



## Projektidee 9: Mobilitätskärtchen



**empfohlenes Alter:**  
ab 7. Schulstufe



**Arbeitsunterlagen:**  
Kopiervorlage H1

### Impulsfragen:

Können die SchülerInnen mit wichtigen Schlagworten etwas anfangen? Welche Assoziationen haben sie zu Begriffen, die in den Projekten vorkommen?

### Methodische Anregungen:

Mobilitätskärtchen (Kopiervorlage H1) können zur Diskussion zum Thema „Verkehr und Mobilität“ anregen. Dazu werden die Kärtchen mit verschiedenen Begriffen ausgeschnitten und in einen Korb gegeben. Jeder Schüler bzw. jede Schülerin zieht ein Kärtchen und sagt einen Satz oder eine Assoziation zu dem Mobilitätsbegriff. Kopiert man die Vorlage zweimal, kann damit ein Begriffs-Memory erstellt werden bzw. ein Begriffs-Domino, wenn man die Kärtchen kopiert und dann einem Domino entsprechend zusammenklebt.



## Projektidee 10: Verkehrszählung



**empfohlenes Alter:**  
ab 4. Schulstufe



**Arbeitsunterlagen:**  
Kopiervorlagen I1, I2

### Impulsfrage:

Wie viele Fahrzeuge fahren an unserer Schule täglich vorbei?

### Methodische Anregungen:

Zuerst wird besprochen, in welchen Straßen und auf welchen Plätzen gestanden wird (Achtung: Bitte eine Stelle aussuchen, die einen guten Überblick über die Straße gewährt, aber nicht zu nah am Fahrbahnrand liegt). Eine Zählung sollte jeweils mindestens 30 Minuten dauern. Die Klasse teilt sich in vier Gruppen auf. Zwei Gruppen zählen die verschiedenen Fahrzeuge (Kopiervorlage K1), die anderen beiden zählen die Anzahl der Personen in den Autos (Kopiervorlage K2). Im Anschluss an die Verkehrszählung werden die Daten ausgewertet (Informatik, Mathematik → Tabellen und Diagramme). Folgende Fragestellungen kann man anhängen:





- Gibt es eine Straße in Schulumnähe, die besonders stark befahren ist?
- Wie ist es den SchülerInnen bei der Zählung ergangen? Finden sie den Verkehr in der Straße akzeptabel oder unerträglich?
- Gibt es Ideen, was man gegen unerträglichen Verkehr tun kann?

Busse IIII II  
IIII

Autos IIII IIII IIII IIII  
IIII IIII II

<b>Mobilitätskärtchen</b>		
<b>Mobil sein</b>	<b>Benzin/Diesel</b>	<b>Rad fahren</b>
<b>Gehen</b>	<b>Fahrgäste</b>	<b>Fahrradhelm</b>
<b>Verkehrsberuhigung</b>	<b>Radanhänger</b>	<b>Bus</b>
<b>Zug</b>	<b>Schulweg</b>	<b>Feinstaub</b>
<b>Luftverschmutzung</b>	<b>Ausflug</b>	<b>Gesundheit und Verkehr</b>
<b>Ampel</b>	<b>Auto</b>	<b>Verkehrserziehung</b>
<b>Stau</b>	<b>Aufwirbelung</b>	<b>automobile Freiheit</b>
<b>Abgase</b>	<b>Parkplatz</b>	<b>Bewegung</b>
<b>Autokosten</b>	<b>Fahrkarte</b>	<b>Taktfahrplan</b>




Strichliste für Verkehrszählung - Personen/PKW			
Zählung am: _____ von _____ bis _____ Uhr			
Straße: _____			
Fahrtrichtung: _____			
		Strichliste	Summe
	1 Person/PKW		
	2 Personen/PKW		
	3-5 Personen/PKW		
	Gesamtsumme		

**Strichliste für Verkehrszählung - Verkehrsmittel**

Zählung am: \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr

Straße: \_\_\_\_\_

Fahrtrichtung: \_\_\_\_\_

		Strichliste	Summe
	Fußgänger/In		
	Radfahrer/In		
	PKW		
	LKW		
	Bus		
	Moped/Motorrad		
	Gesamtsumme		