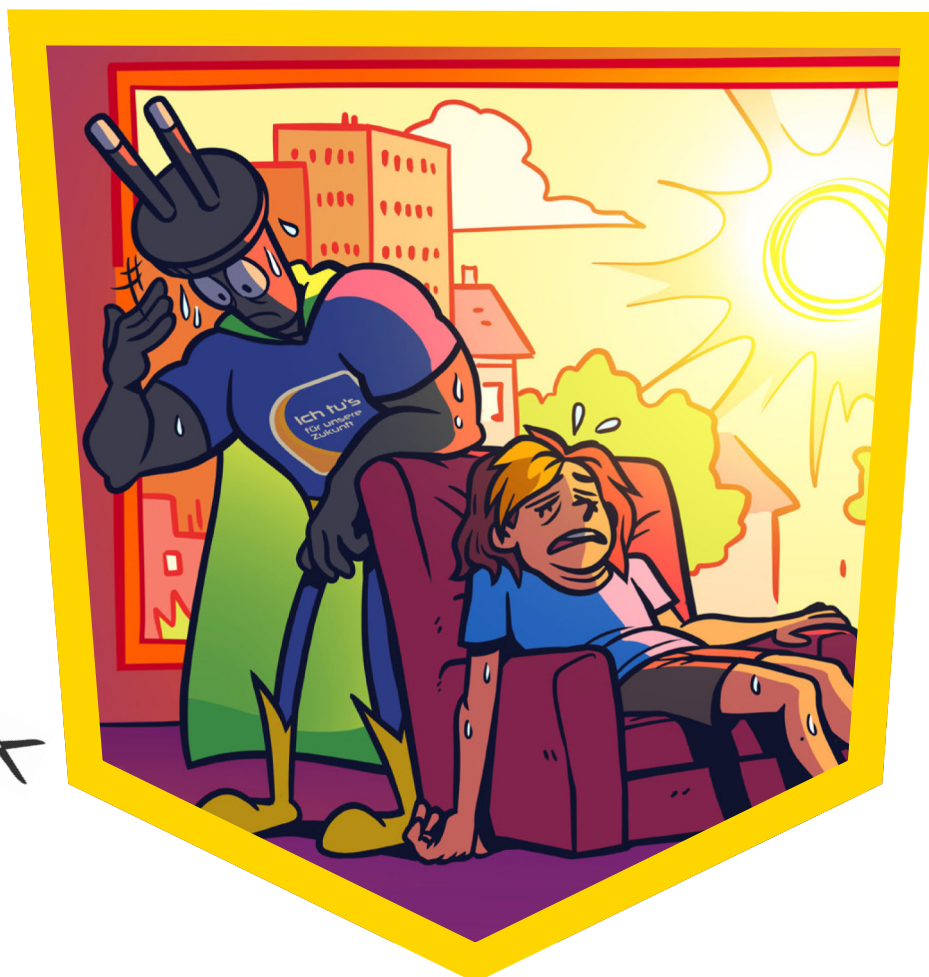
Wenn es heiß ist und man viel schwitzt, ist es besonders wichtig, viel zu trinken. Am besten W_____.

Das hilft dem Körper. Man kann sich dann auch besser konzentrieren. Das ist in der Schule sehr wichtig.

Im Sommer sollte man auch die pralle Sonne meiden, in den Schatten gehen, Pausen machen oder sich im

S_____ abkühlen.





**So passe ich mich an den
Klimawandel an:**



**So schütze ich Umwelt
und Klima:**



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Herbst.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.



*Auf vier graue Flächen
Kleber auftragen, nach
hinten falten und ins
Lapbook kleben.*

*Farbigen Mittelteil nicht
ankleben, damit Hosen-
tasche offen bleibt.*

Durch den Klimawandel kann es auch zu sehr starken Regenfällen kommen. Wenn in kurzer Zeit viel Wasser vom Himmel fällt, führt das zu H_____.

Dann können Wiesen, Äcker, Dörfer und Städte überflutet werden. Dabei entstehen viele Schäden und es kostet viel G_____, alles wieder zu reparieren.



Was kann man bei drohenden Überflutungen tun? Eine Möglichkeit wäre, S_____ bereitzuhaben.

Mit diesen kann man bei Hochwasser verhindern, dass Wasser ins Haus rinnt. Das ist eine Form von K_____.

Das bedeutet, dass man sich vor den Folgen des Klimawandels schützt.





**So passe ich mich an den
Klimawandel an:**



**So schütze ich Umwelt
und Klima:**



an gestrichelten Linien einschneiden



Klimawandelfolge: Die Obstbäume beginnen früher zu blühen. Dann wird es aber noch einmal frostig und die Blüten frieren ab.

Klimawandelfolge: Es ist oft sehr heiß. Hitzetage über 30 Grad nehmen zu. Das tut unserer Gesundheit nicht gut.

Klimawandelfolge: Es regnet sehr viel in kurzer Zeit. Das nennt man Starkregen. Dadurch kann es zu Überschwemmungen kommen.

Klimawandelfolge: Da auch die Winter immer wärmer werden, fällt seltener und weniger Schnee.

Zum Anpassen aufklappen!

Klebefläche

an Mittellinie falten

- 1.) Die Klimawandelfolgen auf dieser Vorlage findest du auch auf den runden Scheiben.
- 2.) Wähle von der Rückseite der Scheiben je eine Möglichkeit zur Klimawandelanpassung und trage sie in den Feldern auf der Rückseite dieser Vorlage ein.

Klebefläche

Klimawandelanpassung:

Klimawandelanpassung:

Klimawandelanpassung:

Klimawandelanpassung:

Hier kannst du mehrere Wünsche von dir an die Zukunft reinschreiben oder zeichnen.

Hier kannst du mehrere Wünsche von dir an die Zukunft reinschreiben oder zeichnen.

**Das wünsche
ich mir für die
Zukunft!**



Entlang der strichlierten Linien leporelloartig falten.

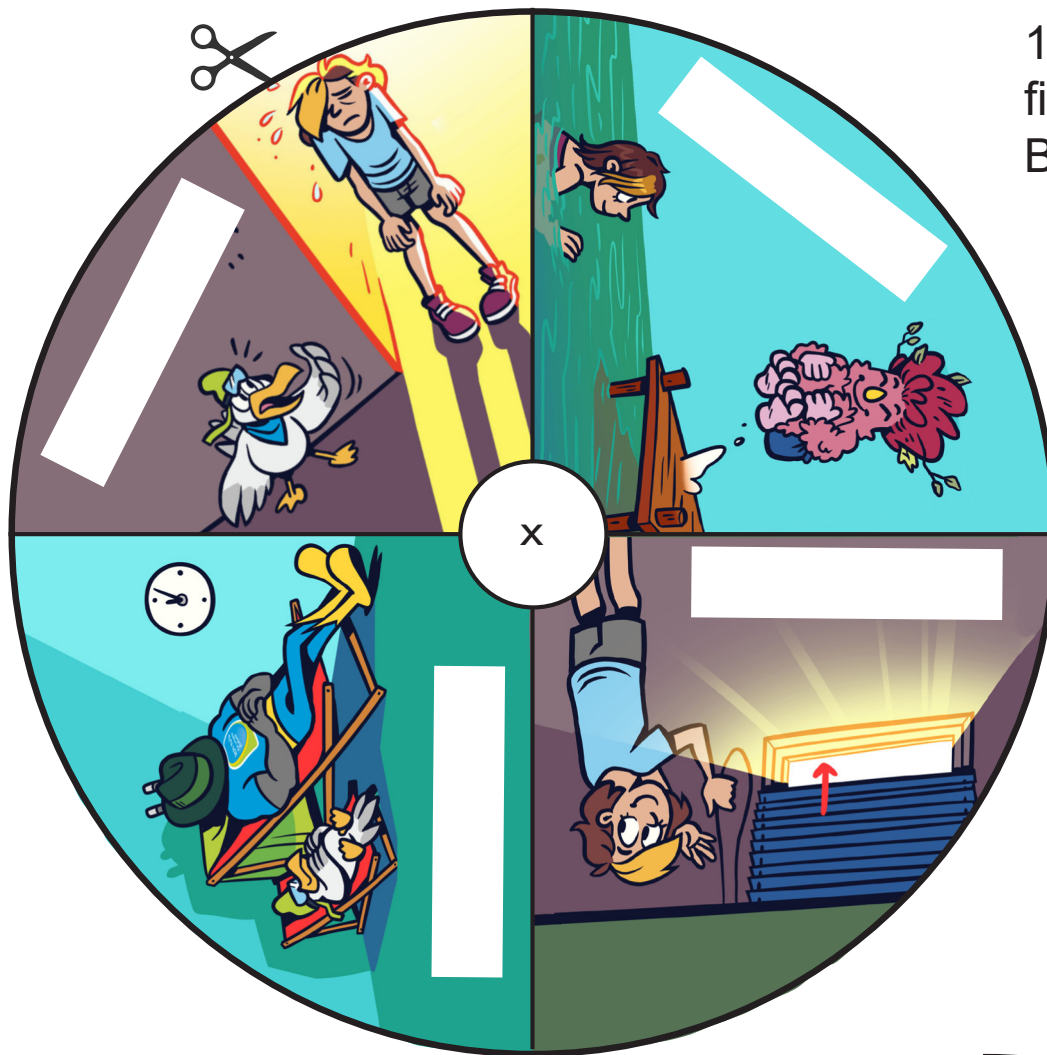
*Klebe-
fläche*

**Das wünsche
ich mir für die
Zukunft!**



Entlang der strichlierten Linien leporelloartig falten.

*Klebe-
fläche*



1.) Auf der A3-Vorlage findest du Texte zu den Bildern.

2.) Trage des jeweils fett gedruckte Wort hier richtig ein.



Rückseite dieser Scheibe ist die Klebefläche

Diese Scheibe auf die andere legen



Spreizklammer von oben durch beide Scheiben (x) und das Lapbook stecken

Was tun bei Hitze?

4 Seitenteile an strichlierten Linien nach innen klappen.



_____ ist ein richtig hübscher Vogel, mit einem blauen Halstuch und einer tollen Fliegerkappe.

Sein Freund heißt _____.

Er ist ein Superheld, denn er kämpft gegen den Klimawandel.

Unsere vier Klima-freunde

Der _____

mit blauem Leinen-Shirt, Spezial-Gürtel mit Solarzelle und Blättern in den Haaren.

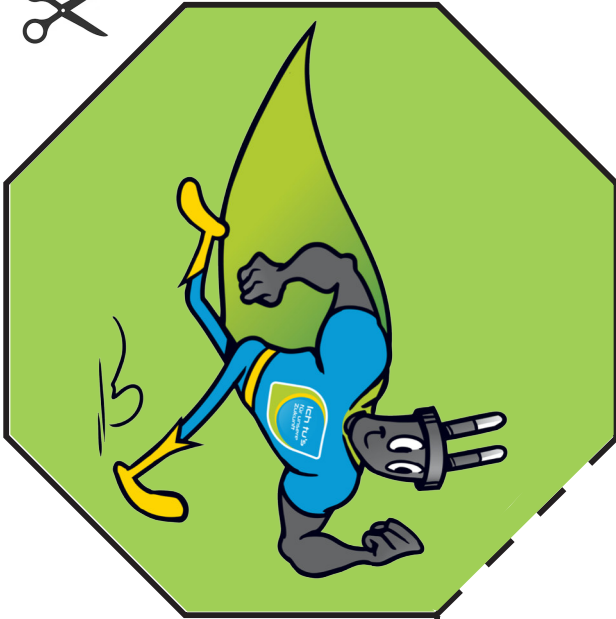
_____ ist eine gute Freundin von Stektor und KliMax. Sie begleitet die drei Freunde das ganze Jahr über.



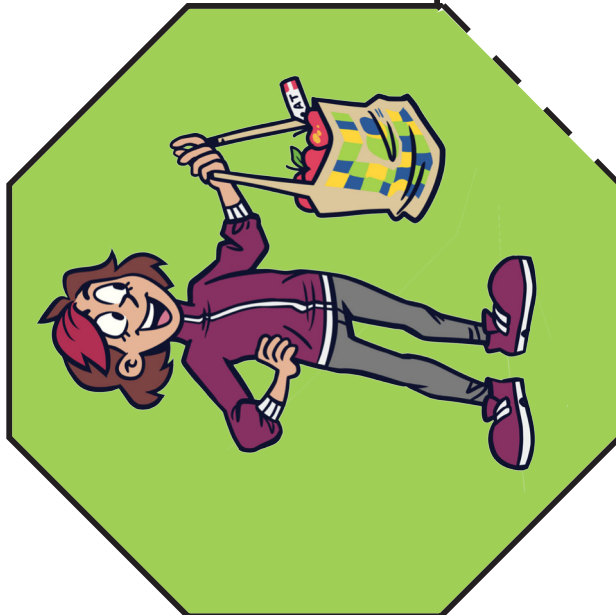
Rückseite des Mittelteiles ist die Klebefläche.

Auf den runden Scheiben findest du die Namen der vier Freunde. Trage sie hier richtig ein.

4 Seitenteile an strichlierten Linien nach außen klappen.



Klebefläche



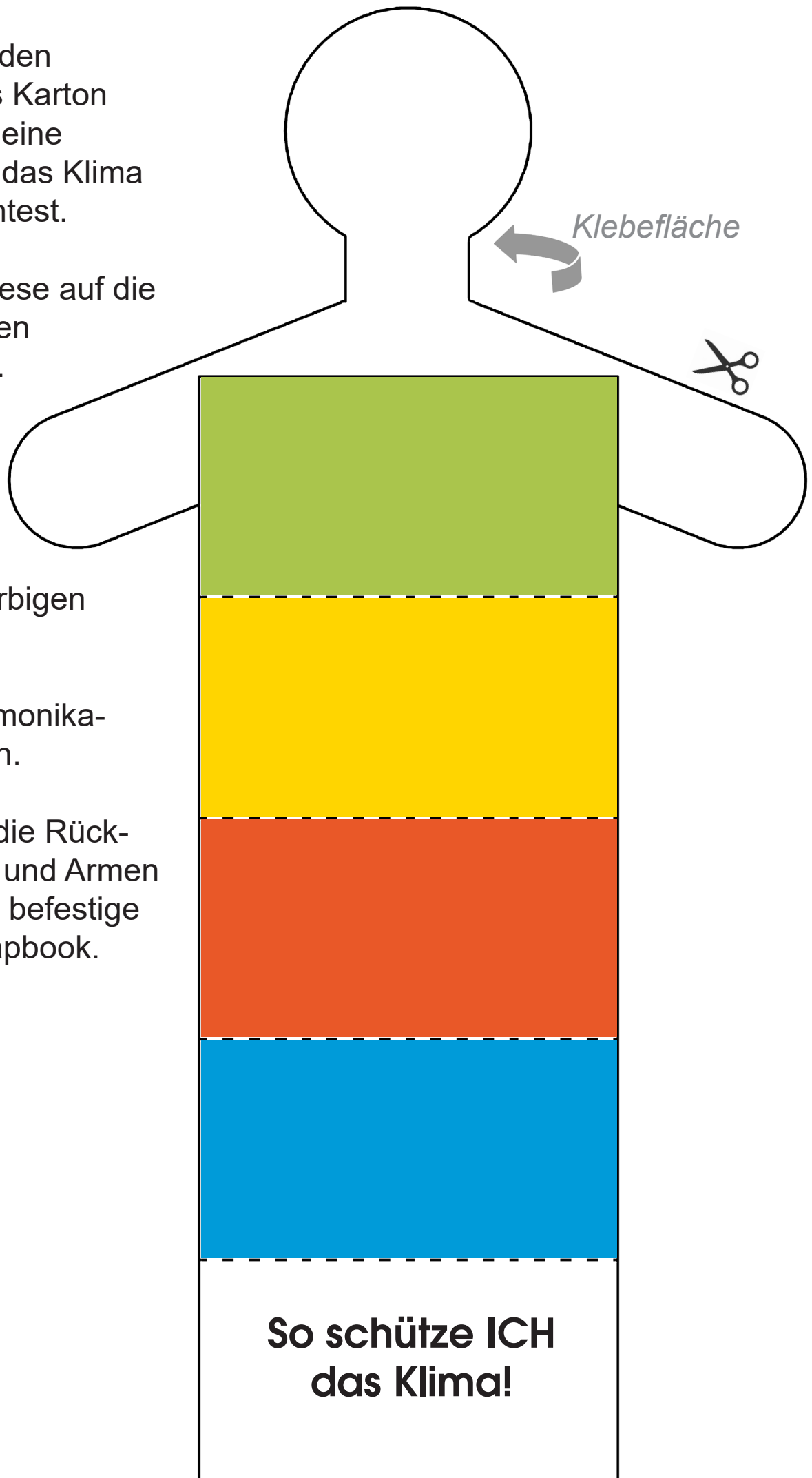
1.) Wähle von den Quadraten aus Karton pro Jahreszeit eine Sache, wie du das Klima schützen möchtest.

2.) Schreibe diese auf die farbigen Flächen dieser Vorlage.

3.) Schneide die Vorlage aus.

4.) Falte die farbigen Felder an den gestrichelten Linien ziehharmonika-artig nach oben.

5.) Bringe auf die Rückseite von Kopf und Armen Kleber auf und befestige die Figur im Lapbook.





Ich hüpf
mich nass,
das macht
Spaß!

Grüße vom Badeteich!

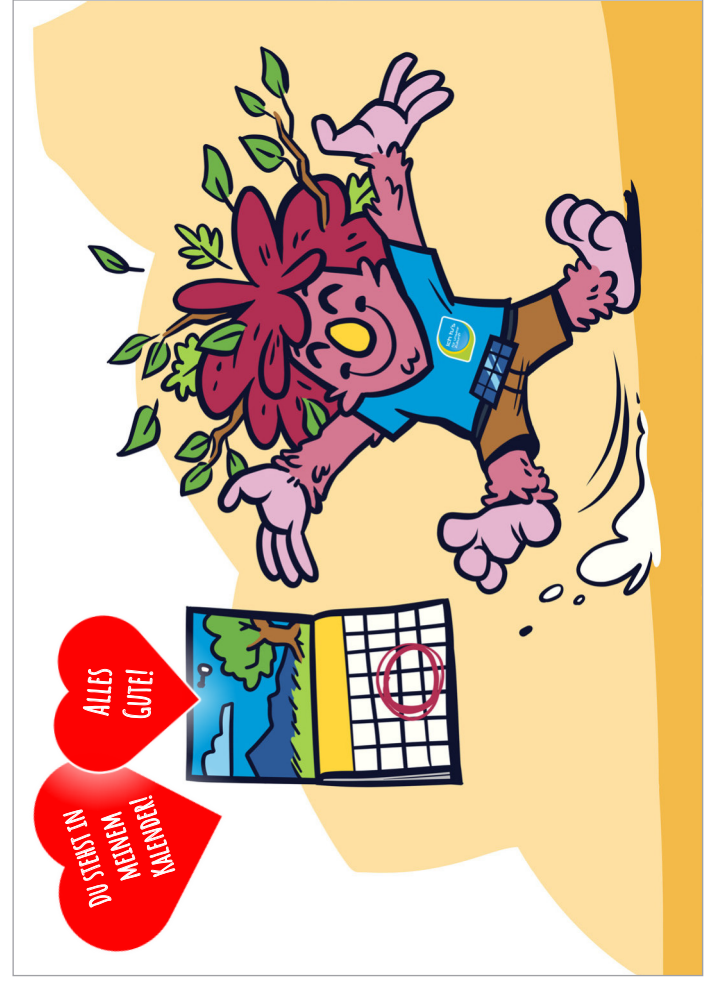


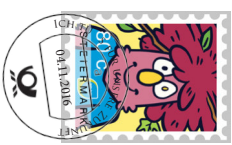
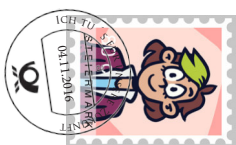
DAS GANZE JAHR BIN ICH FÜRS KLIMA DA!

LIEBE GRÜßE



Regenwetter ist Briefschreibwetter.
Liebe Grüße

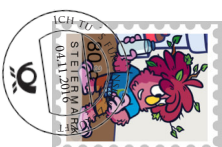
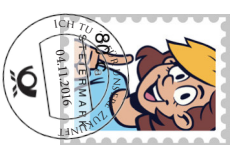


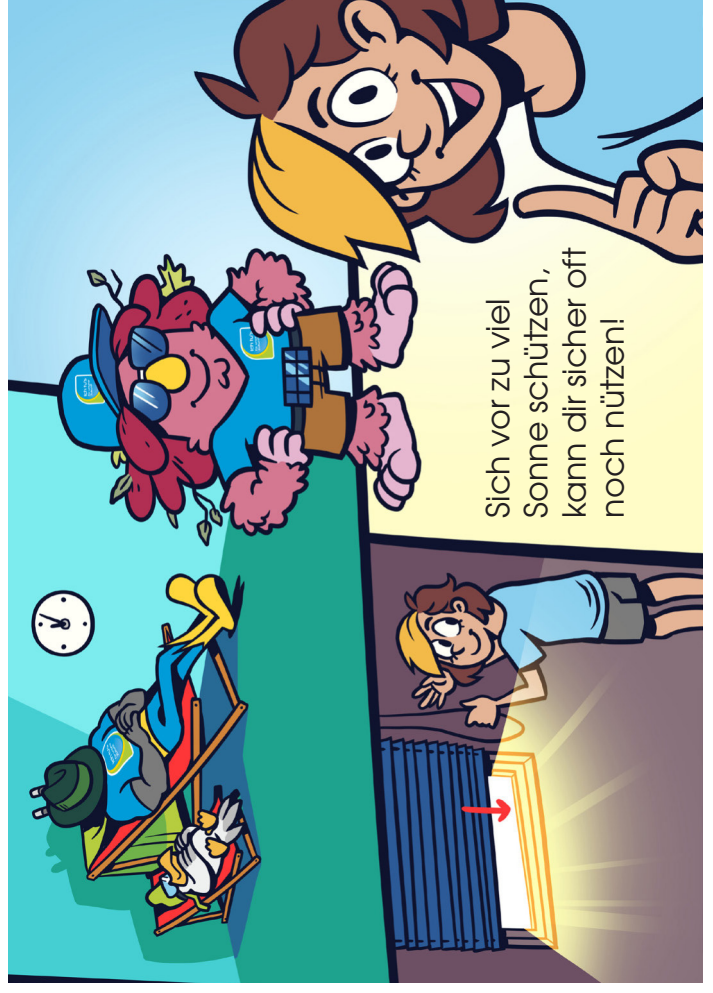


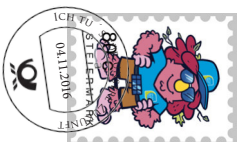


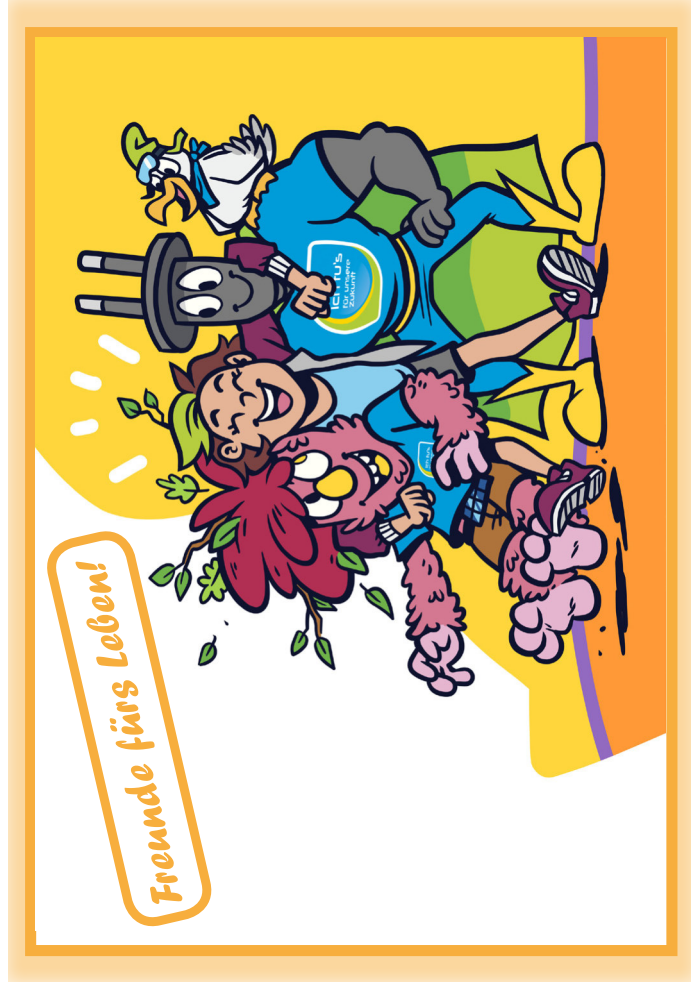
*Hast du auch
Frühlingsgefühle?
Dann schreib
mir zurück!*

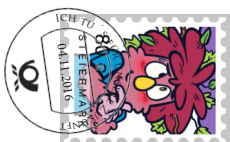


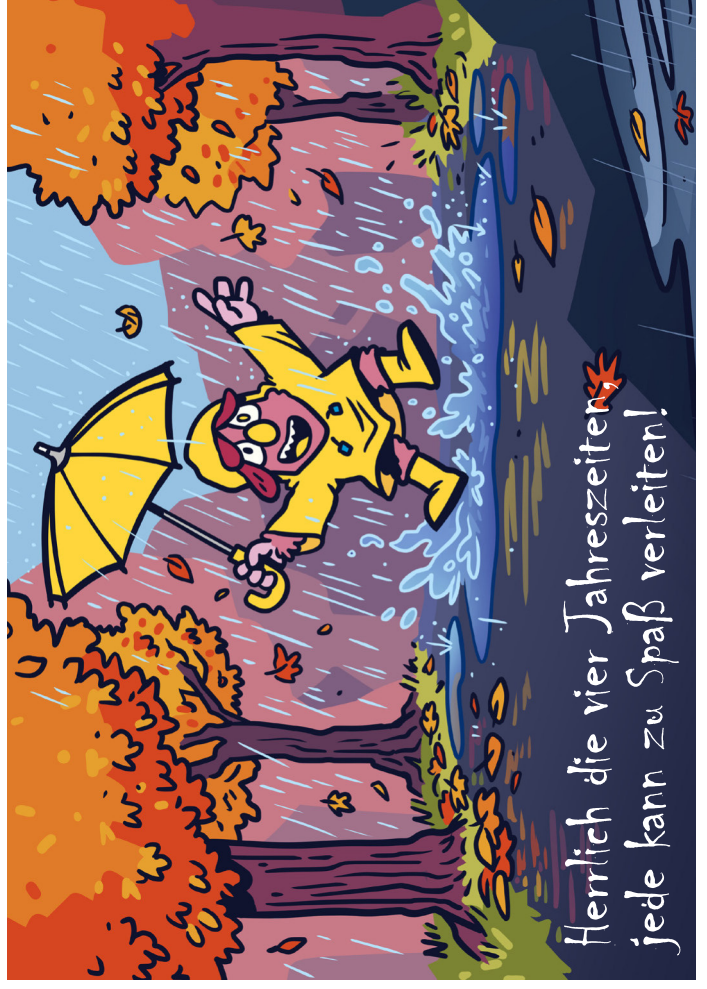


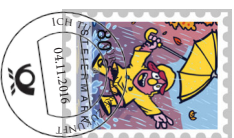
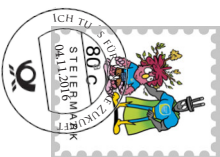


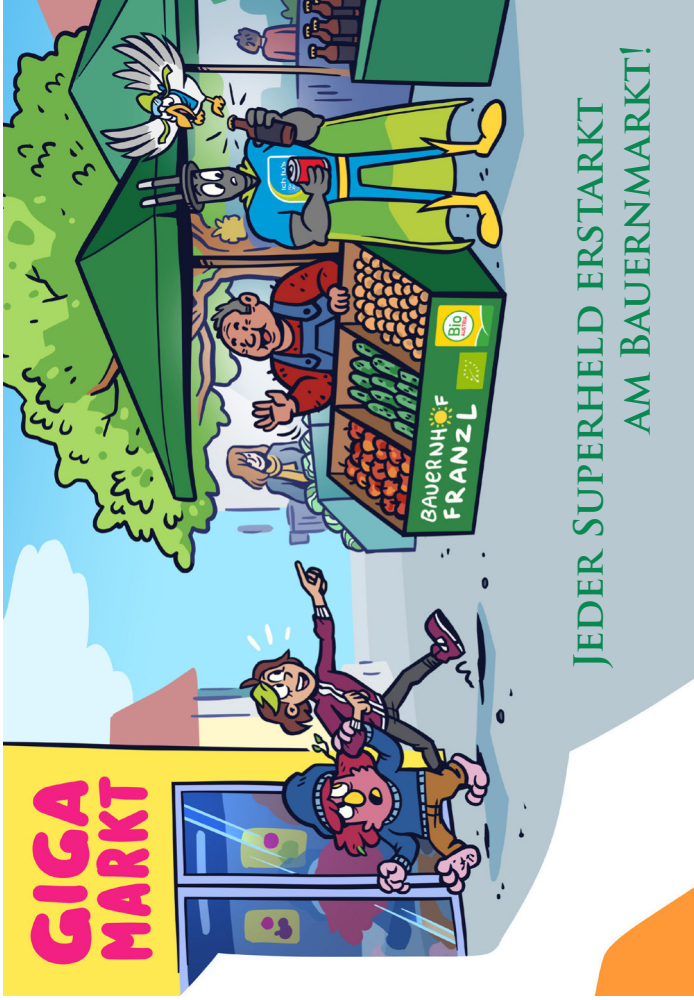


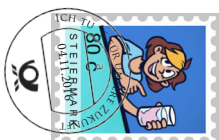
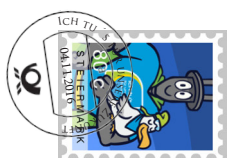
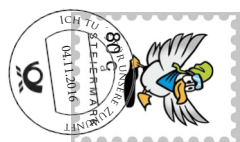














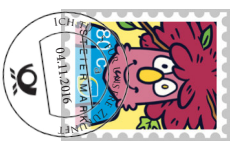
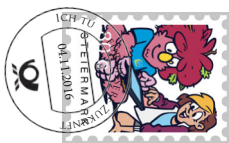
Ich hüpf
mich nass,
das macht
Spaß!

Grüße vom Badeteich!



Regenwetter ist Briefschreibwetter.
Liebe Grüße





Suche mit Hilfe des Buchs „Mit dem Klimachecker durch das Jahr“ die fehlenden Worte.



Mit dem Klimachecker durch das Jahr



Der Klimachecker verwendet
Milchflaschen aus G _____.

Lösung auf
Seite 3



Im Haus vom Klimachecker sind alle
E _____ und
L _____ aus.

Lösung auf
Seite 5



Beim Klimachecker ist jedes Stück Müll in
der richtigen T _____.

Lösung auf
Seite 5



Der Klimachecker kauft Obst und Gemüse
beim Stand von Bauernhof F _____.

Lösung auf
Seite 16



Der Klimachecker pflanzt B _____
und sammelt R _____.

Lösung auf
Seite 20



Wenn es zu heiß ist, springt der Klimachecker
ins W _____.

Lösung auf
Seite 21

Mit Spreizklammer (Loch) alle inkl. Deckblatt im Lapbook befestigen.



Bei starkem Regen schützen der Klimachecker und seine Freunde das H_____ vor dem Wasser.

Lösung auf Seite 27



Der Klimachecker isst nur Obst, das gerade bei uns r_____ ist.

Lösung auf Seite 32



Der Klimachecker dreht die Heizung um _____ Grad runter.

Lösung auf Seite 40



Der Klimachecker duscht nur k_____.

Lösung auf Seite 40



Der Klimachecker und seine Freunde nutzen zum Einkaufen Taschen aus S_____.

Lösung auf Seite 32



Wenn die Sonne stark scheint, trägt der Klimachecker am Kopf eine K_____.

Lösung auf Seite 22



Der Klimachecker hat einen Kühlschrank mit der Energiesparkklasse _____.

Lösung auf Seite 3

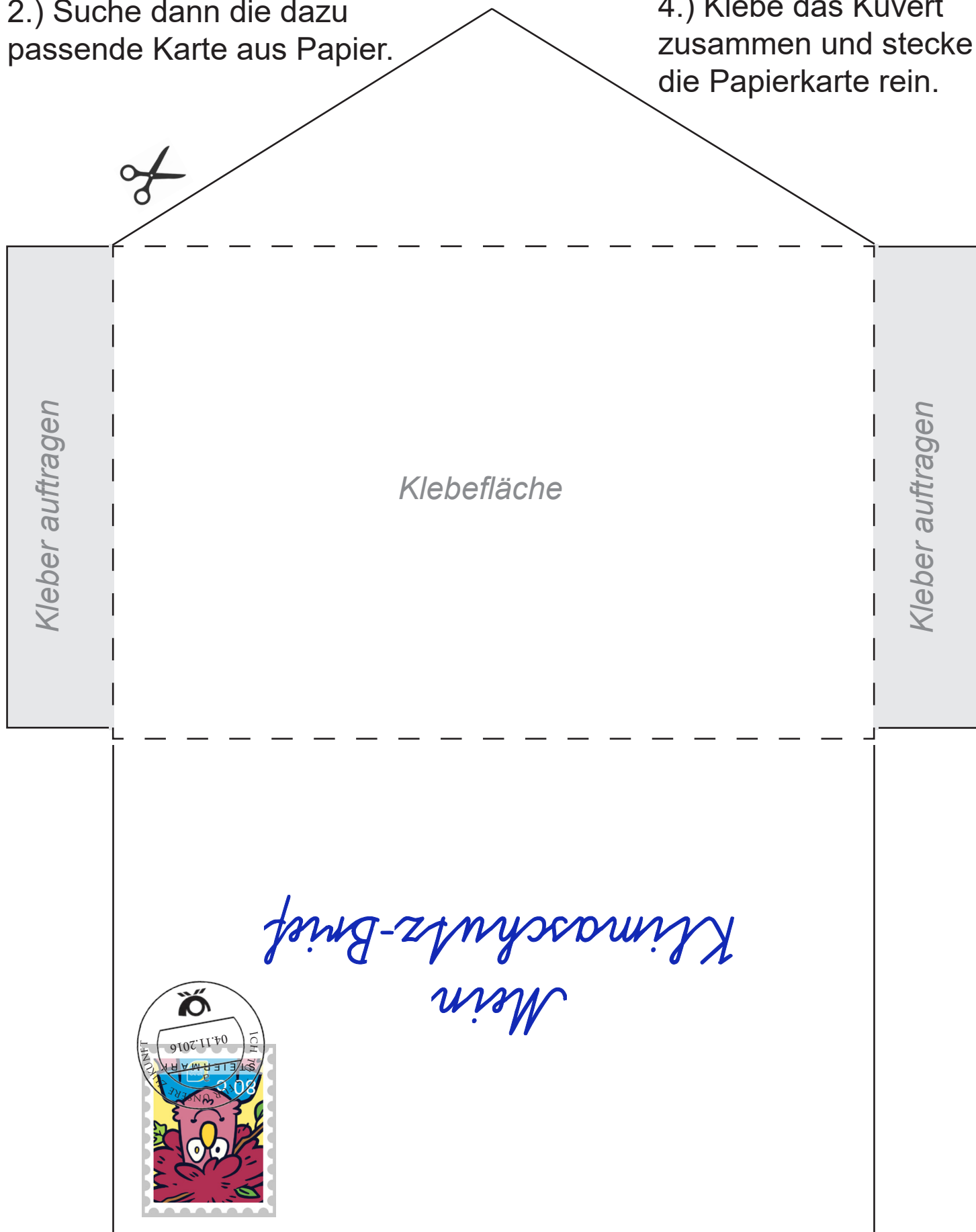
Mit Spreizklammer (Loch) alle inkl. Deckblatt im Lapbook befestigen.

1.) Wähle von den Holzpostkarten eine, die dir gefällt.

3.) Schreibe den Satz von der Holzpostkarte auf die Karte aus Papier.

2.) Suche dann die dazu passende Karte aus Papier.

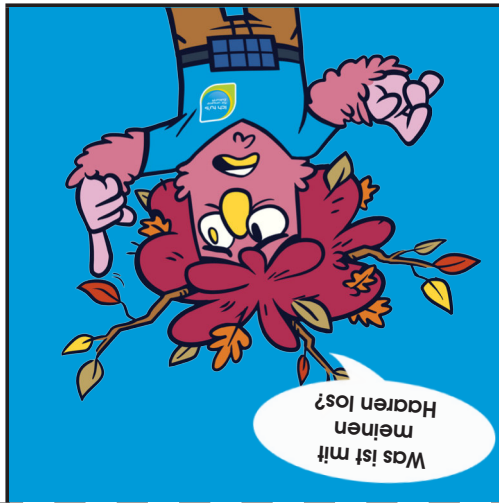
4.) Klebe das Kuvert zusammen und stecke die Papierkarte rein.



Die vier Außenteile an den strichlierten Linien nach vorne klappen.



an gestrichelten
Linien zur Vorder-
seite falten



Klebefläche



Zeichne jeweils unter den Texten ein passendes kleines Bild dazu.



*an gestrichelten
Linien zur Vorder-
seite falten*

Im Winter

fielen die bunten
Blätter später von den
Zweigen, als bisher
gewohnt.



Im Frühling

blühten die Haare schon
früh. Dann kam noch-
mals Frost. Die Knospen
wurden kaputt.



Was ist mit Klimacheckers Haaren los?

Im Herbst

waren die Äpfel viel zu
früh reif. Die Ernte musste
deshalb schon früher
beginnen.



Im Sommer

waren die Asthaare
trocken, verwelkt
und schlapp.



- 1.) Stelle dir vor, du bist jetzt Fernseh-Sprecherin oder Sprecher und darfst die „Klimanachrichten“ verkünden.
- 2.) Schreibe oder zeichne im Fernseher auf, was du sagen würdest.
- 3.) Suchst du eine Idee? Die „Schlagzeilen zu den Klimanachrichten“ helfen dir!



- 1.) Stelle dir vor, du bist jetzt Fernseh-Sprecherin oder Sprecher und darfst die „Klimanachrichten“ verkünden.
- 2.) Schreibe oder zeichne im Fernseher auf, was du sagen würdest.
- 3.) Suchst du eine Idee? Die „Schlagzeilen zu den Klimanachrichten“ helfen dir!

