

Mit dem Klimachecker durch das Jahr



Lapbook-Faltvorlagen



In Kooperation mit:



Das Land
Steiermark

INHALT

Dieses Heft beinhaltet Kopiervorlagen, um zu den Inhalten des Leseheftes „Mit dem Klimachecker durch das Jahr“ Lapbooks zu gestalten.

Downloads der Kopiervorlagen findet man auch auf www.ubz.at/klimachecker

Was ist ein Lapbook?

Lapbooks sind mehrfach aufklappbare Faltbücher bzw. Faltheft und eignen sich hervorragend für die Bearbeitung von Umwelt- oder anderen Sachthemen. In Klappbildern, Drehscheiben, Leporellos usw. können viele Informationen versteckt und bei Präsentationen (zB KEL-Gespräch) entdeckt werden. Lapbooks können in jedem Unterrichtsfach eingesetzt werden und stellen wertvolle Unterrichts-Dokumente dar.

Mit Lapbooks können Schüler:innen interaktiv in ein Thema eintauchen und sich künstlerisch mit der Gestaltung auseinandersetzen. Mit dieser abwechslungsreichen Präsentationsform ist es möglich, sich kreativ und interessenbezogen mit einem Sachthema zu beschäftigen und individuelle Lernergebnisse zu präsentieren.

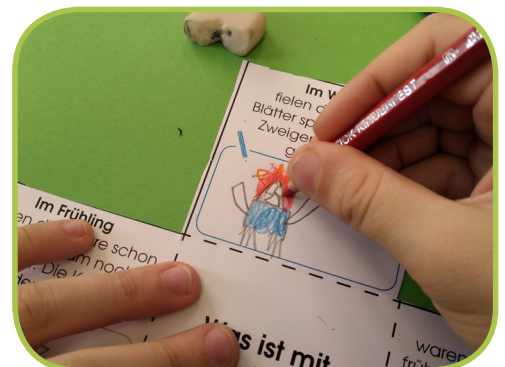
Diese motivierende Form, Arbeits- und Lernergebnisse zu dokumentieren und zu präsentieren, hat ihren Ursprung in der amerikanischen Homeschool-Bewegung. Das Arbeiten mit Lapbooks ist in allen Schulstufen durchführbar und sowohl für die Einzelarbeit als auch für die Partner:innen- und Gruppenarbeit geeignet - somit sehr vielfältig einsetzbar.

Was benötigt man?

Für die Gestaltung eines Lapbooks können verschiedene Materialien zum Einsatz kommen. Das wichtigste Material ist farbiges Papier in gewünschter Größe und Grammatur. Nützliche Utensilien sind außerdem Schere, Cutter, Schneidunterlage, Klebstoff, Tixo, Lineal, verschiedene Stifte, Klammermaschine, Locher und Klettverschlüsse.

Für das Innenleben der Lapbooks, wie zB ein faltbares Sechseck, eine Drehscheibe oder ein Leporello, gibt es eine Vielzahl an Blankovorlagen im Internet, die schon im Vorfeld auf buntem Papier ausgedruckt werden können.

Dieses Heft bietet schon viele vorgefertigte Faltvorlagen zum Klimachecker, die mit Inhalten des Leseheftes bearbeitet werden können.



Die Einführungsphase

Einführend ist es hilfreich, den Schüler:innen ein fertiges Lapbook zu zeigen und die verschiedenen Falt- und Klappmöglichkeiten gemeinsam auszuprobieren. Es wird die Wahl der Sozialform getroffen, die geplante Arbeitszeit, die inhaltlichen Anforderungen und die geltenden Arbeitsregeln werden festgesetzt.

Die Planungsphase

Während der Planungsphase sammeln die Schüler:innen mithilfe des Leseheftes selbstständig die notwendigen Informationen. Es können aber auch darüber hinausgehende Materialien wie Schulbücher, Sachbücher, Karteikarten, Zeitschriften, Lernspiele und On-line-Suchmaschinen verwendet werden. Zur Planung und Strukturierung der Inhalte werden zuerst Mind-maps und Skizzen angefertigt.

Die Durchführungs- und Gestaltungsphase

Bei der Durchführung werden die Ergebnisse dann in Form eines Lapbooks dokumentiert. Es werden geeignete Vorlagen ausgewählt und passendes Bildmaterial wird ausgedruckt oder kopiert. Innerhalb dieser Phase wird wechselweise prozessorientiert an den individuellen Inhalten (Informationsbeschaffung, Erarbeitung von Lerninhalten) und produktorientiert an der Gestaltung und Präsentation des Lapbooks gearbeitet.

Bei manchen der Vorlagen ist ein doppelseitiger Ausdruck notwendig. Die folgenden Seiten sind so gesetzt, dass in diesem Fall die beiden Seiten deckungsgleich sind.



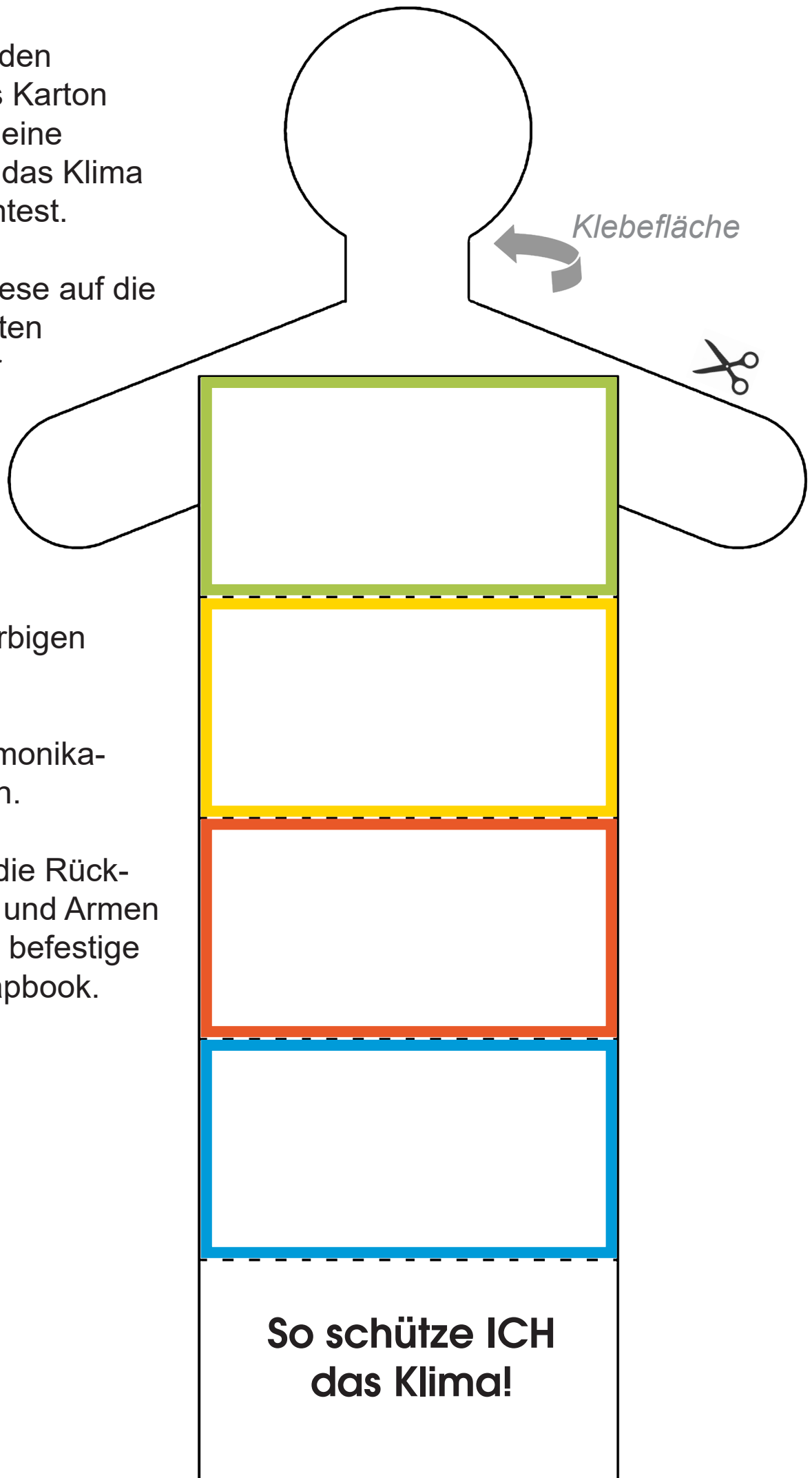
1.) Wähle von den Quadraten aus Karton pro Jahreszeit eine Sache, wie du das Klima schützen möchtest.

2.) Schreibe diese auf die farbig umrahmten Flächen dieser Vorlage.

3.) Schneide die Vorlage aus.

4.) Falte die farbigen Felder an den gestrichelten Linien zieharmonika-artig nach oben.

5.) Bringe auf die Rückseite von Kopf und Armen Kleber auf und befestige die Figur im Lapbook.

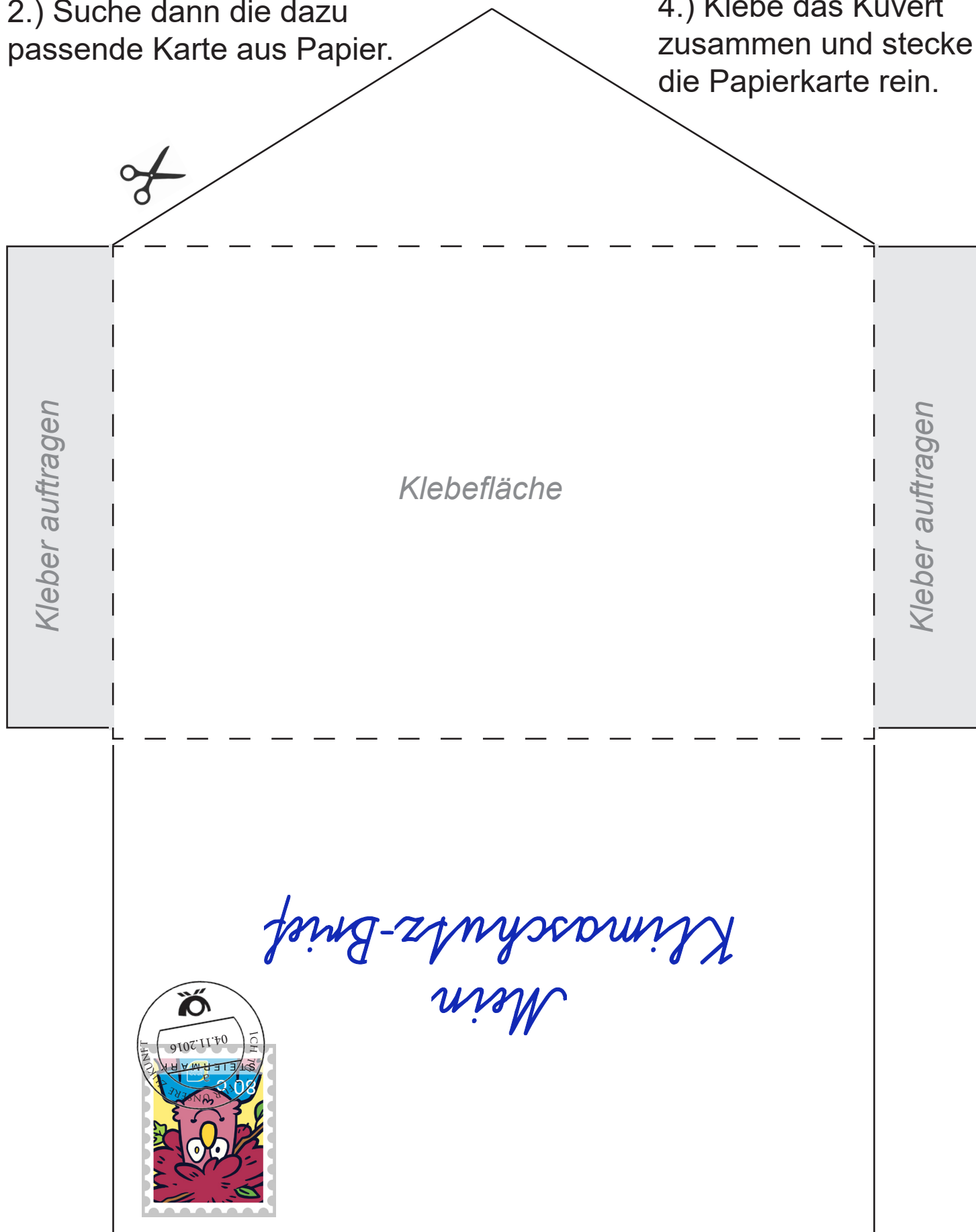


1.) Wähle von den Holzpostkarten eine, die dir gefällt.

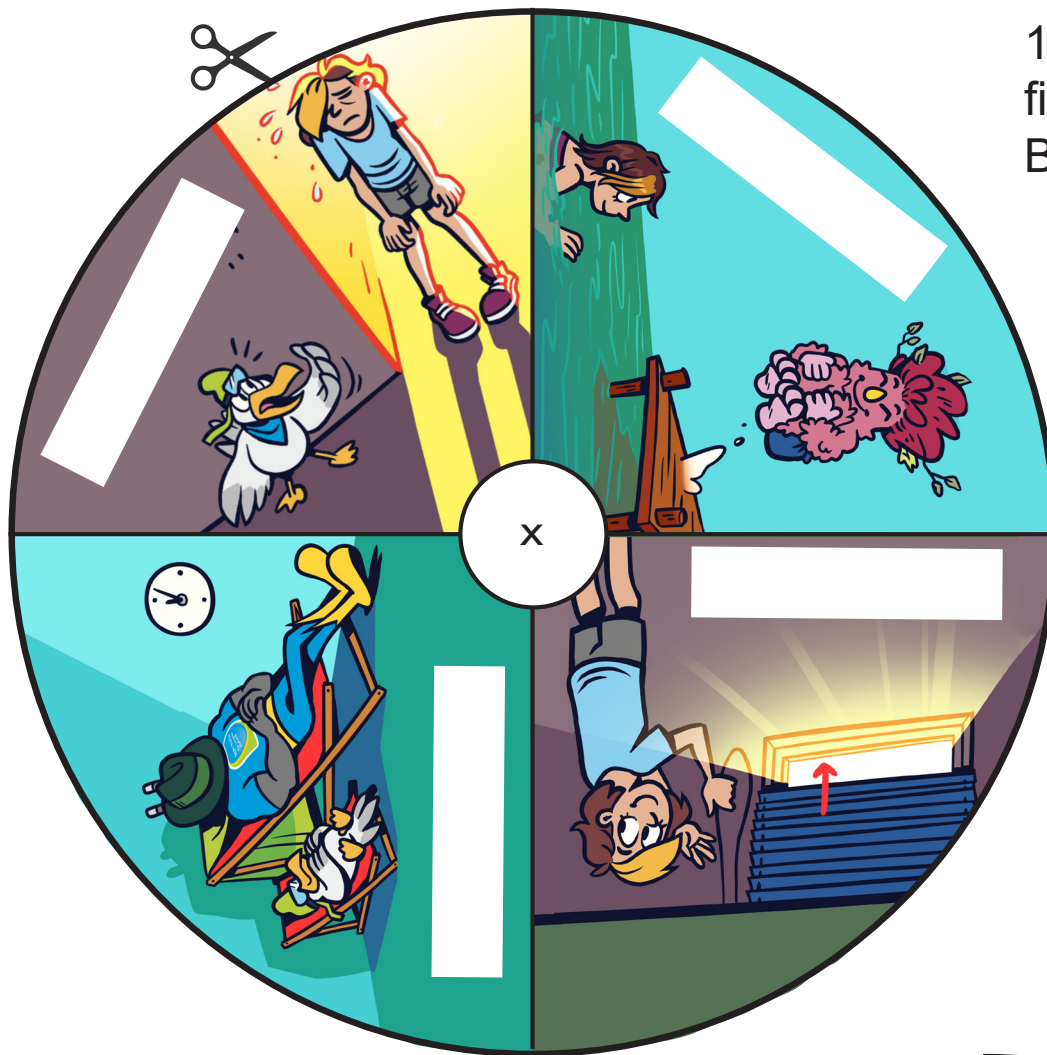
3.) Schreibe den Satz von der Holzpostkarte auf die Karte aus Papier.

2.) Suche dann die dazu passende Karte aus Papier.

4.) Klebe das Kuvert zusammen und stecke die Papierkarte rein.



Die vier Außenteile an den strichlierten Linien nach vorne klappen.



1.) Auf der A3-Vorlage findest du Texte zu den Bildern.

2.) Trage des jeweils fett gedruckte Wort hier richtig ein.



Rückseite dieser Scheibe ist die Klebefläche

Diese Scheibe auf die andere legen



Spreizklammer von oben durch beide Scheiben (x) und das Lapbook stecken

Was tun bei Hitze?

4 Seitenteile an strichlierten Linien nach innen klappen.



_____ ist ein richtig hübscher Vogel, mit einem blauen Halstuch und einer tollen Fliegerkappe.

Sein Freund heißt _____.

Er ist ein Superheld, denn er kämpft gegen den Klimawandel.

Unsere vier Klimafreunde

Der _____

mit blauem Leinen-Shirt, Spezial-Gürtel mit Solarzelle und Blättern in den Haaren.

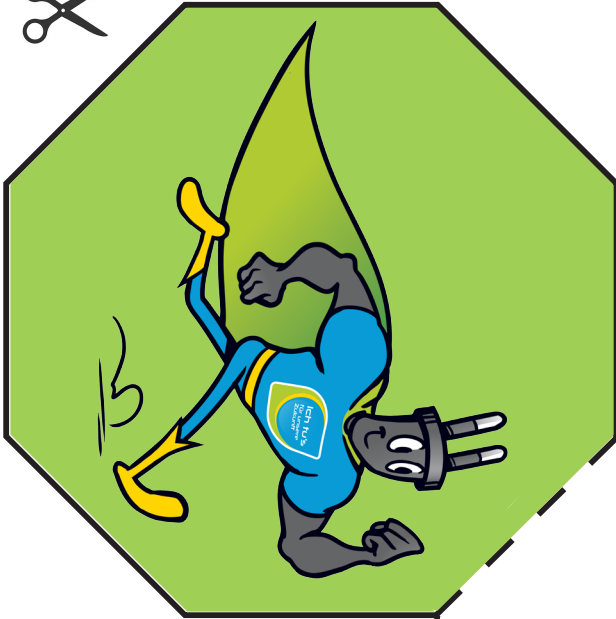
_____ ist eine gute Freundin von Stektor und KliMax. Sie begleitet die drei Freunde das ganze Jahr über.



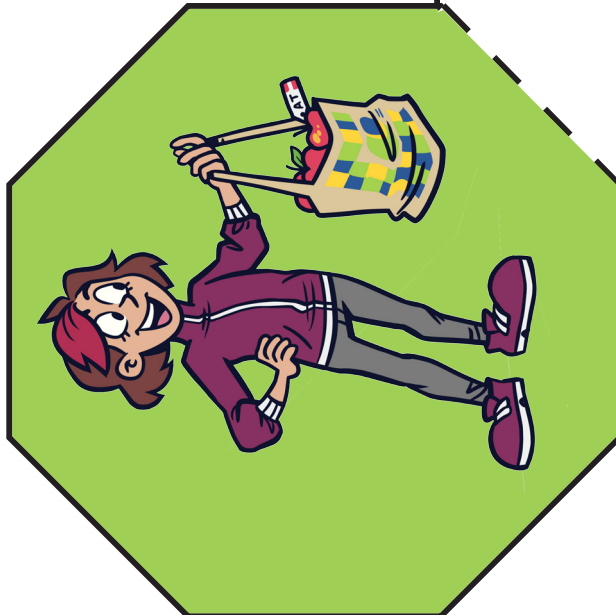
Rückseite des Mittelteiles ist die Klebefläche.

Auf den runden Scheiben findest du die Namen der vier Freunde. Trage sie hier richtig ein.

4 Seitenteile an strichlierten Linien nach außen klappen.

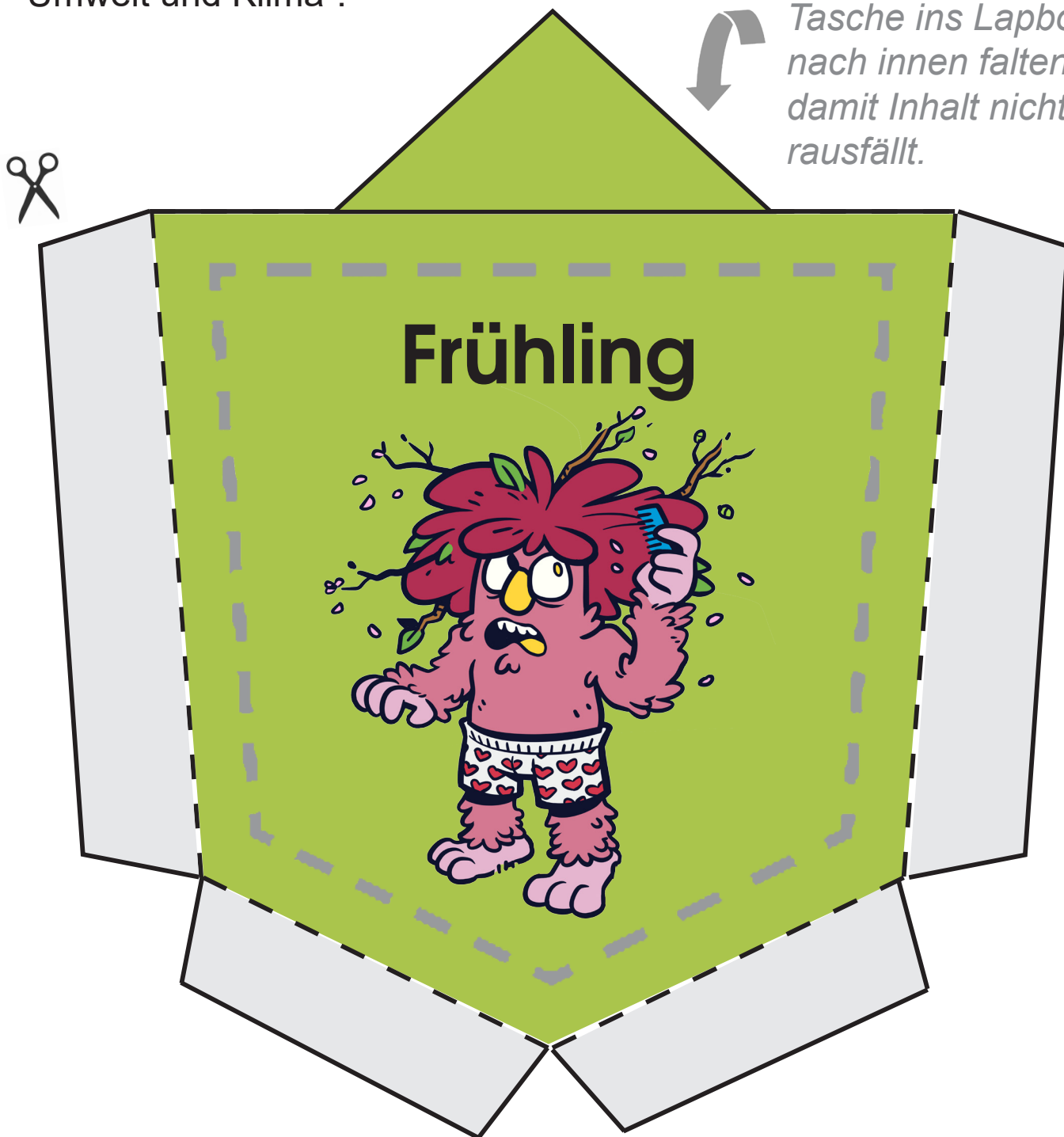


Klebefläche



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Frühling.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.

Dreieckige Lasche nach Einkleben der Tasche ins Lapbook nach innen falten, damit Inhalt nicht rausfällt.



Auf vier graue Flächen Kleber auftragen, nach hinten falten und ins Lapbook kleben.

Farbigen Mittelteil nicht ankleben, damit Hosentasche offen bleibt.

Da durch den Klimawandel jede Jahreszeit wärmer wird, beginnen im Frühling die Knospen vieler B_____ schon früher als gewohnt zu blühen. Für Bauern und Bäuerinnen kann das ein Problem werden. In dieser Jahreszeit gibt es nämlich nachts auch noch M_____.

Das nennt man „Spätfrost“.

Dann frieren die Blüten ab.

Keine Blüten, keine Früchte,
keine Ernte.



Unsere L_____ hat durch den Klimawandel mehrere Probleme. Es kann zu trocken, zu heiß, aber auch zu frostig sein.

Familien, die in der Landwirtschaft arbeiten, können dadurch einen Teil ihres E_____

verlieren. Man kann unsere Bauern und Bäuerinnen unterstützen, indem man Produkte von ihnen kauft und nicht Obst und Gemüse aus fernen Ländern. Das hilft auch dem Klima.





**So passe ich mich an den
Klimawandel an:**

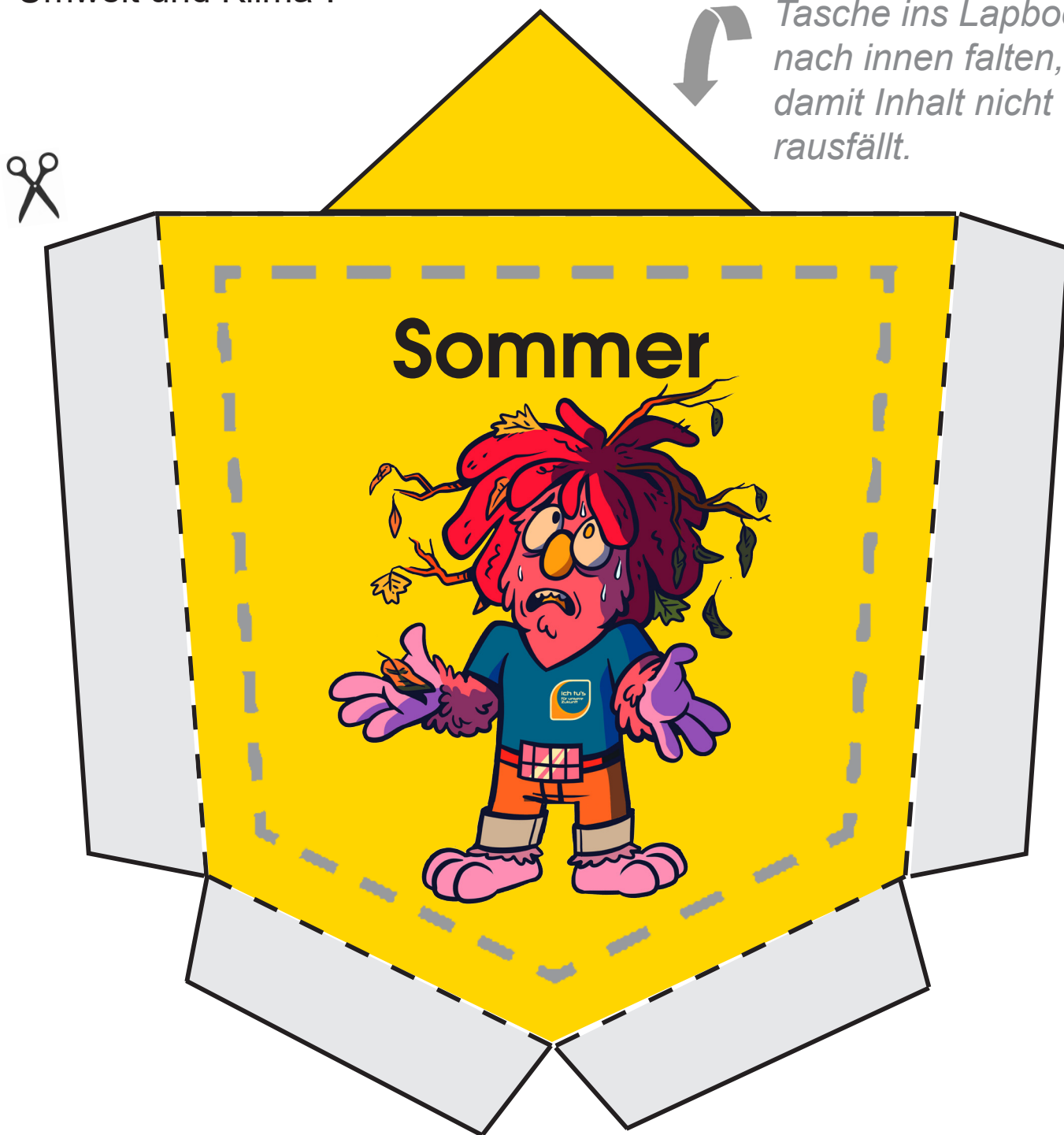


**So schütze ich Umwelt
und Klima:**



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Sommer.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.

Dreieckige Lasche nach Einkleben der Tasche ins Lapbook nach innen falten, damit Inhalt nicht rausfällt.



Auf vier graue Flächen Kleber auftragen, nach hinten falten und ins Lapbook kleben.

Farbigen Mittelteil nicht ankleben, damit Hosentasche offen bleibt.

In der heißen Jahreszeit bekommt man die Folgen des Klimawandels besonders zu spüren. Wird es heißer als 30 °C, nennt man das H_____.

Davon gibt es immer mehr. Wenn man sich an solchen Tagen nicht abkühlen kann, ist das für den Körper sehr belastend.

Auch U_____ werden immer stärker, wenn unsere Atmosphäre wärmer wird.



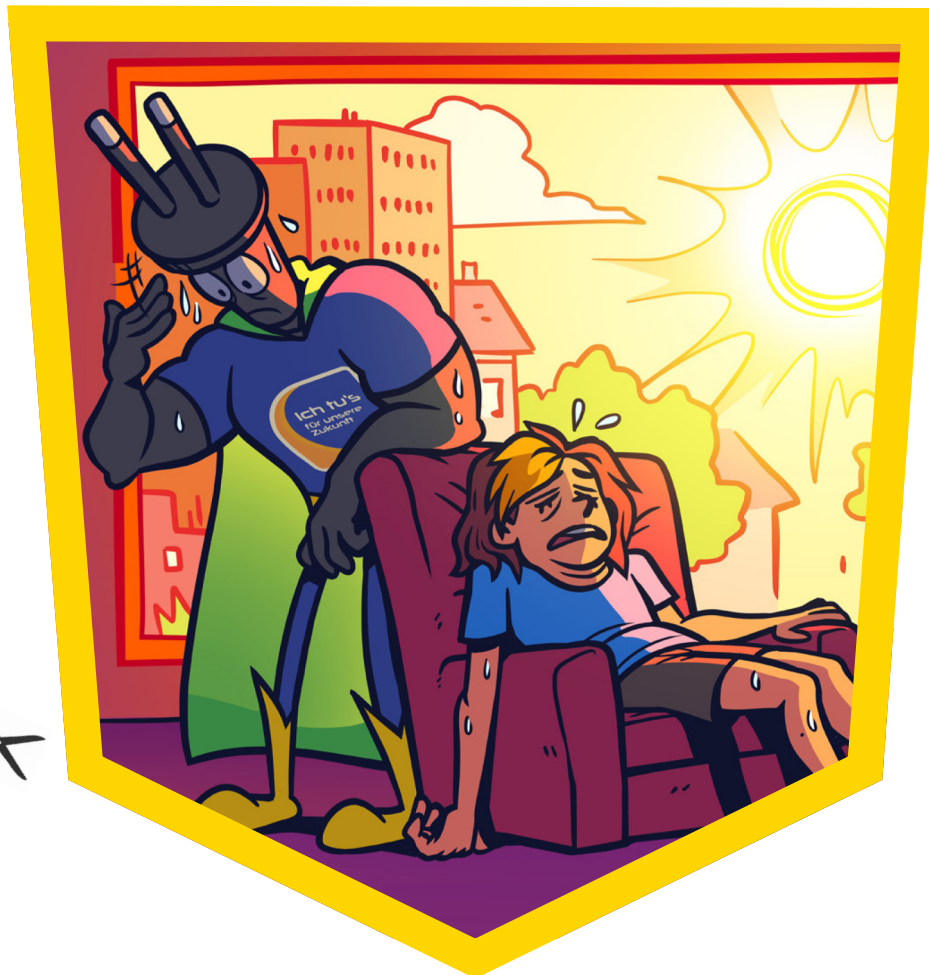
Wenn es heiß ist und man viel schwitzt, ist es besonders wichtig, viel zu trinken. Am besten W_____.

Das hilft dem Körper. Man kann sich dann auch besser konzentrieren. Das ist in der Schule sehr wichtig.

Im Sommer sollte man auch die pralle Sonne meiden, in den Schatten gehen, Pausen machen oder sich im

S_____ abkühlen.





**So passe ich mich an den
Klimawandel an:**

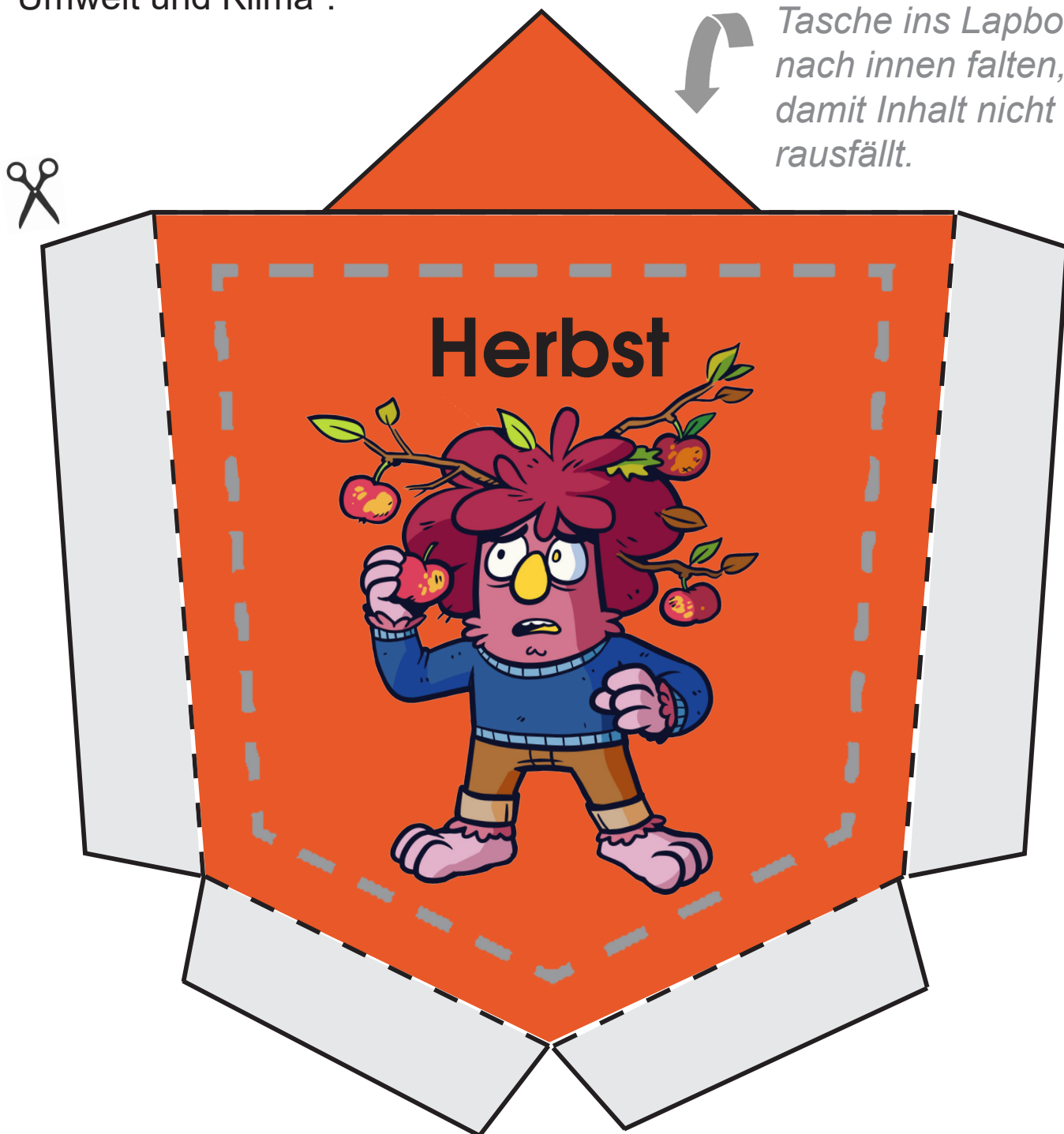


**So schütze ich Umwelt
und Klima:**



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Herbst.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.

Dreieckige Lasche nach Einkleben der Tasche ins Lapbook nach innen falten, damit Inhalt nicht rausfällt.



Auf vier graue Flächen Kleber auftragen, nach hinten falten und ins Lapbook kleben.

Farbigen Mittelteil nicht ankleben, damit Hosentasche offen bleibt.

Durch den Klimawandel kann es auch zu sehr starken Regenfällen kommen. Wenn in kurzer Zeit viel Wasser vom Himmel fällt, führt das zu H_____.

Dann können Wiesen, Äcker, Dörfer und Städte überflutet werden. Dabei entstehen viele Schäden und es kostet viel G_____, alles wieder zu reparieren.



Was kann man bei drohenden Überflutungen tun? Eine Möglichkeit wäre, S_____ bereitzuhaben.

Mit diesen kann man bei Hochwasser verhindern, dass Wasser ins Haus rinnt. Das ist eine Form von K_____.

Das bedeutet, dass man sich vor den Folgen des Klimawandels schützt.





**So passe ich mich an den
Klimawandel an:**

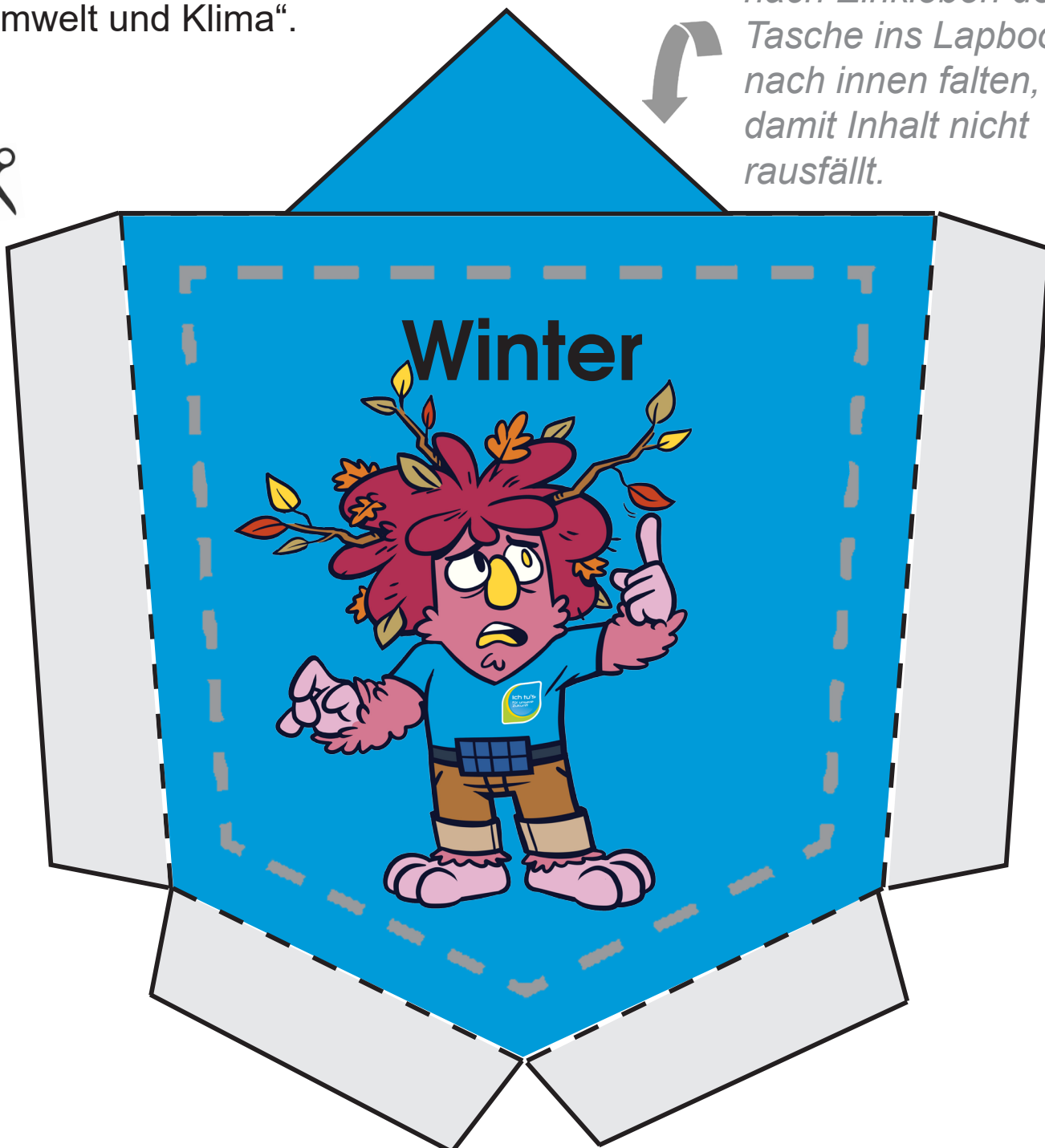


**So schütze ich Umwelt
und Klima:**



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Winter.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.

Dreieckige Lasche nach Einkleben der Tasche ins Lapbook nach innen falten, damit Inhalt nicht rausfällt.



Auf vier graue Flächen Kleber auftragen, nach hinten falten und ins Lapbook kleben.

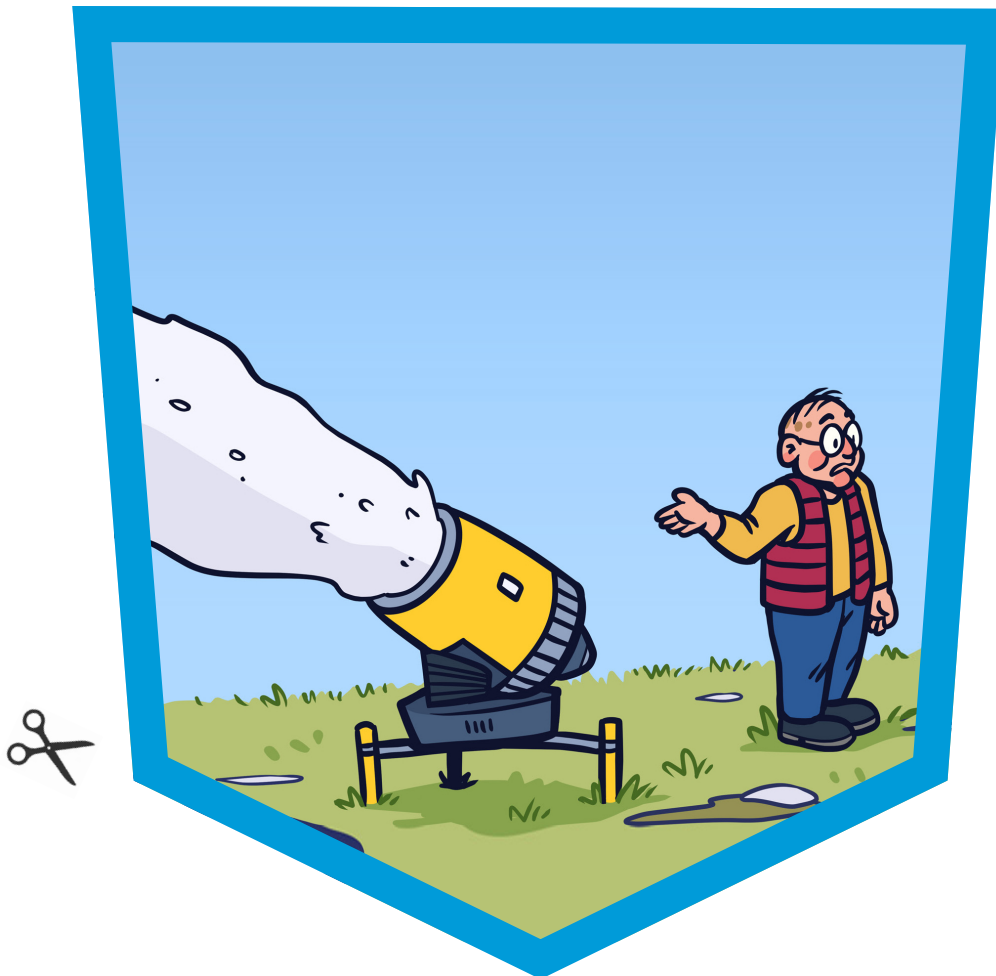
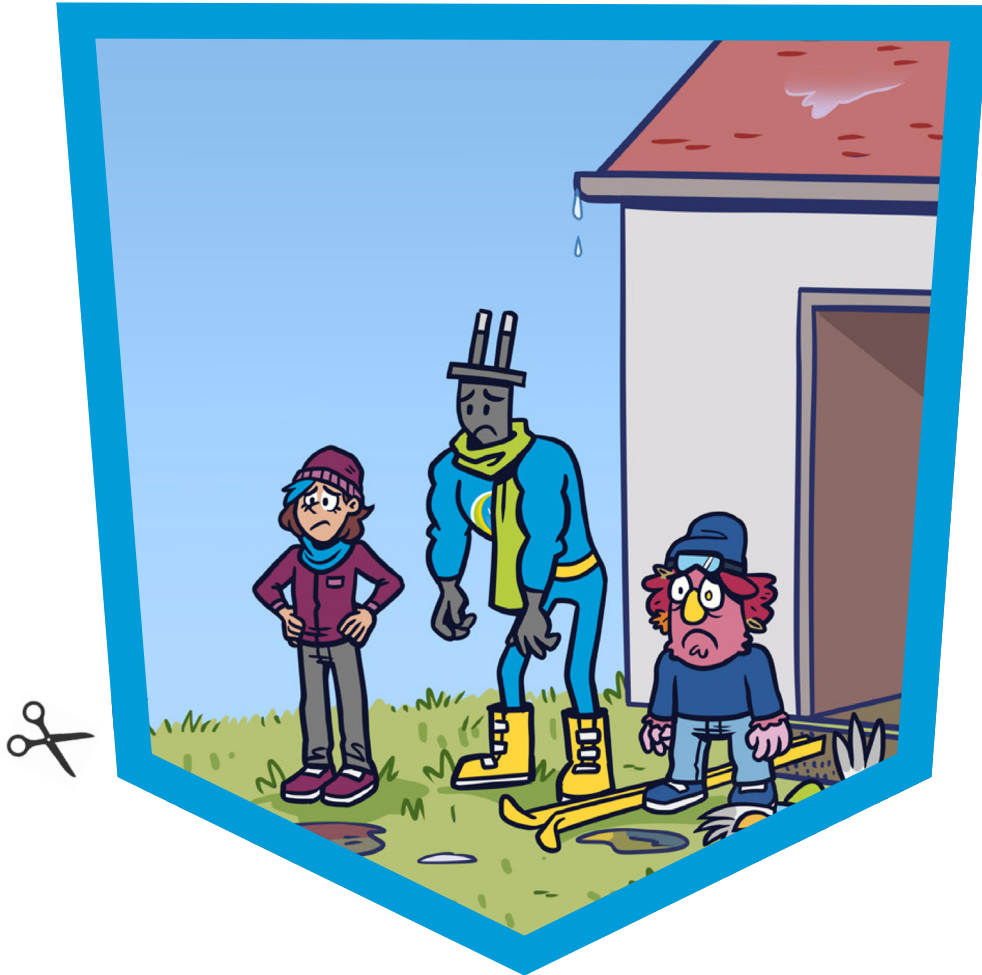
Farbigen Mittelteil nicht ankleben, damit Hosentasche offen bleibt.

Wenn es wärmer wird, fällt statt
Schnee immer öfter R_____
vom Himmel. In vielen Regionen
gibt es schon weniger und seltener
Schnee als früher. Das wirkt sich auch
auf Pflanzen und Tiere aus.
Menschen, die vom
T_____ im Winter
abhängig sind, bekommen
Probleme, denn ohne Schnee auf
den Skipisten kommen auch
weniger Touristinnen
und Touristen.



Um Skigebiete weiterhin für
Touristinnen und Touristen attraktiv
zu machen, wird schon seit langem
Schnee mit S_____
erzeugt, wenn zu wenig natürlicher
Schnee fällt. Das nennt man dann
„technisch erzeugten Schnee“.
Wenn es zu w_____ ist,
funktioniert das aber auch nicht
mehr.





**So passe ich mich an den
Klimawandel an:**



**So schütze ich Umwelt
und Klima:**



an gestrichelten Linien einschneiden



Klimawandelfolge: Die Obstbäume beginnen früher zu blühen. Dann wird es aber noch einmal frostig und die Blüten frieren ab.

Klimawandelfolge: Es ist oft sehr heiß. Hitzetage über 30 Grad nehmen zu. Das tut unserer Gesundheit nicht gut.

Klimawandelfolge: Es regnet sehr viel in kurzer Zeit. Das nennt man Starkregen. Dadurch kann es zu Überschwemmungen kommen.

Klimawandelfolge: Da auch die Winter immer wärmer werden, fällt seltener und weniger Schnee.

Zum Anpassen aufklappen!

Klebefläche

an Mittellinie falten

- 1.) Die Klimawandelfolgen auf dieser Vorlage findest du auch auf den runden Scheiben.
- 2.) Wähle von der Rückseite der Scheiben je eine Möglichkeit zur Klimawandelanpassung und trage sie in den Feldern auf der Rückseite dieser Vorlage ein.

				<i>Klebefläche</i>	
				Klimawandelanpassung:	
				Klimawandelanpassung:	
				Klimawandelanpassung:	
				Klimawandelanpassung:	

Suche mit Hilfe des Buchs „Mit dem Klimachecker durch das Jahr“ die fehlenden Worte.



Mit dem Klimachecker durch das Jahr



Der Klimachecker verwendet
Milchflaschen aus G _____.

Lösung auf
Seite 3



Im Haus vom Klimachecker sind alle
E _____ und
L _____ aus.

Lösung auf
Seite 5



Beim Klimachecker ist jedes Stück Müll in
der richtigen T _____.

Lösung auf
Seite 5



Der Klimachecker kauft Obst und Gemüse
beim Stand von Bauernhof F _____.

Lösung auf
Seite 16



Der Klimachecker pflanzt B _____
und sammelt R _____.

Lösung auf
Seite 20



Wenn es zu heiß ist, springt der Klimachecker
ins W _____.

Lösung auf
Seite 21

Mit Spreizklammer (Loch) alle inkl. Deckblatt im Lapbook befestigen.



Bei starkem Regen schützen der Klimachecker und seine Freunde das H_____ vor dem Wasser.

Lösung auf Seite 27



Der Klimachecker isst nur Obst, das gerade bei uns r_____ ist.

Lösung auf Seite 32



Der Klimachecker dreht die Heizung um _____ Grad runter.

Lösung auf Seite 40



Der Klimachecker duscht nur k_____.

Lösung auf Seite 40



Der Klimachecker und seine Freunde nutzen zum Einkaufen Taschen aus S_____.

Lösung auf Seite 32



Wenn die Sonne stark scheint, trägt der Klimachecker am Kopf eine K_____.

Lösung auf Seite 22



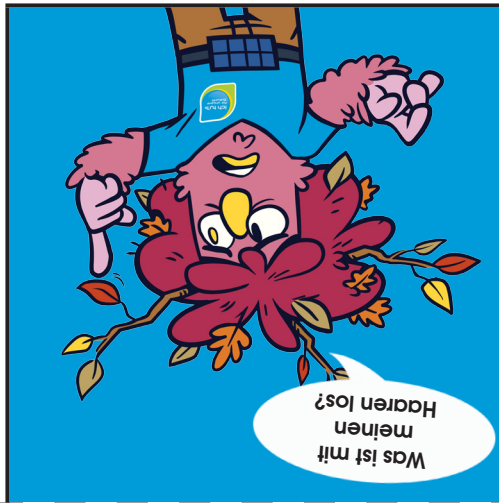
Der Klimachecker hat einen Kühlschrank mit der Energiesparkklasse _____.

Lösung auf Seite 3

Mit Spreizklammer (Loch) alle inkl. Deckblatt im Lapbook befestigen.



an gestrichelten
Linien zur Vorder-
seite falten



Klebefläche



Zeichne jeweils unter den Texten ein passendes kleines Bild dazu.



*an gestrichelten
Linien zur Vorder-
seite falten*

Im Winter

fielen die bunten
Blätter später von den
Zweigen, als bisher
gewohnt.



Im Frühling

blühten die Haare schon
früh. Dann kam noch-
mals Frost. Die Knospen
wurden kaputt.



Was ist mit Klimacheckers Haaren los?

Im Herbst

waren die Äpfel viel zu
früh reif. Die Ernte musste
deshalb schon früher
beginnen.



Im Sommer

waren die Asthaare
trocken, verwelkt
und schlapp.



Hier kannst du mehrere Wünsche von dir
an die Zukunft reinschreiben oder zeichnen.

Hier kannst du mehrere Wünsche von dir
an die Zukunft reinschreiben oder zeichnen.

**Das wünsche
ich mir für die
Zukunft!**



Entlang der strichlierten Linien leporelloartig falten.

*Klebe-
fläche*

**Das wünsche
ich mir für die
Zukunft!**



Entlang der strichlierten Linien leporelloartig falten.

*Klebe-
fläche*

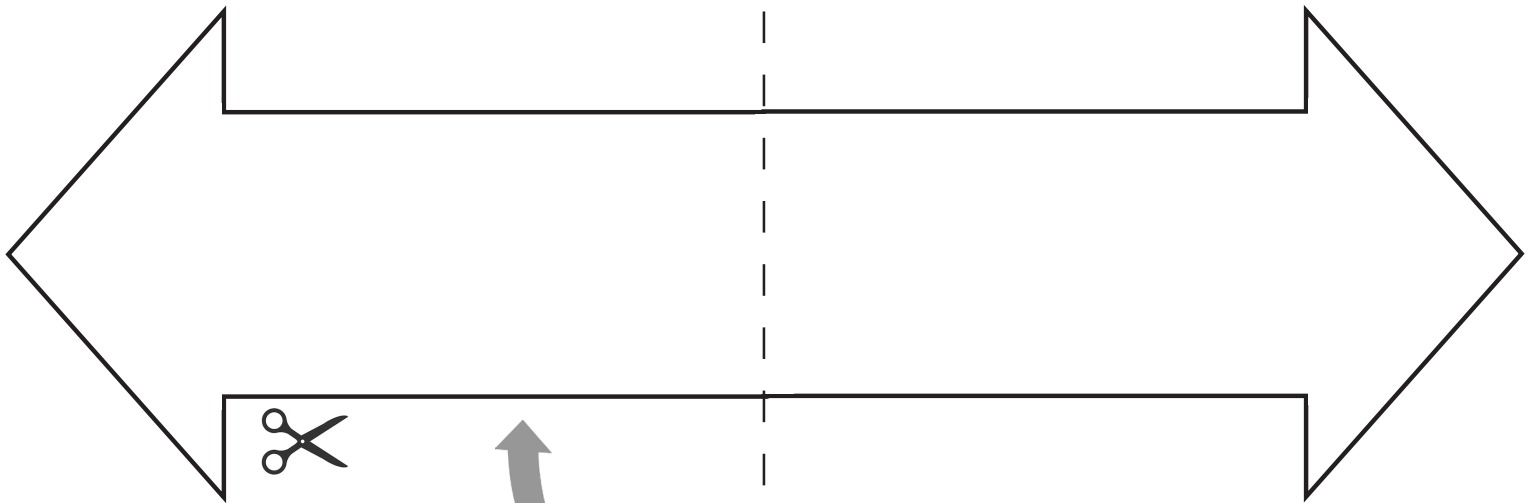
- 1.) Stelle dir vor, du bist jetzt Fernseh-Sprecherin oder Sprecher und darfst die „Klimanachrichten“ verkünden.
- 2.) Schreibe oder zeichne im Fernseher auf, was du sagen würdest.
- 3.) Suchst du eine Idee? Die „Schlagzeilen zu den Klimanachrichten“ helfen dir!



- 1.) Stelle dir vor, du bist jetzt Fernseh-Sprecherin oder Sprecher und darfst die „Klimanachrichten“ verkünden.
- 2.) Schreibe oder zeichne im Fernseher auf, was du sagen würdest.
- 3.) Suchst du eine Idee? Die „Schlagzeilen zu den Klimanachrichten“ helfen dir!

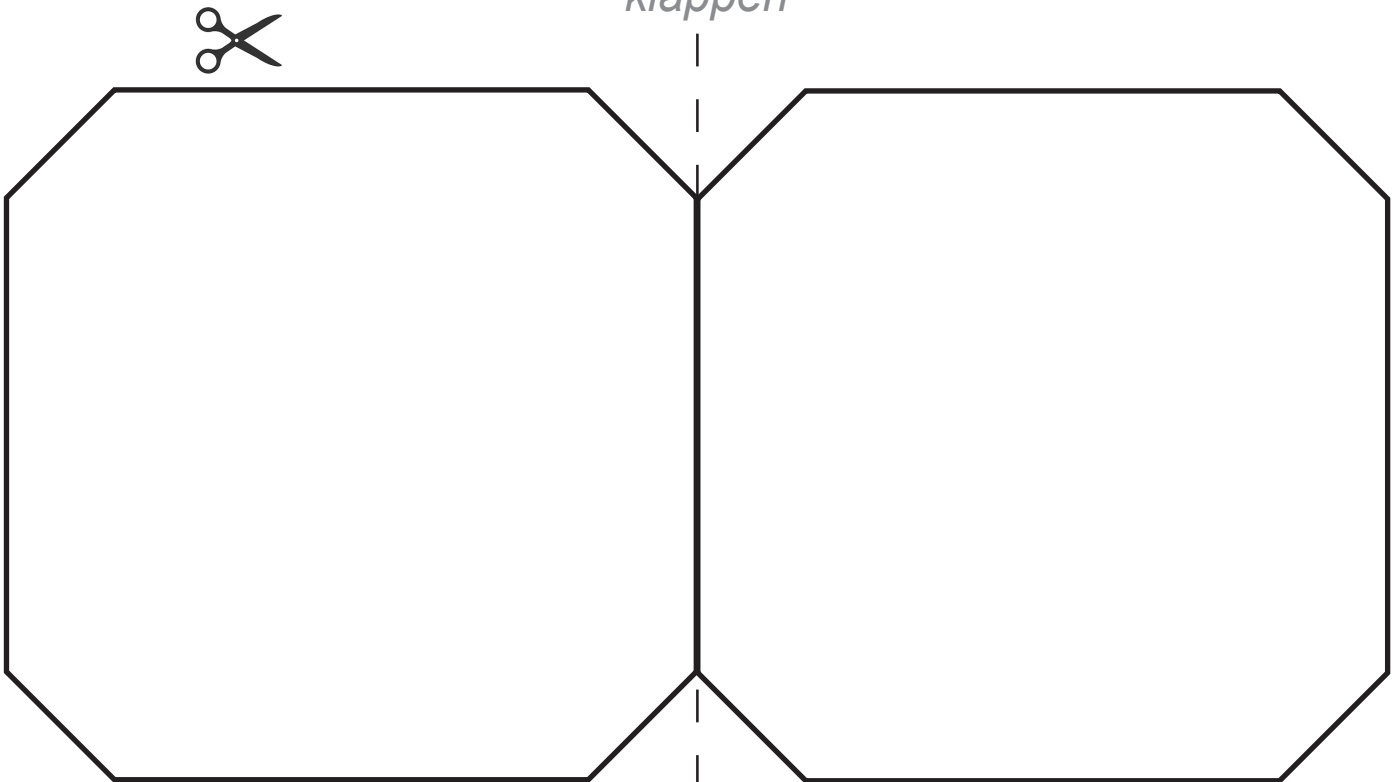


*hier falten und
Pfeile zusammen-
klappen*



*Klebefläche je nach Pfeilrichtung
auf einer der beiden Rückseiten*

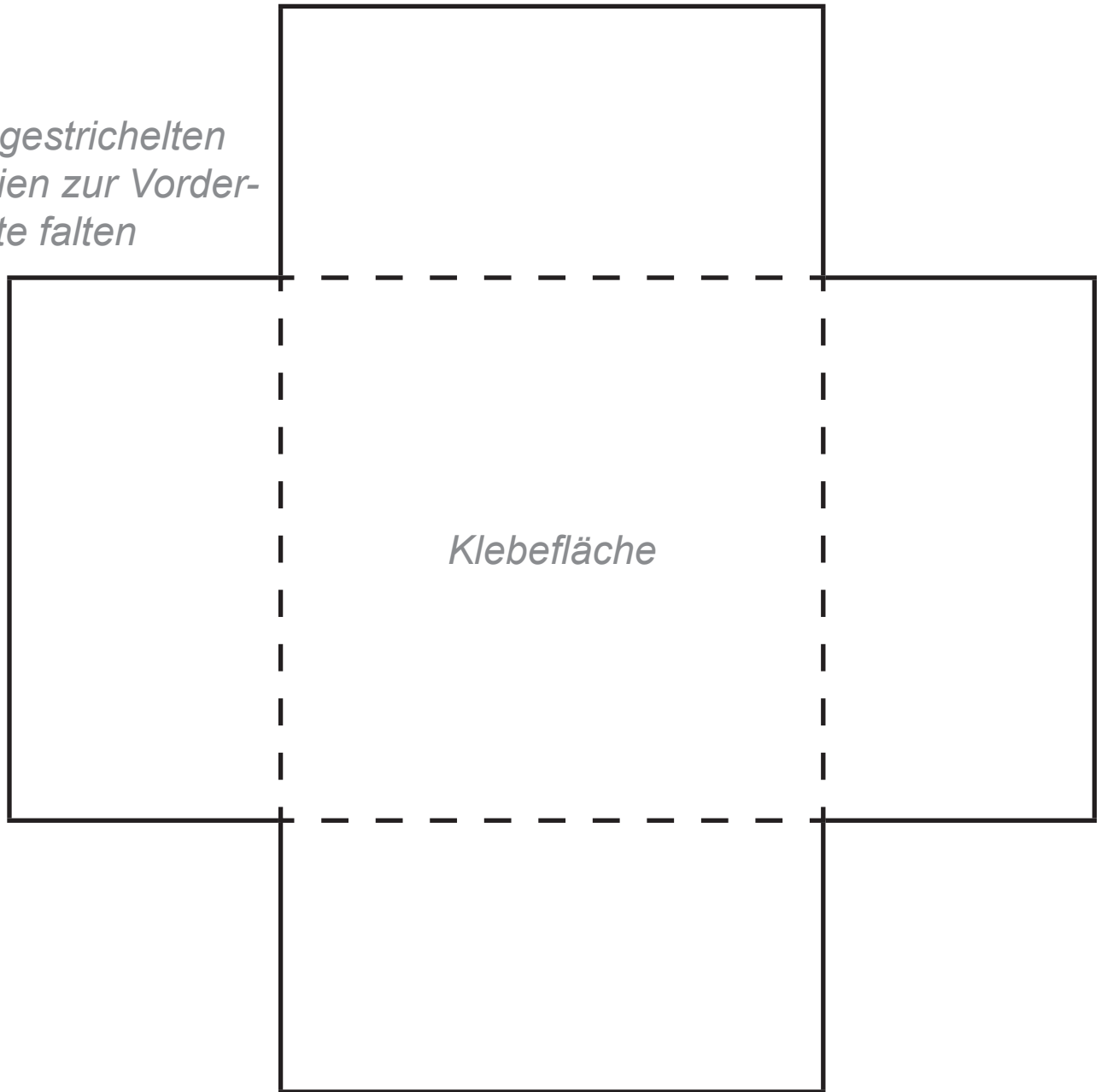
*hier falten und
8-Ecke zusammen-
klappen*



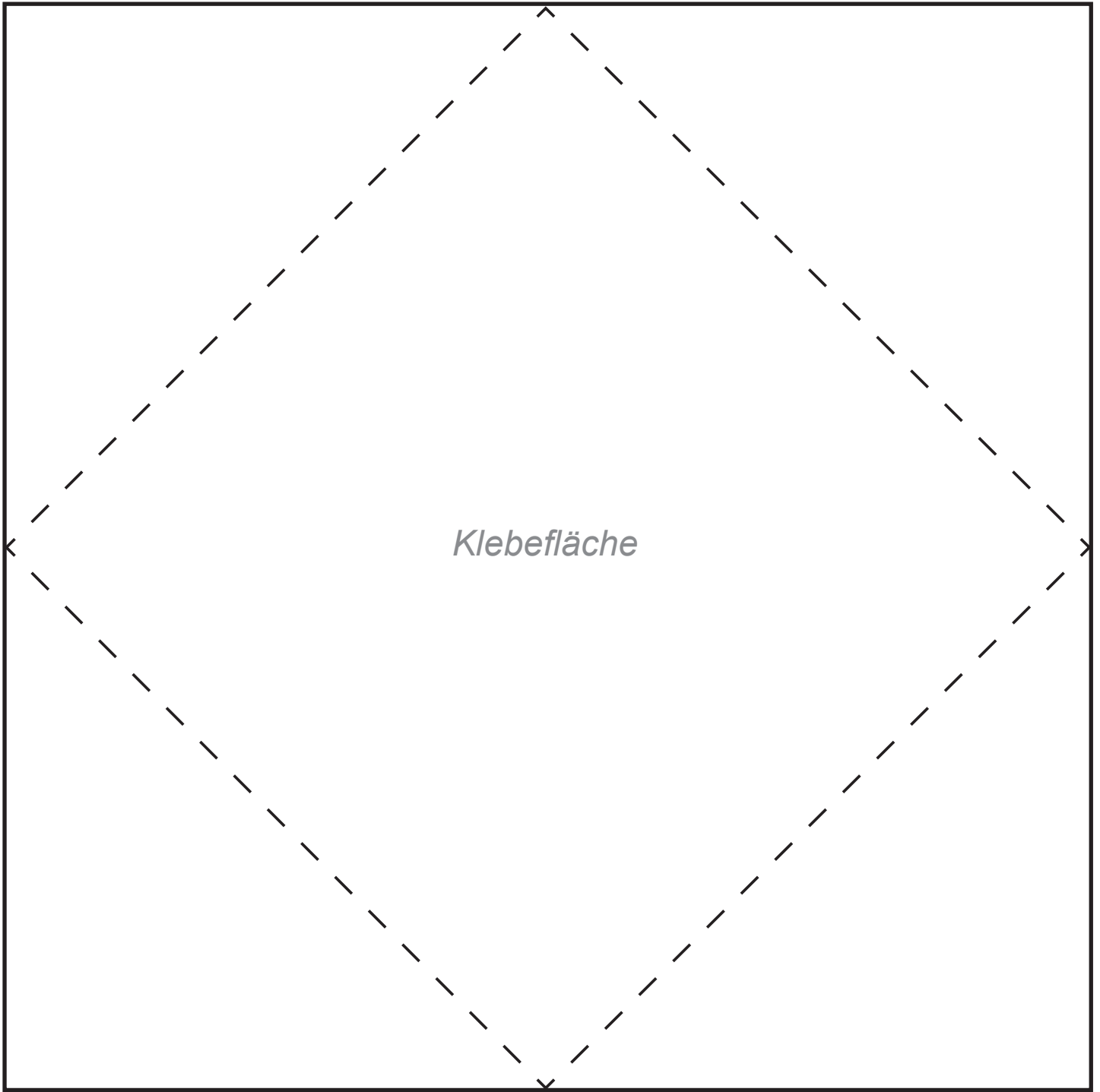
*Klebefläche je nach Klapprichtung auf
einer der beiden Rückseiten*



*an gestrichelten
Linien zur Vorder-
seite falten*



Klebefläche



Klebefläche

*an gestrichelten Linien zur
Vorderseite falten*



*hier falten und
Tor nach innen
klappen*

*hier falten und
Tor nach innen
klappen*

*Klebe-
fläche auf
der Rück-
seite des
Mittelteils*





*Klebefläche auf der
Rückseite des
oberen Kreuzes*



*hier falten und
nach oben
klappen*



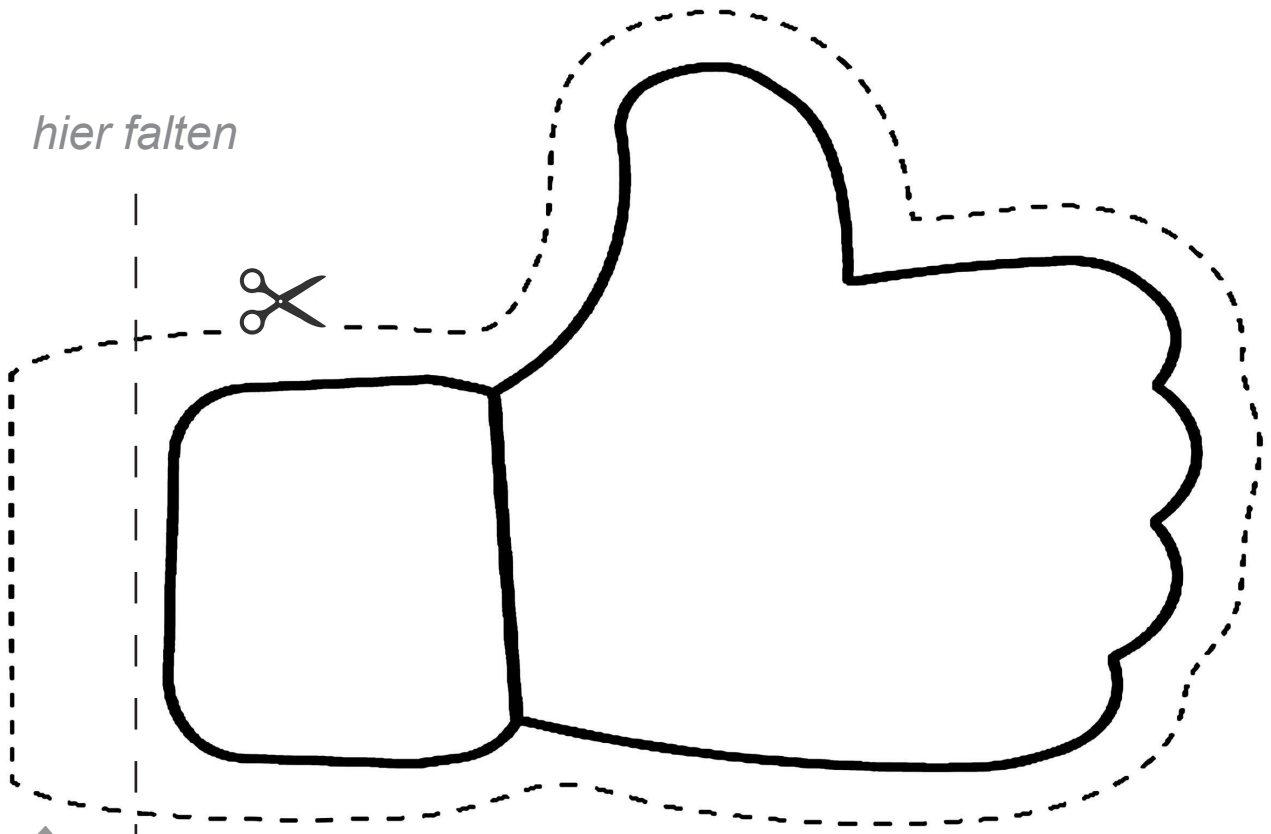
*Klebefläche auf der
Rückseite des
oberen Kreises*



*hier falten
und nach
oben klappen*

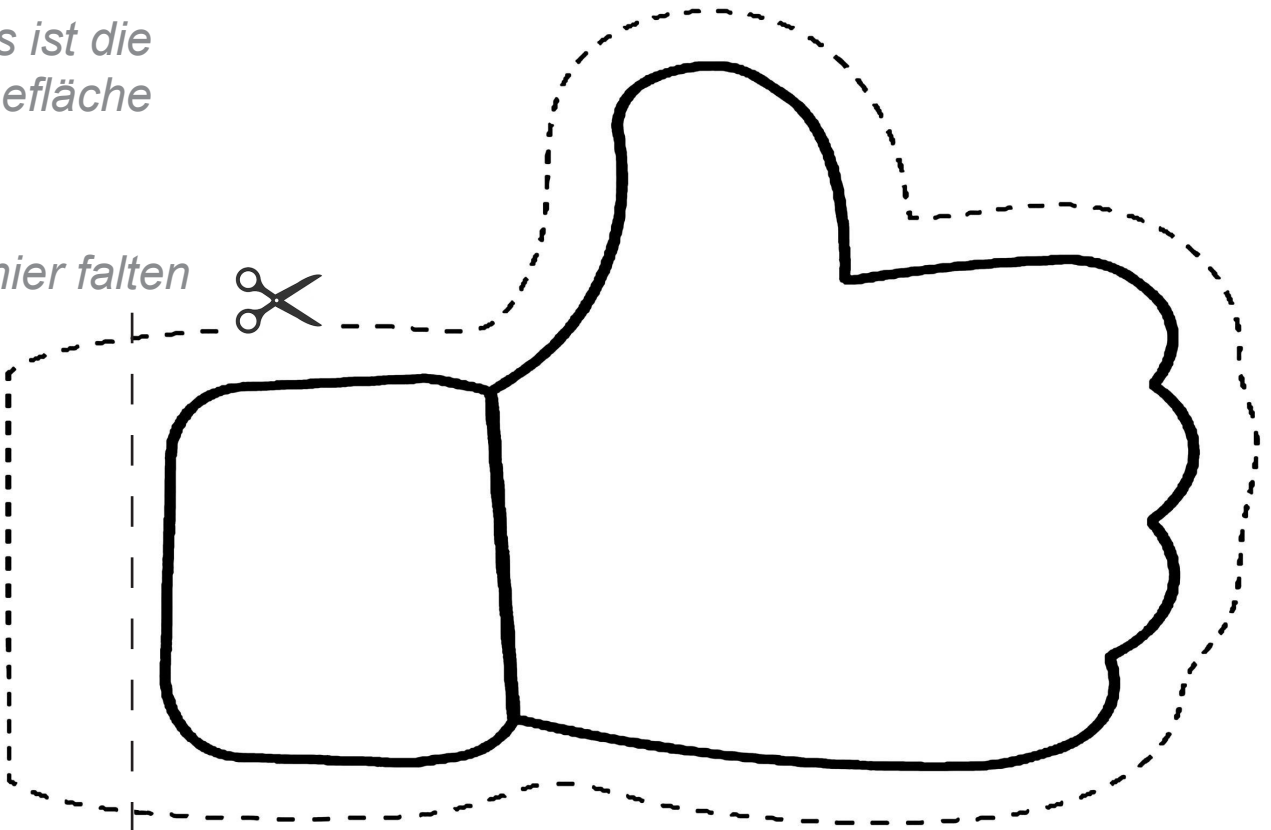


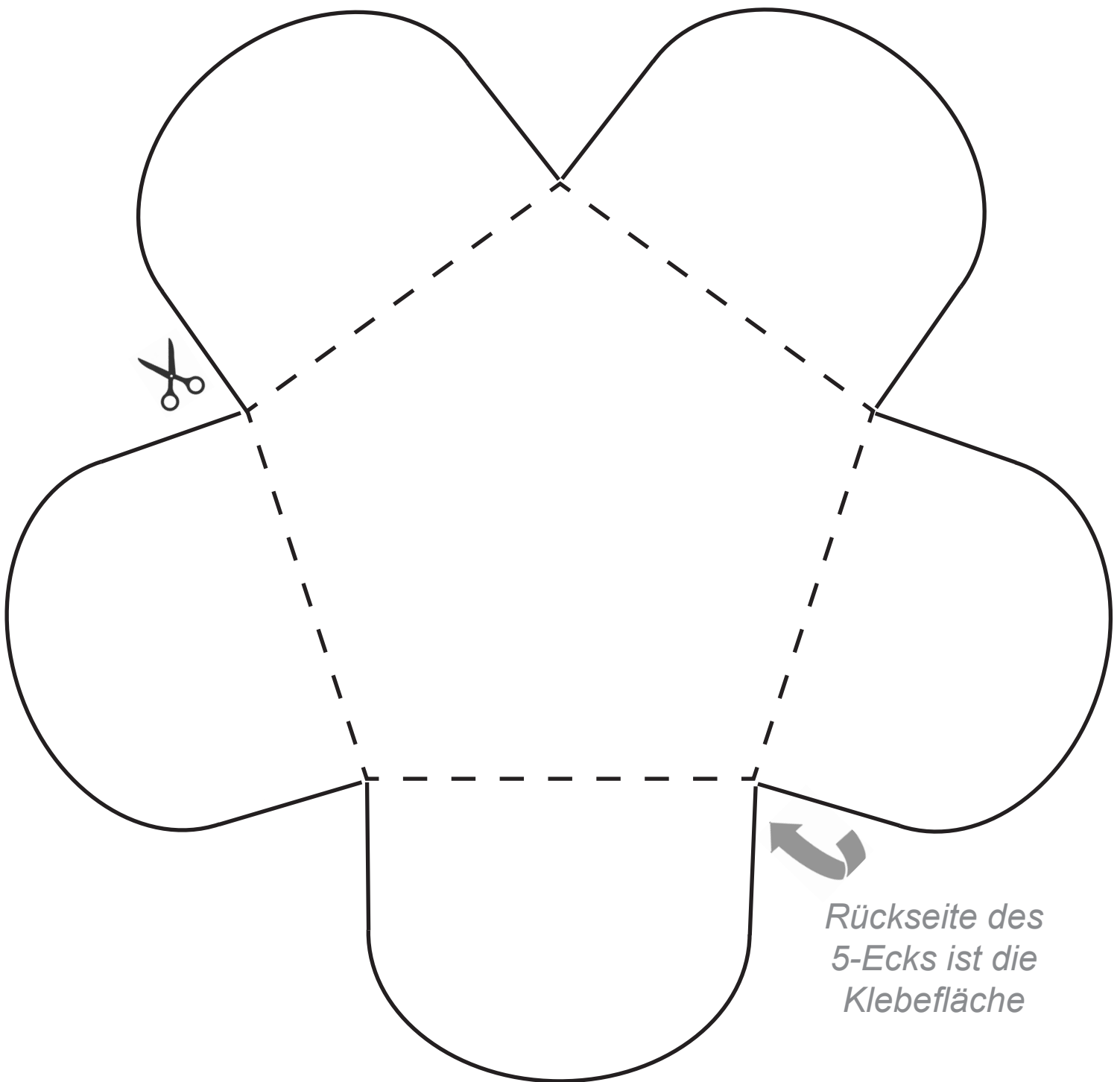
hier falten



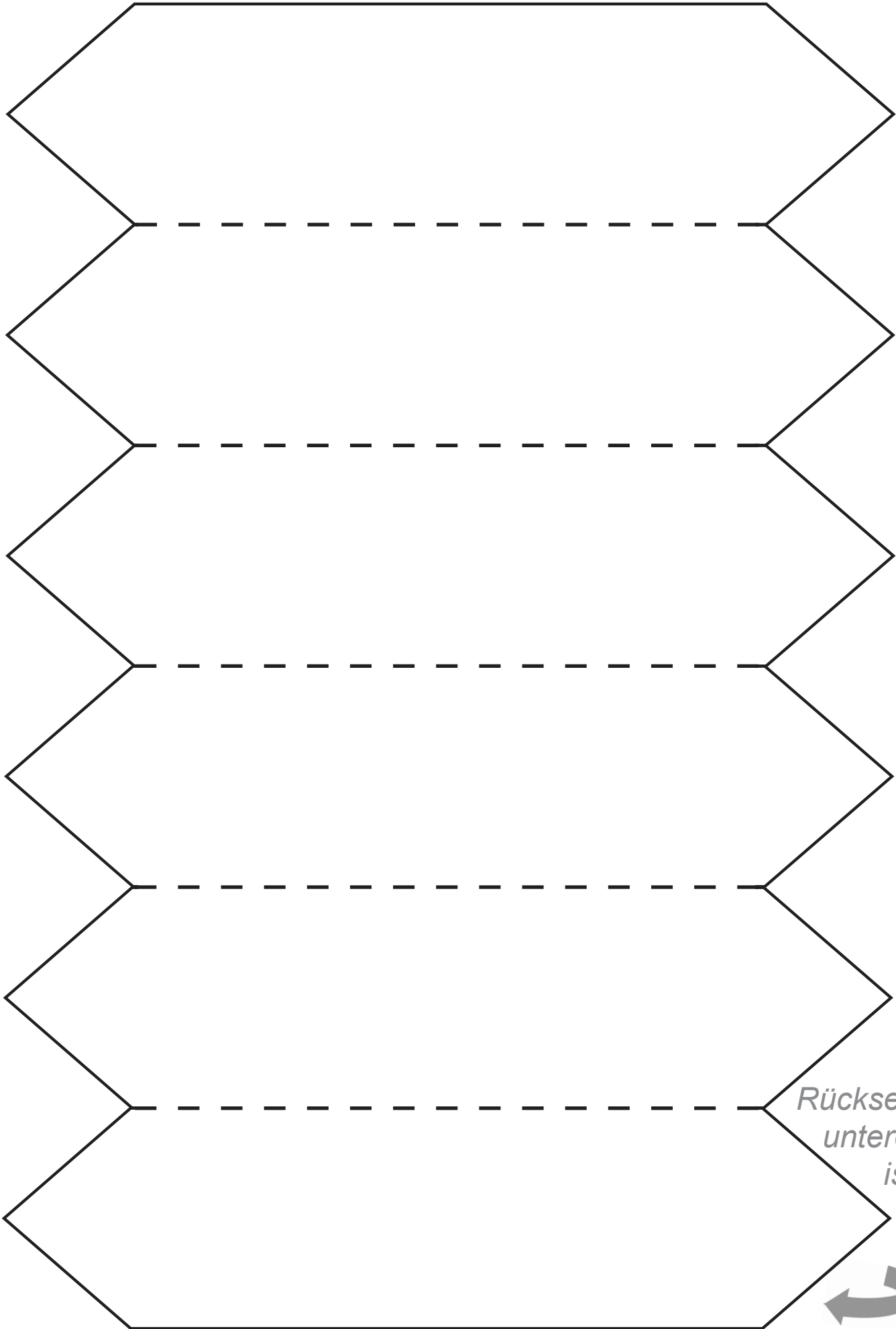
*Rückseite
des Seiten-
teiles ist die
Klebefläche*

hier falten





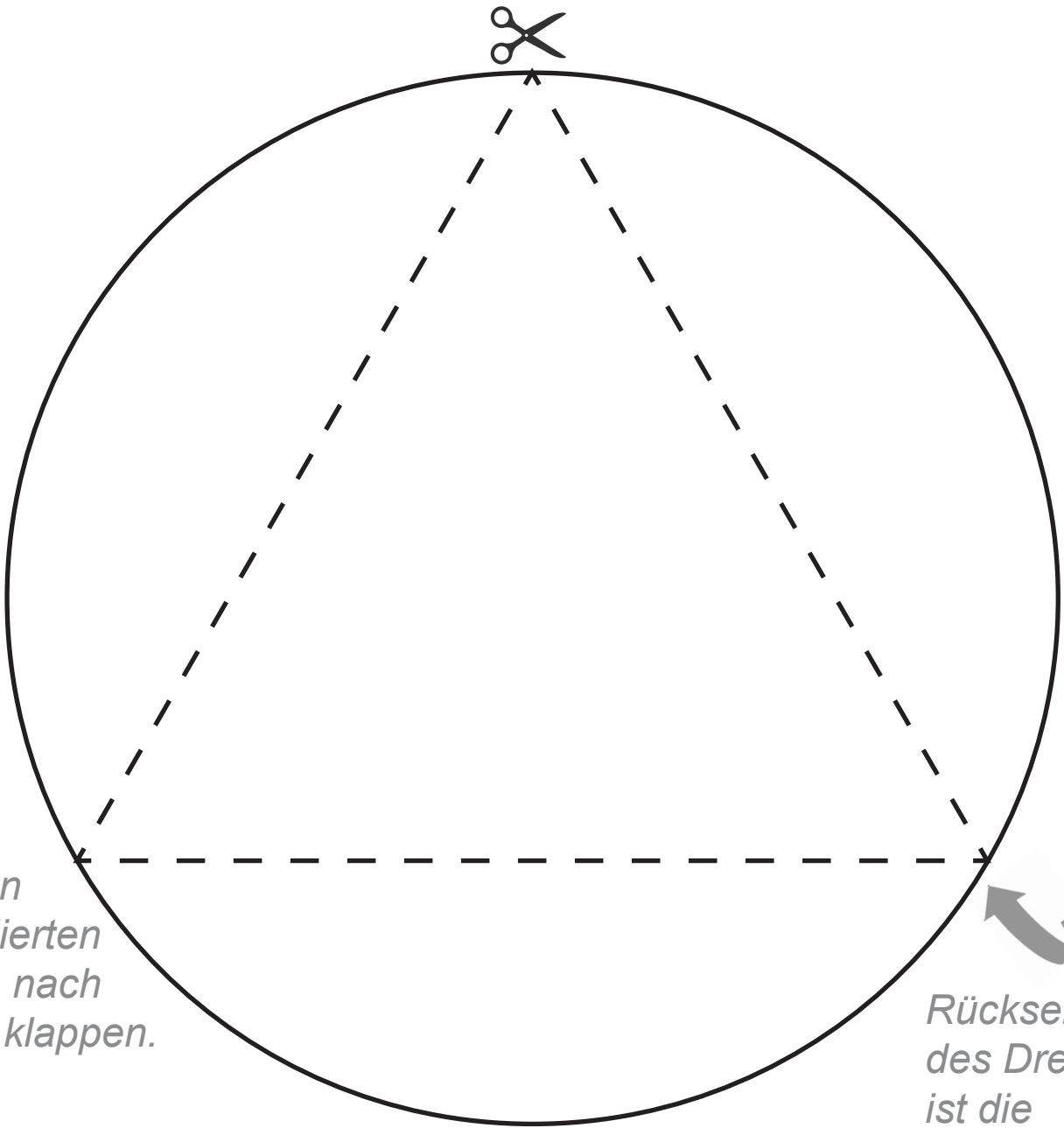
Die fünf Blütenblätter an den strichlierten Linien nach innen klappen.



An den strichlierten Linien ziehharmonikaartig nach oben klappen.

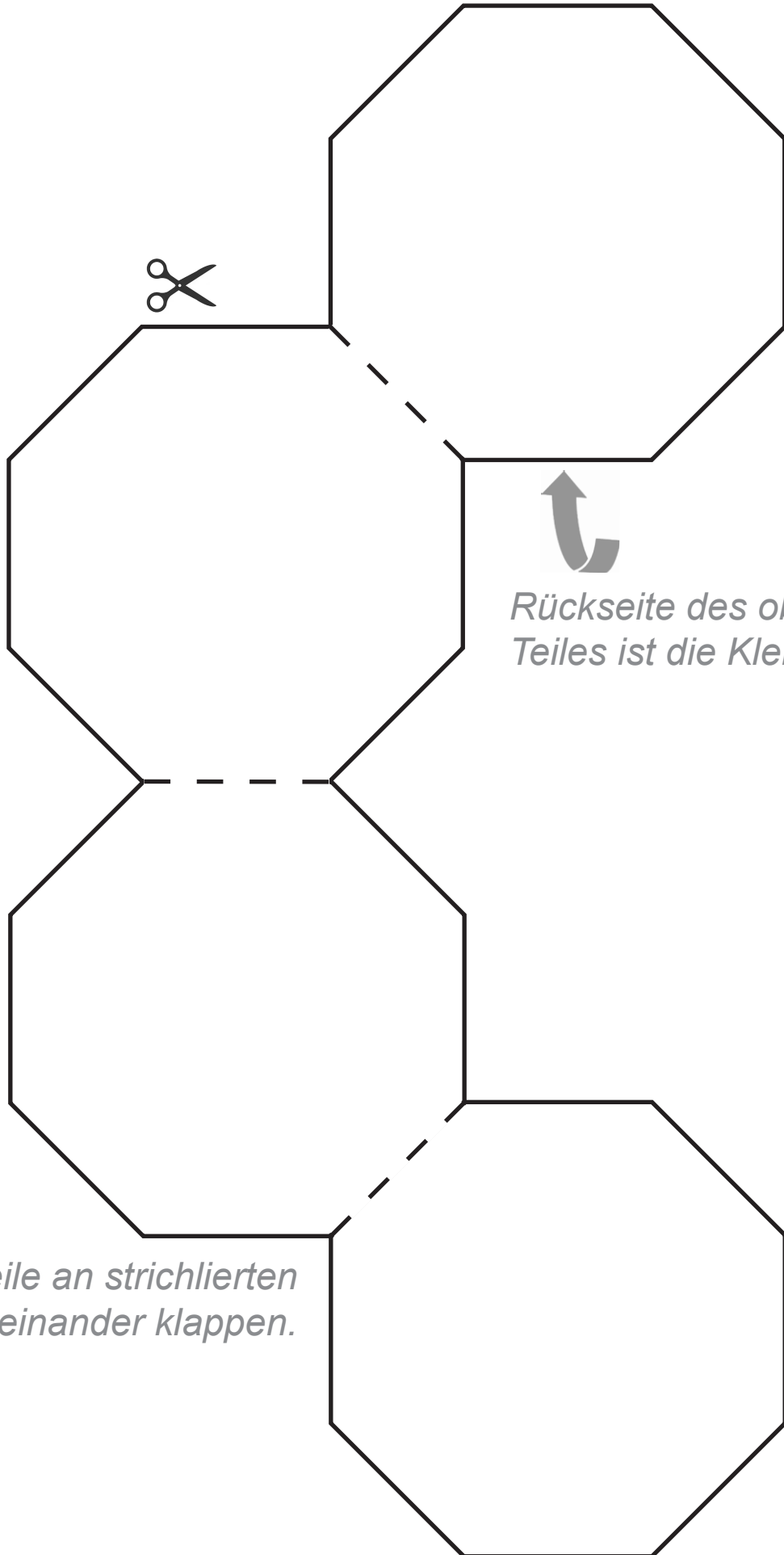
*Rückseite des
unteren Teiles
ist die
Klebe-
fläche*





*An den
strichlierten
Linien nach
innen klappen.*

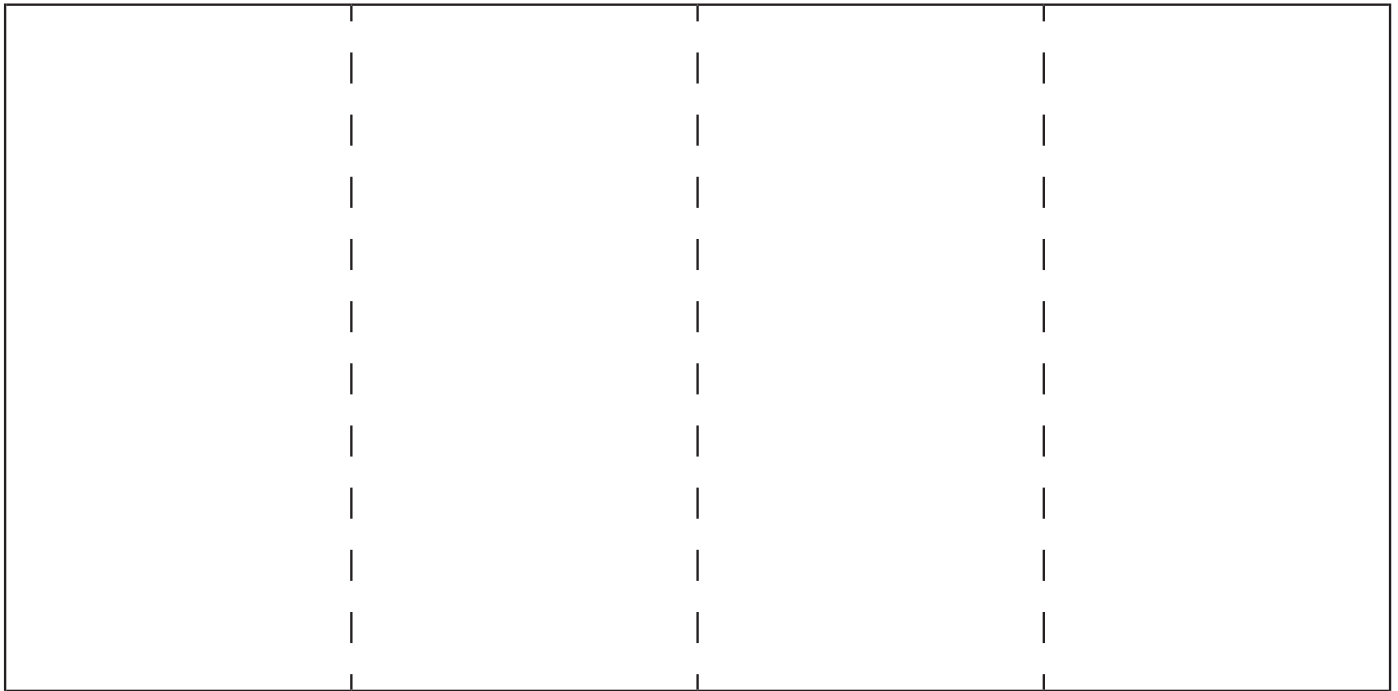
*Rückseite
des Dreiecks
ist die
Klebefläche*



*Rückseite des obersten
Teiles ist die Klebefläche.*

*3 untere Teile an strichlierten
Linien übereinander klappen.*

an gestrichelten Linien einschneiden



an Mittellinie falten

Klebefläche

- 1.) Auf die vier Klappen kannst du etwas schreiben oder zeichnen
- 2.) Auf der Innenseite des Büchleins kannst du dann dazu passend etwas schreiben oder zeichnen

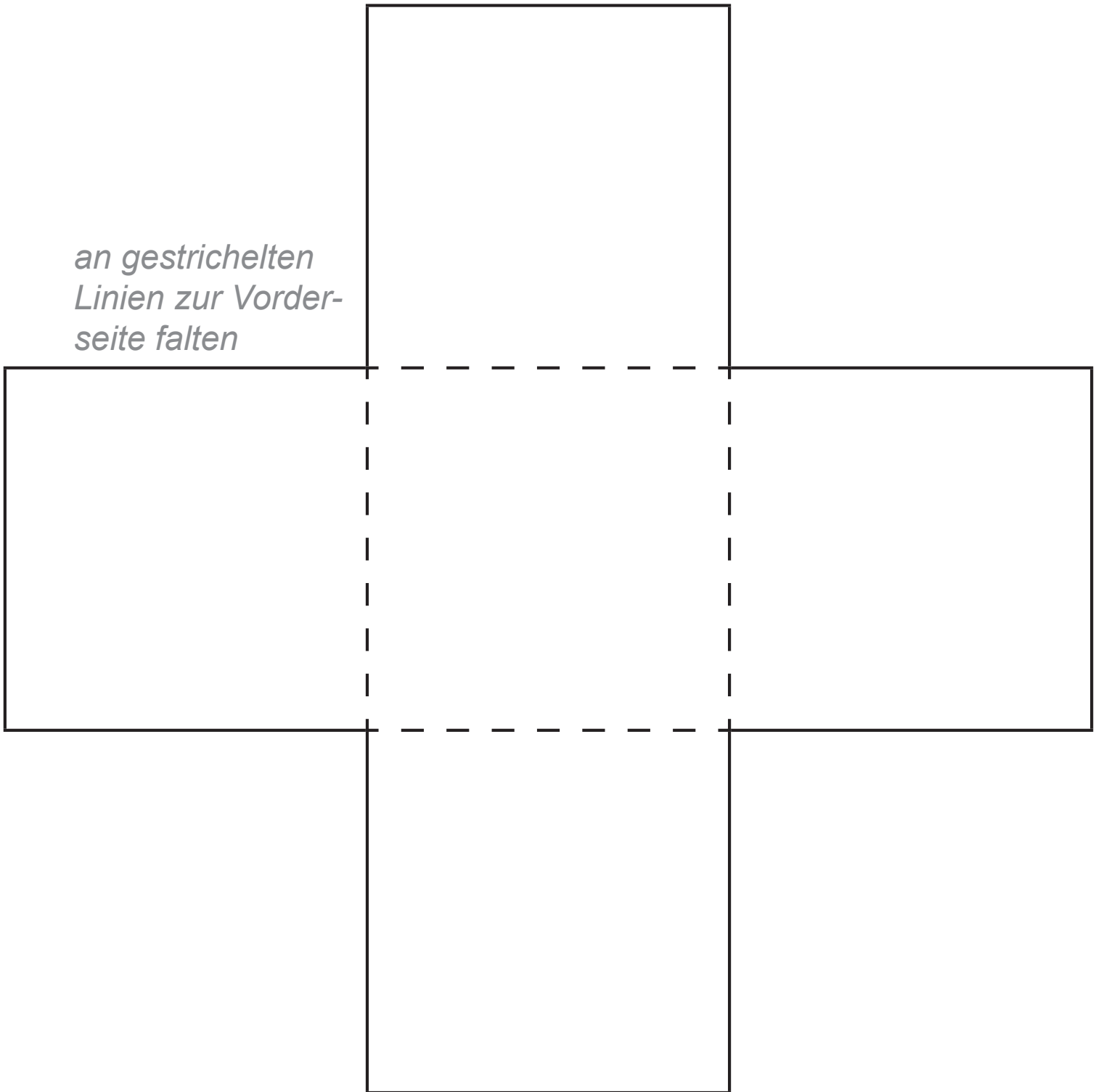
This image shows a completely blank white rectangular area enclosed within a thin black border. There are no markings, text, or illustrations present on the page.

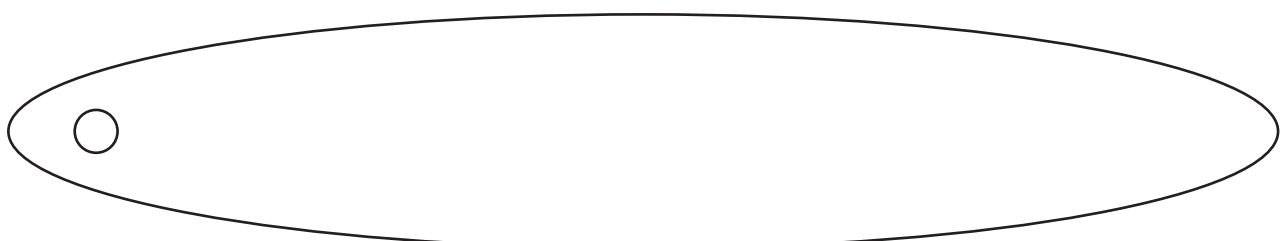
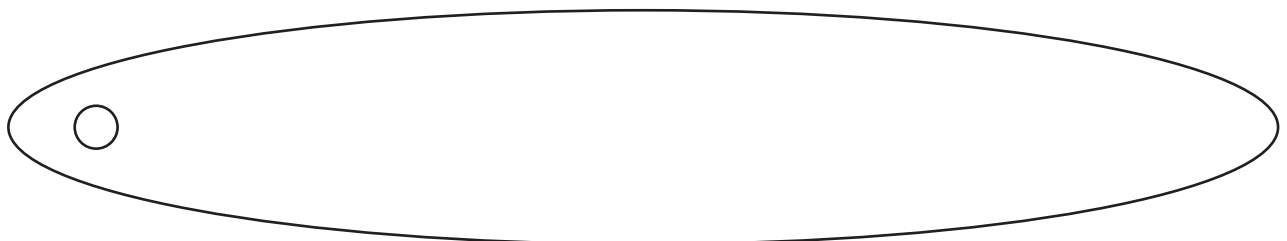
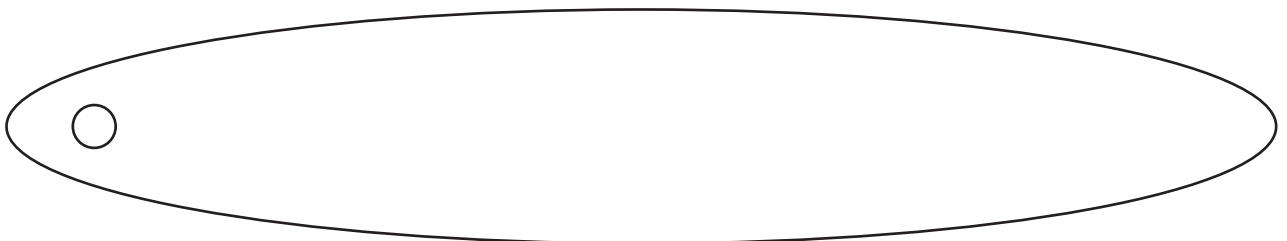
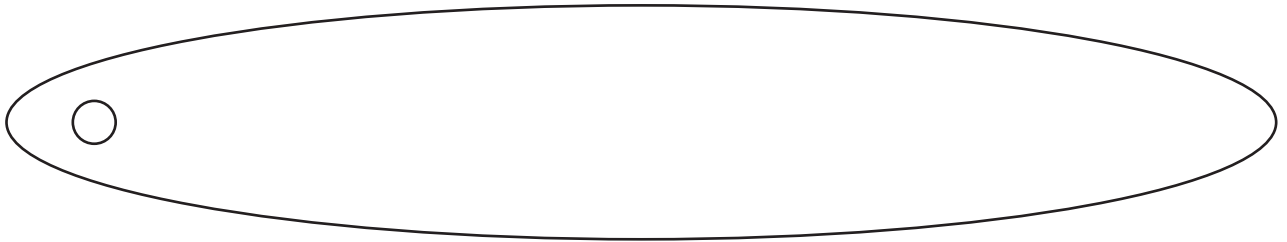
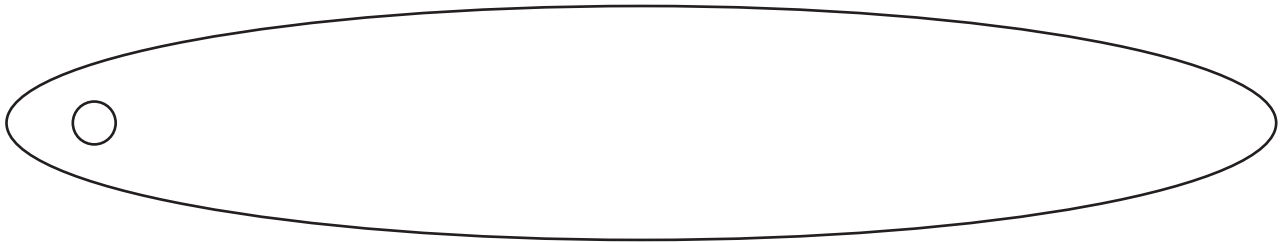
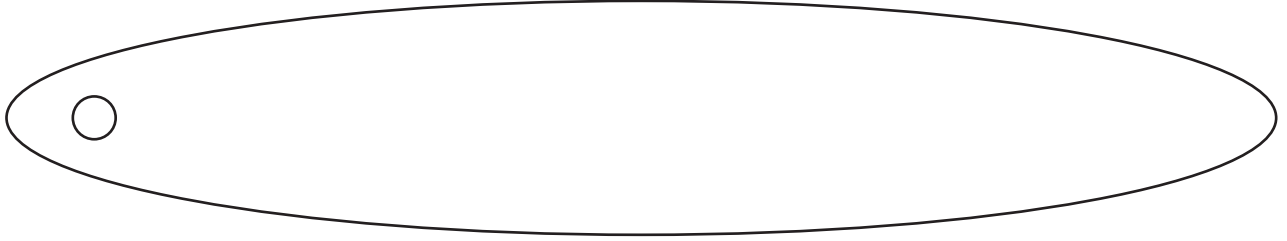
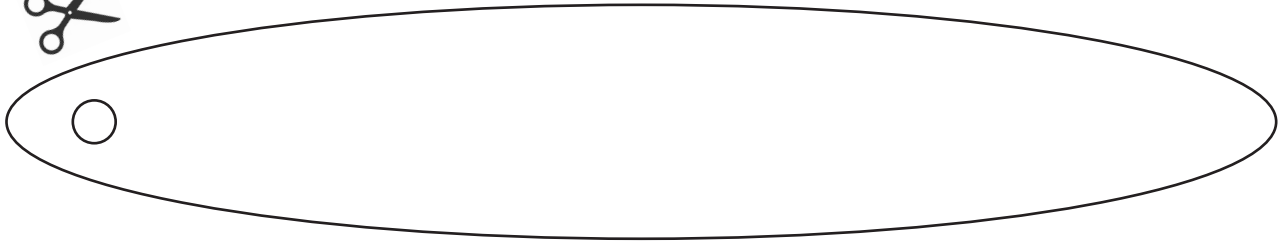
Klebefläche

[illegible]



*an gestrichelten
Linien zur Vorder-
seite falten*





Mit Spreizklammer (Loch) alle inkl. Deckblatt im Lapbook befestigen.

Klimaschutz in Schulen

Ein Projekt des Landes Steiermark

Herausgeber:

Amt der Steiermärkischen Landesregierung
Abteilung 15 – Fachabteilung Energie und Wohnbau
Landhausgasse 7, 8010 Graz
E: ich-tus@stmk.gv.at

Materialien erstellt vom
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
auf Basis der Illustrationen von
CMM – Spezialagentur für Business Storytelling



Die Klima- und Energieinitiative
des Landes Steiermark

Weitere Infos unter:
www.ich-tus.at

www.ubz.at/klimachecker