

# Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder

Umsetzungsbericht 2010 für Österreich

## Children's Environment and Health Action Plan

Implementation Report 2010 for Austria







# NACHHALTIG FÜR NATUR UND MENSCH SUSTAINABLE FOR NATURE AND MANKIND

## Lebensqualität / *Quality of life*

Wir schaffen und sichern die Voraussetzungen für eine hohe Qualität des Lebens in Österreich.

*We create and we safeguard the prerequisites for a high quality of life in Austria.*

## Lebensgrundlagen / *Bases of life*

Wir stehen für vorsorgende Verwaltung und verantwortungsvolle Nutzung der Lebensgrundlagen Boden, Wasser, Luft, Energie und biologische Vielfalt.

*We stand for a preventive preservation and responsible use of the bases of life, soil, water, air, energy, and biodiversity.*

## Lebensraum / *Living environment*

Wir setzen uns für eine umweltgerechte Entwicklung und den Schutz der Lebensräume in Stadt und Land ein.

*We support an environmentally benign development and the protection of living environments in urban and rural areas.*

## Lebensmittel / *Food*

Wir sorgen für die nachhaltige Produktion insbesondere sicherer und hochwertiger Lebensmittel und nachwachsender Rohstoffe.

*We provide for the sustainable production in particular of safe and high-quality foodstuffs and of renewable resources.*

### I M P R I N T

#### Coordination

Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division V/5 - Transport, Mobility, Human Settlements and Noise, Robert Thaler  
Federal Ministry of Health, Division IV/2 - Health Prevention and Promotion, Fritz Wagner

#### Edited by

Styrian Centre of Environmental Education, Cosima Pilz  
Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Mr. Robert Thaler

#### Proofreading

Monika Lakonig, Styrian Centre of Environmental Education

#### English Translation

Johannes Chudoba, Swantje Cooper, Angela Pilz

#### Graphic Design

Nicole Dreissig & Cosima Pilz, Styrian Centre of Environmental Education

#### Print

Print meets the ecological criteria of the Austrian eco-label – gugler has even more ambitious criteria.  
Printed by gugler GmbH, Melk

### I M P R E S S U M

#### Gesamtkoordination

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft - BMLFUW, Sektion Umwelt, Abt. V/5 - Verkehr, Mobilität, Siedlungswesen und Lärm, DI Robert Thaler  
Bundesministerium für Gesundheit - BMG, Abt. IV/2 - Prävention und Gesundheitsförderung, Dr. Fritz Wagner

#### Redaktionelle Bearbeitung

Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark - UBZ-Stmk., Dipl.-Päd.<sup>in</sup> Cosima Pilz  
Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft - BMLFUW, DI Robert Thaler

#### Lektorat

Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark, Monika Lakonig

#### Englische Übersetzung

Mag. Johannes Chudoba, Mag.<sup>a</sup> Swantje Cooper, Angela Pilz

#### Grafik und Layout

Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark: Nicole Dreissig, Cosima Pilz

#### Druck

Druck nach dem Österreichischen Umweltzeichen – gugler wendet noch strengere Richtlinien an  
Druckerei: gugler GmbH, Melk

# Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder

Umsetzungsbericht 2010 für Österreich

## Children's Environment and Health Action Plan

Implementation Report 2010 for Austria



lebensministerium.at

# Content

## Foreword

## Implementing the Children's Environment and Health Action Plan

8

## Good Practical Examples in Austria

"Generation Blue" – Youth Platform on Water Issues:

Enhancing Awareness and Providing Information 18

National **klima:aktiv mobil** Programme "Mobility Management for Children, Parents and Schools" 20

**klima:aktiv mobil** – "Mobility Management for Children, Parents and Schools"

Sample projects for Grade 1 to 4 22

**klima:aktiv mobil** – "Mobility Management for Children, Parents and Schools"

Sample projects for Grade 5 and above 24

National **klima:aktiv mobil** Programme "Mobility Management for Tourism, Leisure and Youths" 26

**klima:aktiv mobil** "Bicycle Campaign" 28

Study: "YOUTH-STYLE for traffic and transport planning" 30

Youth Participation in the Children's Environment and Health Action Plan for Austria (A-CEHAP) 32

Training Young "CEHAPE Coaches" 34

Youth-Environment & Health Prize 2009 36

LUKI – Air and Children: The Effects of Indoor Air Quality and Traffic on Children's Health 38

Human Biomonitoring Study of Parent-Child Pairs 2008-2010 40

"Healthy Schools" 42

Health Promotion for Children and Youth 44

Austrian ÖKOLOG School Network 46

Eco-Label for Schools and Teachers - Educational Institutions 48

Projects Enhancing Road Safety Education 50

Participating in Planning the Transport of the Future 52

Pilot Project: Sound Music 54

KLiMA: Climate – Mobility – Autonomy 56

Initiatives for Children and Young People by ÖBB and Postbus 58

Poster Campaign in Doctor's Waiting Rooms: "More Physical Activity in Everyday Life for Children and Adults" 60

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

|                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Die Umsetzung des Aktionsplans für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder</b> | 9 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|

## Umsetzungsbeispiele

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| „Generation Blue“ – Jugendwasserplattform für Bewusstseinsbildungs- und Informationsaktivitäten                                | 19 |
| <b>klima:</b> aktiv mobil Beratungs- und Förderprogramm „Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schulen“                  | 21 |
| <b>klima:</b> aktiv mobil – Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schulen<br>Projektbeispiele für die 1. - 4. Schulstufe | 23 |
| <b>klima:</b> aktiv mobil – Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schulen<br>Projektbeispiele ab der 5. Schulstufe       | 25 |
| <b>klima:</b> aktiv mobil Beratungs- und Förderprogramm „Mobilitätsmanagement für Freizeit, Tourismus und Jugend“              | 27 |
| <b>klima:</b> aktiv mobil Radkampagne                                                                                          | 29 |
| Studie: „JUGEND-STIL in die Verkehrsplanung“                                                                                   | 31 |
| Jugendbeteiligung am Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder für Österreich                                      | 33 |
| Ausbildung von Jugendlichen zu CEHAPE-Coaches                                                                                  | 35 |
| Jugend-Umwelt-Gesundheits-Preis 2009                                                                                           | 37 |
| LUKI – Luft und Kinder: Einfluss von Innenraumluft und Verkehr auf die Gesundheit von Schulkindern                             | 39 |
| Humanbiotoring Studie an Eltern-Kind-Paaren 2008-2010                                                                          | 41 |
| „Gesunde Schule“                                                                                                               | 43 |
| Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche                                                                                | 45 |
| Österreichisches ÖKOLOG-Schulnetzwerk                                                                                          | 47 |
| Umweltzeichen für Schulen und LehrerInnen – Bildungseinrichtungen                                                              | 49 |
| Verkehrserziehungs- und -sicherheitsprojekte                                                                                   | 51 |
| Mitreden beim Verkehr der Zukunft                                                                                              | 53 |
| G'sund Musizieren – Pilotprojekt                                                                                               | 55 |
| KLiMA: Klima – Mobilität – Autonomie                                                                                           | 57 |
| Initiativen für Kinder und Jugendliche für ÖBB und Postbus                                                                     | 59 |
| Plakataktion: „Mehr Alltagsbewegung für Kinder und Erwachsene“ in Wartezimmern von Ärzten                                      | 61 |



## Vorwort

Unsere Kinder und Jugendlichen sollen in einer gesunden Umwelt aufwachsen können. Daher haben wir den Aktionsplan für eine gesunde Umwelt unserer Kinder in Österreich entwickelt und konkrete Projekte zur Umsetzung der Beschlüsse der WHO Umwelt- und Gesundheitsministerkonferenz gestartet. So haben wir in unserem Klimaschutzprogramm klima:aktiv mobil besondere Schwerpunkte für Kinder- und Jugendmobilität geschaffen. Mit umweltfreundlichen Mobilitätsprojekten an 125 Schulen werden dadurch bereits 355.000 Autofahrten jährlich eingespart. Ein besonderes Anliegen ist uns die aktive Beteiligung von Kindern und Jugendlichen und die Einbeziehung ihrer Ideen und Bedürfnisse. Der vorliegende Umsetzungsbericht zeigt die Vielfalt der Projekte in Österreich und soll gleichzeitig Anregung für weitere Umsetzungsschritte sein.

Nikolaus Berlakovich  
Umweltminister

## Foreword

Our children and youth need a healthy environment to grow up in. This is why we developed the Children's Environment and Health Action Plan in Austria along with projects for the implementation of the decisions of the WHO Environment and Health Ministers Conference. Consequently we also placed a particular emphasis on child and youth mobility in our programme on climate change klima:aktiv mobil. Some 355.000 trips by car can be avoided every year thanks to projects on ecologically sound mobility at 125 schools. We are particularly keen on encouraging the active participation of children and young people, with the full recognition of their needs and ideas. I strongly hope this report on the implementation of a broad range of projects in Austria with its wealth of diversity and ideas will stimulate further projects and initiatives.

Nikolaus Berlakovich  
Federal Minister of Environment





## Vorwort

Das Streben nach einer gesunden Umwelt für unsere Kinder gehört zu den vordringlichen Aufgaben einer verantwortungsvollen Gesundheitspolitik. Dabei geht es auch um negative Begleiterscheinungen unseres, vor allem von Bewegungsmangel geprägten Lebensstils. Das Bemühen um eine gesunde Umwelt muss soziale und psychische Umstände mit einbeziehen. Denn auch diese Parameter sind dafür verantwortlich, ob Kinder in einer gesunden Umgebung aufwachsen. Ob in Gemeinden, Schulen, in der Familie oder in der Freizeit – die Lebensräume von Kindern müssen gesundheitsförderlich gestaltet sein. Das heißt, Kindern die Möglichkeit zur Entfaltung zu geben, sie als eigenständige Persönlichkeiten wahrzunehmen, sie partizipieren und mitgestalten zu lassen. Die in dieser Broschüre enthaltenen Umsetzungsbeispiele des österreichischen Aktionsplans für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder, dass wir auf dem richtigen Weg sind!

Alois Stöger  
Gesundheitsminister

## Foreword

Striving for a sound environment for our children is one of the most central objectives of a responsible public health policy. This also concerns the negative consequences of our largely sedentary way of life with a severe lack of physical activity. Striving for a sound environment has to encompass psychological and social factors. These parameters also determine whether our children grow up in a healthy environment. Communities, schools, families and leisure environments need to be made child-friendly and conducive to a healthy childhood. This implies giving children the opportunity to be themselves, to accept them as full, independent personalities, to let them participate and shape their surroundings.

The examples from the Austrian Children's Environment and Health Action Plan presented in this brochure show that we're on the right path.

Alois Stöger  
Federal Minister of Health

# Implementing the Children's Environment and Health Action Plan

Children and youth concerns are taken seriously by Austrian Health and Environment policy. It is recognised that given that children and youths are still developing and growing, environmental contamination poses a heightened risk. The Children's Environment and Health Action Plan for Austria is a significant contribution to improving children's environment and health. Nu-



merous measures have been set to implement the plan. Throughout Austria there are consulting and promotional programmes. Particularly actions in the area of "Mobility, Physical Activity, Accident Prevention" and in "Youth Participation" contribute to actively setting impulses for the enhancement of our children's environment and health in Austria. The professional support in developing and implementing projects provided for a noticeable strengthening of regional projects and their successful implementation.

## National klima:aktiv mobil Programme "Mobility Management for Children, Parents and Schools"

This Austria-wide action programme aims to support schools in their implementation of measures to improve healthy, safe, and environmentally-friendly mobility of pupils by promoting mobility management consulting. Measures pertain to infrastructure (traffic calming, bicycle routes, improved public transport offer, etc.) as well as to awareness raising (walking bus, mobility action days, bicycle repair days,

etc.) and contribute to reducing air pollutants and greenhouse gases. Moreover, measures aim at health promotion by enhancing physical activity on the way to school. Owing to the notable success, the programme is continued in a second phase starting in 2010.

Successful results of the first phase of the action programme "Mobility Management for Children, Parents and Schools":

- Mobility consulting for 125 schools
- Annual reduction of 355.000 car trips
- 96% of all participating teachers confirmed the lasting success of the programme.



A description of school projects and further suggestions for implementation can be found in the accompanying guidelines: "Mobility Management for Children, Parents and Schools".

More information can be found here: [www.schule.klimaaktiv.at](http://www.schule.klimaaktiv.at)



# Die Umsetzung des Aktionsplans für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder

Die Anliegen von Kindern und Jugendlichen haben in den österreichischen gesundheits- und umweltpolitischen Initiativen einen besonderen Stellenwert, stellen doch Umweltbelastungen gerade für die gesunde Entwicklung von Kindern und Jugendlichen aufgrund ihres sich noch im Entwicklungsstadium befindlichen Organismus besondere Risiken dar.



Der Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder (engl. Children's Environment and Health Action Plan for Europe – CEHAPE) für Österreich stellt einen wichtigen Beitrag dar, um die Umwelt- und Gesundheitssi-

tuation für Kinder in Österreich weiter zu verbessern. Zu seiner Umsetzung wurden zahlreiche Projekte gestartet. Insbesondere im Handlungsfeld „Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung“ und in der Jugendbeteiligung wurden österreichweite Beratungs- und Förderprogramme geschaffen und damit ein aktiver Impuls zur Verbesserung der Umwelt- und Gesundheitssituation für unsere Kinder in Österreich gesetzt. Durch professionelle Beratung bei der Entwicklung und Umsetzung von Projekten konnte auf diesem Weg auch die Anzahl von regionalen Umsetzungsbeispielen verstärkt werden.

## Beratungs- und Förderprogramm klima:aktiv mobil „Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schulen“

Dieses österreichweite Impulsprogramm zielt darauf ab, Schulen durch Mobilitätsberatung

bei der Umsetzung von Maßnahmen zur Förderung einer gesunden, sicheren und umweltfreundlichen Fortbewegung der SchülerInnen zu unterstützen. Die Maßnahmen betreffen sowohl den Bereich Infrastruktur (Verkehrsberuhigung, Radwege, besseres Angebot im öffentlichen Verkehr etc.) als auch Bewusstseinsbildung (Walking Bus, Mobilitätsaktionstage, Fahrradreparaturtage etc.) und tragen zur Reduktion von Luftschadstoffen und Treibhausgasen bei. Des Weiteren zielen sie auf eine Gesundheitsförderung durch eine Verstärkung der körperlichen Bewegung am Schulweg ab. Aufgrund des großen Erfolgs wird das Programm in einer 2. Phase ab 2010 fortgesetzt.

Erfolgreiche Ergebnisse der 1. Phase des Aktionsprogrammes „Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schulen“:

- Mobilitätsberatung für 125 Schulen
- Einsparung von 355.000 Pkw-Fahrten/Jahr
- Die Nachhaltigkeit des Programmes wurde von 96 % der beteiligten LehrerInnen bestätigt.



Eine Beschreibung der Schulprojekte und Anregungen für die Praxis finden sich in dem vom Lebensministerium herausgegebenen Leitfaden „Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schu-

len“. Nähere Informationen finden Sie unter: [www.schule.klimaaktiv.at](http://www.schule.klimaaktiv.at)

## National klima:aktiv mobil Programme “Mobility Management for Tourism, Leisure and Youth”

Young people can be considered as role models for our society in terms of their sustainable mobility behaviour. As obtaining a driving licence should not change this, the Federal Ministry of Environment focuses on youth-related issues not only in the area of education but also in that of leisure time activities.



As a result of this new focus of the klima:aktiv mobil programme “Mobility Management for Tourism, Leisure and Youth” communities, transport planners and public transport organisations but also institutions of youth work are supported in the development and implementation

of environmentally friendly youth projects. Some of these projects are implemented together with young people themselves who, drawing on their everyday experience, function as experts. The Federal Ministry of Environment’s handbook “Youth Mobility” provides a number of suggestions for the implementation of such projects. Raising the awareness of sustainable mobility behaviour as well as providing environmentally friendly services that are suitable for young people are important in this context.

### Objectives of the youth programme:

- Raising the awareness of young people aged 13 to 22 of sustainable mobility
- Encouraging all sectors involved to implement youth projects promoting ecological behaviour
- Developing new and improved mobility facilities for young people



first time and recommendations for active youth participation in the mobility sector are derived.



As part of an expert workshop conclusions for further implementation options were drawn. Most important outcome: only through interdisciplinary cooperation between the various sectors high quality youth projects are possible.



A number of didactic implementation options for mobility in youth work were collected in the brochure “Ideas for Youth Work”.

More information can be found here: [www.klimaaktivmobil.at](http://www.klimaaktivmobil.at)

## Beratungsprogramm klima:aktiv mobil „Mobilitätsmanagement für Freizeit, Tourismus, und Jugend“

Junge Menschen sind durch ihr umweltfreundliches Mobilitätsverhalten Vorbilder für unsere Gesellschaft. Damit das auch nach dem Führerscheinwerb so bleibt, setzt das Lebensministerium nicht nur im schulischen, sondern auch im Freizeitbereich einen weiteren Schwerpunkt „Jugend“.



Durch diesen neuen Schwerpunkt im klima:aktiv mobil Programm „Freizeit, Tourismus und Jugend“ bekommen Kommunen, die Verkehrsplanung und Verkehrsträger, aber auch Institutionen der außerschulischen Jugendarbeit

Unterstützung bei der Entwicklung und Umsetzung von umwelt- und klimafreundlichen Jugendprojekten. Der vom Lebensministerium herausgegebene Leitfaden „Jugendmobilität“ bietet dazu eine Reihe von Anregungen für die Umsetzung. Eine wesentliche Rolle spielt dabei die Bewusstseinsbildung für umweltfreundliches Mobilitätsverhalten einerseits und andererseits die Schaffung von jugendgerechten und umweltfreundlichen Angeboten für die Jugendlichen.

### Ziele des Jugendprogramms:

- Bewusstseinsbildung für klimafreundliche Mobilität bei jungen Menschen im Alter von 13-22 Jahren
- Motivation aller beteiligten Sektoren zur Umsetzung von Jugendprojekten zur klimafreundlichen Mobilität
- Schaffung von neuen bzw. verbesserten Mobilitätsangeboten für Jugendliche



Die Basis für das Beratungsprogramm „Jugend“ bildete die interdisziplinäre qualitative Studie „JUGEND-STIL in die Verkehrsplanung“, in der erstmals Problemfelder und Perspektiven zur Jugendmobilität analysiert und daraus Empfehlungen für eine aktive Jugendbeteiligung im Mobilitätsbereich abgeleitet wurden.



Im Rahmen eines ExpertInnenworkshops wurden Schlussfolgerungen für weitere Umsetzungsmöglichkeiten entwickelt. Wichtigstes Ergebnis: Nur durch eine interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen den unterschiedlichen Sektoren sind qualitätsvolle Jugendprojekte möglich.



Darüber hinaus wurde die Materialsammlung „Ideenheft für die Jugendarbeit“ entwickelt, welche eine Reihe von didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten des Themenbereichs Mobilität in der Jugendarbeit enthält.

Nähere Informationen finden Sie unter: [www.klimaaktivmobil.at](http://www.klimaaktivmobil.at)



## klima:aktiv mobil “Bicycle campaign”

The Bicycle Master Plan is the national strategy to promote cycling in Austria. It aims at doubling Austria’s share of bicycle traffic to 10% by 2015. Bicycling is an issue which is a fokus in all target group oriented consulting programmes of **klima:aktiv mobil**.



In this vein the following activities are offered by **klima:aktiv mobil** schools; a selection of activities:

- Bicycle workshops and activities; bicycle pooling
- Bicycle trainings with students
- Drafting of a bicycle route map by students
- Bicycle repair courses with locally existing bicycle repair shops
- Pack Your Bicycle competitions

As part of an extensive national awareness campaign on cycling in everyday life the Federal Minister of Environment toured through Austria to promote cycling.



## Bicycling – a win/win situation for the environment, health and business



Part of the bicycling campaign was introducing to the public the Austrian version of the WHO’s health cost calculator for bicycling. This calculator was recommended for practical use to local decision makers in the specific community.

For Austria the health-equation is impressive: Achieving the bicycle traffic share target of 10% by 2015 will save Austria’s national economy health costs of over 810 million Euro per year – this translates into approximately 820 saved lives per year.

The significant value of the bicycle for the national economy was also demonstrated by a study carried out jointly by the Federal Ministry of Environment and the Austrian Chamber of Commerce. A study on the economic factor “bicycle”.

Thus, the bicycle directly or indirectly provides for 18 000 work places in Austria alone – given the bicycle’s environmentally friendly quality, these jobs can be considered “Green Jobs”.

With these facts as a background the bicycle campaign of **klima:aktiv mobil** managed to reach the pertinent players in bicycle traffic and succeeded in convincing them of the positive effects of bicycling for the environment, health and business. **Klima:aktiv mobil** programmes by the Federal Ministry of Environment fund projects promoting bicycle traffic and support municipalities, businesses and associations in planning and implementing them.



## klima:aktiv mobil „Radkampagne“

Der Masterplan Radfahren ist die nationale Strategie zur Förderung des Radverkehrs in Österreich und hat das Ziel, bis 2015 den Radverkehrsanteil in Österreich auf 10 % zu verdoppeln. Als Querschnittsmaterie findet sich das Radfahren in allen zielgruppenorientierten Beratungsprogrammen von **klima:aktiv mobil** wieder.



So werden zum Beispiel an den **klima:aktiv mobil**-Schulen unterschiedliche Aktionen durchgeführt, z.B.:

- Fahrradworkshops und -aktionen und Fahrradpools
- Radfahrtrainings mit SchülerInnen
- Erstellung einer Radwegkarte durch SchülerInnen
- Fahrradreparaturkurse mit dem lokalen Fahrradgewerbe
- Fahrrad-Pack-Wettbewerbe

Daneben wurde in einer großen nationalen Kampagne das Thema Radfahren im Alltag mit einer Tour des Umweltministers durch ganz Österreich der breiten Öffentlichkeit nähergebracht.



## Radfahren – ein Gewinn für Umwelt, Gesundheit und Wirtschaft



Im Zuge der Radfahrkampagne wurde auch die deutsche Version des Gesundheitskostenkalkulators für das Radfahren der WHO der Öffentlichkeit präsentiert und den lokalen EntscheidungsträgerInnen zur Verfügung gestellt.

Für Österreich ist die Gesundheitsbilanz beeindruckend: Mit den für 2015 angestrebten Radverkehrsanteil von 10 % kann die österreichische Volkswirtschaft Gesundheitskosten von über 810 Mio. Euro pro Jahr einsparen. (Das entspricht rund 820 „gerettete“ Leben pro Jahr).

Den Wert des Fahrrads für die Volkswirtschaft zeigte auch eine gemeinsame Studie des Lebensministeriums und der Wirtschaftskammer Österreich zum Wirtschaftsfaktor Fahrrad.

Das Fahrrad sichert in Österreich direkt und indirekt rund 18.000 Arbeitsplätze, die durch die Umweltfreundlichkeit des Fahrrads als „Green Jobs“ bezeichnet werden können.

Mit den Fakten im Hintergrund konnten im Rahmen der **klima:aktiv mobil**-Radkampagne die für die Radverkehrsförderung relevanten Akteure von den positiven Effekten des Radfahrens auf Umwelt, Gesundheit und Wirtschaft überzeugt werden.

Im Rahmen des vom Lebensministerium gestarteten **klima:aktiv mobil** Beratungs- und Förderprogramms erhalten Kommunen, Betriebe und Verbände Unterstützung bei der planerischen und finanziellen Umsetzung von Projekten zur Radverkehrsförderung.

## Youth Participation

Upon implementing the Children's Environment and Health Action Plan for Europe (CEHAPE) Austria stresses the importance of active youth participation. An intensive youth participation process under the lead of the Federal Ministry of Environment and the Youth-Environment-Network (JUNE) accompanied the development of the Children's Environment and Health Action Plan in Austria.

### Training youths to be CEHAPE-Coaches:

Austria has trained youths as CEHAPE-Coaches since 2006. A major part of the training are ongoing networking meetings of CEHAPE-Coaches at which various topics are discussed and the implementation of individual projects is reported of.



As part of elaborating an action plan, 100 youths were asked about their priorities in this topic area.

The results of this survey and a pursuing Visions for a Future Workshop in the Federal Ministry of Environment were included in the Austria action plan. In addition to this CEHAPE-Coaches developed a film on CEHAPE youth participation and conducted a youth environment dialogue with the Minister of Environment.

## Youth-Environment-Health Prize 2009

The Youth-Environment-Health Prize 2009 was first introduced in Austria. 9 youth projects were awarded.



The prize is awarded to creative and sustainable youth projects which aim at improving the environment and health of young people.

### Youth-Environment-Days (annually)

The Youth-Environment-Days (JUTA) organised by the Youth-Environment-Network is a four day environment festival for young people and is attended by up to 500 youths annually. CEHAPE has been a regular focus in this educational event since 2006.





## Jugendbeteiligung

Im Rahmen des Aktionsplans für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder und seiner Umsetzung legt Österreich großen Wert auf eine aktive Jugendbeteiligung. Ein intensiver Jugendbeteiligungsprozess unter der Leitung des Jugend-Umwelt-Netzwerkes (JUNE) im Auftrag des Lebensministeriums begleitete die Entwicklung des Aktionsplans.

### Ausbildung von Jugendlichen zu CEHAPE-Coaches

In Österreich wurden seit 2006 Jugendliche als CEHAPE-Coaches ausgebildet. Wichtiger Bestandteil der Ausbildung sind laufende Vernetzungstreffen der CEHAPE-Coaches, bei denen verschiedene Themen und die Umsetzung von eigenen Projekten diskutiert werden.



Im Zuge der Erarbeitung des Aktionsplans wurden 100 Jugendliche über ihre Prioritäten in diesem Themenbereich befragt.

Die Ergebnisse dieser Befragung und einer darauffolgenden Zukunftswerkstätte im Umweltministerium wurden in den österreichischen Aktionsplan eingebunden. Darüber hinaus erarbeiteten die CEHAPE-Coaches einen speziellen Film zur CEHAPE-Jugendbeteiligung, erstellten eine Jugendpetition und führten einen Jugend-Umwelt-Dialog mit dem Umweltminister.

## Jugend-Umwelt-Gesundheitspreis 2009

2009 wurde erstmalig in Österreich der Jugend-Umwelt-Gesundheitspreis ausgeschrieben, bei dem 9 Jugendprojekte ausgezeichnet wurden.



Mit der Vergabe des Preises wurden kreative und nachhaltige Projekte von Jugendlichen prämiert, die auf die Verbesserung der Umwelt und Gesundheit von Jugendlichen abzielen.

## Jugend-Umwelt-Tage (jährlich)

500 jugendliche TeilnehmerInnen jährlich besuchen die Jugend-Umwelt-Tage (JUTA) des Jugend-Umwelt-Netzwerkes, einem viertägigen Umweltfestival für junge Menschen. Seit 2006 ist der CEHAPE ein fixer Schwerpunkt dieser Bildungsveranstaltung.





## Implementing the Commitments of the Children's Environment and Health Action Plan

In June 2004 the Fourth WHO Ministerial Conference of European Environment and Health Ministers adopted the Children's Environment and Health Action Plan in Budapest. Since then Austria has developed its national Austrian Children's Environment and Health Action Plan and has started with its implementation.



The action plan was elaborated among numerous experts, decision makers and adolescents. It follows the structure of the European Children's Environment Health Action Plan and provides suggestions for measures in all the four WHO established action priorities:

- **Regional Priority Goal I:** Ensuring safe water supplies and adequate sanitation
- **Regional Priority Goal II:** Preventing accidents and ensuring adequate physical activity
- **Regional Priority Goal III:** Ensuring clean indoor and outdoor air quality
- **Regional Priority Goal IV:** Preventing exposure to hazardous substances

## Intergovernmental Midterm Review Conference (IMR), Vienna 2007



In 2007 high-level representatives of Health and Environment Ministries of 53 WHO member states and over 50 youth representatives from NGOs participated in an intergovernmental conference. Developments made and steps taken since Budapest were reviewed and evaluated. Priorities for the Fifth Ministerial Conference in Parma 2010 are determined.

## Fifth WHO Environment and Health Ministerial Conference, Parma 2010

The Fifth WHO Ministerial Conference under the motto "Protecting Children's Health in a Changing Environment" will take place in March 2010 in Parma. Ministers of Health and of Environment, experts, NGO representatives and adolescents will participate and present what progress has been made since adopting the action plan. New priorities and focus points will be determined.

## Best Practice in Austria

### for the implementation of the Austrian Children's Environment and Health Action Plan

In the following part of the brochure important federal, regional, and local programmes and projects of federal ministries, federal states, municipalities, enterprises and NGOs within Austria are described.

## Umsetzung der internationalen Beschlüsse durch den Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder

Mit der Erstellung und Umsetzung des österreichischen Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder erfüllt Österreich internationale Verpflichtungen, die im Rahmen der 4. WHO-Ministerkonferenz der europäischen Umwelt- und Gesundheitsminister „Die Zukunft unseren Kindern“ im Juni 2004 in Budapest verabschiedet wurden.



Der Aktionsplan, welcher unter Beteiligung vieler ExpertInnen, AkteurInnen und Jugendlichen erarbeitet wurde, folgt der Struktur des europäischen Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder und enthält Maßnahmenvorschläge in den von der WHO vorgegebenen 4 Handlungsprioritäten:

- **Handlungsfeld I:** Sicherstellung der Versorgung mit sauberem Wasser und guter sanitärer Verhältnisse
- **Handlungsfeld II:** Unfallverhütung und Sicherstellung von ausreichender körperlicher Bewegung von Kindern
- **Handlungsfeld III:** Sicherstellung von sauberer Außen- und Innenraumluft
- **Handlungsfeld IV:** Verhütung von Belastungen durch gefährliche Wirkstoffe

## Intergovernmental Midterm Review Conference (IMR), Wien 2007



Bei der 2007 in Wien stattgefundenen zwischenstaatlichen Regierungskonferenz nahmen hochrangige VertreterInnen aus den Umwelt- und Gesundheitsministerien der 53 WHO Mitgliedsstaaten, über 50 JugendvertreterInnen und VertreterInnen von NGOs teil. Hier wurden die Fortschritte in Bezug auf die Verpflichtungen von Budapest geprüft und Prioritäten für die 5. Ministerkonferenz 2010 in Parma bestimmt.

## 5. WHO Umwelt- und Gesundheitsministerkonferenz, Parma 2010

Bei der 5. WHO Ministerkonferenz „Schutz der Gesundheit der Kinder in einer sich verändernden Umwelt“ im März 2010 in Parma werden Umwelt- und GesundheitsministerInnen sowie ExpertInnen, NGOs und Jugendliche aus ganz Europa die seit der Annahme des Aktionsplans erzielten Fortschritte präsentieren und neue Prioritäten und Schwerpunkte festlegen.

## Gute Praxisbeispiele in Österreich

### zur Umsetzung des österreichischen Aktionsplans für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder

Im Folgenden sind wichtige bundesweite, regionale und lokale Programme und Projekte von Bundesministerien, Ländern, Gemeinden, Unternehmen und NGOs aus Österreich beschrieben.



| Regional Priority Goal I<br>Water                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| National awareness raising programme                                                                            |
| Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management<br>Dep. VII - Water |
| Contact: Susanne Brandstetter                                                                                   |
| susanne.brandstetter@lebensministerium.at                                                                       |
| www.generationblue.at                                                                                           |
| Duration: since 2004                                                                                            |

## “Generation Blue”– Youth Platform on Water Issues: Enhancing Awareness and Providing Information

### Background

Although there is sufficient (drinking) water in Austria, children's and young people's awareness of the value of this resource should be enhanced.

### Objectives

Children and young people should be informed on the issues of knowing about water, using water and preserving water through a youth-friendly website.

### Highlights, Modules

To communicate interesting facts about water to young people various means are used such as competitions, online games and project work.

- **Drinking Habits Booklet 2009:** This campaign encourages students to observe their own water drinking habits and to submit creative suggestions for water-related motifs for stick-on tattoos.
- **Drinking Fountains for our Schools Campaign:** Erecting drinking fountains in Austrian schools.
- **Danube Challenge:** Students go on an adventure boat trip along the Danube which lasts for several days and leads from Linz to Bratislava and Vienna. In the course of the trip they learn

about the significance and singularity of the Danube and its tributaries as a source of life.

- **Inn-Trophy:** Local schools participate in this local project focusing on rivers. In the form of study trips and project work they can take part in a school competition.

### Results and Experiences

Generation Blue has developed into a unique platform that is acknowledged as an outstanding project on an international level. The Aqua-Awareness-Programme of the European Water Partnership (EWP) has accepted Generation Blue as the most important communication project.

### Benefits for Health and Environment

Awareness raising, change of behaviour patterns, knowledge transfer, youth participation

### Participants:

Federal Ministry of Environment, education sector (teacher training institutions, Federal Ministry for Education, schools), local authorities (communities, federal state governments), associations (ÖVGW – Austrian Association for Gas and Water) and enterprises such as Swarovski, Römerquelle and Coca Cola Austria.





| Handlungsfeld I<br>Wasser                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bundesweites Bewusstseinsbildungsprogramm                                                                                                   |
| Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Sektion VII - Wasser, Stabstelle Kommunikation |
| Ansprechperson: Dr. Susanne Brandstetter                                                                                                    |
| susanne.brandstetter@lebensministerium.at                                                                                                   |
| www.generationblue.at                                                                                                                       |
| Laufzeit: seit 2004                                                                                                                         |

## „Generation Blue“ – Jugendwasserplattform für Bewusstseinsbildungs- und Informationsaktivitäten

### Ausgangslage

Österreich hat zwar genug (Trink-)Wasservorräte, doch das Bewusstsein für diese wertvolle Ressource soll vor allem bei Kindern und Jugendlichen gestärkt werden.

### Ziele

Kinder- und jugendgerechte Vermittlung des Themas „Wasser kennen, Wasser nützen, Wasser schützen“ mit Informationen auf einer Jugendwebsite.

### Highlights, Module

Den Jugendlichen wird über die unterschiedlichsten Kontaktkanäle gemeinsam mit Gewinnspielen, Online-Games, Projektarbeiten etc. Wissenswertes über das Thema „Wasser“ vermittelt.

- **Trinkpassaktion 2009:** Beobachtung des eigenen Trinkwasserverhaltens der SchülerInnen und Einsendung kreativer Vorschläge für Wasser-Motive für Klebe-Tattoos
- **Aktion „Trinkbrunnen für unsere Schulen“:** Errichtung von Trinkbrunnen an österreichischen Schulen
- **Danube Challenge:** mehrtägige Erlebnisschiffahrt auf der Donau von Linz über Bratislava nach Wien für SchülerInnen, um die Bedeutung

und Einzigartigkeit der Donau und deren Zu- und Nebenflüsse als Lebensadern Österreichs stärker ins Bewusstsein zu rücken

- **Inn-Trophy:** lokales Flussprojekt mit lokalen Schulen, die über Exkursionen und Projektarbeiten an einem Schulwettbewerb teilnehmen können

### Ergebnisse, Erfahrungen

Mit „Generation Blue“ wurde eine einzigartige Plattform geschaffen, die auch international als Masterprojekt anerkannt wird. Das Aqua-Awareness-Programm des European Water Partnership (EWP) hat Generation Blue als das wichtigste Kommunikationsprojekt aufgenommen.

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung, Verhaltensänderung, Wissensvermittlung, Beteiligung

### Beteiligte

Lebensministerium, Bildungsbereich (Pädagogische Hochschulen, Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Schulen), Gebietskörperschaften (Gemeinden, Länder), Verbände (ÖVGW) und Wirtschaftsunternehmen wie Swarovski, Römerquelle, Coca Cola Österreich



## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

National awareness and consulting programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler, Petra Völkl

Programme implementation:

Maria Hawle, Klimabündnis Österreich

petra.voelkl@lebensministerium.at

maria.hawle@klimabundnis.at

www.schule.klimaaktiv.at

Duration: since 2005

# National klima:aktiv mobil Programme “Mobility Management for Children, Parents and Schools”

## Background

Schools are both: the site of education for young people and work place for teachers. Schools produce lots of traffic – this is because more and more parents take their kids to school by car.

## Objectives

- Protecting the environment and climate by increasing the share of environmentally friendly means of transport for the way to school.
- Advancing the physical and mental capacity of students through more exercise on the way to school.
- Increasing traffic safety.
- Using daily mobility to raise the awareness for environment and health with students, parents and teachers.

## Highlights, Modules

Since 2005 schools have been continuously accompanied and assisted by mobility consultants. Specific mobility management measures to reduce school-related traffic have been developed.

- Establishing a mobility team in the school
- Surveying the way to school (choice of means of transport).

- Analysing the surroundings of the school.
- Developing measures to be taken
- Implementation and documentation of measures
- Final survey and development of further measures

## Results and Experiences

Mobility consulting for 125 schools implemented; annual reduction of about 355.000 car trips achieved; between schools and communities synergies could be used; positive feedback on the lasting success of the programme from 96% of participating teachers. Due to its great success the programme is continued in a second phase in 2010 and also extended to kindergartens and childcare facilities.

## Benefits for Health and Environment

Awareness raising, change of behaviour patterns, knowledge transfer, participation, networking.

## Participants

Federal Ministry of Environment, education facilities (schools, teacher training colleges, Federal Ministry for Education), local authorities (communities, federal state governments), **klima:aktiv mobil** programmes, the police force, traffic safety organisations, regional partners, parents' associations.



## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

bundesweites Beratungs- und Förderprogramm

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Verkehr, Mobilität, Siedlungswesen und Lärm

strategische Steuerung: DI Robert Thaler, DI Petra Völkl  
Programmumsetzung:  
Maria Hawle, Klimabündnis Österreich

petra.voelkl@lebensministerium.at  
maria.hawle@klimabundnis.at

www.schule.klimaaktiv.at

Laufzeit: seit 2005

# klima:aktiv mobil Beratungs- und Förderprogramm „Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schulen“

## Ausgangslage

Schulen sind als Ausbildungsort für junge Menschen und Arbeitsplatz für Lehrende große Verkehrserreger, da viele Schul- und Arbeitswege mit dem Auto zurückgelegt werden.

## Ziele

- Umwelt- und Klimaschutz durch Erhöhung des Anteils umweltfreundlicher Verkehrsmittel am Schulweg
- Verbesserung der physischen und psychischen Leistungsfähigkeit der SchülerInnen durch mehr Bewegung am Schulweg
- Erhöhte Verkehrssicherheit
- Förderung des Umwelt- und Gesundheitsbewusstseins im Bereich der täglichen Mobilität von SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen

## Highlights, Module

Seit 2005 laufende Prozessbegleitung und Betreuung von Schulen durch MobilitätsberaterInnen und Entwicklung von schulspezifischen Maßnahmen. Ablauf der Prozessbegleitung:

- Bildung eines Mobilitätsteams an der Schule
- Erhebung des Schulweges (Verkehrsmittelwahl)
- Analyse der Schulumgebung

- Entwicklung eines Maßnahmenkataloges
- Umsetzung und Dokumentation der Maßnahmen
- Schlusserhebung und Erarbeiten von weiteren Maßnahmen

## Ergebnisse, Erfahrungen

Mobilitätsberatung für 125 Schulen durchgeführt, jährliche Reduktion von rund 355.000 PKW-Wegen erreicht, Synergienutzung zwischen Schulen und Gemeinden erzielt; 96 % der beteiligten LehrerInnen gaben ein positives Feedback zur Nachhaltigkeit des Programms. Aufgrund des großen Erfolges wird das Programm in einer 2. Phase ab 2010 fortgesetzt und auch auf Kindergärten und Kinderbetreuungseinrichtungen ausgeweitet

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung, Verhaltensänderung, Wissensvermittlung, Partizipation, Vernetzung

## Beteiligte

Lebensministerium, Bildungsbereich (Schulen, Pädagogische Hochschulen, Unterrichtsministerium), Gebietskörperschaften (Gemeinden, Länder), **klima:aktiv mobil** Programme, Polizei, Verkehrssicherheitsorganisationen, regionale PartnerInnen, Elternvereine





## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

National awareness and consulting programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler, Petra Völkl

Programme implementation:

Maria Hawle, Klimabündnis Österreich

petra.voelkl@lebensministerium.at

maria.hawle@klimabundnis.at

www.schule.klimaaktiv.at

Duration: since 2005

# klima:aktiv mobil – “Mobility Management for Children, Parents and Schools” Sample projects for Grade 1 to 4

## Background

To counteract increasing environmental problems produced by cars taking children and teachers to and from school, primary schools, assisted by professional consultants, developed their individual action plans.

## Objectives

Reducing the proportion of cars used for the way to school and thus improving the quality of life.

## Highlights, Modules

- **Speedy Pedales:** Wörgl 1, a primary school in the Tyrol, designed a funny comic character featured in various activities (parents' evening, mobility-party, action day, car-free day).
- **Mini-Council:** Council meeting with students about the way to school followed by an inspection of the dangerous spots with the children.
- **Walking Bus:** One parent accompanies the so-called 'Bus on Foot' (having a 'schedule' and passing 'stops' with several children on its way), which allows children to walk independently but with adult supervision.

- **Children's Miles Campaign:** For one or more weeks environmentally friendly and healthy trips to school are collected. Each time children go to school without using the car, they can put a green sticker (a Green Mile) into a booklet.
- **Parents' Stop:** A few hundred metres away from school a 'parents' stop' is set up for children who are taken by car. The idea is that children can cover low-risk segments of their way to school on foot.

## Results and Experiences

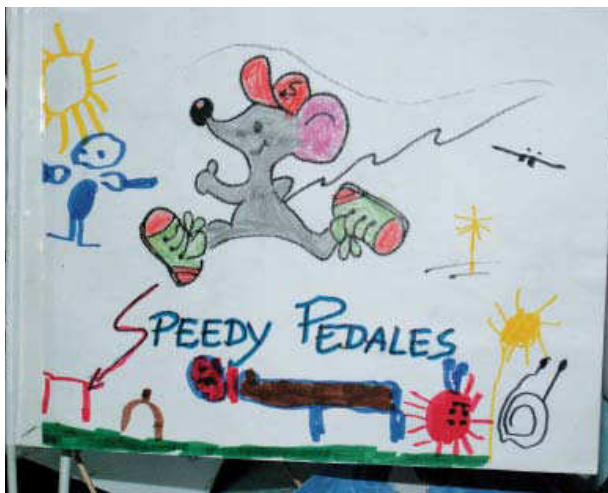
By working with students, parents can also be reached.

## Benefits for Health and Environment

Awareness raising, change of behaviour patterns, knowledge transfer, participation, networking.

## Participants:

Federal Ministry of Environment, education facilities (schools, teacher training colleges, Federal Ministry for Education), local authorities (communities, federal state governments), **klima:aktiv mobil** programmes, the police force, traffic safety organisations, regional partners, parents' associations.



## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

bundesweites Beratungs- und Förderprogramm

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Verkehr, Mobilität, Siedlungswesen und Lärm

strategische Steuerung: DI Robert Thaler, DI Petra Völkl  
Programmumsetzung:

Maria Hawle, Klimabündnis Österreich

petra.voelkl@lebensministerium.at

maria.hawle@klimabundnis.at

www.schule.klimaaktiv.at

Laufzeit: seit 2005

# klima:aktiv mobil – Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schulen: Projektbeispiele für die 1. - 4. Schulstufe

## Ausgangslage

Um den steigenden Umweltbelastungen durch den schulischen Bring- und Holverkehr mit dem Auto entgegenzuwirken, erarbeiteten Volksschulen mit Hilfe einer professionellen Prozessbegleitung ihren persönlichen Maßnahmenplan.

## Ziele

Reduktion des Autoanteils am Schulweg mit gleichzeitiger Steigerung der Lebensqualität

## Highlights, Module

- **Speedy Pedales:** Die Volksschule Wörgl 1 in Tirol entwickelte ein Aktionslogo, welches die verschiedensten Aktivitäten (Elternabend, Mobi-Fest, Aktionstag, Autofreier Tag) begleitete.
- **Mini-Gemeinderat:** Gemeinderatssitzung mit SchülerInnen zum Thema Schulweg und anschließender Begehung der Gefahrenstellen mit den Kindern.
- **Pedibus:** Ein Elternteil begleitet den sogenannten „Autobus auf Füßen“ (mehrere Kinder, mit „Fahrplan“ und „Haltestellen“) auf seinem Weg. Damit gehen die Kinder selbstständig, aber begleitet.

- **Kindermeilen-Kampagne:** In einer oder mehreren Schulwochen werden umweltfreundliche und gesunde Schulwege „gesammelt“. Für jeden Schulweg ohne Auto können die Kinder einen grünen Aufkleber (Grüne Meile) in ein Sammelheft kleben.
- **Elternhaltestelle:** Einige hundert Meter vor der Schule wird eine „Elternhaltestelle“ für mit dem Auto gebrachte Kinder eingerichtet. Die Idee ist, dass Kinder einen Teil des Weges zur Schule zu Fuß zurücklegen können, auf einem Stück Weg ohne Gefahren.

## Ergebnisse, Erfahrungen

Durch die Arbeit mit den SchülerInnen können auch Eltern angesprochen werden.

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung, Verhaltensänderung, Wissensvermittlung, Partizipation, Vernetzung

## Beteiligte

Lebensministerium, Bildungsbereich (Schulen), Gebietskörperschaften (Gemeinden, Länder), klima:aktiv mobil Programme, Polizei, Verkehrssicherheitsorganisationen, regionale PartnerInnen, Elternvereine



## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

National awareness and consulting programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler, Petra Völkl

Programme implementation:

Maria Hawle, Klimabündnis Österreich

[petra.voelkl@lebensministerium.at](mailto:petra.voelkl@lebensministerium.at)

[maria.hawle@klimabundnis.at](mailto:maria.hawle@klimabundnis.at)

[www.schule.klimaaktiv.at](http://www.schule.klimaaktiv.at)

Duration: since 2005

# klima:aktiv mobil – “Mobility Management for Children, Parents and Schools” Sample Projects for Grade 5 and above

## Background

Carbon dioxide emissions from the traffic to and from school have significantly increased over the last 10 years. While the use of mopeds and cars has risen, the daily opportunity for physical activity on the way to school has not been seized.

## Objectives

Reducing the share of cars and mopeds on the way to school and thus improving the quality of life.

## Highlights, Modules

- Bicycles for hire at school and setting up of a bicycle repair shop
- Thank-you action for users of public transport: On an action day students hand out small gifts to thank the users of public transport.
- Drafting of a map of bicycle routes and footpaths: Designing a map of bicycle routes and footpaths and marking dangerous spots on it.
- Project week(s) dealing with the issue of mobility, including expert interviews, traffic counting, interviews with passers-by, calculating the carbon dioxide balance.

- Testing of e-mobility in the course of the training for the moped licence
- Car-pool manager: A car-pool manager is responsible for organizing and coordinating car pools.
- “Pack Your Bicycle” competition
- Further ideas and projects to be found on [www.schule.klimaaktiv.at](http://www.schule.klimaaktiv.at)

## Results and Experiences

By means of a mobility management setting various measures positive changes can be achieved in the school.

## Benefits for Health and Environment

Awareness raising, change of behaviour patterns, knowledge transfer, participation

## Participants:

Federal Ministry of Environment, education facilities (schools, teacher training colleges, Federal Ministry for Education), local authorities (communities, federal state governments), **klima:aktiv mobil** programmes, the police force, road safety organisations, regional partners, parents' associations





## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

bundesweites Beratungs- und Förderprogramm

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Verkehr, Mobilität, Siedlungswesen und Lärm

strategische Steuerung: DI Robert Thaler, DI Petra Völkl  
Programmumsetzung:  
Maria Hawle, Klimabündnis Österreich

petra.voelkl@lebensministerium.at  
maria.hawle@klimabundnis.at

[www.schule.klimaaktiv.at](http://www.schule.klimaaktiv.at)

Laufzeit: seit 2005

# klima:aktiv mobil – Mobilitätsmanagement für Kinder, Eltern und Schulen: Projektbeispiele ab der 5. Schulstufe

## Ausgangslage

Die CO<sub>2</sub>-Emissionen des schulischen Bring- und Holverkehrs haben in den letzten 10 Jahren stark zugenommen. Die tägliche Bewegungsquelle „Schulweg“ blieb ungenutzt, während die Verwendung von Mopeds und Autos zugenommen hat.

## Ziele

Reduktion des Auto- und Mopedanteils am Schulweg mit gleichzeitiger Steigerung der Lebensqualität

## Highlights, Module

- Leihfahrräder an der Schule und Errichtung einer Fahrradreparaturwerkstätte
- Danke-Aktion bei NutzerInnen öffentlicher Verkehrsmittel: SchülerInnen verteilen an einem Aktionstag ein kleines Dankeschön für die NutzerInnen der Öffentlichen Verkehrsmittel
- Erstellung einer Rad- und Gehwegkarte: Gestaltung einer Fuß- und Radwegkarte mit Kennzeichnung der gefährlichen Stellen
- Projektwoche(n) zu Mobilitätsfragen, z. B. ExpertInneninterviews, Verkehrszählungen, PassantInneninterviews, Recherchen zum Thema

CO<sub>2</sub>-Bilanzerstellung, Mobilität, Einsparungspotentiale etc.

- E-Mobilitätstests im Rahmen der Mopedführerscheinausbildung
- Fahrgemeinschafts-Manager: Dieser hat die Aufgabe, Fahrgemeinschaften zu koordinieren und zu organisieren
- Fahrrad-Pack-Wettbewerb
- Mehr Ideen und Maßnahmen unter [www.schule.klimaaktiv.at](http://www.schule.klimaaktiv.at)

## Ergebnisse, Erfahrungen

Durch ein Mobilitätsmanagement mit verschiedenen Maßnahmen können positive Veränderungen an der Schule erreicht werden.

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung, Verhaltensänderung, Wissensvermittlung, Partizipation

## Beteiligte

Lebensministerium, Bildungsbereich (Schulen), Gebietskörperschaften (Gemeinden, Länder), klima:aktiv mobil Programme, Polizei, Verkehrssicherheitsorganisationen, regionale PartnerInnen, Elternvereine



## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

National awareness and consulting programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler, Veronika Holzer  
Programme implementation:  
Romain Molitor, komobile Wien

veronika.holzer@lebensministerium.at  
romain.molitor@komobile.at

www.klimaaktivmobil.at

Duration: since 2007

# National klima:aktiv mobil Programme “Mobility Management for Tourism, Leisure and Youths”

## Background

Traffic produced by tourism and leisure activities is dominated by the use of the car and therefore has significant negative effects on the environment and health. In fact, leisure activities are increasingly car oriented also among young people.

## Objectives

- Raising the awareness of decision makers and adolescents
- Consultation on measures for ecological leisure traffic, particularly with regard to the mobility of young people
- Providing incentives to consider ecological aspects in the organisation of events

## Highlights, Modules

- **Festival Shuttle:** Arranging a shuttle service to the station in Vöcklabruck for the charity festival “Bock Ma’s” in Timelkam, Upper Austria.
- **Day of Singing – Singing in natura:** To facilitate an environmentally friendly journey to the event, all of the children’s and youth choirs signed up for it received specific timetables and tickets. Additional shuttle buses from the station to the venue were arranged.

- **Worldgymnaestrada Dornbirn 2007:** A multifaceted set of measures for environmentally friendly mobility was implemented at the 13<sup>th</sup> Worldgymnaestrada in Dornbirn, which was attended by about 22.000 participants from 56 countries and by more than 85.000 guests.
- **Opportunities for ecological mobility provided by Styrian Youth and Family Hostels:** Possibility of travelling to and from the hostels by ecological means; access to tourist destinations with private, environmentally friendly buses.

## Results and Experiences

Already 65 klima:aktiv mobil partners in the tourist and leisure sector are saving 58.300 tonnes of carbon dioxide emissions annually.

## Benefits for Health and Environment

Better environmentally friendly facilities, improvement of the quality of life.

## Participants

Federal Ministry of Environment, community of consultants: komobile Vienna – International Friends of Nature – stadthand – mobilto – Climate Alliance Austria – Styrian Centre of Environmental Education.



## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

bundesweites Beratungs- und Förderprogramm

Projekträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Verkehr, Mobilität, Siedlungswesen und Lärm

strategische Steuerung: DI Robert Thaler, Dr. Veronika Holzer  
Programmumsetzung:

DI Dr. Romain Molitor, komobile Wien

veronika.holzer@lebensministerium.at  
romain.molitor@komobile.at

www.klimaaktivmobil.at

Laufzeit: seit 2007

# klima:aktiv mobil Beratungs- und Förderprogramm „Mobilitätsmanagement für Freizeit, Tourismus und Jugend“

## Ausgangslage

Der Freizeit- und Tourismusverkehr ist durch die stark dominierende Autonutzung eine erhebliche Belastung für Umwelt und Gesundheit, insbesondere nimmt die autoorientierte Freizeitgestaltung auch unter den Jugendlichen immer mehr zu.

## Ziele

- Bewusstsein bei den handelnden AkteurInnen und Jugendlichen schaffen
- Beratung für Maßnahmen im sanft-mobilen Freizeitverkehr, insbesondere in der Jugendmobilität
- Schaffung von Anreizen und Angeboten für die umweltverträgliche Abwicklung von Veranstaltungen und Events

## Highlights, Module

- **Festival Shuttle zur Benefizveranstaltung „Bock Ma’s“:** Einrichtung eines Shuttledienstes zum Bahnhof Vöcklabruck für den Besuch des Benefizfestivals in Oberösterreich.
- **Tag des Singens – Singen inatura:** Jeder zur Veranstaltung angemeldete Kinder- und Jugendchor erhielt einen individuellen Fahrplan und Fahrausweise, damit die Anreise zur Veranstaltung umweltfreundlich abgewickelt werden konnte. Zusätzliche Shuttlebusse vom Bahnhof zum Veranstaltungsort wurden eingesetzt.

- **Weltgymnaestrada Dornbirn 2007:** Ein vielfältiges Maßnahmenpaket für umweltfreundliche Mobilität wurde bei der 13. Weltgymnaestrada mit rund 22.000 TeilnehmerInnen aus 56 Ländern und über 85.000 BesucherInnen in Dornbirn umgesetzt.
- **Sanft – mobile Angebote in den Jugend- & Familiengästehäusern Steiermark:** sanfte An- und Abreisemöglichkeiten, Verknüpfung touristischer Ziele mit eigenen, umweltfreundlichen Bussen

## Ergebnisse, Erfahrungen

65 **klima:aktiv mobil** UmsetzungspartnerInnen im Freizeitbereich reduzieren jährlich die CO<sub>2</sub>-Emissionen um 58.300 t.

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

verbesserte umweltfreundliche Angebote, Verbesserung der Lebensqualität

## Beteiligte:

Lebensministerium, BeraterInnengemeinschaft: komobile Wien – Naturfreunde Internationale – stadthand – mobilto – Klimabündnis Österreich – Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark





## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

National awareness raising programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler  
Programme implementation: Martin Eder

radfahren@lebensministerium.at

www.radfahren.klimaaktiv.at

Duration: since 2006

# klima:aktiv mobil “Bicycle Campaign”

## Background

In 2006 the Austrian Master Plan for Cycling was introduced by the Federal Ministry of Environment. It aims at doubling Austria’s share of bicycle traffic to 10 per cent by 2015. “Awareness raising and image building” is one of the 17 measures of the Bicycle Master Plan. Focusing on the issue of bicycling in everyday life, it is implemented with the support of the **klima:aktiv mobil** programme.

## Objectives

Increasing the share of bicycle traffic; building on the image of the bicycle as a means of transport for everyday life; health promotion achieved by bicycling in everyday life.

## Highlights, Modules

- **Testimonial Campaign** with famous Austrians
- **Bike2business Competitions (2006-2008):** In cooperation with the Austrian Chamber of Commerce, bicycle-friendly enterprises and communities were awarded.
- **Specially designed klima:aktiv mobil bicycle:** Collaborating with shops selling bicycles
- **Bicycle Summit Tour** through Austria (2009) with the Minister of Environment, including Bicycle Summits with all stakeholders in the

federal states. Its highlight was the first electric bicycle race on the Großglockner high alpine road.

- Contribution to and co-funding of the **WHO’s Health Economic Assessment Tool for Cycling**; translation of this tool for calculating the health benefit of bicycling in Austria.

## Results and Experiences

Initiating an electric bicycle boom; encouraging federal states to introduce regional bicycle programmes to increase the share of bicycles and improve the infrastructure for bicycles; creation of Green Jobs by the **klima:aktiv mobil** promotion programme; between 2007 and 2009 already 46 bicycle traffic projects of communities and federal states were funded by the **klima:aktiv mobil** programme. This corresponds to a subsidy amount of 13.4 million euro.

## Benefits for Health and Environment

Saving health costs of about 811 million euro by achieving the bicycle traffic share target of 10% by 2015.

## Participants

Authorities (Federal Ministry of Environment, federal state governments, communities), **klima:aktiv mobil** programmes, Austrian Chamber of Commerce, sellers and producers of bicycles.



## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

bundesweites Bewusstseinsbildungsprogramm

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Verkehr, Mobilität, Siedlungswesen und Lärm

strategische Steuerung: DI Robert Thaler  
Projektumsetzung: DI Martin Eder

radfahren@lebensministerium.at

www.radfahren.klimaaktiv.at

Laufzeit: seit 2006

# klima:aktiv mobil Radkampagne

## Ausgangslage

2006 wurde vom Lebensministerium der „Masterplan Radfahren“ vorgelegt, mit dem Ziel den Radverkehrsanteil in Österreich bis 2015 auf 10 % zu verdoppeln. Eine von 17 Maßnahmen im „Masterplan Radfahren“ ist „Bewusstseinsbildung und Imagekampagnen“, die zum Thema Radfahren im Alltag mit Hilfe von **klima:aktiv mobil** realisiert wird.

## Ziele

Erhöhung des Radverkehrsanteils, Verbesserung des Images des Fahrrads als Alltagsverkehrsmittel und Gesundheitsförderung durch Alltagsradfahren

## Highlights, Module

- **Testimonial-Kampagne** mit bekannten österreichischen Persönlichkeiten
- **bike2business Wettbewerbe (2006-2008):** Gemeinsam mit der Wirtschaftskammer Österreich wurden fahrradfreundliche Betriebe und Gemeinden prämiert.
- **klima:aktiv mobil Fahrrad:** Kooperation mit dem Fahrradhandel und der Fahrradindustrie bei Produktion und Vertrieb eines eigenen **klima:aktiv mobil** Fahrrads
- **Österreich-Radgipfeltour (2009)** mit dem Umweltminister mit Radgipfeln in allen Bundesländern; Höhepunkt dabei war das erste Elektro-

fahrradrennen auf der Großglockner Hochalpenstraße

- Mitwirkung und Mitfinanzierung des WHO „**Health Economic Assessment Tool for Cycling**“ und Übersetzung des WHO-Tools zur Berechnung des Gesundheitsnutzens des Radfahrens in Österreich

## Ergebnisse, Erfahrungen

Initiieren eines E-Fahrradbooms, Motivation der Bundesländer für ein Landesradprogramm zur Steigerung des Radanteils und der Verbesserung der Radinfrastruktur; Schaffung von Green Jobs durch das **klima:aktiv mobil** Förderprogramm; 2007-2009 konnten bereits 46 Radverkehrsprojekte von Gemeinden und Bundesländern mit einer Förderungssumme von 13,4 Mio Euro durch das **klima:aktiv mobil** Programm gefördert werden

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Pro Jahr Einsparung von rund 811 Mio. Euro an Gesundheitskosten durch Steigerung des Radverkehrsanteil auf den Zielwert von 10 % bis zum Jahr 2015.

## Beteiligte

Gebietskörperschaften (Lebensministerium, Länder, Gemeinden), **klima:aktiv mobil** Programme, WKÖ, Fahrradhandel und -industrie



## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

National study

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler, Veronika Holzer  
Author: Cosima Pilz,  
Styrian Centre of Environmental Education

veronika.holzer@lebensministerium.at  
cosima.pilz@ubz-stmk.at

www.lebensministerium.at; www.ubz-stmk.at

Duration: 2008-2009

# Study: YOUTH-STYLE for Traffic and Transport Planning

## Background

When reaching driver's licence age, many young people who used to walk and go by bicycle, bus or train start taking the car instead.

## Objectives

The aim of this study was to analyse the reasons for this development from the perspectives of transport planning and policy but also from those of youth work and environmental education. On this basis further possible actions to allow young people to participate in transport planning were developed.

## Highlights, Modules

- Examining literature dealing with youth mobility from the perspectives of traffic, environment and youth.
- Nationwide telephone interviews with experts from the area of traffic, environment, education and youth work – these experts being from all three political decision making levels: national, regional, and local.
- Three nationwide focus groups with youths.
- Interpretation and evaluation of the results in an interdisciplinary workshop with experts in which also conclusions concerning the imple-

mentation of further programmes were jointly drawn.

- Publication of the results by the Federal Ministry of Environment in the form of a brochure.

## Results and Experiences

In the future a cooperation of the sectors transport planning and youth work should play a prominent role in Austria. The participation of young people in transport planning requires youth-friendly planning processes. For youth participation projects to be successful it takes amongst others a positive attitude to the culture of youth participation, transparency, respect, interdisciplinary collaboration, methodical skills and specialist know-how.

## Benefits for Health and Environment

The advantages of youth participation are: a more efficient course of projects, the setting of new priorities regarding traffic in favour of the environment and a greater problem awareness of all parties involved.

## Participants

Federal Ministry of Environment, Styrian Centre of Environmental Education, experts in the fields of traffic, environment and youth, young people.





## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

bundesweite Studie

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Verkehr, Mobilität, Siedlungswesen und Lärm

strategische Steuerung: DI Robert Thaler, Dr. Veronika Holzer  
Autorin: Dipl.-Päd.in Cosima Pilz,  
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark

veronika.holzer@lebensministerium.at  
cosima.pilz@ubz-stmk.at

www.lebensministerium.at; www.ubz-stmk.at

Laufzeit: 2008-2009

# Studie: „JUGEND-STIL in die Verkehrsplanung“

## Ausgangslage

Ab dem Führerscheinalter ersetzen viele Jugendliche ihre bisher zu Fuß, mit dem Fahrrad, dem Bus oder den Bahnen zurückgelegten Wege durch Autowege.

## Ziele

Die Studie zielte darauf ab, Hintergründe dieser Entwicklung sowohl aus Sicht der Verkehrsplanung und -politik, aber auch aus Sicht der Jugendarbeit und der Umweltbildung aufzuzeigen und so weitere Handlungsmöglichkeiten zur Einbindung von Jugendlichen in die Verkehrsplanung zu entwickeln.

## Highlights, Module

- Analyse fachbezogener Literatur zur Jugendmobilität aus den Perspektiven Verkehr, Umwelt und Jugend
- Bundesweite Telefoninterviews mit Verkehrs-, Umwelt-, Bildungs- und JugendexpertInnen aus Bund-/Land-/Stadtregierungskontexten
- Drei bundesweite Fokusgruppen mit Jugendlichen
- Interpretation und Auswertung der Ergebnisse und gemeinsame Entwicklung von Schlussfolgerungen für die Umsetzung weiterer Programme durch einen interdisziplinären ExpertInnen-workshop

- Publikation der Ergebnisse im Rahmen einer Broschüre des Lebensministeriums

## Ergebnisse, Erfahrungen

Die Zusammenarbeit zwischen den Sektoren Verkehrsplanung und Jugendarbeit soll in Zukunft eine wichtige Rolle in Österreich spielen. Voraussetzung für die Jugendbeteiligung im Verkehrsplanungsprozess sind jugendgerechte Verkehrsplanungsprozesse. Erfolgreiche Jugendbeteiligungsprojekte brauchen u.a. eine positive Einstellung zur Jugendbeteiligungskultur, Transparenz, Wertschätzung, interdisziplinäre Zusammenarbeit, Methodenkompetenz und fachliches Know-how.

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Jugendbeteiligung bringt Nutzen durch einen effizienteren Projektverlauf, eine neue Prioritätensetzung im Verkehr zugunsten der Umwelt und ein stärkeres Problembewusstsein aller Beteiligten.

## Beteiligte

Lebensministerium, Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark, Verkehrs-, Umwelt- und JugendexpertInnen, Jugendliche



## Youth Participation

National programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler, Veronika Holzer  
Project implementation:

Gudrun Redl, Youth-Environment-Network Austria

veronika.holzer@lebensministerium.at

gudrun.redl@kjweb.at

www.jugend-umwelt-netzwerk.at

Duration: 2005-2007

# Youth Participation in the Children's Environment and Health Action Plan for Austria

## Background

The Children's Environment and Health Action Plan stresses the importance of youth participation.

## Objectives

Information of the youths about the Austrian CEHAP; active participation of youths in developing the action plan.

## Highlights, Modules

- **CEHAPE-Coaches surveyed 100 young people:** The results of this broad discussion were included in the action plan for Austria.
- **Youth-Environment-Days with a focus on CEHAPE:** The Children's Environment and Health Action Plan was a focus of this annual four-day environment festival which each year is attended by 500 young people from all over Austria.
- **International Youth Forum during the WHO's Intergovernmental Midterm Review Conference (IMR) 2007:** Organisation of a five day international CEHAPE Youth Conference that was attended by 50 young people from the WHO-Euro member states. In the course of this event four international youth delegates were elected to represent the young at international WHO meetings leading up to the Fifth Ministerial Conference in 2010.

- **Youth Petition:** In preparation for the Fifth WHO Environment and Health Ministerial Conference taking place in 2010 in Parma youths devised a position paper covering the four fields of action.
- **Youth Environment Dialogue with the Minister of Environment:** Young people discussed environment and health issues that concern adolescents with the Minister of Environment.
- **CEHAPE Youth Film:** Youths themselves produce a film about youth participation in the Austrian Children's Environment and Health Action Plan and about the Youth Environment Dialogue with the Minister of Environment.

## Results and Experiences

In this youth-centred project young people are themselves actors taking responsibility.

## Benefits for Health and Environment

Creating an awareness of problems; great potential for innovation and creativity resulting from proactive participation.

## Participants

Federal Ministry of Environment, Youth-Environment-Network, Styrian Centre of Environmental Education, youths from all over Austria, youth organisations.



| Handlungsfeld<br>Jugendbeteiligung                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bundesweites Programm                                                                                                                                                                                |
| Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Mobilität, Verkehr, Siedlungswesen und Lärm                                                        |
| strategische Steuerung: Dr. Veronika Holzer<br>Projektumsetzung:<br>Mag. <sup>a</sup> Gudrun Redl, Jugend-Umwelt-Netzwerk Österreich<br>veronika.holzer@lebensministerium.at<br>gudrun.redl@kjweb.at |
| www.jugend-umwelt-netzwerk.at                                                                                                                                                                        |
| Laufzeit: 2005-2007                                                                                                                                                                                  |

## Jugendbeteiligung am Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder

### Ausgangslage

Jugendbeteiligung ist ein wichtiges Anliegen des Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder.

### Ziele

Information von Jugendlichen über die Inhalte des österreichischen Aktionsplans; aktive Einbindung von Jugendlichen bei der Ausarbeitung des Aktionsplans

### Highlights, Module

- **CEHAPE-Coaches befragen 100 Jugendliche:** Die Ergebnisse dieser breiten Diskussion wurden in den Aktionsplan für Österreich eingearbeitet.
- **Jugend-Umwelt-Tage mit Schwerpunkt Kinder-Umwelt-Gesundheit:** Der Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder bildete einen Schwerpunkt dieses alljährlich stattfindenden viertägigen Umweltfestivals, an dem jährlich 500 Jugendliche aus ganz Österreich teilnehmen.
- **Internationales Jugendforum im Rahmen der WHO-Zwischenbilanzkonferenz (IMR) 2007:** Organisation einer 5-tägigen internationalen CEHAPE-Jugendkonferenz, mit 50 Jugendlichen aus den WHO-Euro-Mitgliedsländern mit Wahl von 4 internationalen Jugenddelegierten, die bis

zur 5. Ministerkonferenz 2010 Jugendliche bei internationalen WHO-Meetings vertreten

- **Jugendpetition:** In Vorbereitung zur 5. WHO-Umwelt- und Gesundheitsministerkonferenz 2010 in Parma entwickeln Jugendliche ein Positionspapier zu den vier Handlungsfeldern.
- **Jugend-Umwelt-Dialog mit dem Umweltminister:** Jugendliche diskutieren mit dem Umweltminister Umwelt- und Gesundheitsthemen, die für Jugendliche von Bedeutung sind.
- **CEHAPE-Jugendfilm:** Jugendliche gestalten selbst einen Film über die Jugendbeteiligung am österreichischen Aktionsplan und über den Jugend-Umwelt-Dialog mit dem Umweltminister.

### Ergebnisse, Erfahrungen

Jugendliche sind in diesem jugendzentrierten Prozess eigenverantwortliche Mitakteure

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Schaffung eines Problembewusstseins, hohes Innovations- und Kreativitätspotential durch eigenes Tun

### Beteiligte

Lebensministerium, Jugend-Umwelt-Netzwerk, Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark, Jugendliche aus ganz Österreich, Jugendorganisationen





## Youth Participation

National programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler, Veronika Holzer  
Project implementation:

Gudrun Redl, Youth-Environment-Network Austria

veronika.holzer@lebensministerium.at

gudrun.redl@kjweb.at

www.jugend-umwelt-netzwerk.at

Duration: 2005-2007

# Training Young CEHAPE-Coaches

## Background

In the Children's Environment and Health Action Plan for Austria the great significance of youth participation is stressed.

## Objectives

Informing young people on topic areas and actively involving youths in the implementation of the Children's Environment and Health Action Plan.

## Highlights, Modules

In seminars youths aged 16 to 20 from all over Austria were trained as CEHAPE-Coaches. They implement projects within the four fields of action independently. Altogether 10 weekend seminars have taken place since 2006.

**Contents of seminars:** Fields of action of the CEHAPE, project management in the environment and health sectors, public relations and sponsorship as well as study trips related to various topic areas of the CEHAPE.

## Projektbeispiele der CEHAPE-Coaches:

- **The Perfect Wave** (Marlies Platzner, Denise Drosos, Bianca Csencsits): Action day on the issue of water in a Viennese School for Occupations in the Food and Beverage Industry.

- **Collection of signatures** for a general discount for tickets for youths (under the age of 26) provided by the Upper Austrian Public Transport Association (Lydia Etzlstorfer): 2500 signatures were collected and handed over to Upper Austrian regional politicians. As a result, a discount for tickets for youths is actually going to be introduced in Upper Austria.
- **Re-discovering nature** (Stefan Längle): Students of a secondary school for sports were familiarised with outdoor games involving the re-discovery of nature.

## Results and Experiences

As opinion leaders CEHAPE-Coaches should be involved in the implementation of Austrian CEHAPE projects also in the future.

## Benefits for Health and Environment

Imparting and application of knowledge, awareness raising, youth participation.

## Participants

Federal Ministry of Environment, Youth-Environment-Network, Styrian Centre of Environmental Education, CEHAPE-Coaches.



### Jugendbeteiligung

bundesweites Programm

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Mobilität, Verkehr, Siedlungswesen und Lärm

strategische Steuerung: DI Robert Thaler, Dr. Veronika Holzer  
Projektumsetzung:

Mag.<sup>a</sup> Gudrun Redl, Jugend-Umwelt-Netzwerk Österreich

veronika.holzer@lebensministerium.at

gudrun.redl@kjweb.at

www.jugend-umwelt-netzwerk.at

Laufzeit: seit 2006

## Ausbildung von Jugendlichen zu CEHAPE-Coaches

### Ausgangslage

Im Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder kommt der Jugendbeteiligung ein zentraler Stellenwert zu.

### Ziele

Information von Jugendlichen über die Themenbereiche und aktive Einbeziehung der Jugendlichen in den Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder.

### Highlights, Module

Jugendliche zwischen 16 und 20 Jahren aus ganz Österreich wurden im Rahmen von Seminaren zu CEHAPE-Coaches ausgebildet und setzten eigenständig Projekte im Rahmen der vier Handlungsfelder um. Es haben insgesamt 10 Wochenend-Seminare ab 2006 stattgefunden.

**Inhalte der Seminare:** Handlungsfelder des CEHAPE, Projektmanagement im Umwelt- und Gesundheitsbereich, Öffentlichkeitsarbeit und Sponsoring sowie Exkursionen zu verschiedenen Themenbereichen des CEHAPE

### Projektbeispiele der CEHAPE-Coaches:

- **Die perfekte Welle** (Marlies Platzer, Denise Drosos, Bianca Csencsits): Aktionstag zum Thema

Wasser in einer Schule für wirtschaftliche Berufe in Wien

- **Unterschriftenaktion** für eine pauschale Jugendermäßigung (unter 26 Jahren) im Verkehrsverbund Oberösterreich (Lydia Etlstorfer): 2500 Unterschriften wurden gesammelt und an die Landespolitik in Oberösterreich übergeben. Aufgrund der Unterschriftenaktion wird nun tatsächlich eine Jugendermäßigung in Oberösterreich eingeführt.
- **Natur wieder erleben** (Stefan Längle): SchülerInnen einer Sporthauptschule wurden Bewegungs- und Naturerfahrungsspiele für draußen nähergebracht.

### Ergebnisse, Erfahrungen

Die CEHAPE-Coaches sollen auch in Zukunft als MultiplikatorInnen in Umsetzungsprojekte des CEHAPE in Österreich eingebunden werden.

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Wissensvermittlung, praktische Anwendung, Bewusstseinsbildung, Jugendbeteiligung

### Beteiligte

Lebensministerium, Jugend-Umwelt-Netzwerk, Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark, CEHAPE-Coaches



### Youth Participation

National programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Division of Transport, Mobility, Human Settlement and Noise

Strategic guidance: Robert Thaler, Veronika Holzer  
Project implementation:

Gudrun Redl, Youth-Environment-Network Austria

veronika.holzer@lebensministerium.at

gudrun.redl@kjweb.at

www.jugend-umwelt-netzwerk.at

Duration: 2009

## Youth-Environment & Health Prize 2009

### Background

In the Children's Environment and Health Action Plan for Austria the great significance of youth participation is stressed.

### Objectives

Incentives for Austrian youths to initiate and implement projects and ideas in the four fields of action established by the CEHAPE.

### Highlights, Modules

From October 2008 to March 2009 youths all over Austria aged 16 to 20 were invited to submit projects and project ideas connected with environment and health to apply for the Youth-Environment & Health Prize 2009. A panel consisting of experts in the four fields of action as well as experts in the fields of health and youth participation selected the best projects and project ideas. These were awarded by the Federal Minister Berlakovich as part of a ceremony. Prizes included money awards as well as adventure and fun weekends.

### Awarded Projects

- Catholic Youth Groups Vorarlberg: Spring Awakening – We prepare your bicycle for spring!
- Agricultural School Tulln: A wind wheel for everyone
- Christiane Pomberger: Environment newsletter

### Results and Experiences

As opinion leaders CEHAPE-Coaches should be involved in the implementation of Austrian CEHAPE projects also in the future.

### Benefits for Health and Environment

Knowledge transfer and applied project work, awareness raising, youth participation, publicity for CEHAPE.

### Participants

Federal Ministry of Environment, Youth-Environment-Network, Styrian Centre of Environmental Education, CEHAPE-Coaches.





### Jugendbeteiligung

bundesweites Programm

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. Mobilität, Verkehr, Siedlungswesen und Lärm

strategische Steuerung: DI Robert Thaler, Dr. Veronika Holzer  
Projektumsetzung:

Mag.<sup>a</sup> Gudrun Redl, Jugend-Umwelt-Netzwerk Österreich

veronika.holzer@lebensministerium.at

gudrun.redl@kjweb.at

www.jugend-umwelt-netzwerk.at

Laufzeit: 2009

## Jugend-Umwelt-Gesundheits-Preis 2009

### Ausgangslage

Im Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder kommt der Jugendbeteiligung ein zentraler Stellenwert zu.

### Ziele

Anreiz für österreichische Jugendliche, Projekte und Projektideen zu den vier Handlungsfeldern des CEHAPE zu initiieren und umzusetzen

### Highlights, Module

Von Oktober 2008 bis März 2009 hatten Jugendliche zwischen 16 und 20 Jahren aus ganz Österreich die Möglichkeit, Projekte und Projektideen aus dem Umwelt- und Gesundheitsbereich für den Jugend-Umwelt-Gesundheits-Preis 2009 einzureichen.

Eine Jury aus ExpertInnen der vier Handlungsfelder, des Gesundheitsbereiches sowie der Jugendbeteiligung wählte die Siegerprojekte und -projektideen aus, die von Herrn Bundesminister Berlakovich im Rahmen einer feierlichen Preisverleihung ausgezeichnet wurden. Zu gewinnen gab es Geldpreise sowie Erlebniswochenenden.

### Siegerprojekte

- Katholische Jungschar und Jugend Vorarlberg: Frühlingserwachen - Wir machen dein Fahrrad fit für den Frühling!
- Landwirtschaftliche Fachschule Tulln: Jedem sein Windrad
- Christiane Pomberger: Umwelt-Newsletter

### Ergebnisse, Erfahrungen

Die CEHAPE-Coaches sollen auch in Zukunft als MultiplikatorInnen in Umsetzungsprojekte des CEHAPE in Österreich eingebunden werden.

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Wissensvermittlung und praktische Projektarbeit, Bewusstseinsbildung, Jugendbeteiligung, Öffentlichkeitsarbeit für den CEHAPE

### Beteiligte

Lebensministerium, Jugend-Umwelt-Netzwerk, Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark, CEHAPE-Coaches



### Regional Priority Goal III Indoor and Outdoor Air Quality

Analysis, study

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Div. V/2, V/4, V/5, Federal State Government of Carinthia, Div. 12

Strategic guidance: Thomas Jakl

Project implementation:

Philipp Hohenblum, Federal Environment Agency

thomas.jakl@lebensministerium.at

philipp.hohenblum@umweltbundesamt.at

www.umweltbundesamt.at

Duration: 2006-2008

## LUKI – Air and Children: The Effects of Indoor Air Quality and Traffic on Children's Health

### Background

Children and youths respond to environmental contamination differently from adults. They are therefore frequently exposed to heightened risks. Moreover they spend a great deal of their time in kindergartens and schools. However, a number of harmful substances can be found indoors and their effects on health in the case of long-term exposure have not yet been investigated sufficiently.

### Objectives

Collecting reliable data on the occurrence of pollutants in schools and on health problems of elementary school students caused by environmental contamination. This research is being conducted in concert with a study investigating the effects of traffic-related air pollution on students.

### Highlights, Modules

Measuring

- carbon dioxide levels
- PM10 and PM 2.5 contamination as well as concentration of absorbed organic pollutants
- heavy metals in samples of hair and milk teeth

### Results and Experiences

Indoor pollutants were discovered in nearly all samples of house dust and particulate matter. Concentrations exceeded reference values only in isolated cases. The pollutants originate from objects and processes of everyday life. Concentrations of heavy metals were twice as high for boys as for girls (gender effect). The concentration of tris(2-chloroethyl) phosphate (TCEP) in class rooms correlated with a decline in cognitive capacity. Numerous sources of particulate matter can be found indoors.

### Benefits for Health and Environment

More and improved data available on individual substances, better ventilation management in class rooms, consideration of ecological criteria when selecting and purchasing materials.

### Participants

Federal Ministry of Environment, Federal Environment Agency, Medical University of Vienna, Indoor Measurement and Consulting Service of the Austrian Institute for Healthy and Ecological Building.



### Handlungsfeld III Innen- und Außenraumluft

Untersuchung, Studie

Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. V/2, V/4, V/5 Amt der Kärntner Landesregierung, Abt. 12

strategische Steuerung: Dr. Thomas Jakl  
Projektumsetzung:  
DI Philipp Hohenblum, Umweltbundesamt GmbH

thomas.jakl@lebensministerium.at  
philipp.hohenblum@umweltbundesamt.at

www.umweltbundesamt.at

Laufzeit: 2006-2008

## LUKI - Luft und Kinder: Einfluss von Innenraumluft und Verkehr auf die Gesundheit von Schulkindern

### Ausgangslage

Kinder und Jugendliche reagieren anders auf Umweltbelastungen als Erwachsene und sind dadurch oft besonderen Risiken ausgesetzt. Zudem verbringen sie einen großen Teil ihrer Zeit in Kindergärten und Schulen. Gleichzeitig findet sich in Innenräumen eine Vielzahl an Schadstoffen, deren Auswirkungen auf die Gesundheit bei lang andauernder Einwirkung nicht ausreichend erforscht sind.

### Ziele

Erfassung aussagekräftiger Daten über das Vorkommen von Umweltschadstoffen in Schulen und umweltbezogene gesundheitliche Beeinträchtigungen von Volksschulkindern; parallele Bearbeitung mit Studie zur Belastung von SchülerInnen durch Verkehr

### Highlights, Module

Messung der

- CO<sub>2</sub>-Konzentration
- PM<sub>10</sub>- und PM<sub>2,5</sub>-Belastung sowie adsorbierter organischer Schadstoffe
- Haarproben und Milchzähne auf Schwermetalle

### Ergebnisse, Erfahrungen

In fast allen Hausstaub- und Feinstaubproben wurden Innenraumschadstoffe gefunden. Nur in Einzelfällen wurden Konzentrationen über Richt- und Orientierungswerten festgestellt. Die Stoffe stammen aus Gegenständen und Anwendungsgebieten des Alltags. Schwermetallkonzentrationen der Knaben waren doppelt so hoch als bei Mädchen (Gender-Effekt). Konzentrationen von Tris(2-chlorethyl)phosphat (TCEP) in den Klassenräumen korrelierten mit einer Abnahme der kognitiven Leistungsfähigkeit. Im Innenraum sind zahlreiche Quellen für Feinstaub zu finden.

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bessere Datenlage zu einzelnen Substanzen, besseres Lüftungsmanagement in den Klassen, Materialbeschaffung nach ökologischen Kriterien

### Beteiligte

Lebensministerium, Umweltbundesamt, Medizinische Universität Wien, Innenraum Mess- und Beratungsservice des Österreichischen Instituts für Baubiologie und -ökologie





#### Regional Priority Goal IV Preventing Exposure to Hazardous Substances

Analysis, study

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Div. V/2

Strategic guidance: Thomas Jakl  
Implementation of the study:  
Philipp Hohenblum, Federal Environment Agency

thomas.jakl@lebensministerium.at  
philipp.hohenblum@umweltbundesamt.at

www.umweltbundesamt.at

Duration: 2008-2010

## Human Biomonitoring Study of Parent-Child Pairs 2008-2010

### Background

Human biomonitoring is a diagnostic tool to evaluate the actual exposure of individual people and is important for health and environmental policies. Only limited reliable data is available on the background exposure of the population to industrial chemicals.

### Objectives

The aim is to estimate the (inner) background exposure to industrial chemicals present in everyday life because they are used in synthetic materials (plasticisers and flame retardants). Examples of such chemicals are: phthalates, trisphosphates, polybrominated diphenyl ethers, nonylphenol, octylphenol and bisphenol A. Mother-child pairs and adults were selected for a total of 150 blood and urine samples. In addition, a questionnaire was used to collect data on the participants' accommodation, lifestyle and diet. On the basis of the results, measures to protect the population from these pollutants should be developed.

### Highlights, Modules

- Deciding on a representative selection of participants
- Identifying suitable markers (substances and/or metabolites) to estimate the exposure to pollutants
- Chemical analysis
- Combining the results with the questionnaire data on lifestyle
- Interpreting data and determining possible measures

### Results and Experiences

The project will be completed in 2010.

### Benefits for health and environment

Data available on the exposure of the general population to chemicals in everyday life.

### Participants

Federal Ministry of Environment, Federal Environment Agency Austria; Medical University of Vienna; Centre for Public Health.



| Handlungsfeld IV<br>Verhütung von Belastung durch gefährliche Wirkstoffe                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Untersuchung, Studie                                                                                       |
| Projektträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. V/2      |
| strategische Steuerung: Dr. Thomas Jakl<br>Studienumsetzung:<br>DI Philipp Hohenblum, Umweltbundesamt GmbH |
| thomas.jakl@lebensministerium.at<br>philipp.hohenblum@umweltbundesamt.at                                   |
| www.umweltbundesamt.at                                                                                     |
| Laufzeit: 2008-2010                                                                                        |

## Humanbiomonitoring Studie an Eltern-Kind-Paaren

### Ausgangslage

Humanbiomonitoring ist ein wichtiges umwelt- und gesundheitspolitisches Diagnose-Instrument zur Erfassung der tatsächlichen Exposition des einzelnen Menschen. Es gibt nur wenige repräsentative Daten über die Hintergrundbelastung der Bevölkerung mit Industriechemikalien.

### Ziele

Ziel ist die Erfassung der (inneren) Hintergrundbelastung gegenüber Industriechemikalien, welche durch ihre Verwendung in Kunststoffen (Weichmacher bzw. Flammschutz) im Alltag anzutreffen sind (Phthalate, Triphosphate, Polybromierte Diphenylether, Nonyl-, Octylphenol und Bisphenol A). Es wurden Mutter-Kind-Paare bzw. Erwachsene (insgesamt 150 Proben) ausgewählt und Blut- bzw. Harnproben untersucht. Gleichzeitig wurden Angaben zu Wohnung, Lebensstil und Ernährung mittels Fragebogen erfasst. Anhand der Ergebnisse sollen Maßnahmen zum Schutz der Bevölkerung vor diesen Schadstoffen ausgearbeitet werden.

### Highlights, Module

- Auswahl eines repräsentativen Probandenkollektivs
- Erarbeitung geeigneter Marker (Mutterstoffe und/oder Metabolite) zur Erfassung der Exposition gegenüber Schadstoffen
- Chemische Analytik
- Ergebniskorrelation mit Fragebogendaten zu Lebenswandel
- Dateninterpretation und Maßnahmengestaltung

### Ergebnisse, Erfahrungen

Das Projekt wird 2010 abgeschlossen.

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Datenlage zur Belastung der Allgemeinbevölkerung mit Chemikalien, die uns im Alltag begegnen

### Beteiligte

Lebensministerium, Umweltbundesamt, Medizinische Universität Wien, Zentrum für Public Health



### All Regional Priority Goals

National programme

Project bearer: Federal Ministry for Education, Arts and Culture, Federal Ministry of Health, Main Association of Austrian Social Security Institutions

Contact: Judith delle Grazie

judith.delleGrazie@bm.gv.at

www.gesundeschule.at

Duration: since 2007

## Healthy Schools Network

### Background

The health of Austrian students could well be improved. This should be achieved by using an integrative approach.

### Objectives

A lasting incorporation of health promotion in Austrian schools as a contribution to better health and more well-being at school.

### Highlights, Modules

- Quality assurance
- External service providers
- Measurement of effects
- Health services
- Organisational structure

### Results and Experiences

Quality assurance has become an integral part of the Healthy Schools project. As a result, quality standards for Healthy Schools but also for external service providers who support schools in health promotion interventions were developed. Quality

standards for Healthy Schools apply particularly to health management, teaching and learning, diet, physical exercise, psychosocial health, addiction prevention and the physical environment. An online database including a self-evaluation tool and a feedback tool facilitates communication between schools and external service providers. The support offered by the latter can be registered there. For schools also a status quo analysis tool and a documentation tool for health promoting measures were developed. A comprehensive survey about the current state of health services was carried out.

Between November 2008 and February 2009 there was a pilot phase at 22 schools throughout Austria.

### Benefits for Health and Environment

Awareness raising, change of behaviour patterns.

### Participants

Federal Ministry for Education, Federal Ministry of Health, Main Association of Austrian Social Security Institutions.



### Alle Handlungsfelder

bundesweites Programm

Projektträger: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Bundesministerium für Gesundheit  
Hauptverband der österreichischen Sozialversicherungsträger

Ansprechperson: Mag.<sup>a</sup> Judith delle Grazie

judith.delleGrazie@bmg.gv.at

www.gesundeschule.at

Laufzeit: seit 2007

## Netzwerk Gesunde Schule

### Ausgangslage

Der Gesundheitszustand der österreichischen Schülerinnen und Schüler ist verbesserungswürdig, was durch einen integrativen Ansatz umgesetzt werden soll.

### Ziele

Nachhaltige Verankerung von Gesundheitsförderung in österreichischen Schulen als Beitrag zu mehr Gesundheit und Wohlbefinden im Setting Schule

### Highlights, Module

- Qualitätssicherung
- Schulexterne DienstleisterInnen
- Wirkungsmessung
- Gesundheitsbetreuung
- Organisationsstruktur

### Ergebnisse, Erfahrungen

Qualitätssicherung wurde zum zentralen Bestandteil des Projekts Gesunde Schule. Daraus resultierte einerseits die Entwicklung von Qualitätsstandards für Gesunde Schulen und andererseits von Qualitätsstandards für schulexterne DienstleisterInnen, die Schulen mit Interventionen

im Bereich der schulischen Gesundheitsförderung unterstützen. Die Qualitätsstandards für Gesunde Schulen beziehen sich insbesondere auf die Bereiche Gesundheitsmanagement, Lehren und Lernen, Ernährung, Bewegung, psychosoziale Gesundheit, Suchtprävention und materielle Umwelt.

Eine Online-Datenbank mit Selbstbewertungstool und Feedbacktool dient als Kommunikationschnittstelle zwischen Schulen und schulexternen DienstleisterInnen, wo diese die Möglichkeit haben, ihre Interventionsangebote zu registrieren. Für Schulen wurden zusätzlich ein Ist-Analyse-Tool und ein Dokumentationstool für Gesundheitsförderungsmaßnahmen entwickelt. Im Bereich der Gesundheitsbetreuung fand eine umfangreiche Ist-Stand-Erhebung statt.

Von November 2008 bis Februar 2009 lief eine österreichweite Pilotphase an 22 Schulen.

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung, Verhaltensänderung

### Beteiligte

Unterrichtsministerium, Gesundheitsministerium, Hauptverband der österreichischen Sozialversicherungsträger





### All Regional Priority Goals

National programme

Project bearer: Fund for a Healthy Austria

Contact: Petra Gajar

[petra.gajar@fgoe.org](mailto:petra.gajar@fgoe.org)

[www.fgoe.org](http://www.fgoe.org)

Duration: since 2003

## Health Promotion for Children and Youth

### Background

A fifth of the six to 14 year olds are overweight or obese; the alcohol and tobacco consumption of Austrian youth is well above the OECD average. An increasing number of children and youth already have psychosomatic problems.

### Objectives

The foundation for a healthy life is laid during childhood and young age. Health promotion creates favourable conditions for growing up and enhances young people's knowledge on health.

### Highlights, Modules

Children and youths are an important target group of the Fund for a Healthy Austria. Examples of projects funded by the organisation are:

- **Dealing with fear and aggression in kindergartens:** Reducing aggressive behaviour and violence among children (duration: 2005-2009).
- **Quite powerful:** School children were encouraged to be physically active and eat healthily (duration: 2006-2009).
- **Feeling ok:** Launching an interactive and science-based system for experts on the internet (started in 2004).

- **Moderation Means More Fun:** Trans-sectoral alcohol prevention campaign targeting young people in Vorarlberg (duration: 2003-2009).

### Results and Experiences

Health promotion helps to awake children's and young people's interest in leading a healthy life and to provide a framework for achieving this more easily. It is important that children and adolescents participate in the development of projects and that communication is respectful, emotive and targeted at the right groups.

### Benefits for Health and Environment

Awareness raising, change of behaviour patterns, saving resources, environmentally friendly mobility.

### Participants

Kindergartens, schools, youth workers, organisations for addiction prevention, communities, federal state governments, health promoting organisations, businesses, bars and restaurants and others.



#### Alle Handlungsfelder

bundesweites Programm

Projektträger: Fonds Gesundes Österreich

Ansprechperson: Ing. Petra Gajar

petra.gajar@fgoe.org

www.fgoe.org

Laufzeit: seit 2003

## Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche

### Ausgangslage

Ein Fünftel der 6- bis 14-jährigen ist übergewichtig bzw. adipös, beim Alkohol- und Tabakkonsum liegt Österreichs Jugend weit über dem OECD-Schnitt. Eine steigende Anzahl von Kindern und Jugendlichen zeigt bereits psychosomatische Beschwerden.

### Ziele

Der Grundstein für ein gesundes Leben wird in der Kindheit und Jugend gelegt. Gesundheitsförderung schafft gute Bedingungen zum Aufwachsen und fördert die Gesundheitskompetenzen von Kindern und Jugendlichen.

### Highlights, Module

Kinder und Jugendliche sind eine prioritäre Zielgruppe des Fonds Gesundes Österreich: Beispiele geförderter Projekte sind:

- **Umgang mit Angst und Aggression im Kindergarten:** Reduktion von aggressivem Verhalten und Gewalt bei den Kindern (Laufzeit: 2005-2009)
- **Ganz schön stark:** Kinder aus Pflichtschulen wurden dazu motiviert, sich ausreichend zu bewegen und gesund zu ernähren (Laufzeit: 2006-2009)

- **Feel ok:** Implementierung eines wissenschaftlich fundierten, interaktiven ExpertInnensystems im Internet (Laufzeit: seit 2004)
- **Mehr Spaß mit Maß:** sektorenübergreifende Alkoholprävention bei Jugendlichen in Vorarlberg (Laufzeit: 2003-2009)

### Ergebnisse, Erfahrungen

Durch Gesundheitsförderung gelingt es, Kindern und Jugendlichen Lust auf ein gesundes Leben zu machen und Rahmenbedingungen zu schaffen, die ein solches erleichtern. Es ist wichtig, dass Kinder und Jugendliche die Projekte mitgestalten und zielgruppenrelevant, emotional und „auf gleicher Augenhöhe“ argumentiert wird.

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung, Verhaltensänderung, weniger Ressourcenverbrauch, umweltfreundliche Mobilität

### Beteiligte

Kindergärten, Schulen, Jugendarbeit, Suchtprävention, Gemeinden, Bundesländer, Gesundheitsförderungsorganisationen, Handel, Gastronomie uvm.



### All Regional Priority Goals

National programme

Project bearer: Federal Ministry for Education, Arts and Culture, Div. I/9c – Environmental Education

Contact: Günther Pfaffenwimmer

guenther.pfaffenwimmer@bmukk.gv.at

www.oekolog.at

Duration: since 1996

## Austrian ÖKOLOG School Network

### Background

ÖKOLOG is the first and main programme of the Ministry for Education enhancing environmental education and school development at Austrian schools.

### Objectives

The programme aims at making education for sustainable development an integral part of schools' mission statements and at gradually implementing it by focusing on particular issues such as water, waste, energy, school grounds, health and traffic.

### Highlights, Modules

#### Characteristics of ÖKOLOG schools:

ÖKOLOG schools make you feel good. They combine protecting the environment with social and economic issues and consider sustainable development in daily school life.

- **Participation** is taken for granted at ÖKOLOG schools - all parties are involved in a process from the planning stage to the implementation. Through active participation in decision making students learn to act responsibly and independently.

- ÖKOLOG schools are committed to health promotion; they strive for a positive school climate and help raise awareness of sustainable development.
- They save resources and reduce environmental pollution.
- ÖKOLOG schools aim at incorporating education for sustainable development in their mission statements within three years. They evaluate their activities and continuously work on quality assurance and improvement.
- The teaching at ÖKOLOG schools is based on the idea that we do not learn for life but through life.

### Results and Experiences

More than 300 Austrian schools participate in the ÖKOLOG programme.

### Benefits for Health and Environment

Awareness raising, knowledge transfer and practical application of knowledge.

### Participants

Federal Ministry for Education; the implementation of the programme is supported by the Environmental Education Forum.



| Alle Handlungsfelder                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| bundesweites Programm                                                                        |
| Projektträger: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Ref. I/9c – Umweltbildung |
| Ansprechperson: Dr. Günther Pfaffenwimmer                                                    |
| guenther.pfaffenwimmer@bmukk.gv.at                                                           |
| www.oekolog.at                                                                               |
| Laufzeit: seit 1996                                                                          |

# Österreichisches ÖKOLOG-Schulnetzwerk

## Ausgangslage

ÖKOLOG ist das Basis-Programm des Unterrichtsministeriums zur Bildung für Nachhaltigkeit und Schulentwicklung an österreichischen Schulen.

## Ziele

Oberstes Ziel ist es, Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulprogramm zu verankern und Schritt für Schritt anhand von konkreten Themen wie Wasser, Abfall, Energie, Schulgelände, Gesundheit, Verkehr usw. sichtbar zu machen.

## Highlights, Module

### Merkmale von ÖKOLOG-Schulen:

ÖKOLOG Schulen sind Schulen zum Wohlfühlen. Sie verbinden Engagement für Umwelt mit sozialen und ökonomischen Fragestellungen und versuchen, das tägliche Leben in der Schule im Sinne einer Nachhaltigen Entwicklung zu gestalten.

- **Partizipation** ist für sie selbstverständlich – von der Planung bis zur Umsetzung arbeiten alle Gruppen der Schulgemeinschaft mit. Durch aktive Teilnahme an Entscheidungsprozessen lernen die SchülerInnen verantwortungsbewusstes Handeln und Eigeninitiative.

- Sie sind in der **Gesundheitsförderung** aktiv, bemühen sich um ein soziales Schulklima und betreiben Bewusstseinsbildung für Nachhaltige Entwicklung.
- Sie **sparen Ressourcen** und reduzieren Umweltbelastungen
- ÖKOLOG Schulen haben das Ziel, Themen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung innerhalb von drei Jahren in ihrem Schulprogramm zu verankern. Sie evaluieren ihre Aktivitäten und arbeiten kontinuierlich an Qualitätssicherung und -verbesserungen.
- Sie lehren nach dem Motto: “Nicht für das Leben, sondern durch das Leben lernen wir!”

## Ergebnisse, Erfahrungen

Über 300 Schulen sind bundesweit im ÖKOLOG-Programm aktiv.

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung, Wissensvermittlung und praktische Wissensanwendung

## Beteiligte

Unterrichtsministerium, die Umsetzung wird unterstützt durch das Forum Umweltbildung





### All Regional Priority Goals

National programme

Project bearer: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Div. VI/5  
Federal Ministry for Education, Arts and Culture, Div. I/9c

Contact: Andreas Tschulik, Federal Ministry of Environment  
Günther Pfaffenwimmer, Federal Ministry for Education, Arts and Culture

andreas.tschulik@lebensministerium.at  
guenther.pfaffenwimmer@bmukk.gv.at

www.umweltzeichen.at

Duration: since 2002

## Eco-Label for Schools and Teachers – Educational Institutions

### Background

Since 2002 schools have had the possibility of showing their lasting commitment to ecological behaviour, environmental education and promotion of a positive school climate by applying for the Austrian eco-label for schools.

### Objectives

This environmental label aims at environmentally sustainable and social school development, at enhancing environmental awareness and at encouraging ecological and social action in everyday life.

### Highlights, Modules

The eco-label is awarded by the Federal Ministry of Environment jointly with the Ministry of Education. In order to get this public environmental award, educational institutions have to meet criteria published as a guideline. The latter covers all areas which are relevant for schools and educational institutions by establishing criteria that must be met and those that should be met. Taking a holistic approach, the following areas are assessed:

- Environmental management, information and social aspects
- Environmental education

- Health promotion, ergonomics and the school's interior
- Consumption and saving of energy, building construction
- Traffic and mobility
- Purchase and teaching materials
- Food and buffet
- Chemical products and cleaning
- Water, wastewater, waste prevention and reduction
- Schools' exterior

### Results and Experiences

In Austria there are more than 80 schools with the eco-label; the Styrian Centre of Environmental Education trained students as environment-peers.

### Benefits for Health and Environment

Reducing environmental pollution and health risks at school, participation.

### Participants

Federal Ministry of Environment, Federal Ministry for Education, Consumers' Information Association; Environmental Education Forum; Coop GUKA-Team for holistic environmental communication with a number of cooperating partners.



### Alle Handlungsfelder

bundesweites Programm

Projekträger: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Abt. VI/5  
Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Ref. I/9c

Ansprechpersonen:

DI Andreas Tschulik, Lebensministerium

Dr. Günther Pfaffenwimmer, Unterrichtsministerium

[andreas.tschulik@lebensministerium.at](mailto:andreas.tschulik@lebensministerium.at)

[guenther.pfaffenwimmer@bmukk.gv.at](mailto:guenther.pfaffenwimmer@bmukk.gv.at)

[www.umweltzeichen.at](http://www.umweltzeichen.at)

Laufzeit: seit 2002

## Umweltzeichen für Schulen und LehrerInnen – Bildungseinrichtungen

### Ausgangslage

Seit 2002 können Schulen ihr nachhaltiges Engagement in den Bereichen umweltorientiertes Handeln, Umweltbildung und Förderung eines sozialen Schulklimas auch nach außen demonstrieren und das Österreichische Umweltzeichen für Schulen erwerben.

### Ziele

Diese Umweltauszeichnung hat das Ziel, die ökologisch nachhaltige und soziale Schulentwicklung, die Verankerung von Umweltbewusstsein sowie konkrete Handlungsimpulse in Richtung gelebte ökologische und soziale Alltagskultur zu fördern.

### Highlights, Module

Grundlagen für diese vom Lebensministerium in Zusammenarbeit mit dem Unterrichtsministerium vergebene staatliche Umweltauszeichnung sind Anforderungen in Form einer Richtlinie, die alle für Schul- und Bildungseinrichtungen relevanten Bereiche in Form von Muss- und Soll-Kriterien umfasst. Im Sinne eines ganzheitlichen Ansatzes werden dabei die folgenden Gebiete bewertet:

- Umweltmanagement, Information und Soziales
- Umweltpädagogik

- Gesundheitsförderung, Ergonomie und Innenraum
- Energienutzung und -einsparung, Bauausführung
- Verkehr & Mobilität
- Beschaffung und Unterrichtsmaterialien
- Lebensmittel und Buffet
- Chemische Produkte und Reinigung
- Wasser, Abwasser, Abfallvermeidung und Abfallreduktion
- Außenraum

### Ergebnisse, Erfahrungen

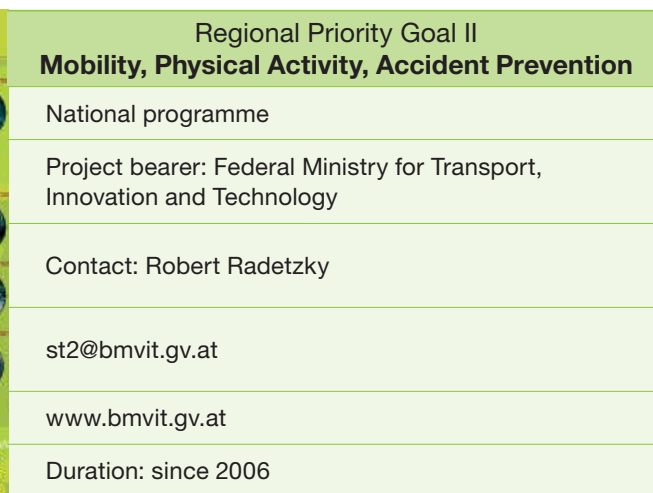
Über 80 Umweltzeichen-Schulen in Österreich; in der Steiermark Ausbildung von SchülerInnen als Umwelt-Peers durch das Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark

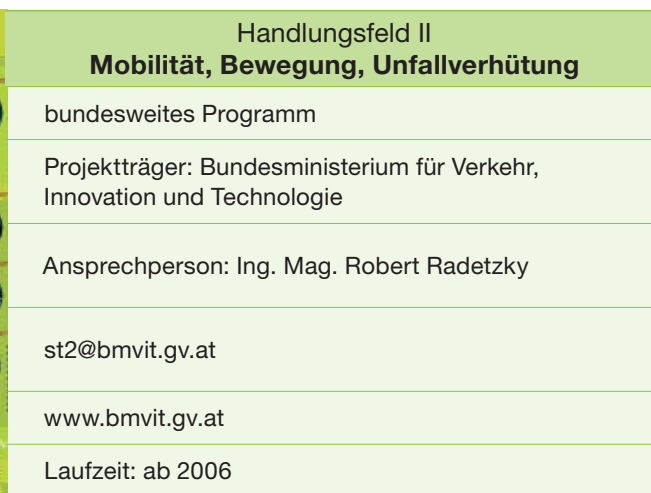
### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Senkung der Umwelt- und Gesundheitsbelastungen in Schulen, Beteiligung

### Beteiligte

Lebensministerium, Unterrichtsministerium, Verein für Konsumenteninformation, Forum Umweltbildung, Coop GUKA-Team für ganzheitliche Umweltkommunikationsarbeit mit einer Reihe von KooperationspartnerInnen









## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

Regional project

Project bearer:  
Federal State Government Vorarlberg, Div. VIa

Contact: Christian Rankl

[christian.rankl@vorarlberg.at](mailto:christian.rankl@vorarlberg.at)

[www.vorarlberg.at](http://www.vorarlberg.at)

Duration: 2003-2004

# Participating in Planning the Transport of the Future

## Background

Regional transport planning is based on regional mobility concepts developed by federal state governments, transport planners and transport associations. The mobility concept for Vorarlberg had to be revised because of changes in spatial development and traffic in the Rhine Valley and in Walgau and also because more ambitious targets were set in environmental policy.

## Objectives

Elaborating a guideline for transport policy by drawing on a broad participation process in which young people took part.

## Highlights, Modules

In the course of devising the 2006 mobility concept for Vorarlberg a working group came up with the idea of involving young people in the process. It was decided to organise an Open Space event, a very open form of participation. The event was advertised by mail and on posters in cooperation with regional offices for youth, youth associations and youth clubs. It was also advertised in regional

buses. The young people taking part in the event worked in four groups on their suggestions, ideas and demands related to the following issues: measures against the large number of lorries, improvement of public transport and fare policy of public transport. The results were afterwards presented to and discussed by the students of the school Hard. Finally, the most important demands were summed up and presented to the steering committee.

## Results and Experiences

Results of high quality; federal state governments and youths better understand each others concerns; young people's demands were integrated into the mobility concept.

## Benefits for Health and Environment

Awareness raising through participation; enhancing understanding and knowledge of what democracy truly means.

## Participants

Federal State Government Vorarlberg, Plansinn design team, Rosinak & Partner ZT GmbH.



## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

regionales Projekt

Projektträger: Amt der Vorarlberger Landesregierung,  
Abt. Allgemeine Wirtschaftsangelegenheiten (Vla)

Ansprechperson: Dipl. HTL-Ing. Christian Rankl

[christian.rankl@vorarlberg.at](mailto:christian.rankl@vorarlberg.at)

[www.vorarlberg.at](http://www.vorarlberg.at)

Laufzeit: 2003-2004

# Mitreden beim Verkehr der Zukunft

## Ausgangslage

Jeder landesweiten Verkehrsplanung liegt ein Landesverkehrskonzept zugrunde, an dessen Entwicklung Land, VerkehrsplanerInnen und Verkehrsverbünde beteiligt sind. In Vorarlberg war aufgrund der dynamischen Raum- und Verkehrsentwicklung im Rheintal und Walgau sowie der verschärften umweltpolitischen Zielsetzungen die Überarbeitung des Vorarlberger Landesverkehrskonzepts notwendig.

## Ziele

Erarbeitung einer verkehrspolitischen Leitlinie durch ein breites Beteiligungsverfahren mit Beteiligung von Jugendlichen

## Highlights, Module

Während der Erarbeitung des Vorarlberger Landesverkehrskonzeptes 2006 entstand in einer Arbeitsgruppe die Idee, Vorarlberger Jugendliche einzubinden. Die Entscheidung fiel auf eine Open-Space-Veranstaltung, eine sehr offene Form der Beteiligung. Die Veranstaltung wurde postalisch und mit Plakaten bei den Jugendstellen des Landes, Jugendvereinen, Jugendclubs etc. sowie in Land-

bussen angekündigt und beworben. Die Jugendlichen, die sich für eine Teilnahme an der Veranstaltung meldeten, erarbeiteten in vier Arbeitsgruppen ihre Vorschläge, Ideen und Forderungen zu folgenden Themen: Abwehr LKW-Lawine, Verbesserung Öffentlicher Verkehr, Preisgestaltung Öffentlicher Verkehr. Die Ergebnisse wurden anschließend im Plenum in der Schule Hard präsentiert und diskutiert. Abschließend wurden die wichtigsten Forderungen zusammengefasst und vor dem Lenkungsausschuss präsentiert.

## Ergebnisse, Erfahrungen

Qualitativ hochwertige Ergebnisse, Stärkung des Verständnisses zwischen Land und Jugend für die jeweiligen Anliegen, Aufnahme von Forderungen der Jugendlichen in das Verkehrskonzept

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung durch Beteiligung, Stärkung des Demokratieverständnisses

## Beteiligte

Amt der Vorarlberger Landesregierung, Agentur Plansinn, Rosinak & Partner ZT GmbH



### Regional Priority Goal III Indoor and Outdoor Air Quality

Regional project

Project bearer:  
Federal State Government Upper Austria

Contact:  
Cornelia Leithner, Kurt Leitenmüller

us.post@ooe.gv.at  
lmd.post@ooe.gv.at

www.land-oberösterreich.gv.at

Duration: 2006-2009

## Pilot Project: Healthy Music Schools

### Background

As proven by test results, the limits for indoor pollution are often exceeded in the course of renovations or new furnishings.

### Objectives

From now on, indoor pollution by harmful substances is to be minimised in the course of initial construction or reconstruction projects. The reconstruction of the birth place of Hans Schnopfhagen (composer of Upper Austria's anthem) as a music school became a pilot project starting with the tendering process all the way through to the completion of the interior work. A main emphasis was placed on the reduction of emissions of harmful substances by using ecological materials and products. To round out the objective of ecological construction, the radiesthetic properties of the location were examined and a comprehensive colour design was included. In parallel, key criteria were built into the construction guidelines for music schools in the federal state of Upper Austria.

### Highlights, Modules

- Selection of the construction site
- Information of all stakeholders

- Tender consulting: Advice to the contract holder on ecological construction criteria and ways of including them in the tender process
- Supervision of adherence to criteria and approval of cited products
- Regular monitoring of the construction site, quality assurance through measurements
- Final report
- Inclusion of criteria into existing guidelines

### Results and Experiences

Good indoor air quality on completion of construction, only slight increase of pollution levels following furnishing.

### Benefits for Health and Environment

Buildings housing regional music schools are to provide good air quality, high levels of comfort and excellent acoustics in the interest of both teachers and students.

### Participants

Federal State Government Upper Austria, Oberneukirchen municipality, BauXund, Ökocoach Ing. Frohmann, Crea Plus, Architekt DI Wenter, Ing. Dr. jur. Gottfried Prammer.



### Handlungsfeld III Innen- und Außenraumluft

regionales Projekt

Projektträger: Land Oberösterreich

Ansprechperson:  
Ing. Cornelia Leithner, Kurt Leitenmüller

us.post@ooe.gv.at  
lmd.post@ooe.gv.at

www.land-oberoesterreich.gv.at

Laufzeit: 2006-2009

## G'sund Musizieren - Pilotprojekt

### Ausgangslage

Messergebnisse zeigten, dass kurz nach einer Sanierung oder nach Lieferung neuer Möbel die Richtwerte für Innenraumluftschadstoffe oft überschritten sind.

### Ziele

In Zukunft soll die Belastung der Innenraumluft durch Bauchemikalien nach Sanierungen oder Neubauten von Gebäuden gering gehalten werden. Als Pilotprojekt wurde der Umbau des Schnopfhagen-Geburts Hauses (Komponist der Oö. Landeshymne) zu einer Musikschule von der Ausschreibung der Bauarbeiten bis zum Abschluss der Innenausstattung begleitet. Das Hauptaugenmerk wurde auf die Emissionsreduktion von Bauchemikalien und Bauprodukten und den Einsatz von ökologisch vorteilhaften Baustoffen gelegt. Zur Abrundung der Zielvorgabe des gesunden Bauens wurde auch eine radiästhetische Bauplatzuntersuchung und eine fundierte Farbgestaltung durchgeführt. Parallel dazu werden die Kriterien in die bestehenden Richtlinien für den Bau von Landesmusikschulen eingearbeitet.

### Highlights, Module

- Objektauswahl
- Information aller Beteiligten

- Ausschreibungsconsulting: Beratung des Bauherrn zur Festsetzung der bauökologischen Kriterien und Verankerung in den Ausschreibungen
- Überprüfung der Einhaltung der Kriterien und Freigabe der gemeldeten Produkte
- Regelmäßige Kontrollen auf der Baustelle, Qualitätskontrollen durch Messungen
- Erstellung eines Endberichtes
- Einarbeitung der Kriterien in die bestehenden Richtlinien

### Ergebnisse, Erfahrungen

Kurz nach Fertigstellung gute Raumluftqualität, nach Möblierung höhere, aber trotzdem keine besorgniserregenden Konzentrationen

### Umwelt- und Gesundheitsnutzen

In zukünftigen Landesmusikschulbauten soll für die SchülerInnen aber auch für das Lehrpersonal eine gute Innenraumluft, große Behaglichkeit und gute Akustik geschaffen werden.

### Beteiligte

Land Oberösterreich, Marktgemeinde Oberneukirchen, BauXund, Ökocoach Ing. Frohmann, Crea Plus, Architekt DI Wenter, Ing. Dr. jur. Gottfried Prammer





## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

Local project

Project bearer: Youth Centre Dornbirn

Contact: Martin Hagen

[martin.hagen@ojad.at](mailto:martin.hagen@ojad.at)

[www.ojad.at](http://www.ojad.at)

Duration: 2009

# KLIMA: Climate – Mobility – Autonomy

## Background

It has been observed that the use of public transport becomes less popular among young people when they get closer to driver's licence age. As soon as their budget allows it, they start using mopeds and cars. Taking into account climate change and the controversial nature of the issue of energy policy, it is important that youth work deals with this problem and enhances young people's awareness of it.

## Objectives

Raising young people's awareness of renewable energy and mobility by advertising the use of electric vehicles such as electric bicycles, mopeds and cars.

## Highlights, Modules

In addition to parents, school and apprenticeship, non-institutional youth work enhances and/or adds to important skills of young people. It does so by offering low-threshold services which allow to acquire skills in a recreational setting. This is why non-institutional youth workers in Dornbirn thought of activities and services suitable for young people to familiarise them with climate, energy and autonomy issues. Examples are the testing of electric bicycles, competitions with electric vehicles in general and assisting

at the portable information booth. These activities allow young people to deal with the relevant issues in practice and demonstrate that solar bicycles, mopeds and cars are new and exciting products to get to know. Through lending campaigns and solar vehicle races young people can become acquainted with the objects in a way suitable for them. Solar vehicles cannot only be tested but their inner workings can be examined as well. In the boat workshop belonging to the youth association unemployed youths help to build solar boats.

## Results and Experiences

By participating in the projects, young people acquire theoretical and applied skills in the fields of solar and electric power. As a result, ecological behaviour becomes more popular among the young; fun and enthusiasm form the basis for gaining knowledge and becoming more aware of environmental and climate issues.

## Benefits for Health and Environment

Awareness raising, understanding and knowledge of what democracy truly means.

## Participants

Youth Centre Dornbirn



## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

lokales Projekt

Projektträger: Jugendzentrum Dornbirn

Ansprechperson: Dr. Martin Hagen

[martin.hagen@ojad.at](mailto:martin.hagen@ojad.at)

[www.ojad.at](http://www.ojad.at)

Laufzeit: 2009

# KLIMA: Klima – Mobilität – Autonomie

## Ausgangslage

Beobachtungen zeigen, dass die Beliebtheit von öffentlichen Verkehrsmitteln bei Jugendlichen in Richtung Führerscheinalter abnimmt. Sobald es wirtschaftlich möglich ist, wird auf Moped und Auto umgestiegen. Gerade in Anbetracht des Klimawandels und der gesellschaftspolitisch brisanten Energiepolitik ist das Aufgreifen dieser Problematik in der Jugendarbeit ein wichtiger Bildungsaspekt.

## Ziele

Sensibilisierung junger Menschen für die Themen erneuerbare Energie und Mobilität durch Aufzeigen der Attraktivität elektrobetriebener Fahrzeuge wie Fahrräder, Mopeds und Autos

## Highlights, Module

Die Offene Jugendarbeit fördert und/oder ergänzt neben Elternhaus, Schule und Lehrstelle die Entwicklung wichtiger Kompetenzen der Jugendlichen im Freizeitkontext durch die Niederschwelligkeit ihrer Angebote. Aus diesem Grund hat sich die Offene Jugendarbeit Dornbirn jugendgerechte Aktionen und Angebote überlegt, um Jugendlichen die Themen Klima – Energie – Autonomie näherzubringen. So ermöglichten das Testen von Elektrofahr-  
r-

dern, Wettbewerbe mit Elektrofahrzeugen und die Unterstützung des mobilen Infostands eine aktive Auseinandersetzung mit der Thematik. Die Aktionen zeigen, dass Solar-Fahrrad, -Moped und -Auto neue interessante Objekte zum Kennenlernen sind. Durch Verleihaktionen und Solarfahrzeugrennen können jugendgerechte Zugänge dazu geschaffen werden. Um nicht nur selbst auszuprobieren, sondern auch das Innenleben und die Funktionsweise der Solarfahrzeuge zu erforschen, werden in der vereinseigenen Bootswerkstatt mit arbeitslosen Jugendlichen solarbetriebene Boote gebaut.

## Ergebnisse, Erfahrungen

Die Jugendlichen erwerben durch Teilnahme am Projekt Praxis und Kompetenz im Bereich Solar- und Elektroantrieb. Dadurch wird ein Ökoprestige unter Jugendlichen geschaffen und Wissenserwerb bzw. Umwelt- und Klimabewusstsein über Spaß und Euphorie erreicht.

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Bewusstseinsbildung, Demokratieverständnis

## Beteiligte

Offene Jugendarbeit Dornbirn



## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

Project of a public transport company

Project bearer: ÖBB-Holding AG

Contact: Herbert Minarik

herbert.minarik@oebb.at

www.oebb.at

Duration: ongoing

# Initiatives for Children and Young People by the Austrian Federal Railways (ÖBB) and Postbus Company

## Background

Every rail or bus passenger and every ton of cargo transported by rail reduces CO<sub>2</sub>-emissions and thus is a benefit to the environment.

## Objectives

Based on ÖBB's role in safeguarding environmental sustainability, this initiative aims to win over more customers for ÖBB's mobility services that represent less of a burden in terms of climate change. Relevant programmes for children and youth are particularly important as they promote an early buying of customers into public transport.

## Highlights, Modules

- **"Timi Taurus" trademark:** The trademark Timi Taurus was introduced in September 2007. With a broad range of products (children's books, trivia quiz collections, playing cards, etc.) children are given a playful introduction to the world of ÖBB.
- **Ticket discounts for young travellers:** Every summer discounted tickets are on offer to attract young people. Holders of the BenefitCard <26 discount pass can travel throughout Austria with the ÖBB-summer ticket at a particularly cheap rate.

- **Special sound mobility packages for events linked to nature conservation projects:** As a provider of sustainable and climate-friendly mobility, ÖBB is involved in numerous projects to protect nature and biodiversity (e.g. the GEO-Day of biodiversity; ecologically sound access to Alpenpark Days in the Karwendel, **klima:aktiv mobil** programme).
- The ÖBB also underscore their **commitment to children and young people** through the ÖBB-Postbus's support of the Children's Miles Campaign and by contributing to "Daughters' Day" in Vienna.

## Results and Experiences

Very enthusiastic feedback and rising demand for sustainable forms of mobility.

## Benefits for Health and Environment

Better awareness of environmental issues and sustainable transport options.

## Participants

ÖBB-Holding AG, ÖBB-Personenverkehr AG, ÖBB-Postbus GmbH and partners, Federal Ministry of Environment, Climate Alliance Association Austria, Alpenpark Karwendel, GEO Magazine.



## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

Projekt eines Verkehrsunternehmens

Projektträger: ÖBB-Holding AG

Ansprechperson: Herbert Minarik

herbert.minarik@oebb.at

www.oebb.at

Laufzeit: laufend

# Initiativen für Kinder und Jugendliche für ÖBB und Postbus

## Ausgangslage

Jeder Kunde, der mit Bahn und Bus fährt bzw. jede Tonne, die mit der Bahn transportiert wird, spart CO<sub>2</sub>-Emissionen und ist ein Gewinn für die Umwelt.

## Ziele

Im Sinne der Nachhaltigkeitsrolle des ÖBB-Konzerns sollen die Menschen für klimafreundliche Mobilitätsdienstleistungen der ÖBB gewonnen werden. Besonders wichtig sind dabei die entsprechenden Programme & Aktionen für Kinder und Jugendliche im Sinne einer frühen Kundenbindung an den öffentlichen Verkehr.

## Highlights, Module

- **Marke „Timi Taurus“:** Im September 2007 wurde die Marke Timi Taurus eingeführt. Durch das geschaffene Sortiment (Kinderbücher, Rätselheft, Spielkarten usw.) können Kinder spielerisch in die Welt der ÖBB eingebunden werden.
- **Ticketaktionen für Jugendliche:** jährliche Sommeraktionen als Schwerpunkt in der Jugendaussprache – Mit dem ÖBB-Sommerticket können alle VORTEILScard <26-BesitzerInnen besonders günstig kreuz und quer durch Österreich reisen.

- **Spezielle Packages zur sanften Mobilität für Naturevents:** Als nachhaltiger und klimafreundlicher Mobilitätsanbieter engagieren sich die ÖBB in vielen Natur- und Artenschutzprojekten (z.B. Hauptaktion zum GEO-Tag der Artenvielfalt, umweltfreundliche Anreise zu den Alpenparktagen im Karwendel, **klima:aktiv mobil** Programm).
- **Spezielles Engagement für Kinder und Jugendliche** beweisen die ÖBB auch durch die Unterstützung der Kindermeilenaktion durch die ÖBB-Postbus GmbH und durch die Beteiligung am Wiener „Töchterttag“.

## Ergebnisse, Erfahrungen

Tolles Feedback und gesteigertes Interesse an nachhaltiger Mobilität

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Umwelt- und Bewusstseinsbildung zum Thema „nachhaltiger Verkehr“, Wissensvermittlung

## Beteiligte

ÖBB-Holding AG, ÖBB-Personenverkehr AG, ÖBB-Postbus GmbH und Partner, Lebensministerium, Klimabündnis Österreich, Alpenpark Karwendel, GEO-Magazin





## Regional Priority Goal II Mobility, Physical Activity, Accident Prevention

Project of a NGO

Project bearer: Doctors for a Healthy Environment  
Supported by: Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management, Austrian Medical Chamber

Contact: Hans-Peter Hutter

info@aegu.net

www.aegu.net

Duration: 2009-2010

# Poster Campaign in Doctors' Waiting Rooms: "More Physical Activity in Everyday Life for Children and Adults"

## Background

Physical activity is healthy and can be conveniently integrated into everyday life. The waiting rooms of doctors provide a good opportunity to spread this information.

## Objectives

Posters and folders pointing out the benefits of physical activity are presented in the waiting rooms of doctors in Austria. This campaign should help to encourage people to be more physically active in everyday life (e.g. going to school by bicycle; doing more walking; climbing stairs instead of taking the elevator). The campaign should appeal to patients in general and to parents in particular.

## Highlights, Modules

A few catchy core messages are conveyed in this way. Examples are:

- Healthy and clever children: Physical activity improves school performance.
- 30 minutes every day! A recipe for staying healthy: 30 minutes of fast walking each day.

## Results and Experiences

The cooperation between the Austrian Medical Chamber and Doctors for a Healthy Environment allows for a broad participation of the Austrian medical community. Thus the question of health as well as the personal benefits of regular physical activity are highlighted.

## Benefits for Health and Environment

Using your own muscular strength instead of motor power does not only have immediate personal benefits but also means saving resources, avoiding greenhouse gases and creating less environmental pollution.

## Participants

Doctors for a Healthy Environment, Federal Ministry of Environment, Austrian Medical Chamber.



## Handlungsfeld II Mobilität, Bewegung, Unfallverhütung

NGO-Projekt

Projektträger: ÄrztInnen für eine gesunde Umwelt  
Unterstützt von: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, österreichische Ärztekammer

Ansprechperson: DI Dr. Hans-Peter Hutter

info@aegu.net

www.aegu.net

Laufzeit: 2009-2010

# Plakataktion: „Mehr Alltagsbewegung für Kinder und Erwachsene“ in Wartezimmern von Ärzten

## Ausgangslage

Körperliche Aktivität und Bewegung ist gut für die Gesundheit und kann lustvoll in den Alltag integriert werden. Die Wartezimmer von ÄrztInnen bieten sich an, diese Informationen unters Volk zu bringen.

## Ziele

In den österreichischen Wartezimmern von praktizierenden ÄrztInnen werden Plakate ausgehängt und Folder aufgelegt, die auf die Vorteile körperlicher Aktivität hinweisen. Die Aktion soll dazu beitragen, Menschen zu mehr Bewegung im Alltag zu motivieren (mit dem Rad in die Schule fahren, mehr zu Fuß gehen, Stufen steigen statt Lift fahren etc.). Damit sollen PatientInnen und vor allem Eltern von Kindern angesprochen werden.

## Highlights, Module

Es werden auf diesem Weg einige wenige einprägsame Kernbotschaften vermittelt, wie z.B.:

- Gesunde und kluge Kinder: körperliche Bewegung fördert den Schulerfolg
- 30 Minuten täglich! Ein gutes Rezept für Ihre Gesundheit: 30 Minuten flottes Gehen pro Tag

## Ergebnisse, Erfahrungen

Die Zusammenarbeit zwischen der Österreichischen Ärztekammer und den ÄrztInnen für eine gesunde Umwelt ermöglicht eine breitgefächerte Beteiligung der österreichischen Ärzteschaft. Damit werden gesundheitlicher Aspekt und individueller Nutzen von körperlicher Aktivität hervorgehoben.

## Umwelt- und Gesundheitsnutzen

Neben dem unmittelbaren individuellen Nutzen bedeutet der Einsatz eigener Muskelkraft an Stelle von motorischer Kraft auch eine Schonung von Ressourcen, Vermeidung der Emission von Treibhausgasen und eine geringere Belastung der Umwelt.

## Beteiligte

ÄrztInnen für eine gesunde Umwelt, Lebensministerium, Österreichische Ärztekammer

### Photo credit/Fotonachweis:

Coverphoto: Styrian Centre of Environmental Education/Umwelt-Bildungs-Zentrum Stmk./Johannes Gellner  
Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water/Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft/Newman: p. 6/S. 6  
Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water/Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft/Michalski: p. 14/S. 15; p. 16/S. 17; p. 24/S. 25 p. 36/S. p.32/S.33  
Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water/Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft/www.picard.at: p. 18/S. 19  
Federal Ministry of Health/Gesundheitsministerium: p. 7/S. 7  
Federal Ministry of Transport, Innovation and Technology: p. 50/S. 51  
Styrian Centre of Environmental Education/Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark: p. 10/S. 11; p. 14/S. 15; p. 34/S. 35; p. 30/S. 31; p. 42/S. 43; p. 46/S. 47, p. 48/S. 49  
Fund for a Healthy Austria/Fonds Gesundes Österreich: p. 44/S. 45  
Secondary school Passail/Hauptschule Passail: p. 12/S. 13  
vorauer, friends\* werbeagentur GmbH/BMLFUW: p. 20/S. 21  
Primary school Wörgl 1/Volksschule Wörgl 1: p. 22/S. 23  
Heinz Lang: p. 26/ S. 27  
<http://fotoservice.lebensministerium.at>: p. 28/S. 29  
Hans-Peter Hutter: p. 38/S. 39; p. 60/S. 61  
Federal Environment Agency/Umweltbundesamt/Gröger: p. 40/S. 41  
Rosinak & Partner ZT GmbH: p. 52/S. 53  
Office of the Federal State Government Upper Austria/Amt der oberösterreichischen Landesregierung: p. 54/S. 55  
Youth Centre Dornbirn/ Offene Jugendarbeit Dornbirn: p. 56/S. 57  
Austrian Federal Railways Company/Österreichische Bundesbahnen: p. 58/S. 59

### Acknowledgements

We would like to thank all people and organisations contributing to the implementation of the Children's Environment and Health Action Plan and to the production of this brochure. We are particularly indebted to the A-CEHAP coordinator Cosima PILZ, amongst others for the development of this brochure.

### Warm thanks also go to the following contributors:

Susanne BRANDSTETTER, Federal Ministry of Environment  
Martin EDER, Federal Ministry of Environment  
Martin HAGEN, Non-Institutional Youth Work Dornbirn  
Maria HAWLE, Climate Alliance Austria  
Phillipp HOHENBLUM, Federal Environment Agency Austria  
Veronika HOLZER, Federal Ministry of Environment  
Hans-Peter HUTTER, Doctors for a Healthy Environment  
Robert KERNÖCKER, Federal State Government Upper Austria  
Liette KLEES, komobile Vienna  
Markus MIKI, Fund for a Healthy Austria  
Herbert MINARIK, Austrian Federal Railways (ÖBB)  
Günther PFAFFENWIMMER, Federal Ministry for Education  
Robert RADETZKY, Federal Ministry of Transport  
Christian RANKL, Federal State Government Vorarlberg  
Gudrun REDL, Youth-Environment-Network  
Martina REISNER-OBERLEHNER, Federal Ministry of Environment  
Robert THALER, Federal Ministry of Environment  
Petra VÖLKL, Federal Ministry of Environment  
Fritz WAGNER, Federal Ministry of Health

### Danksagung

Allen Personen und Organisationen, die an der Umsetzung des Aktionsplanes für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder und der Erstellung dieser Broschüre mitgewirkt haben, sei herzlichst gedankt. Ein besonderer Dank gilt der A-CEHAP-Koordinatorin Dipl.-Päd.<sup>in</sup> Cosima PILZ, insbesondere für die Ausarbeitung der Broschüre.

### Des weiteren bedanken wir uns bei den folgenden Mitwirkenden:

Dr.<sup>in</sup> Susanne BRANDSTETTER, Lebensministerium  
DI Martin EDER, Lebensministerium  
Dr. Martin HAGEN, Offene Jugendarbeit Dornbirn  
Maria HAWLE, Klimabündnis Österreich  
DI Philipp HOHENBLUM, Umweltbundesamt GmbH  
Dr.<sup>in</sup> Veronika HOLZER, Lebensministerium  
DI Dr. Hans-Peter HUTTER, Ärzte für eine gesunde Umwelt  
DI Robert KERNÖCKER, Amt der Oberöster. Landesregierung  
DI<sup>in</sup> Liette KLEES, komobile Wien  
Mag. Markus MIKI, Fonds Gesundes Österreich  
Herbert MINARIK, ÖBB-Holding AG  
Dr. Günther PFAFFENWIMMER, Unterrichtsministerium  
Ing. Mag. Robert RADETZKY, Verkehrsministerium  
Dipl.HTL-Ing. Christian RANKL, Amt der VlbG. Landesregierung  
Mag.<sup>a</sup> Gudrun REDL, Jugend-Umwelt-Netzwerk  
DI<sup>in</sup> Martina REISNER-OBERLEHNER, Lebensministerium  
DI Robert THALER, Lebensministerium  
DI<sup>in</sup> Petra VÖLKL, Lebensministerium  
Dr. Fritz WAGNER, Gesundheitsministerium

Informationen zu Landwirtschaft, Lebensmittel,  
Wald, Umwelt und Wasser:

[www.lebensministerium.at](http://www.lebensministerium.at)



lebensministerium.at

Die Initiative GENUSS REGION ÖSTERREICH  
hebt gezielt die Bedeutung regionaler Spezi-  
täten hervor: [www.genuss-region.at](http://www.genuss-region.at)



Die Kampagne vielfalt**leben** trägt bei, dass  
Österreich bei der Artenvielfalt zu den reichs-  
ten Ländern Europas gehört:

[www.vielfaltleben.at](http://www.vielfaltleben.at)



Das Aktionsprogramm des Lebensministeriums  
für aktiven Klimaschutz: [www.klimaaktiv.at](http://www.klimaaktiv.at)



Die Jugendplattform zur Bewusstseinsbildung  
rund ums Wasser: [www.generationblue.at](http://www.generationblue.at)



Das Österreichische Umweltzeichen ist Garant  
für umweltfreundliche Produkte und Dienst-  
leistungen: [www.umweltzeichen.at](http://www.umweltzeichen.at)



Der Ökologische Fußabdruck ist die ein-  
fachste Möglichkeit, die Zukunftsfähigkeit  
des eigenen Lebensstils zu testen. Errechnen  
Sie Ihren persönlichen Footprint unter:

[www.mein-fussabdruck.at](http://www.mein-fussabdruck.at)



[www.mein-fussabdruck.at](http://www.mein-fussabdruck.at)

Das Internetportal der Österreichischen Natio-  
nalparks: [www.nationalparksaustria.at](http://www.nationalparksaustria.at)



„Bio“ bedeutet gesunde, hochwertige Lebens-  
mittel, die keine Spritzmittel oder Antibiotika  
enthalten: [www.biolebensmittel.at](http://www.biolebensmittel.at)







[lebensministerium.at](https://lebensministerium.at)