

# Projektidee 4: Mein Mobilitätsverhalten - ein Selbstversuch



## empfohlenes Alter:

ab 5. Schulstufe



### Arbeitsunterlagen:

Kopiervorlagen D1, D2

#### Impulsfrage:

Wie lässt sich meine eigenes Mobilitätsverhalten einfach analysieren?

### **Methodische Anregungen:**

Die SchülerInnen erstellen für jeden Tag innerhalb einer Woche ein eigenes Mobilitätsprotokoll (Kopiervorlage D1), protokollieren so ihr eigenes Mobilitätsverhalten und werten am Ende der Woche die Aufzeichnungen aus (Kopiervorlage D2).

Eine Erweiterung könnte sein, dass auch Eltern und Freundlnnen eingebunden werden. Nach der Auswertung werden die Ergebnisse der einzelnen SchülerInnen zusammengerechnet, dargestellt und miteinander verglichen. In einem weiteren Schritt wird errechnet, wie viel Feinstaub (PM10) am Schulweg produziert wird. Dazu dient Kopiervorlage J1 als Berechnungsmodell.



So oder





# Projektidee 5: Schreib-Rollenspiel zur Mobilität



### empfohlenes Alter:

ab 6. Schulstufe



# Arbeitsunterlagen:

Kopiervorlage E1

### Impulsfrage:

Das Auto hat natürlich viele Vorteile. Gibt es auch gute Argumente dagegen?

### Methodische Anregungen:

In dieser PartnerInnenarbeit werden zwei Rollen verteilt. Ein Schüler bzw. eine Schülerin ist ein Autofreund und fährt alle Wege nur mit dem Auto. Der zweite Schüler bzw. die zweite Schülerin mag das Auto nicht. Der Autofreund schreibt in Kopiervorlage I ein Argument, das für das Auto spricht, der Autogegner versucht ein Argument dagegen zu finden und schreibt es in die Spalte daneben. Gelingt dies, bekommt er einen Punkt, wenn nicht, bekommt der andere den Punkt. Wer den Punkt erreicht hat, beginnt von neuem.

Kopiervorlage D1 zu Projektidee 4

							zu Projek
	*-/+						
Mobilitätsprotokoll für einen Tag	Pf/ Fr*						
	Zeitaufwand						gelegt
	geschätzte Kilometer						ıngern zurück
	Verkehrsmittel						* Pf/Fr= Pflichttermin oder Freizeit, +/-* = Ich habe den Weg gern/ungern zurückgelegt
	JNZ						
	uon						rmin oder Freize
	Tag/Datum					Summen	* Pf/Fr= Pflichtter

Auswertung des Mobilitätsprotokolls					
Wie viele Kilometer hast du insgesamt zurückgelegt?					
Wie hoch war dafür dein Zeitaufwand in dieser Woche?					
Was war dabei das meist genützte Verkehrsmittel?					
Welches Verkehrsmittel war das bequemste?					
Gibt es Wege, die du durch zu Fuß gehen oder Rad fahren ersetzen hättest können?					
Vergleiche die Ergebnisse mit anderen Testpersonen. Gab es Unterschiede?					

		zu Projektidee 5
Schreib-Rollenspiel	Ich mag keine Autos, weil	
	Ich liebe es, mit dem Auto zu fahren weil,	