

Mit dem Klimachecker durch das Jahr



Materialien
und Lernspiele
für die
1. bis 4.
Schulstufe



In Kooperation mit:



Das Land
Steiermark

INHALT

Im Rahmen der Initiative „Ich tu's - für unsere Zukunft“ wurde 2023 das 48-seitige Leseheft „Mit dem Klimachecker durch das Jahr“ vom Land Steiermark und Klimabündnis Steiermark entwickelt und publiziert.

Im Laufe eines Jahres werden darin Klimawandelfolgen thematisiert und auch Maßnahmen zur Klimawandelanpassung vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen weiters auch - wie schon im Band 1 „Vom Klimaschrecker zum Klimachecker“ - Klimaschutzmaßnahmen, die Kinder selbst anwenden können.

Download der Lesehefte und weiterer Unterrichtsmaterialien:

www.ichtus.at > unter dem Punkt „Bildung“ oder auf www.ubz.at/klimachecker

Für eine vertiefende Beschäftigung mit den in den Leseheften angesprochenen Themen können die vorliegenden, vom UBZ entwickelten Unterrichtsmaterialien frei verwendet werden. Die Spiele sind für den Einsatz in Form einer Klimachecker-Lernwerkstatt geeignet. Schwerpunkt liegt auf Band 2 des Leseheftes (Spiele mit grünem Cover), es gibt aber auch Möglichkeiten zur Wiederholung der Inhalte von Band 1 (Spiele mit gelbem Cover).

Ein Lapbook gestalten:

Zu den Inhalten des Leseheftes „Mit dem Klimachecker durch das Jahr“ können die Schüler:innen auch Lapbooks gestalten. Faltvorlagen zum Kopieren findet man im Heft „Lapbook-Faltvorlagen“, das ebenso dieser Box beiliegt. Das Heft als PDF-Download ist auch auf www.ubz.at/klimachecker verfügbar.



Kontakt

Mag. Michael Krobath
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Brockmanngasse 53
8010 Graz,
Tel.: 0316/835404-26
Mail: michael.krobath@ubz-stmk.at

Downloads

Alle vorliegenden Materialien dieser Box finden sich auch in Form von Druckvorlagen als Downloads und zur freien Verwendung bzw. Nachproduktion für nicht-kommerzielle Bildungszwecke auf www.ubz.at/klimachecker

Mit dem
Klimachecker
durch das Jahr



Erzähltheater zu Band 1 & 2



Mit dem **Klimachecker** durch das Jahr

ERZÄHLTHEATER



Ziel der Einheit

Die beiden Lesehefte (Band 1 und Band 2) liegen in dieser Box auch in Form von A3-Blättern vor. Mit diesen kann man die Geschichte auch in Form eines „Erzähltheaters“ den Kindern präsentieren und damit eine Alternative zum „normalen“ Lesen anbieten. Diese Präsentationsform basiert auf einer jahrhundertealten bildgestützten Erzählkunst, die heute im pädagogischen Bereich wieder hochaktuell ist und bei der das gemeinschaftliche Erleben der Inhalte im Mittelpunkt steht.

Inhalt der 2 Schachteln

- 37 A3-Blätter zu Band 1
- 40 A3-Blätter zu Band 2

Vorbereitung

Diese Form des Präsentierens wird gerne in Kombination mit kleinen, im Handel als „Kamishibai“ (japan. = Erzähltheater) erhältlichen Holzbühnen verwendet (liegt nicht der Box bei). Hier kommen die szenischen Bilder in besonderer Weise zur Geltung und durch die Präsenz des Erzählers/der Erzählerin lässt sich tatsächlich an eine Theatersituation denken. Falls kein Kamishibai vorhanden ist, können die Blätter auch in der Hand gehalten werden. Vorgelesen wird z. B. im Sitzkreis oder vor einer Theaterbestuhlung.

Ablauf

Die Blätter werden der Reihe nach ins Kamishibai geschoben, sodass die Kinder die Bilder sehen können. Auf der Rückseite der Blätter stehen die zur Vorderseite passenden Texte, die die Lehrperson vorliest.



Mit dem **Klimaschrecker** durch das Jahr



„Vier gewinnt“ zu Band 1



Mit dem Klimachecker durch das Jahr

VIER GEWINNT



Ziel des Spiels

Bevor man mit den Inhalten von Band 2 (Mit dem Klimachecker durch das Jahr) startet, kann man mit diesem Spiel noch kontrollieren, ob die Inhalte von Band 1 (Vom Klimaschrecker zum Klimachecker) noch präsent sind. Auch Neues lässt sich dabei lernen

Inhalt der Schachtel

- 42 Fragekarten
- 25 rote Kartonscheiben (= Spielchips)
- 25 gelbe Kartonscheiben (= Spielchips)

Vorbereitung

Die 42 Fragen werden am Boden aufgelegt und zwar in 6 Reihen zu je 7 Fragen. Die leichtesten Fragen sollen in Reihe 1 liegen, die schwierigsten in Reihe 6. Die 25 roten Spielchips werden auf eine Seite der Fragen gelegt, die 25 gelben auf die andere.

Spielablauf

- Die Klasse wird in zwei gleich starke Gruppen (gelb und rot) geteilt. Die Gruppen stellen sich zu ihren Spielchips.
- Per Schere-Stein-Papier wird gelost, wer beginnt. Die Gruppe, die startet, sucht sich die erste Frage aus. Hier gibt es nun folgende Regel: Wie bei einem echten, also aufrecht stehenden „Vier gewinnt“ kann man vorerst nur eine Frage der 1. Reihe wählen, da die Spielchips ja „nach unten fallen“.
- Die Gruppe beantwortet als Team die gewählte Frage. Die Ernennung eines Gruppensprechers / einer Gruppensprecherin empfiehlt sich. Die Lehrperson kontrolliert die Antwort auf der Rückseite der Karte, darf in eigenem Ermessen aber auch mitbestimmen, ob die gegebene Antwort stimmt. Stimmt sie, kommt ein farbiger Spielchip auf die Frage. Stimmt sie nicht, bleibt das Feld leer und die richtige Antwort darf nicht genannt werden.
- Nun ist die andere Gruppe an der Reihe. Auch diese darf nur eine Frage aus der 1. Reihe nehmen oder jene über einer zuvor richtig beantworteten Frage (wo also schon ein Spielchip liegt).



Mit dem **Klimachecker** durch das Jahr

VIER GEWINNT



- So geht es weiter, bis eine Gruppe vier richtige Antworten hat - senkrecht, waagrecht oder diagonal. Hier gilt es strategisch zu denken. Welche der Fragen können wir beantworten? Muss man die andere Gruppe blockieren?

Optional

Um es spannender zu machen, kann man vor Spielbeginn einige Fragen mit einem weißen Blatt abdecken, damit unklar ist, was sich darunter verbirgt. Wenn eine Gruppe das Risiko eingeht, diese Frage zu wählen, kann sich darunter eine sehr leichte oder eine schwierige Aufgabe verstecken.

Anmerkung

Das Spiel ist sehr dynamisch und kann durchaus emotional werden. Klare Regeln für Handeln und Sprache sind wichtig. Das Spiel kann in 5 Minuten vorbei sein oder über eine halbe Stunde dauern.



Mit dem
Klimachecker
durch das Jahr



Mit dem Klimachecker durch das Jahr - das Spiel



Mit dem Klimachecker durch das Jahr

DAS SPIEL



Ziel des Spiels

Wer am Ende eines Jahres die meisten Punkte hat, gewinnt. Punkte erhält man für klimafreundliche Aktionen oder durch richtig beantwortete Fragen. Im Lauf des Spiels erfährt man vieles rund um Klimaschutz und Klimawandelanpassung.

Inhalt der Schachtel

- 12 Jahreskreis-Puzzleteile
- 4 Jahreszeiten-Teile
- 1 Mittelstern
- 96 Spielkarten (24 pro Jahreszeit)
- 1 Würfel
- 4 Spielfiguren
- 150 „Ich tu´s“-Holzplättchen



Vorbereitung

Der Spielkreis wird wie im Bild oben zusammengestellt. Die Spielkarten werden pro Jahreszeit gemischt und kommen auf die entsprechenden Jahreszeiten-Teile. Je nach Anzahl der Spieler:innen werden Spielfiguren an den Start gesetzt. Es kann auch pro Spielfigur eine Kleingruppe (2 oder 3 Personen) mitspielen. Als Punkte werden die Holzplättchen mit dem „Ich tu´s“-Logo verwendet. Diese liegen neben dem Spielplan oder kommen in eine Box/ein Säckchen.

Spielablauf

- Jede mitspielende Person/Gruppe erhält als Startguthaben 10 Punkte (Logos) zugeteilt.
- Die erste Person/Gruppe würfelt und zieht mit der eigenen Spielfigur in Richtung Frühling los. Da man beim ersten Würfeln immer im Frühling landet, bekommt man eine Karte vom Frühling-Kartenstapel. Allerdings zieht man diese nie selbst, sondern immer die Person rechts. Diese Person liest dann die Karte vor. Pro Jahreszeit gibt es vier unterschiedliche Kartentypen:



Mit dem **Klimachecker** durch das Jahr

DAS SPIEL



- grüne Aktionskarte: Hier passiert etwas Gutes fürs Klima und die Person, die gewürfelt hat, bekommt einen Punkt (Holzplättchen).
 - rote Aktionskarte: Hier passiert etwas Schlechtes fürs Klima und die Person, die gewürfelt hat, muss einen Punkt wieder abgeben.
 - Infokarte: Hier erfährt man etwas über die jeweilige Jahreszeit. Es passiert aber nichts. Man kann hier keinen Punkt bekommen und keinen verlieren.
 - Fragekarte: Beantwortet man die Frage richtig, bekommt man einen Punkt. Beantwortet man sie falsch, verliert man aber keinen Punkt.
-
- Danach kommt die Karte wieder unter den Stapel und die nächste Person/ Gruppe ist an der Reihe.
 - Auf diese Weise geht es so lange weiter, bis alle im Ziel angekommen sind. Ist man schon früher dort, muss man dort so lange warten, bis alle da sind. Dann wird gezählt. Wer hat die meisten Punkte?

Mit dem Klimachecker durch das Jahr



6 Seiten für 4 Jahreszeiten



Mit dem Klimachecker durch das Jahr

6 SEITEN



Ziel des Spiels

Gemeinsam müssen die richtigen 6 Teile zu den Jahreszeiten-Sechsecken gefunden und zugeordnet werden. Die Inhalte der Lesehefte werden dabei wiederholt und gesichert.

Inhalt der Schachtel

- 4 Jahreszeiten-Sechsecke
- 24 weitere Sechsecke
- Lösungsblatt

Vorbereitung

Die vier Jahreszeiten-Sechsecke werden am Tisch oder in der Sesselkreismitte aufgelegt, alle anderen 24 Sechsecke bunt durchmischt um diese herum verteilt.

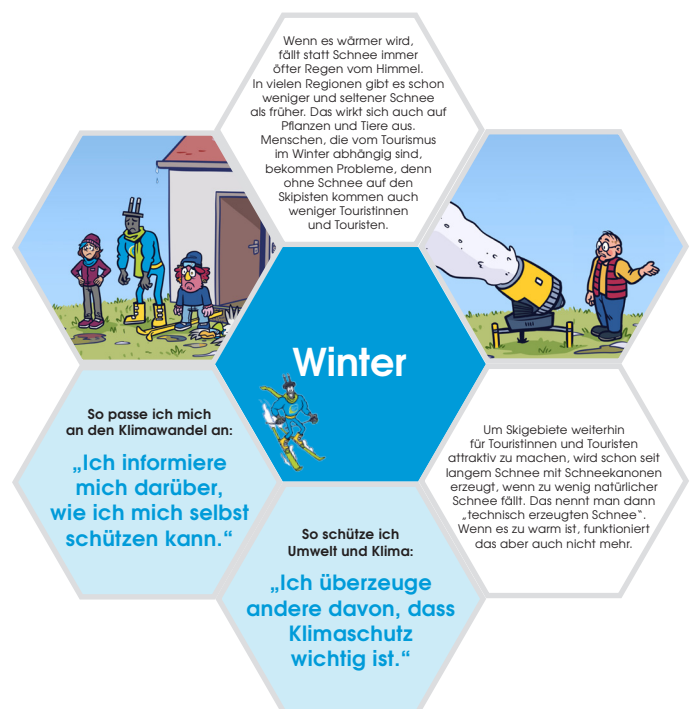
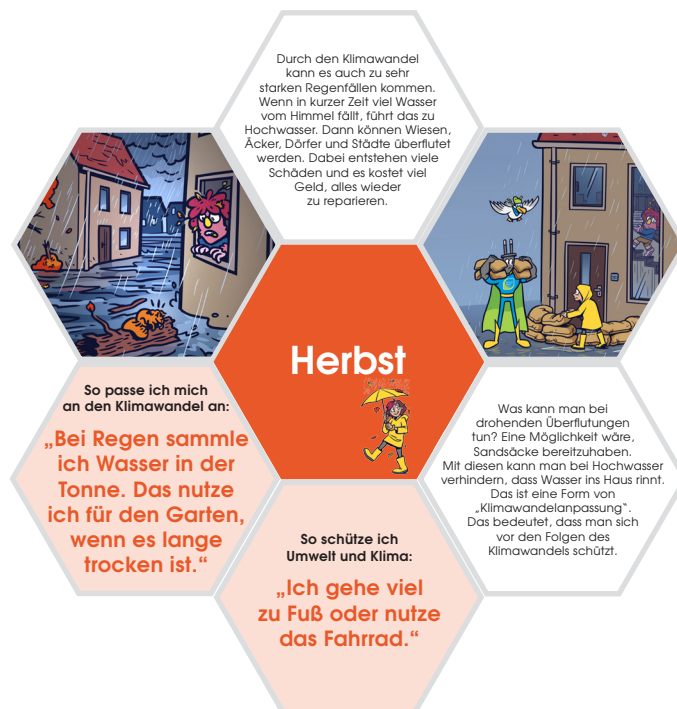


- Die Schüler:innen sollen gemeinsam die 24 Sechsecke den richtigen Jahreszeiten zuordnen. Vorgabe: Für jede Jahreszeit gibt es folgende 6 Sechsecke.
 - ein Bild einer Klimawandelfolge
 - ein Text zu Klimawandelfolgen in der Jahreszeit
 - ein Bild einer Klimawandelanpassungs-Maßnahme
 - ein Text zu Klimawandelanpassungs-Maßnahmen in der Jahreszeit
 - ein Satz, wie ich Umwelt und Klima schützen kann
 - ein Satz, wie ich mich an den Klimawandel anpassen kann
- Jede/r Schüler:in der Gruppe darf der Reihe nach ein Sechseck wählen und zuordnen. Variante: die 24 Teile liegen verdeckt und man zieht ein Sechseck. Dieses muss dann richtig zugeordnet werden.
- Sind alle Teile zugeordnet, wird mit dem Lösungsblatt kontrolliert.
- In einer Weiterführung dieser Übung können die Schüler:innen eine Jahreszeit auswählen und dazu eine Geschichte schreiben: Wie fühlt sich die Jahreszeit an? Was kann man in der Jahreszeit machen? Was passiert in der Jahreszeit? Wie kann ich das Klima noch schützen?



Mit dem Klimachecker durch das Jahr

LÖSUNGSBLATT



Mit dem
Klimachecker
durch das Jahr



Klimachecker:innen Postkarten



Mit dem Klimachecker durch das Jahr

POSTKARTEN



Ziel des Spiels

Unterschiedliche Maßnahmen für Klimaschutz und Klimawandelanpassung werden kennengelernt und weitere Ideen gesammelt. Damit sich Kinder im täglichen Handeln als selbstwirksam erleben können, benötigen sie Möglichkeiten, sich als Urheber von positiven Handlungen und deren Ergebnissen zu erfahren. Die Übung mit diesen Postkarten kann ein Ausgangspunkt für solche Erfahrungen sein.

Inhalt der Schachtel

- 25 Postkarten

Vorbereitung

- Im Vorfeld muss die Lehrperson die Kopiervorlage „Blanko-Postkarte“ (nächste Seite) in Klassenstärke ausdrucken/kopieren und ausschneiden.
- Die 25 Postkarten werden aufgelegt.

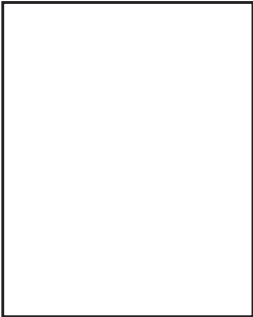


Spielablauf

- Die Schüler:innen sehen sich die Bilder an und können die Karten dann auch umdrehen und lesen, was auf den Postkarten steht. Die Karten enthalten Grußbotschaften, in denen erzählt wird, was der/die Absender:in macht, um das Klima zu schützen oder um sich an den Klimawandel anzupassen.
- Nun sucht sich jede Person eine Karte aus, von der sie glaubt, die Inhalte darin auch umsetzen zu können und zu wollen. Wollen zwei Personen dieselbe Karte, können diese auch gemeinsam weiterarbeiten.
- Jedes Kind bekommt nun eine Blanko-Postkarte und kann in eigenen Worten an eine beliebige Person (Oma, Opa, Freund, Freundin ...) ebenso eine Postkarte schreiben und über das eigene Vorhaben berichten.
Auf der Rückseite der Karte kann das Vorhaben auch als Bild gezeichnet werden. Jedes dieser Vorhaben ist ein kleiner Klimachecker:innen-Beitrag. Ein eigenes Foto oder ein Foto-Pickerl kann als Marke dienen.
- Die entstandenen Klimachecker:innen-Postkarten werden einander vorgestellt. Danach können die Karten als Ausstellung in der Schule präsentiert werden oder sie werden wirklich an die angeschriebenen Personen versendet – dann allerdings mit echter Briefmarke.
- Eine weitere Postkarte zu einem späteren Zeitpunkt kann dann von den erreichten Erfolgserlebnissen berichten.

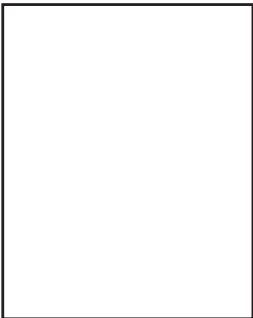


Mein Klimachecker:innen-Beitrag





Mein Klimachecker:innen-Beitrag



Materialien erstellt vom
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
auf Basis der Illustrationen von
CMM – Spezialagentur für Business Storytelling

im Rahmen des Projekts
„Klimabildung im Schulbereich“

im Auftrag des
Amtes der Steiermärkischen Landesregierung
Abteilung 15 – Energie, Wohnbau, Technik
(Referat Klimaschutzkoordination)
Landhausgasse 7, 8010 Graz