

# Mit dem Klimachecker durch das Jahr

Ich tu's  
für unsere  
Zukunft

## Lapbook-Faltvorlagen



In Kooperation mit:



# INHALT

Dieses Heft beinhaltet Kopiervorlagen, um zu den Inhalten des Leseheftes „Mit dem Klimachecker durch das Jahr“ Lapbooks zu gestalten.

Downloads der Kopiervorlagen findet man auch auf [www.ubz.at/klimachecker](http://www.ubz.at/klimachecker)

## Was ist ein Lapbook?

Lapbooks sind mehrfach aufklappbare Faltbücher bzw. Falthefte und eignen sich hervorragend für die Bearbeitung von Umwelt- oder anderen Sachthemen. In Klappbildern, Drehscheiben, Leporellos usw. können viele Informationen versteckt und bei Präsentationen (zB KEL-Gespräch) entdeckt werden. Lapbooks können in jedem Unterrichtsfach eingesetzt werden und stellen wertvolle Unterrichts-Dokumente dar.

Mit Lapbooks können Schüler:innen interaktiv in ein Thema eintauchen und sich künstlerisch mit der Gestaltung auseinandersetzen. Mit dieser abwechslungsreichen Präsentationsform ist es möglich, sich kreativ und interessensbezogen mit einem Sachthema zu beschäftigen und individuelle Lernergebnisse zu präsentieren.

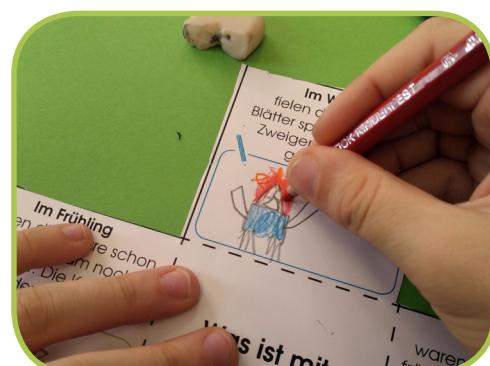
Diese motivierende Form, Arbeits- und Lernergebnisse zu dokumentieren und zu präsentieren, hat ihren Ursprung in der amerikanischen Homeschool-Bewegung. Das Arbeiten mit Lapbooks ist in allen Schulstufen durchführbar und sowohl für die Einzelarbeit als auch für die Partner:innen- und Gruppenarbeit geeignet - somit sehr vielfältig einsetzbar.

## Was benötigt man?

Für die Gestaltung eines Lapbooks können verschiedene Materialien zum Einsatz kommen. Das wichtigste Material ist farbiges Papier in gewünschter Größe und Grammatur. Nützliche Utensilien sind außerdem Schere, Cutter, Schneidunterlage, Klebstoff, Tixo, Lineal, verschiedene Stifte, Klammermaschine, Locher und Klettverschlüsse.

Für das Innenleben der Lapbooks, wie zB ein faltbares Sechseck, eine Drehscheibe oder ein Leporello, gibt es eine Vielzahl an Blankovorlagen im Internet, die schon im Vorfeld auf buntem Papier ausgedruckt werden können.

Dieses Heft bietet schon viele vorgefertigte Faltvorlagen zum Klimachecker, die mit Inhalten des Leseheftes bearbeitet werden können.



## Die Einführungsphase

Einführend ist es hilfreich, den Schüler:innen ein fertiges Lapbook zu zeigen und die verschiedenen Falt- und Klappmöglichkeiten gemeinsam auszuprobieren. Es wird die Wahl der Sozialform getroffen, die geplante Arbeitszeit, die inhaltlichen Anforderungen und die geltenden Arbeitsregeln werden festgesetzt.



## Die Planungsphase

Während der Planungsphase sammeln die Schüler:innen mithilfe des Leseheftes selbstständig die notwendigen Informationen. Es können aber auch darüber hinausgehende Materialien wie Schulbücher, Sachbücher, Karteikarten, Zeitschriften, Lernspiele und Online-Suchmaschinen verwendet werden. Zur Planung und Strukturierung der Inhalte werden zuerst Mindmaps und Skizzen angefertigt.



## Die Durchführungs- und Gestaltungsphase

Bei der Durchführung werden die Ergebnisse dann in Form eines Lapbooks dokumentiert. Es werden geeignete Vorlagen ausgewählt und passendes Bildmaterial wird ausgedruckt oder kopiert. Innerhalb dieser Phase wird wechselweise prozessorientiert an den individuellen Inhalten (Informationsbeschaffung, Erarbeitung von Lerninhalten) und produktorientiert an der Gestaltung und Präsentation des Lapbooks gearbeitet.



Bei manchen der Vorlagen ist ein doppelseitiger Ausdruck notwendig. Die folgenden Seiten sind so gesetzt, dass in diesem Fall die beiden Seiten deckungsgleich sind.

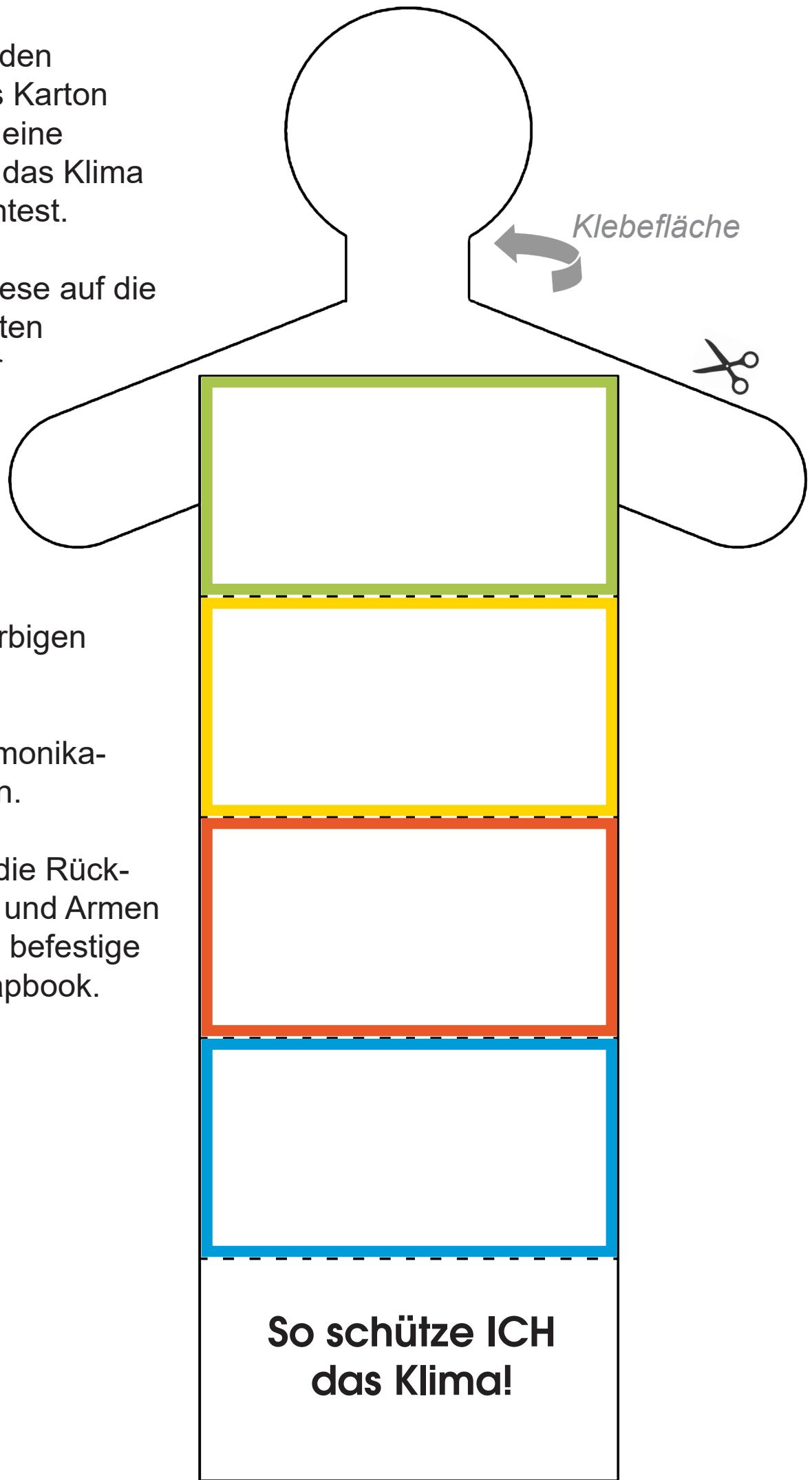
1.) Wähle von den Quadraten aus Karton pro Jahreszeit eine Sache, wie du das Klima schützen möchtest.

2.) Schreibe diese auf die farbig umrahmten Flächen dieser Vorlage.

3.) Schneide die Vorlage aus.

4.) Falte die farbigen Felder an den gestrichelten Linien ziehharmonika-artig nach oben.

5.) Bringe auf die Rückseite von Kopf und Armen Kleber auf und befestige die Figur im Lapbook.



1.) Wähle von den Holzpostkarten eine, die dir gefällt.

2.) Suche dann die dazu passende Karte aus Papier.

3.) Schreibe den Satz von der Holzpostkarte auf die Karte aus Papier.

4.) Klebe das Kuvert zusammen und stecke die Papierkarte rein.



Klebefläche

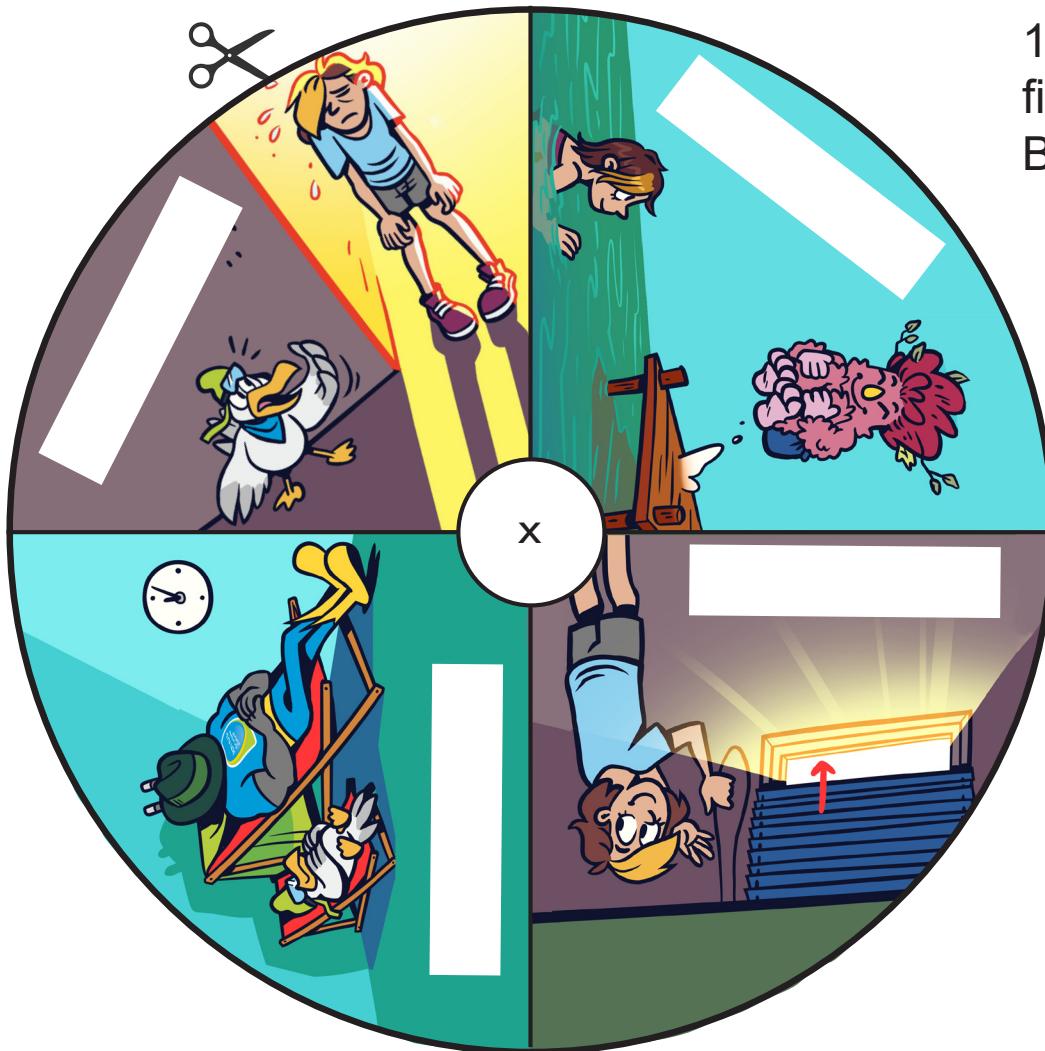
Kleber auftragen

Kleber auftragen

Klimaschulz-Brief  
Mein



Die vier Außenteile an den strichlierten Linien nach vorne klappen.



1.) Auf der A3-Vorlage findest du Texte zu den Bildern.

2.) Trage des jeweils **fett** gedruckte Wort hier richtig ein.



Rückseite dieser Scheibe ist die Klebefläche

Diese Scheibe auf die andere legen



Spreizklammer von oben durch beide Scheiben (x) und das Lapbook stecken

**Was tun bei Hitze?**

4 Seitenteile an strichlierten Linien nach innen klappen.



ist ein richtig hübscher Vogel, mit einem blauen Hals- tuch und einer tollen Fliegerkappe.

Sein Freund heißt

Er ist ein Superheld, denn er kämpft gegen den Klimawandel.

## Unsere vier Klimafreunde

Der

mit blauem Leinen-Shirt, Spezial-Gürtel mit Solarzelle und Blättern in den Haaren.

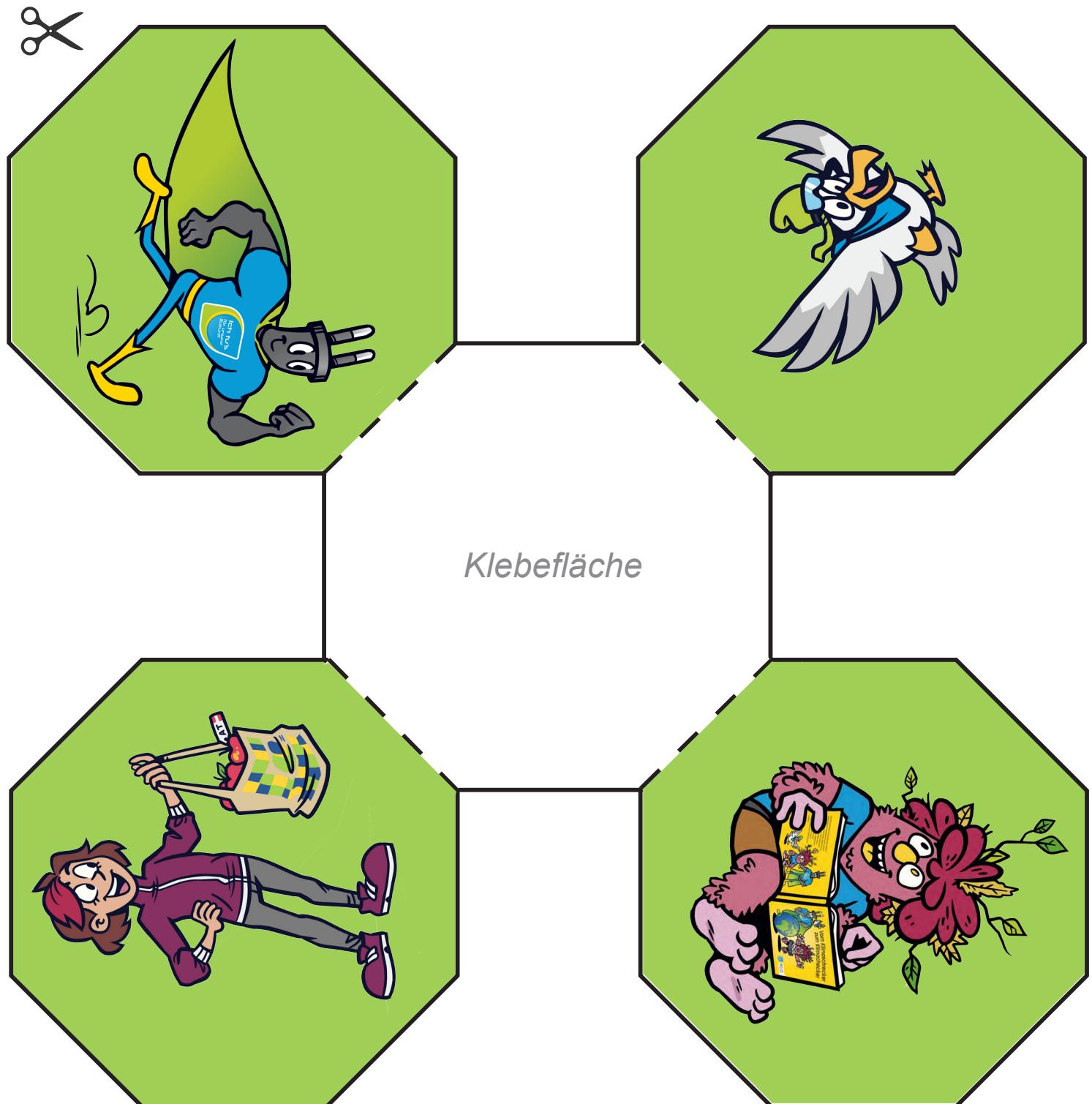
ist eine gute Freundin von Stektor und KliMax. Sie begleitet die drei Freunde das ganze Jahr über.



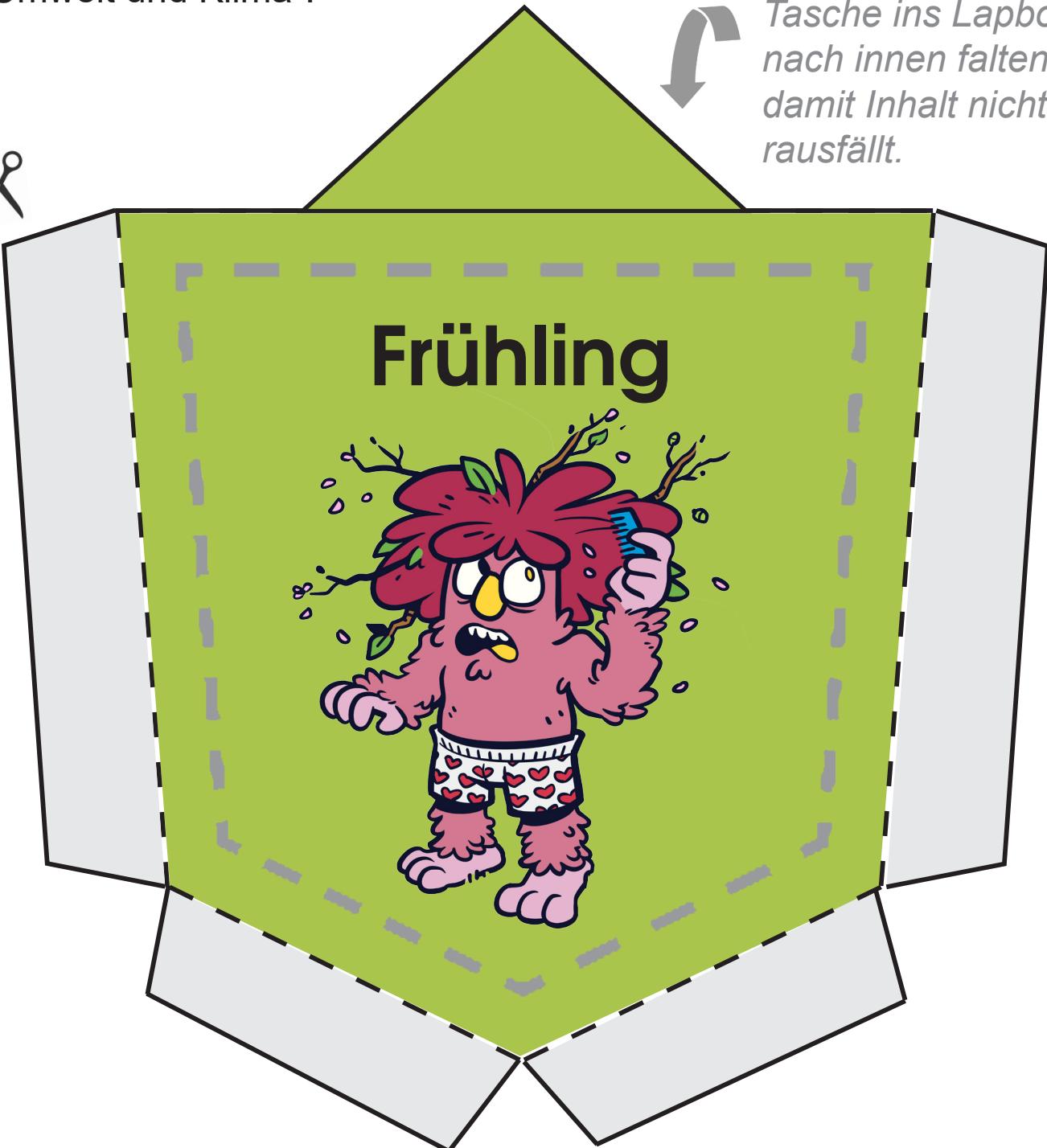
Rückseite des Mittelteiles ist die Klebefläche.

Auf den runden Scheiben findest du die Namen der vier Freunde. Trage sie hier richtig ein.

4 Seitenteile an strichlierten Linien nach außen klappen.



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Frühling.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.



*Dreieckige Lasche nach Einkleben der Tasche ins Lapbook nach innen falten, damit Inhalt nicht rausfällt.*

*Auf vier graue Flächen Kleber auftragen, nach hinten falten und ins Lapbook kleben.*

*Farbigen Mittelteil nicht ankleben, damit Hosen-tasche offen bleibt.*



Da durch den Klimawandel jede Jahreszeit wärmer wird, beginnen im Frühling die Knospen vieler B\_\_\_\_\_ schon früher als gewohnt zu blühen. Für Bauern und Bäuerinnen kann das ein Problem werden. In dieser Jahreszeit gibt es nämlich nachts auch noch M\_\_\_\_\_.



Das nennt man „Spätfrost“. Dann frieren die Blüten ab. Keine Blüten, keine Früchte, keine Ernte.

Unsere L\_\_\_\_\_ hat durch den Klimawandel mehrere Probleme. Es kann zu trocken, zu heiß, aber auch zu frostig sein. Familien, die in der Landwirtschaft arbeiten, können dadurch einen Teil ihres E\_\_\_\_\_ verlieren. Man kann unsere Bauern und Bäuerinnen unterstützen, indem man Produkte von ihnen kauft und nicht Obst und Gemüse aus fernen Ländern. Das hilft auch dem Klima.





**So passe ich mich an den  
Klimawandel an:**

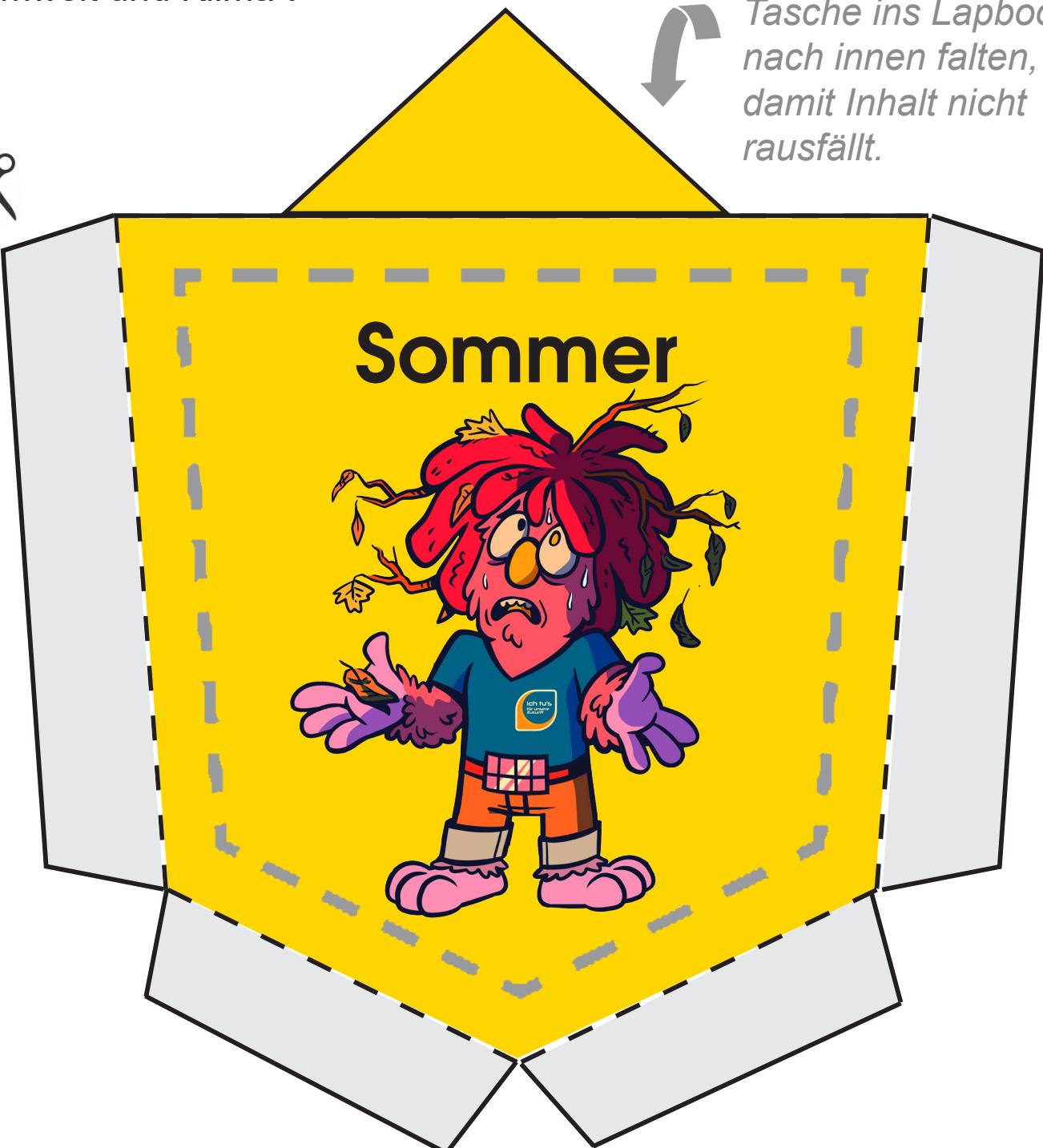


**So schütze ich Umwelt  
und Klima:**





- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Sommer.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.



*Dreieckige Lasche nach Einkleben der Tasche ins Lapbook nach innen falten, damit Inhalt nicht rausfällt.*

*Auf vier graue Flächen Kleber auftragen, nach hinten falten und ins Lapbook kleben.*

*Farbigen Mittelteil nicht ankleben, damit Hosen-tasche offen bleibt.*



In der heißen Jahreszeit bekommt man die Folgen des Klimawandels besonders zu spüren. Wird es heißer als 30 °C, nennt man das H\_\_\_\_\_.

Davon gibt es immer mehr. Wenn man sich an solchen Tagen nicht abkühlen kann, ist das für den Körper sehr belastend.

Auch U\_\_\_\_\_ werden immer stärker, wenn unsere Atmosphäre wärmer wird.



Wenn es heiß ist und man viel schwitzt, ist es besonders wichtig, viel zu trinken. Am besten W\_\_\_\_\_.

Das hilft dem Körper. Man kann sich dann auch besser konzentrieren.

Das ist in der Schule sehr wichtig.

Im Sommer sollte man auch die pralle Sonne meiden, in den Schatten gehen, Pausen machen oder sich im

S\_\_\_\_\_ abkühlen.





**So passe ich mich an den  
Klimawandel an:**

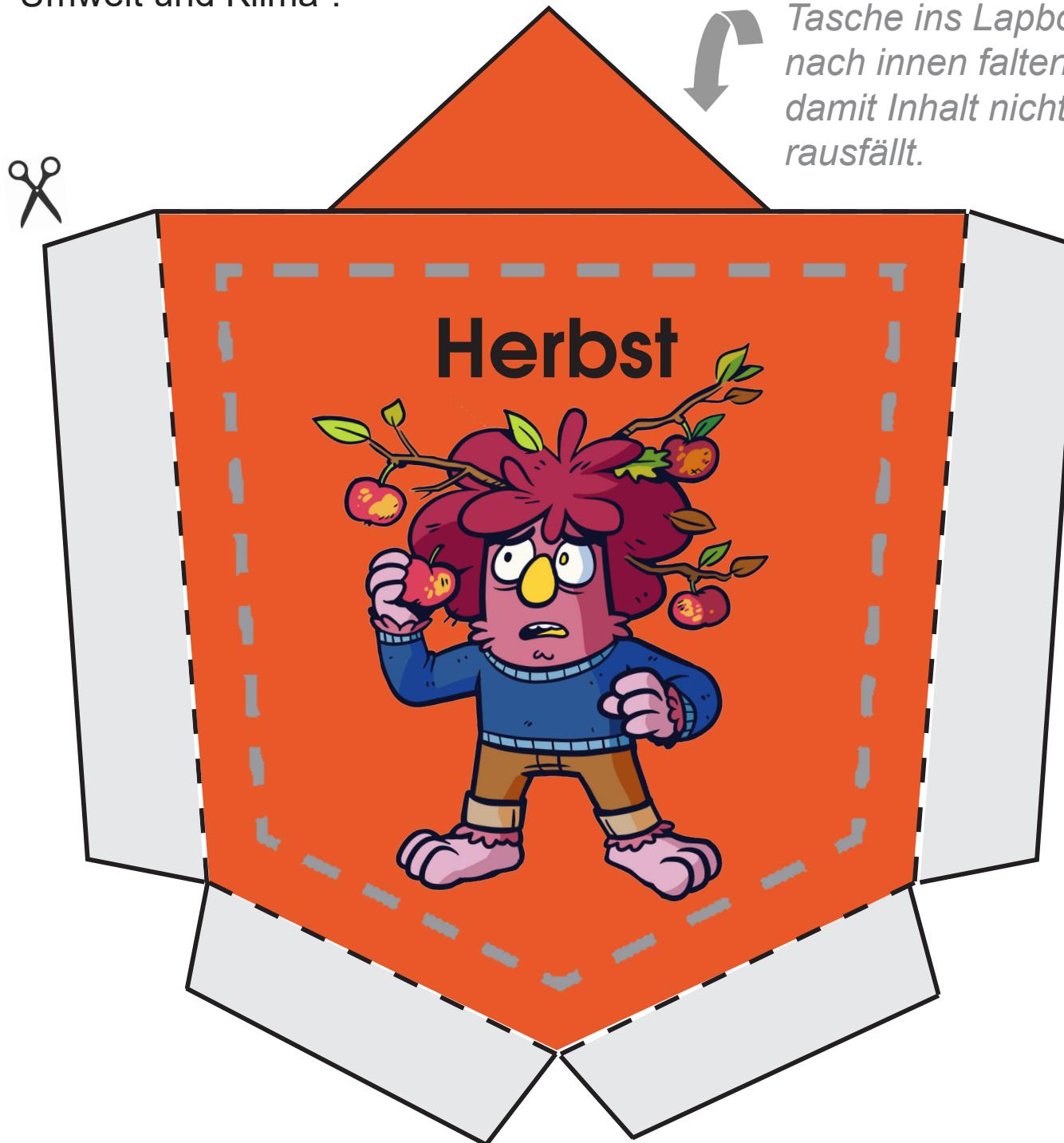


**So schütze ich Umwelt  
und Klima:**





- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Herbst.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.



Auf vier graue Flächen Kleber auftragen, nach hinten falten und ins Lapbook kleben.

Farbigen Mittelteil nicht ankleben, damit Hosen- tasche offen bleibt.



Durch den Klimawandel kann es auch zu sehr starken Regenfällen kommen. Wenn in kurzer Zeit viel Wasser vom Himmel fällt, führt das zu H\_\_\_\_\_.

Dann können Wiesen, Äcker, Dörfer und Städte überflutet werden. Dabei entstehen viele Schäden und es kostet viel G\_\_\_\_\_, alles wieder zu reparieren.



Was kann man bei drohenden Überflutungen tun? Eine Möglichkeit wäre, S\_\_\_\_\_ bereitzuhaben.

Mit diesen kann man bei Hochwasser verhindern, dass Wasser ins Haus rinnt. Das ist eine Form von K\_\_\_\_\_.

Das bedeutet, dass man sich vor den Folgen des Klimawandels schützt.







**So passe ich mich an den  
Klimawandel an:**



**So schütze ich Umwelt  
und Klima:**



- 1.) Die zusammengehefteten Blätter gehören zum Winter.
- 2.) Ergänze die fehlenden Worte in den Texten. Die 6-Eck-Vorlagen helfen dir dabei.
- 3.) Übertrage von den 6-Eck-Vorlagen die Sätze von „So passe ich mich an den Klimawandel an“ und „So schütze ich Umwelt und Klima“.



*Auf vier graue Flächen Kleber auftragen, nach hinten falten und ins Lapbook kleben.*

*Dreieckige Lasche nach Einkleben der Tasche ins Lapbook nach innen falten, damit Inhalt nicht rausfällt.*

*Farbigen Mittelteil nicht ankleben, damit Hosen- tasche offen bleibt.*



Wenn es wärmer wird, fällt statt Schnee immer öfter R\_\_\_\_\_ vom Himmel. In vielen Regionen gibt es schon weniger und seltener Schnee als früher. Das wirkt sich auch auf Pflanzen und Tiere aus.

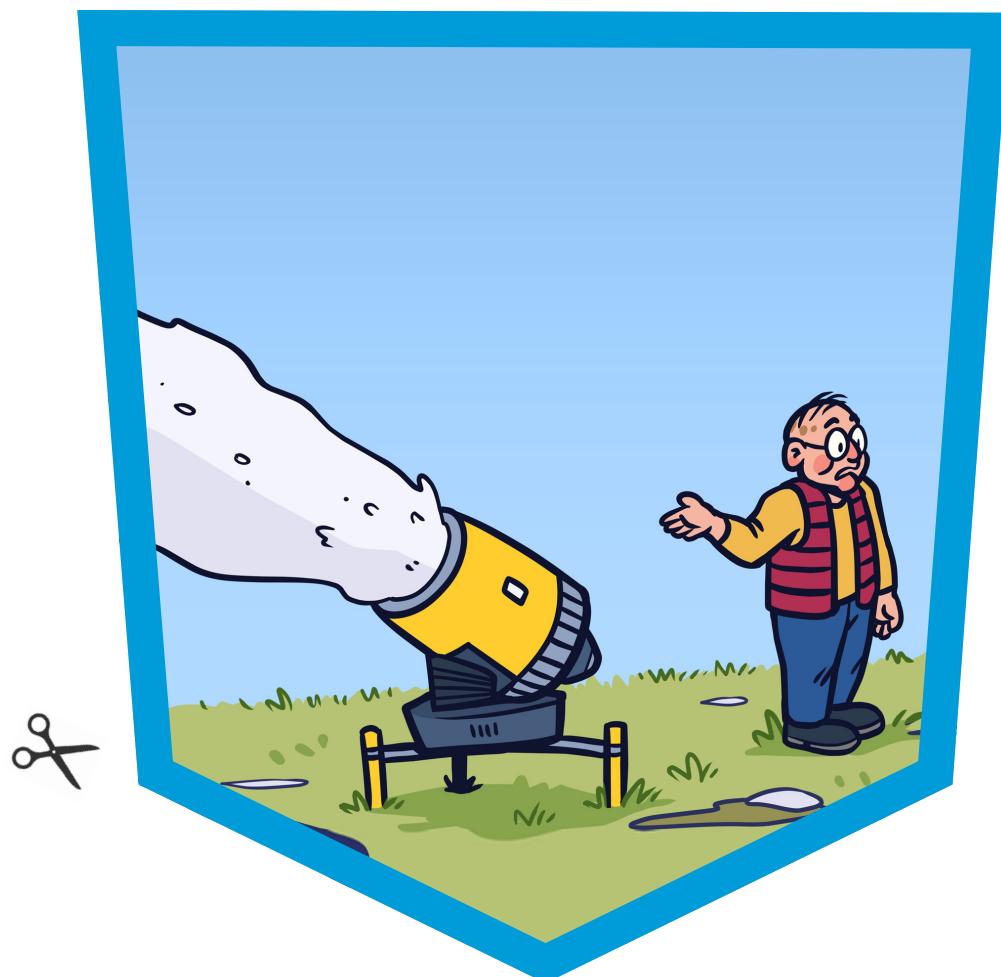
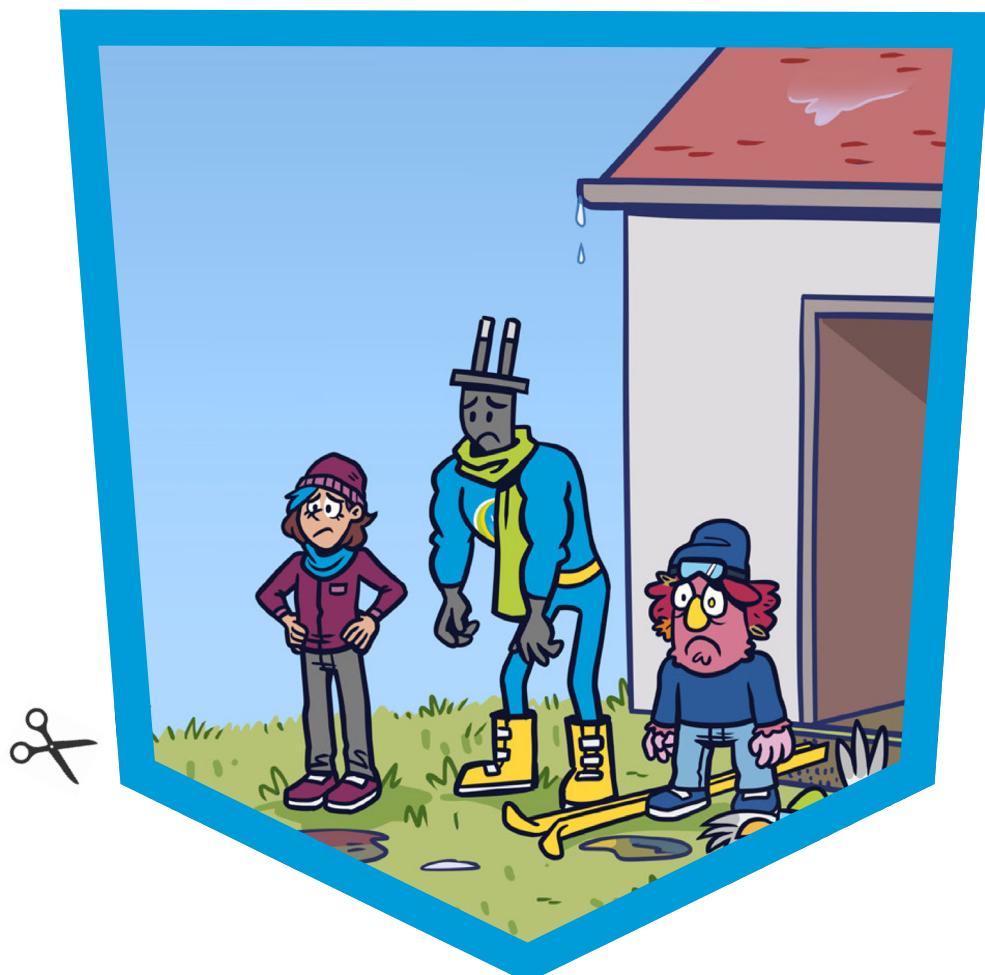
Menschen, die vom T\_\_\_\_\_ im Winter abhängig sind, bekommen Probleme, denn ohne Schnee auf den Skipisten kommen auch weniger Touristinnen und Touristen.

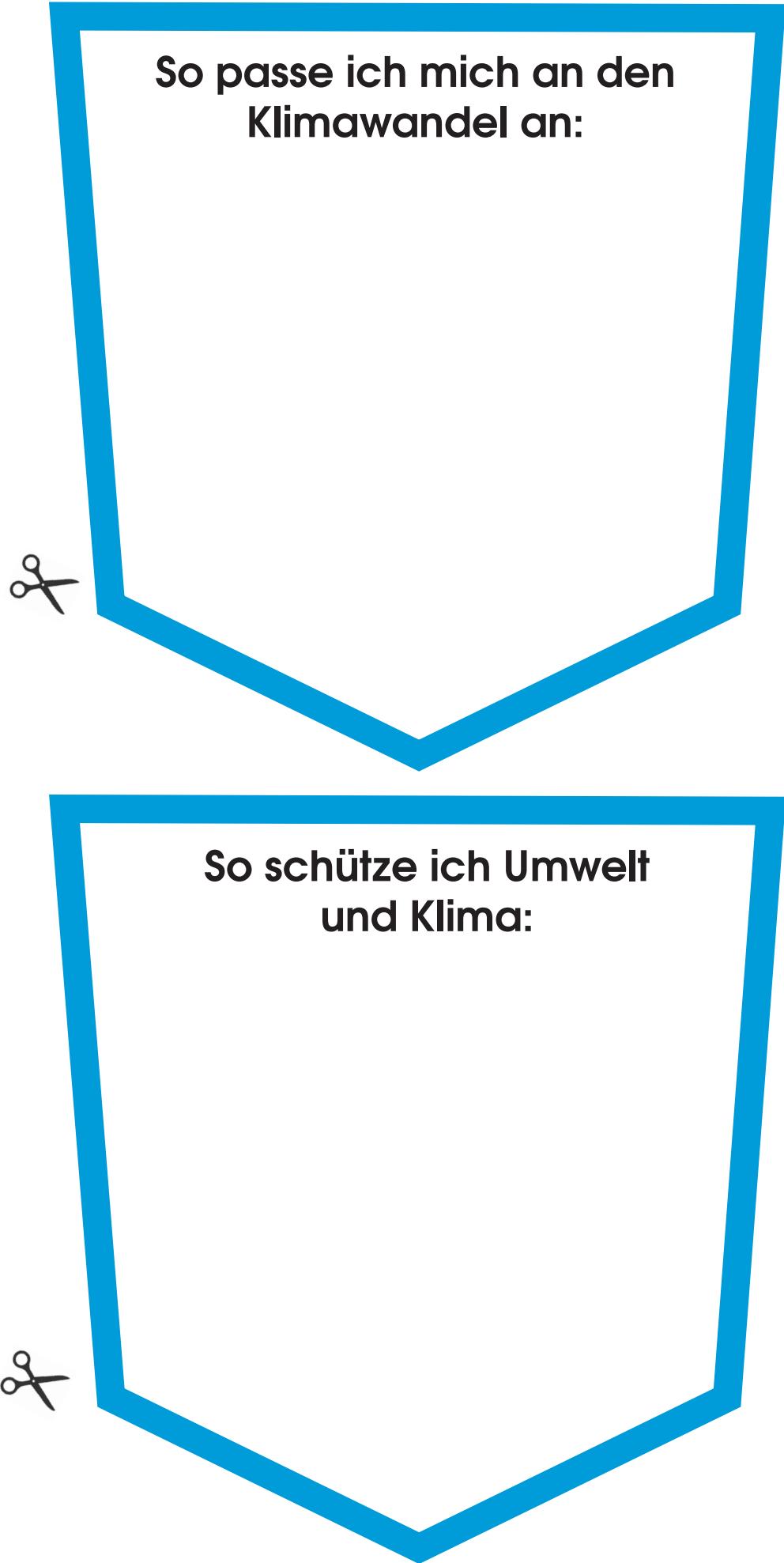


Um Skigebiete weiterhin für Touristinnen und Touristen attraktiv zu machen, wird schon seit langem Schnee mit S\_\_\_\_\_ erzeugt, wenn zu wenig natürlicher Schnee fällt. Das nennt man dann „technisch erzeugten Schnee“.

Wenn es zu w\_\_\_\_\_ ist, funktioniert das aber auch nicht mehr.







**So passe ich mich an den  
Klimawandel an:**

**So schütze ich Umwelt  
und Klima:**



an gestrichelten Linien einschneiden



**Klimawandelfolge:** Die Obstbäume beginnen früher zu blühen. Dann wird es aber noch einmal frostig und die Blüten frieren ab.

**Klimawandelfolge:** Es ist oft sehr heiß. Hitzetage über 30 Grad nehmen zu. Das tut unserer Gesundheit nicht gut.

**Klimawandelfolge:** Es regnet sehr viel in kurzer Zeit. Das nennt man Starkregen. Dadurch kann es zu Überschwemmungen kommen.

**Klimawandelfolge:** Da auch die Winter immer wärmer werden, fällt seltener und weniger Schnee.

Zum Anpassen aufklappen!

Klebefläche

an Mittellinie falten

- 1.) Die Klimawandelfolgen auf dieser Vorlage findest du auch auf den runden Scheiben.
- 2.) Wähle von der Rückseite der Scheiben je eine Möglichkeit zur Klimawandelanpassung und trage sie in den Feldern auf der Rückseite dieser Vorlage ein.

**Klimawandelanpassung:**

**Klimawandelanpassung:**

**Klimawandelanpassung:**

*Klebefläche*

**Klimawandelanpassung:**



## Mit dem Klimachecker durch das Jahr



Der Klimachecker verwendet  
Milchflaschen aus G \_\_\_\_\_.

Lösung auf  
Seite 3



Im Haus vom Klimachecker sind alle  
E \_\_\_\_\_ und  
L \_\_\_\_\_ aus.

Lösung auf  
Seite 5



Beim Klimachecker ist jedes Stück Müll in  
der richtigen T \_\_\_\_\_.

Lösung auf  
Seite 5



Der Klimachecker kauft Obst und Gemüse  
beim Stand von Bauernhof F \_\_\_\_\_.

Lösung auf  
Seite 16



Der Klimachecker pflanzt B \_\_\_\_\_  
und sammelt R \_\_\_\_\_.

Lösung auf  
Seite 20



Wenn es zu heiß ist, springt der Klimachecker  
ins W \_\_\_\_\_.

Lösung auf  
Seite 21



Bei starkem Regen schützen der Klimachecker und seine Freunde das H\_\_\_\_\_ vor dem Wasser.

Lösung auf Seite 27

Der Klimachecker isst nur Obst, das gerade bei uns r\_\_\_\_\_ ist.

Lösung auf Seite 32

Der Klimachecker dreht die Heizung um \_\_\_\_\_ Grad runter.

Lösung auf Seite 40

Der Klimachecker duscht nur k\_\_\_\_\_.

Lösung auf Seite 40

Der Klimachecker und seine Freunde nutzen zum Einkaufen Taschen aus S\_\_\_\_\_.

Lösung auf Seite 32

Wenn die Sonne stark scheint, trägt der Klimachecker am Kopf eine K\_\_\_\_\_.

Lösung auf Seite 22

Der Klimachecker hat einen Kühlschrank mit der Energiesparklasse \_\_\_\_\_.

Lösung auf Seite 3



an gestrichelten  
Linien zur Vorder-  
seite falten



Klebefläche



Zeichne jeweils unter den Texten ein passendes kleines Bild dazu.



an gestrichelten  
Linien zur Vorder-  
seite falten

### Im Winter

fielen die bunten  
Blätter später von den  
Zweigen, als bisher  
gewohnt.



### Im Frühling

blühten die Haare schon  
früh. Dann kam noch-  
mals Frost. Die Knospen  
wurden kaputt.



## Was ist mit Klimacheckers Haaren los?

### Im Herbst

waren die Äpfel viel zu  
früh reif. Die Ernte musste  
deshalb schon früher  
beginnen.



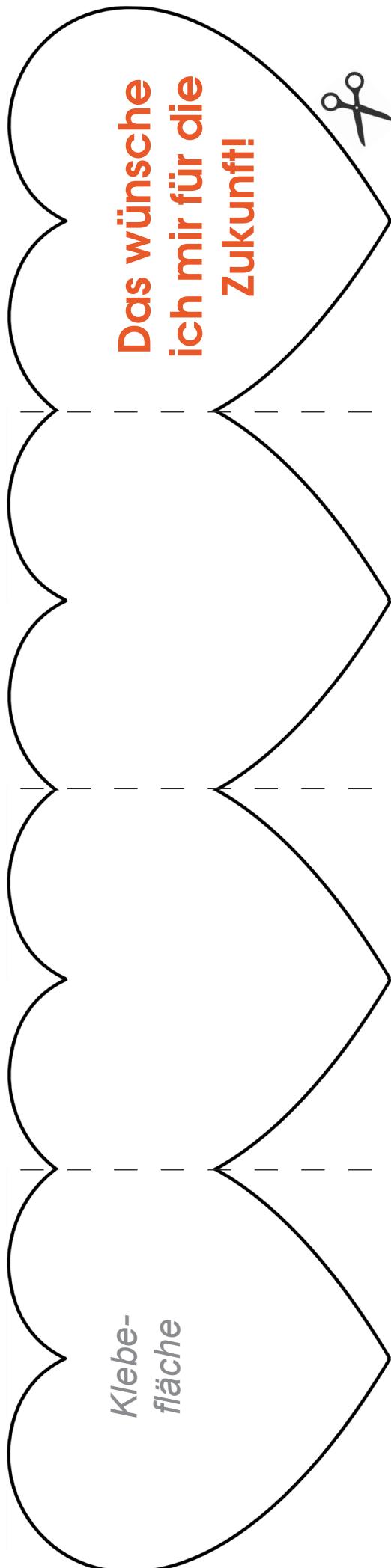
### Im Sommer

waren die Asthaare  
trocken, verwelkt  
und schlapp.

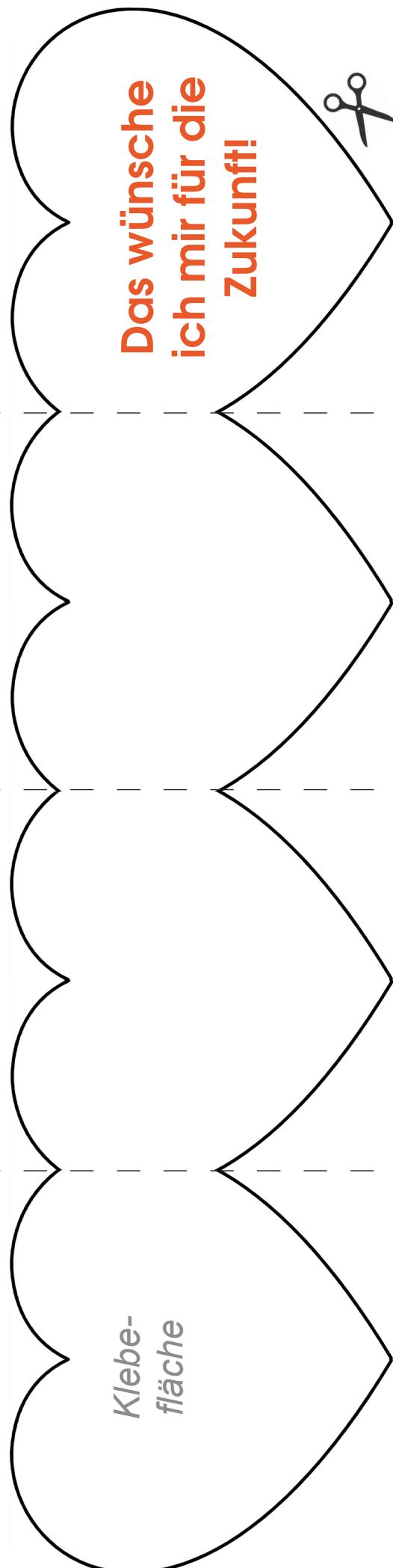


Hier kannst du mehrere Wünsche von dir an die Zukunft reinschreiben oder zeichnen.

Hier kannst du mehrere Wünsche von dir an die Zukunft reinschreiben oder zeichnen.



*Entlang der strichlierten Linien leporelloartig falten.*



*Entlang der strichlierten Linien leporelloartig falten.*

- 1.) Stelle dir vor, du bist jetzt Fernseh-Sprecherin oder Sprecher und darfst die „Klimanachrichten“ verkünden.
- 2.) Schreibe oder zeichne im Fernseher auf, was du sagen würdest.
- 3.) Suchst du eine Idee? Die „Schlagzeilen zu den Klimanachrichten“ helfen dir!

Klebe-  
fläche

**Klimanachrichten  
einschalten!**



*Entlang der strichlierten  
Linie falten.*

- 1.) Stelle dir vor, du bist jetzt Fernseh-Sprecherin oder Sprecher und darfst die „Klimanachrichten“ verkünden.
- 2.) Schreibe oder zeichne im Fernseher auf, was du sagen würdest.
- 3.) Suchst du eine Idee? Die „Schlagzeilen zu den Klimanachrichten“ helfen dir!

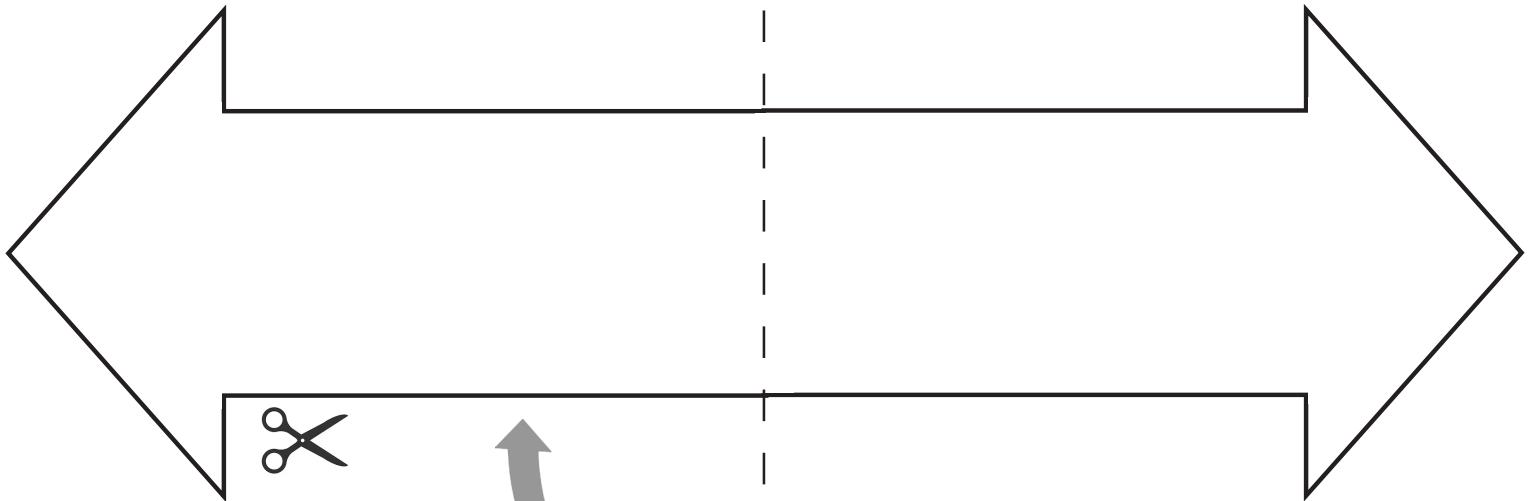
Klebe-  
fläche

**Klimanachrichten  
einschalten!**

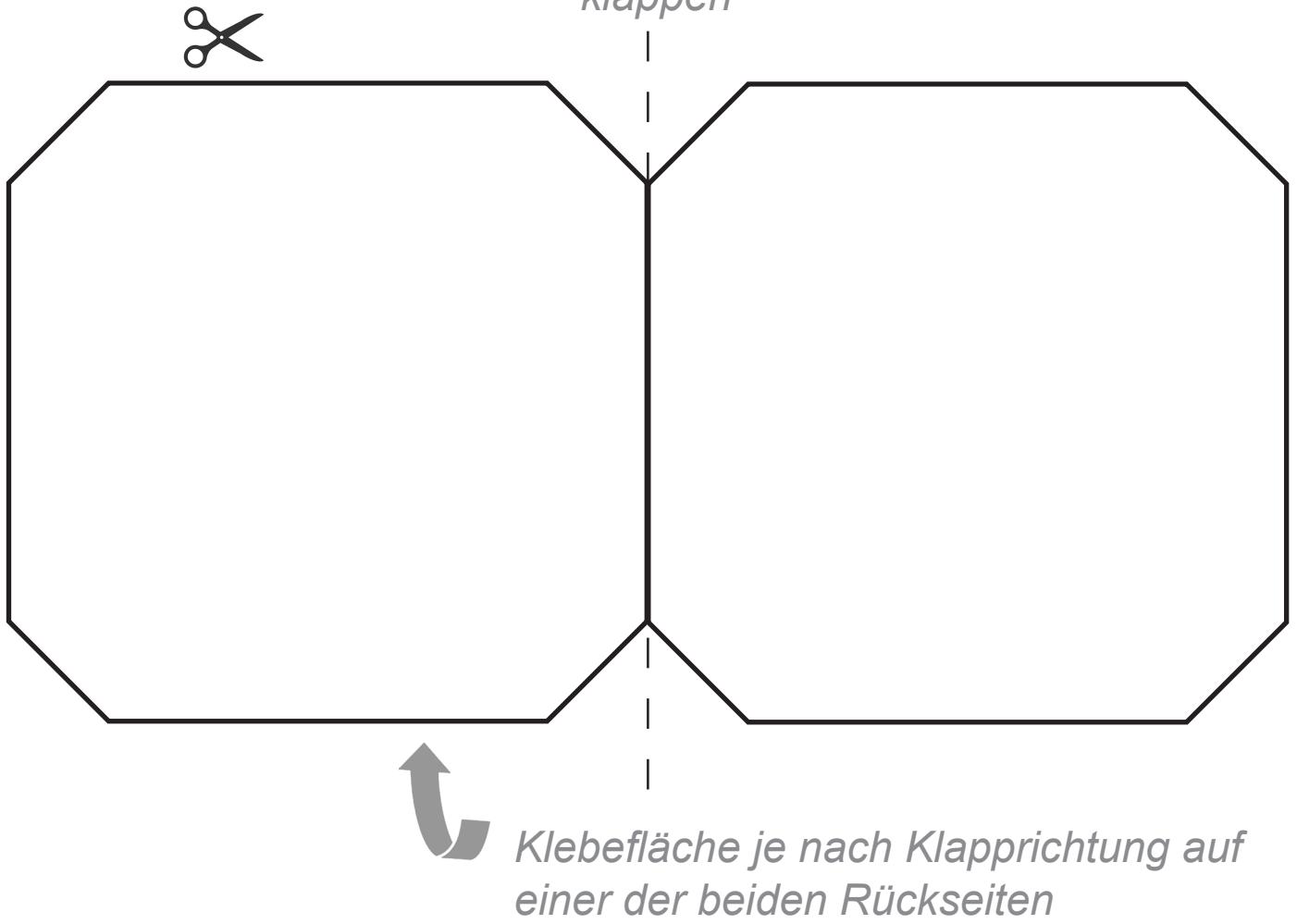


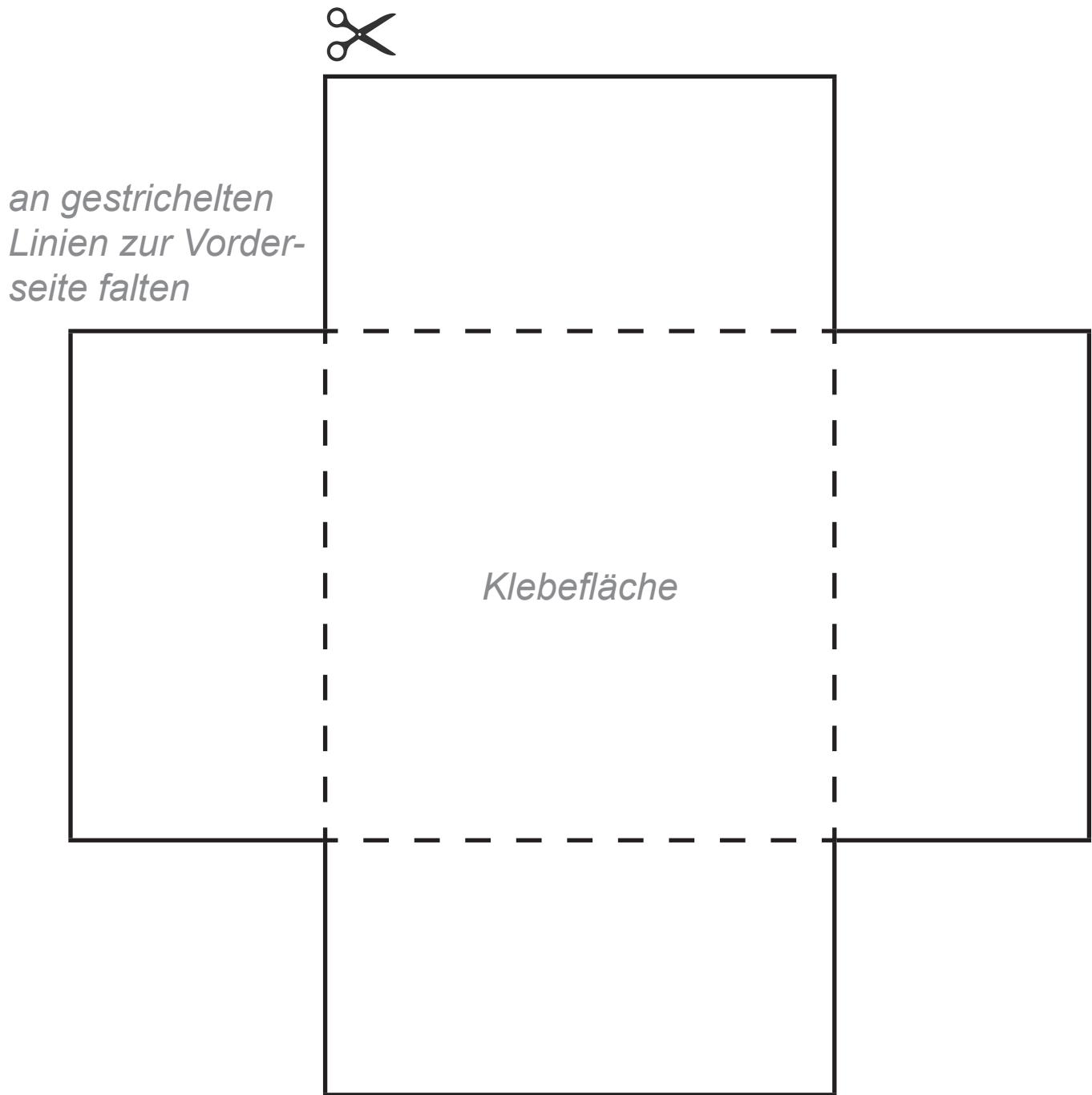
*Entlang der strichlierten  
Linie falten.*

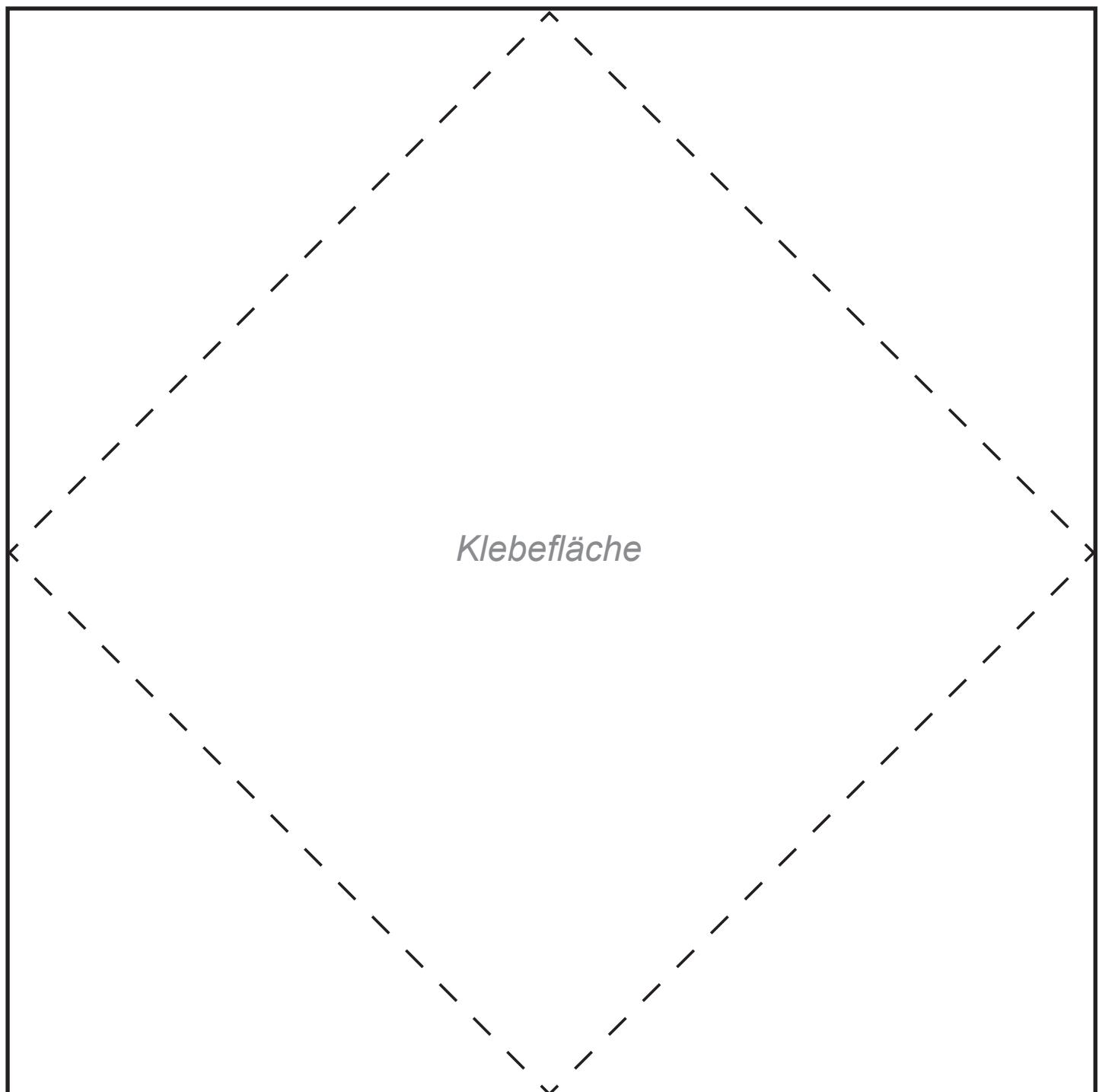
*hier falten und  
Pfeile zusammen-  
klappen*



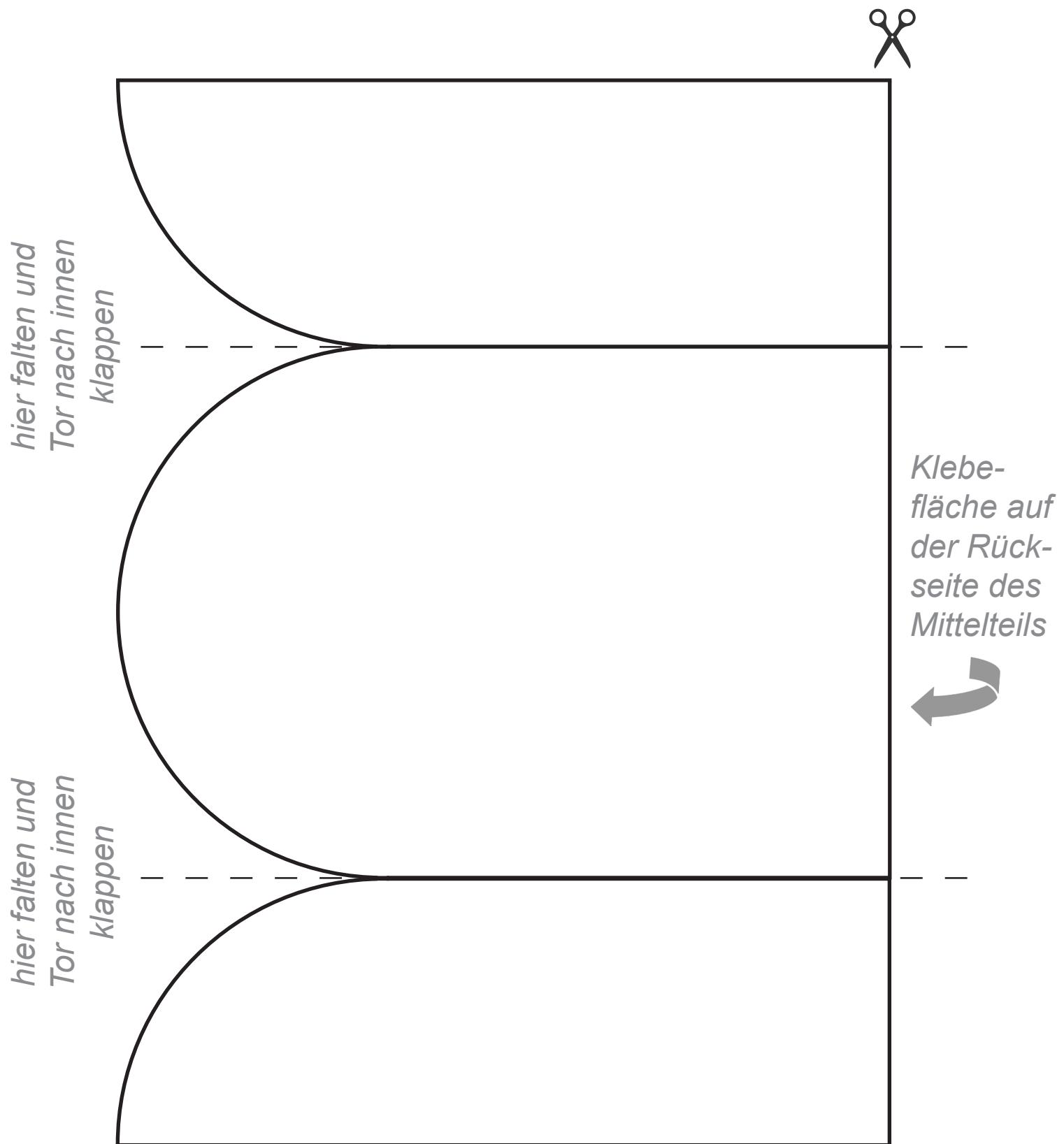
*hier falten und  
8-Ecke zusammen-  
klappen*

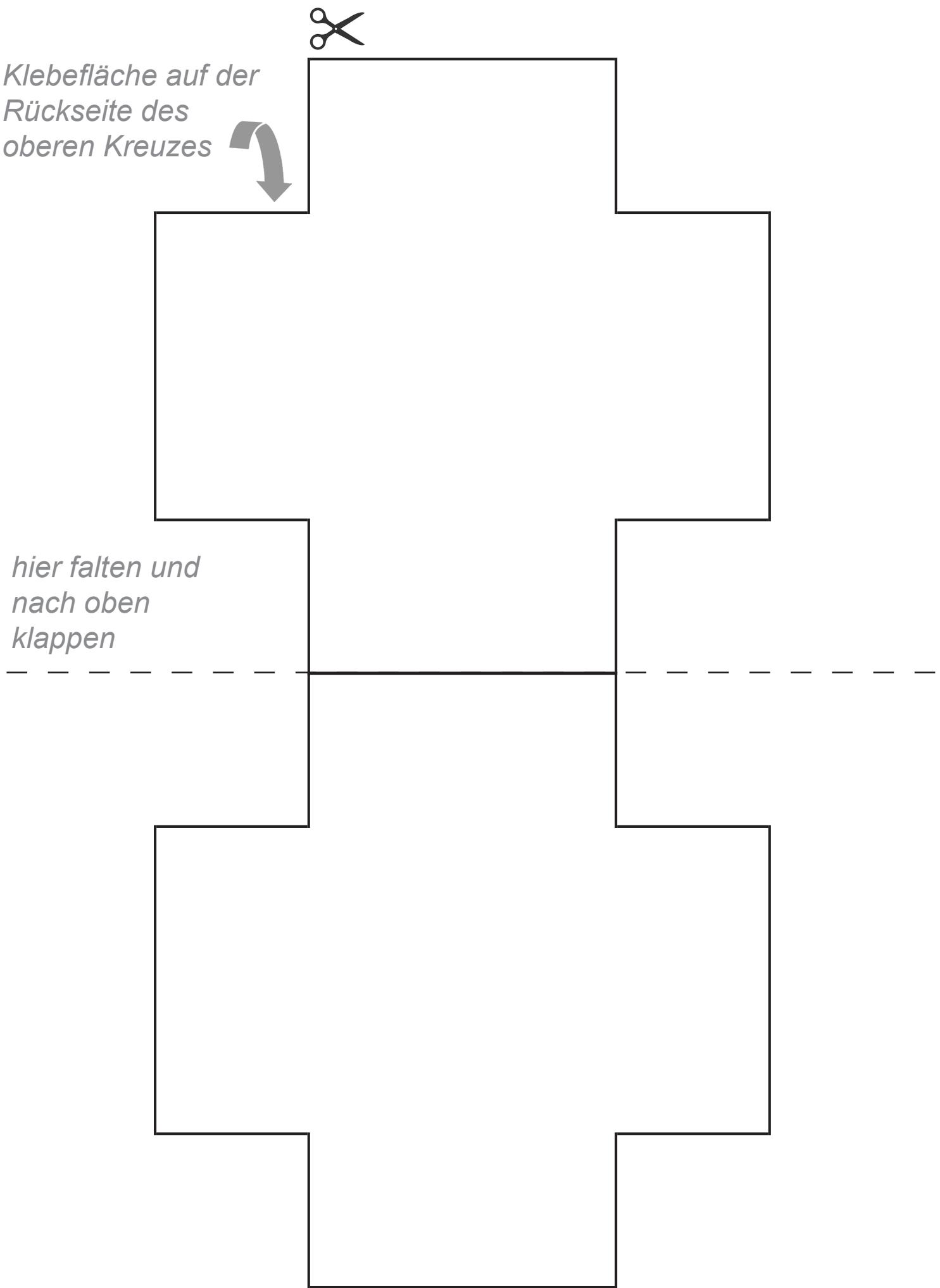






*an gestrichelten Linien zur  
Vorderseite falten*



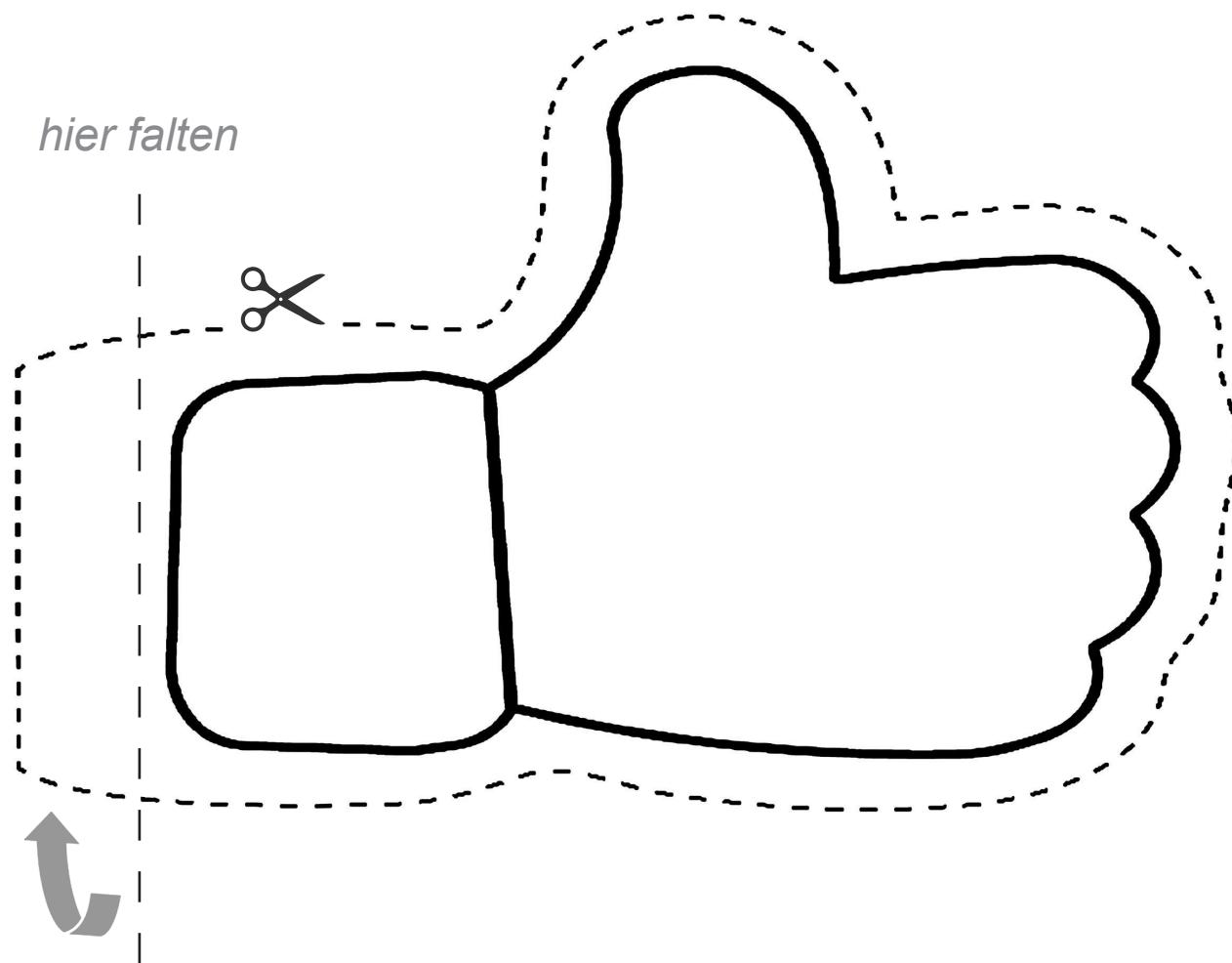


Klebefläche auf der  
Rückseite des  
oberen Kreises

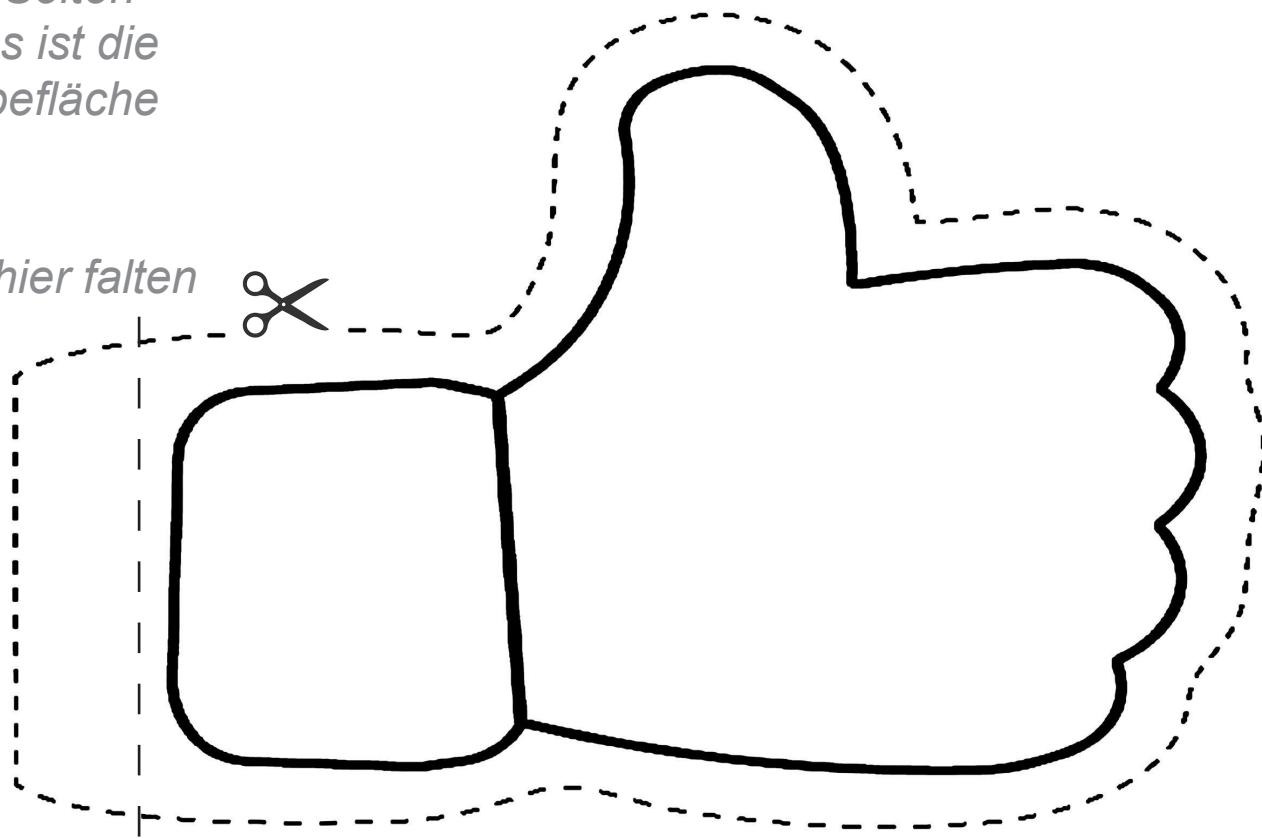
Vorlage „Klappbuch Kreis“ - Blanko



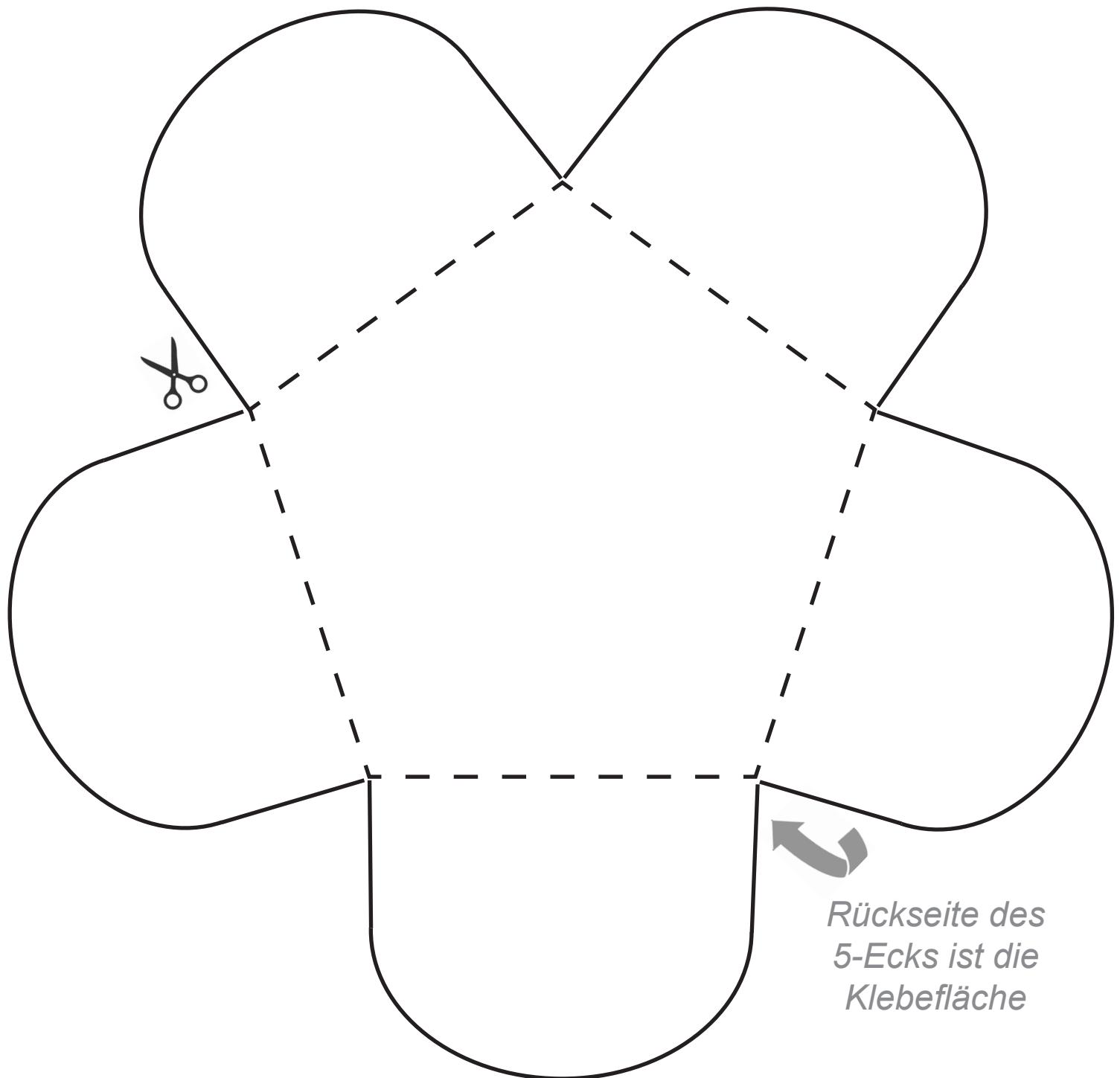
hier falten  
und nach  
oben klappen



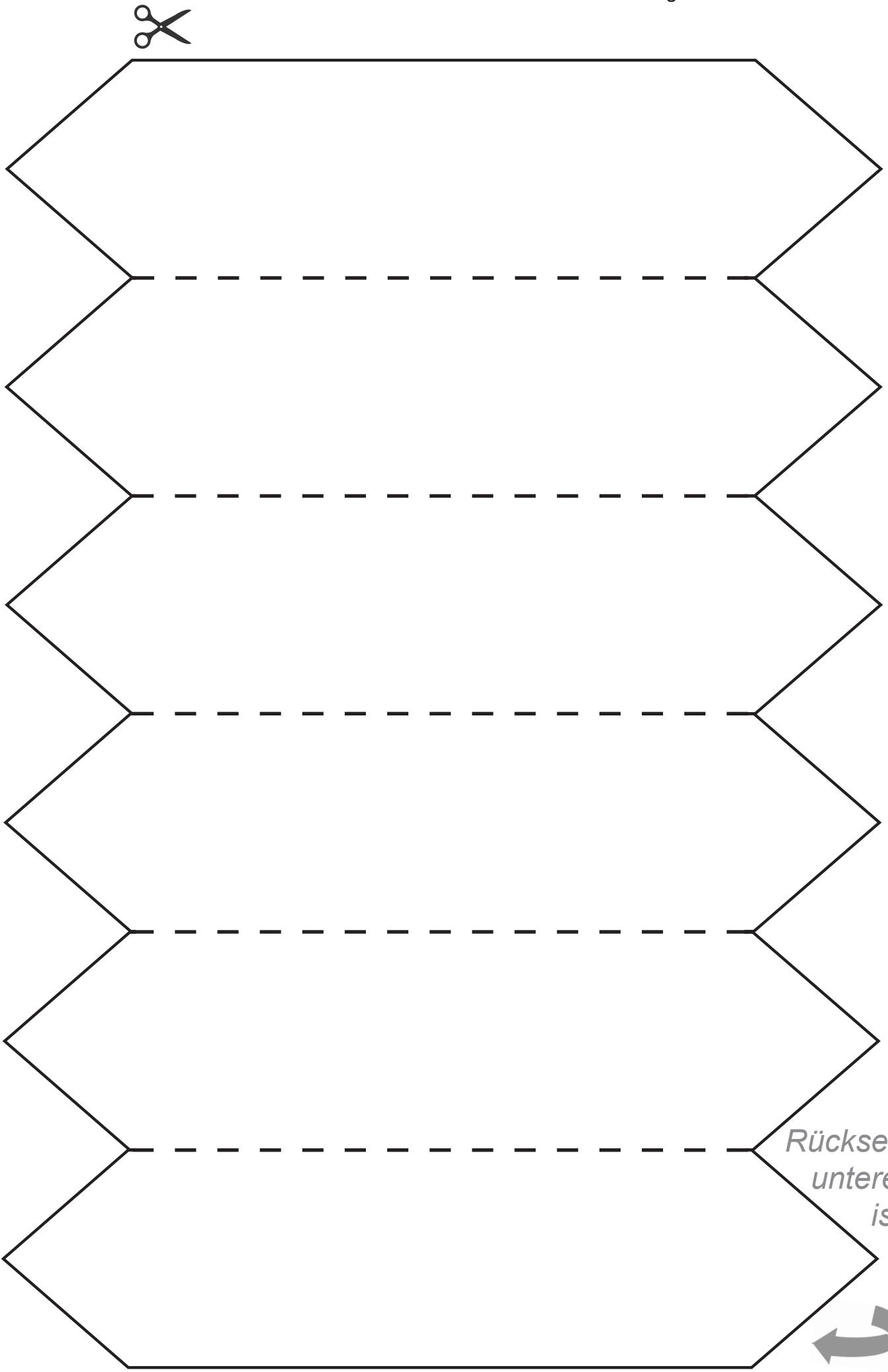
Rückseite  
des Seiten-  
teiles ist die  
Klebefläche



Innenblatt beliebig oft kopieren, Rückseite des letzten Blattes ist die Klebefläche

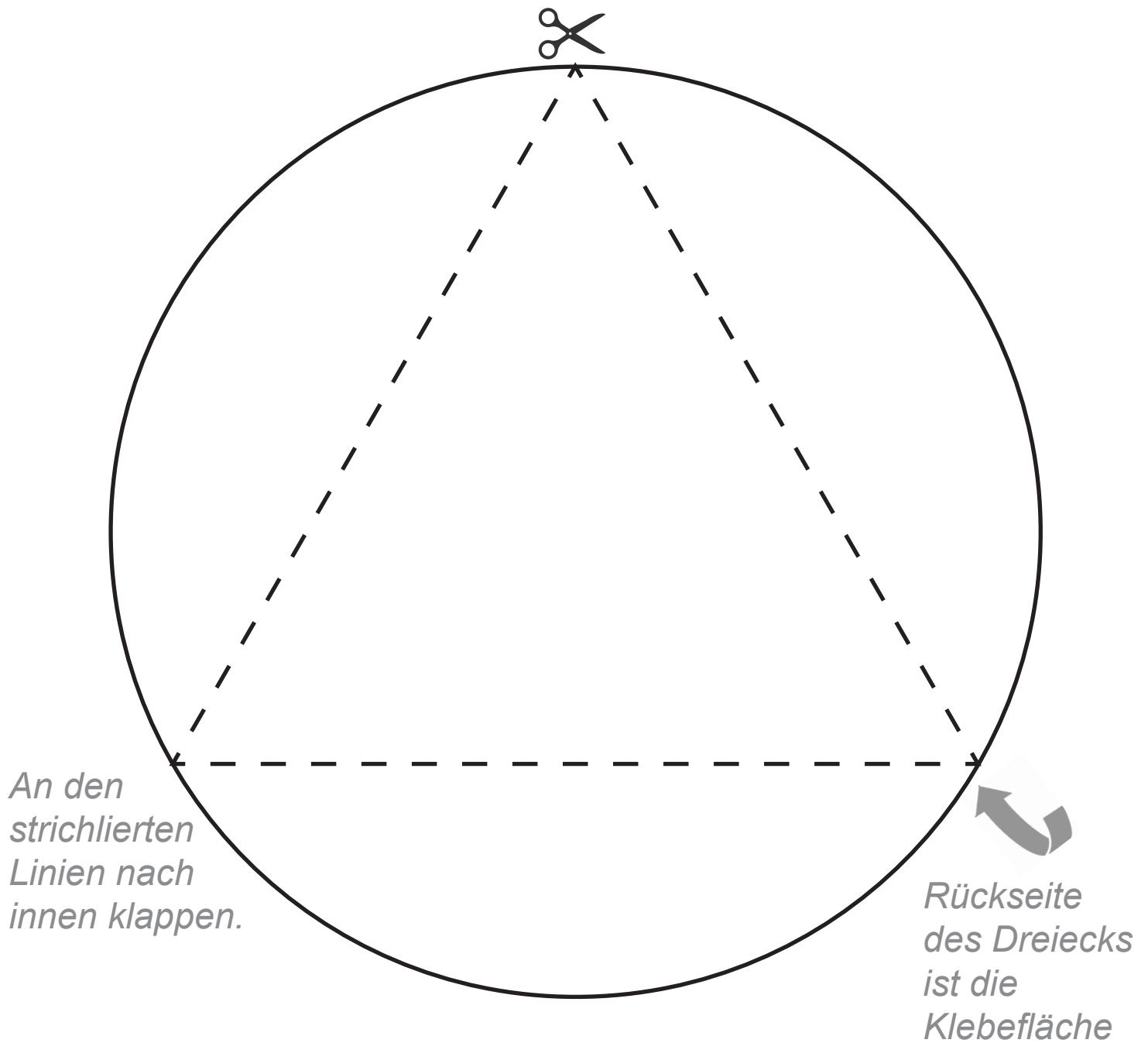


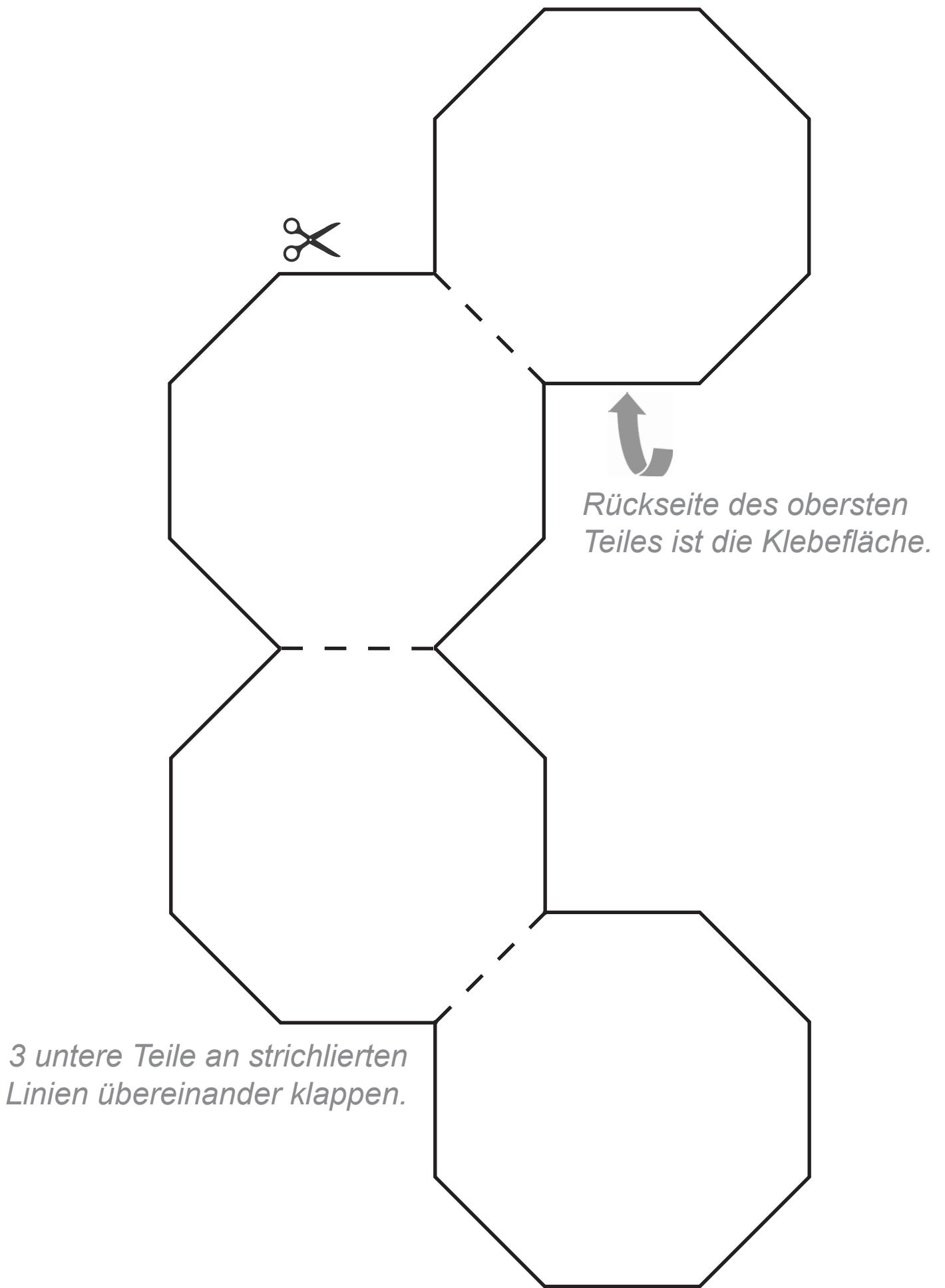
*Die fünf Blütenblätter an den  
strichlierten Linien nach innen klappen.*



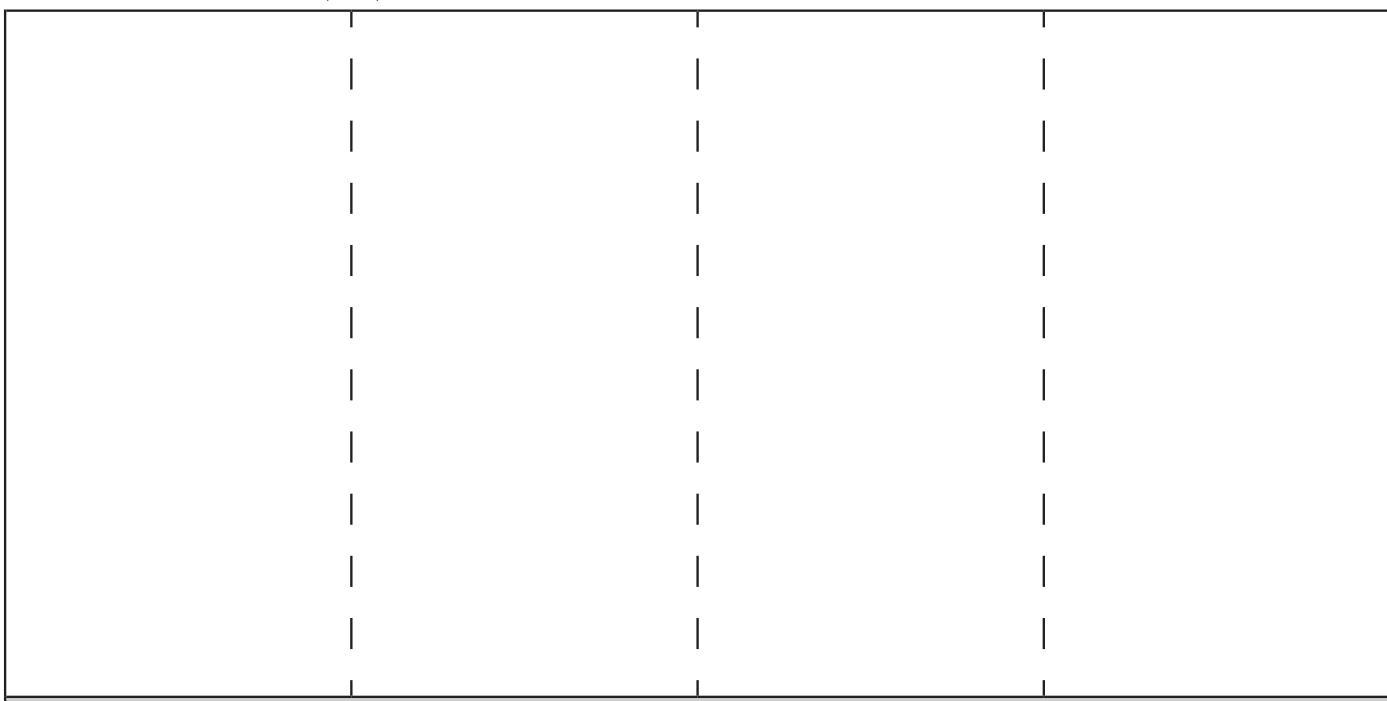
An den strichlierten Linien ziehharmonikaartig nach oben klappen.

Rückseite des  
unteren Teiles  
ist die  
Klebe-  
fläche





*an gestrichelten Linien einschneiden*

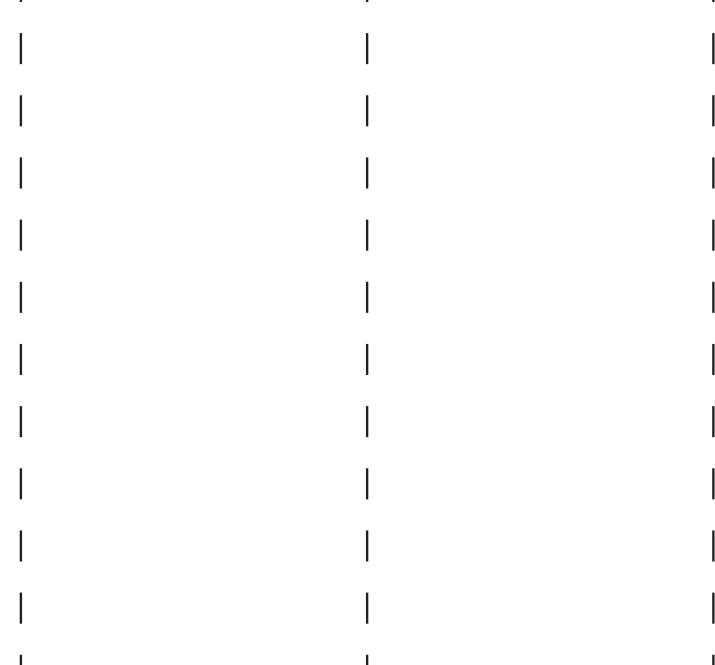


*Klebefläche*

*an Mittellinie falten*

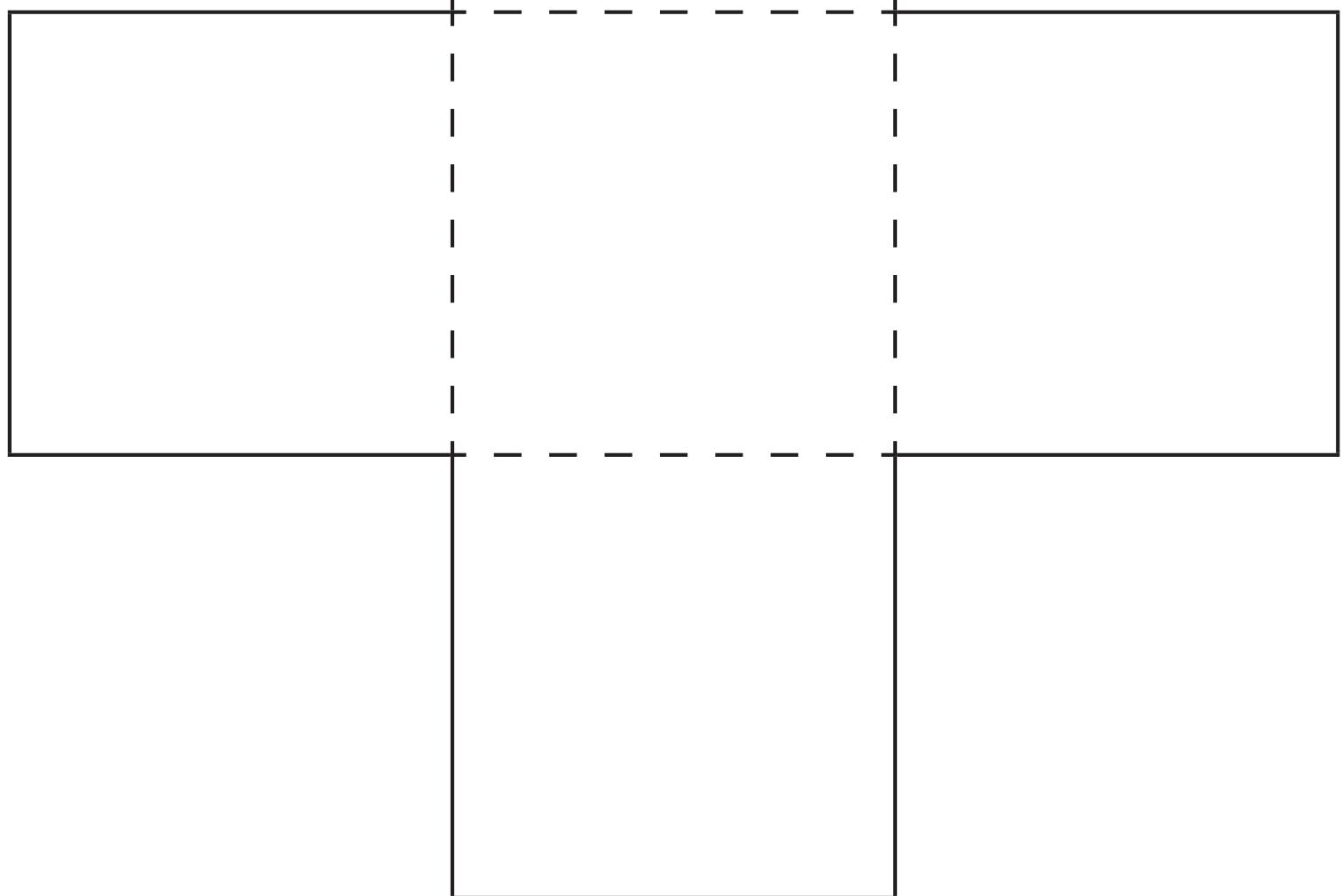
- 1.) Auf die vier Klappen kannst du etwas schreiben oder zeichnen
- 2.) Auf der Innenseite des Büchleins kannst du dann dazu passend etwas schreiben oder zeichnen

*Klebefläche*

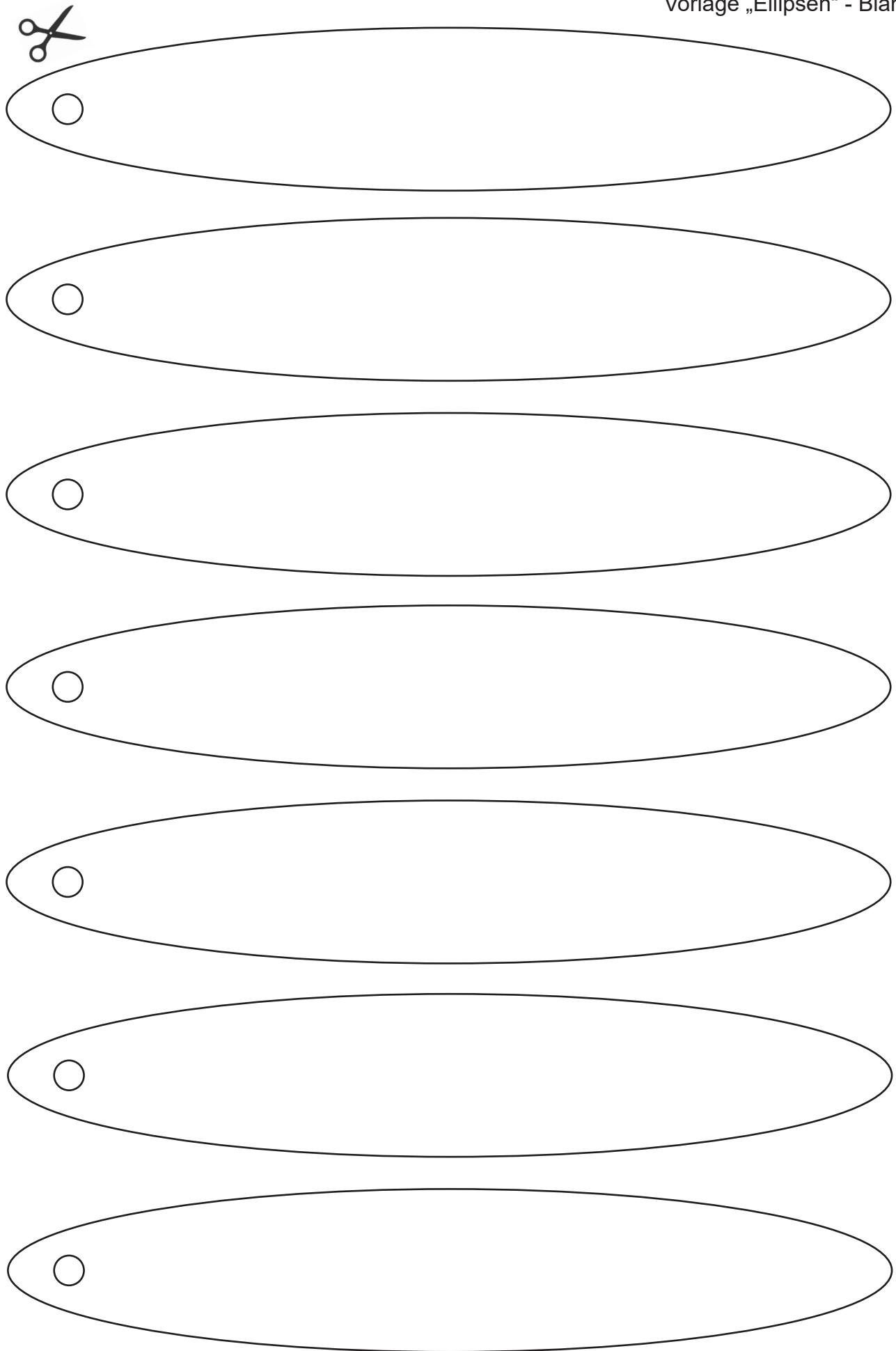




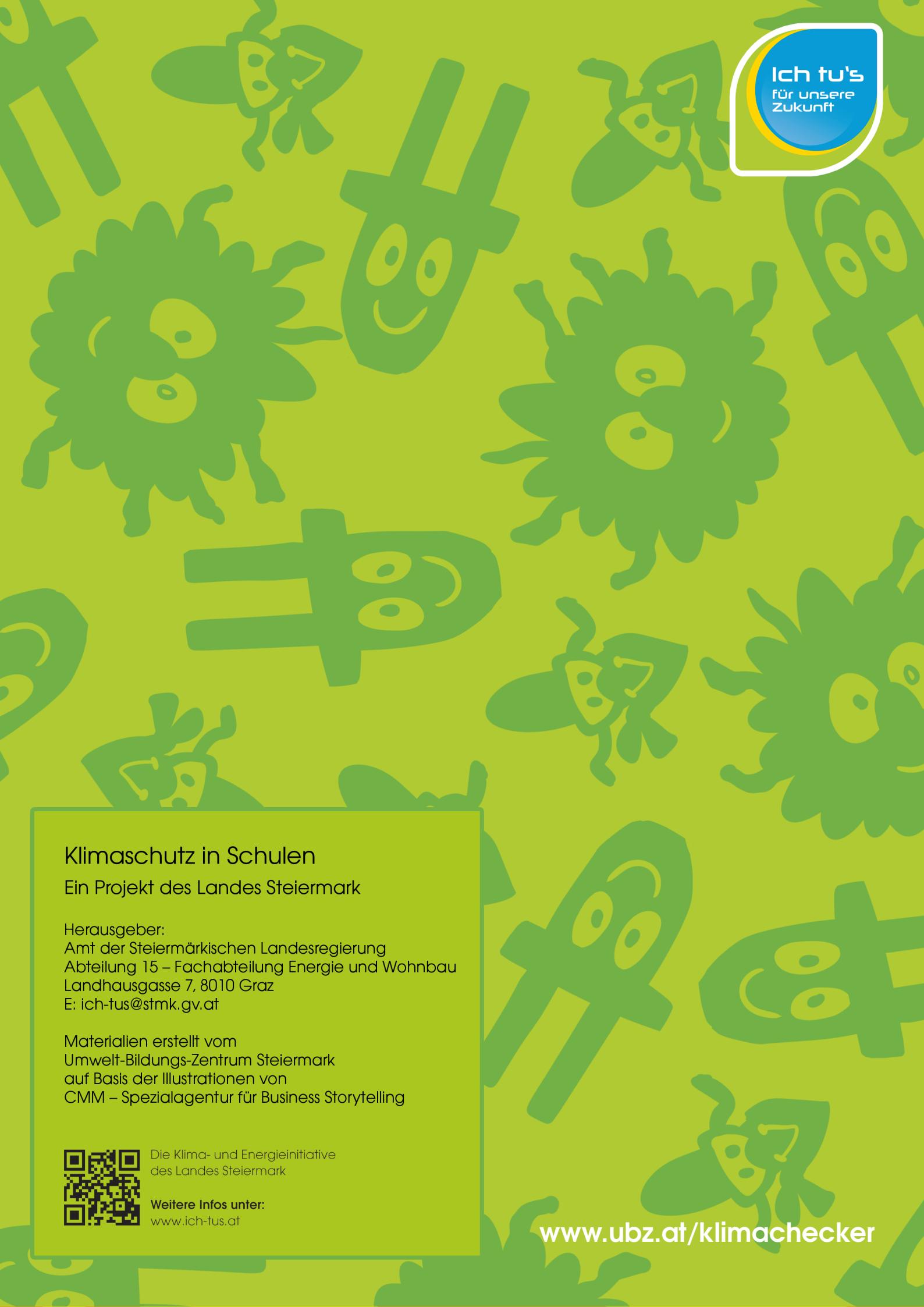
*an gestrichelten  
Linien zur Vorder-  
seite falten*



Vorlage „Ellipsen“ - Blanko



*Mit Spreizklammer (Loch) alle inkl. Deckblatt im Lapbook befestigen.*



Ich tu's  
für unsere  
Zukunft

## Klimaschutz in Schulen

Ein Projekt des Landes Steiermark

Herausgeber:

Amt der Steiermärkischen Landesregierung  
Abteilung 15 – Fachabteilung Energie und Wohnbau  
Landhausgasse 7, 8010 Graz  
E: ich-tus@stmk.gv.at

Materialien erstellt vom  
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark  
auf Basis der Illustrationen von  
CMM – Spezialagentur für Business Storytelling



Die Klima- und Energieinitiative  
des Landes Steiermark

Weitere Infos unter:  
[www.ich-tus.at](http://www.ich-tus.at)

[www.ubz.at/klimachecker](http://www.ubz.at/klimachecker)