



Unsere Angebote für Schulen

- Schul-Aktionstage des UBZ
- Praxismaterialien des UBZ
- Rufseminare für Lehrende
- Stundenbilder
- Abfall/Rohstoffe
- Energie/Strahlung
- Gesundheit
- Klima
- Nachhaltigkeit
- Natur/Lebensräume
- Raumplanung
- Umweltinformation
- Verkehr/Mobilität
- Wasser
- Zertifizierungen im Umweltbildungsbereich

Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark

8010 Graz, Brockmanngasse 53, office@ubz-stmk.at, www.ubz-stmk.at

Sie wollen zu einem Thema interaktiv und fächerübergreifend mit SchülerInnen arbeiten?
Das UBZ bietet Aktionstage zu vielen verschiedenen Themen an.

Zu den Aktionstagen kommen wir mit zahlreichen Materialien sowie Unterlagen an Ihre Schule und arbeiten mit den SchülerInnen zum jeweiligen Thema.

Die Methoden orientieren sich an den neuesten Erkenntnissen der Gehirnforschung in Kombination mit reformpädagogischen Ansätzen. Inhaltlich und methodisch werden die Aktionstage flexibel an die jeweiligen Bedürfnisse (Altersstufe, Schultyp, Vorwissen etc.) angepasst.

Meistens ist ein kleiner Unkostenbeitrag pro SchülerIn zur teilweisen Deckung der Sachkosten zu entrichten. Es empfiehlt sich eine rechtzeitige Anmeldung.



Boden

| 3.-8. Schulstufe |

Wir erfahren viel Wissenswertes rund ums Thema „Boden“ und erleben einen Vormittag mit praktischen Versuchen und Lernspielen. Bei einem Lehrausgang in den Wald fangen und bestimmen wir Bodentiere, die wir dann auch in der Klasse unter der Stereolupe ausführlich betrachten.

Dr. Otmar Winder | otmar.winder@ubz-stmk.at | 0316/835404-4



Meine Welt und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele

| ab der 3. Schulstufe |

Wir lernen die 17 UN-Nachhaltigkeitsziele (SDGs) kennen und erfahren, was diese mit der persönlichen Zukunft zu tun haben. Die Beteiligung aller an der Umsetzung der Ziele steht im Vordergrund, die SchülerInnen werden motiviert, kreativ und mutig zu sein und sich mit alltäglichen Situationen kritisch auseinanderzusetzen.

Mag.^a Denise Sprung | denise.sprung@ubz-stmk.at | 0316/835404-9



Der Ökologische Fußabdruck

| ab der 3. Schulstufe |

An diesem Vormittag geht es rund um den Ökologischen Fußabdruck. Dabei erfahren die SchülerInnen mit interaktiven Methoden, Videos, Spielen etc. viel über die Bereiche Konsum, Ernährung, Mobilität und Wohnen und können Handlungsmöglichkeiten für ihren Alltag erarbeiten.

Mag.^a Denise Sprung | denise.sprung@ubz-stmk.at | 0316/835404-9



Mit den NaturScouts Steiermark unterwegs

| ab der 3. Schulstufe |

Basierend auf den drei vom UBZ gestalteten Naturlehrwegen (Spielfeld, Judenburg, Amering) bieten wir naturkundlich begleitete Wandertage an. Wissenswertes zu den Themen Boden, Neobiota, Hecken, Auwald, Lärchenwald und vieles mehr werden erlebnispädagogisch vermittelt.

Dr. Otmar Winder | otmar.winder@ubz-stmk.at | 0316/835404-4



Luft/Feinstaub

| alle Schulstufen |

Luft-Aktionstage werden für alle Schulstufen angeboten. Im Volksschulbereich werden Grundlagen zum Thema Luft (Stationenbetrieb) erforscht, in NMS und AHS stehen eigene Luftschadstoff-Messungen, wie zB eine Feinstaubmessung im Umfeld der Schule, am Programm.

Mag. Michael Krobath | michael.krobath@ubz-stmk.at | 0316/835404-2



Energie

| alle Schulstufen |

Je nach Altersgruppe ermitteln wir unseren persönlichen Energiebedarf, hinterfragen, warum wir Energie sparen sollten, forschen bei Energie-Experimenten, beschäftigen uns mit den erneuerbaren Energien und deren Vor- und Nachteilen, vergleichen den Energieverbrauch verschiedener Länder ...

Mag.^a Pauline Jöbstl | pauline.joebstl@ubz-stmk.at | 0316/835404-9



Klima

| alle Schulstufen |

Klima-Aktionstage werden für alle Schulstufen angeboten. Während im Volksschulbereich Grundlagen zu Klima und Klimawandel behandelt werden, stehen in der Oberstufe CO₂-Vermeidungsstrategien und kritisches Hinterfragen von Meinungen und Einstellungen im Vordergrund. Die Inhalte werden dem Vorwissen der Klasse angepasst.

Mag. Michael Krobath | michael.krobath@ubz-stmk.at | 0316/835404-2

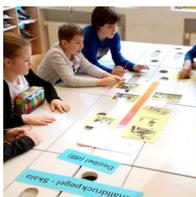


Lärm

| alle Schulstufen |

Anhand von Experimenten und Praxismaterialien werden die Grundlagen zum großen Thema „Schall und Lärm“ erarbeitet. Der Hörvorgang, Auswirkungen von Lärm auf den Organismus und das eigene Wohlbefinden sowie geeignete Schutzmaßnahmen werden thematisiert. Zusätzlich informiert eine Hör-Untersuchung über die eigene Hörleistung.

Mag.^a Elisabeth Martini | elisabeth.martini@ubz-stmk.at | 0316/835404-7



Die Lärm-Checker

| ab der 3. Schulstufe |

Hier erfahren von Ihnen ausgewählte SchülerInnen Wissenswertes zum Thema „Schall und Lärm“ (siehe Aktionstag Lärm) mit dem Ziel, die Inhalte anderen SchülerInnen selbstständig vermitteln zu können. Die dafür benötigten Unterlagen werden den SchülerInnen vom UBZ zur Verfügung gestellt.

Mag.^a Elisabeth Martini | elisabeth.martini@ubz-stmk.at | 0316/835404-7



Mobilität

| 5.-8. Schulstufe |

Die eigene Mobilität sowie Grundlagen zu Verkehr und Mobilität werden mit den SchülerInnen interaktiv erarbeitet. Aus folgenden Modulen können zusätzlich zwei ausgewählt werden: Klimawandel, Lärm, Luft, Ökologischer Fußabdruck, Mobilitätsmessungen, Kartenlesen oder Spiele.

Dipl.-Päd.ⁱⁿ Cosima Pilz | cosima.pilz@ubz-stmk.at | 0316/835404-7



Wasser

| alle Schulstufen |

Wassertage können entweder outdoor in Form von Bacherkundungen oder indoor als Projekttag mit unterschiedlichen Schwerpunkten gebucht werden. Wählen Sie aus „Willkommen im Wasserzimmer“, „Experimentierwerkstatt Wasser“, „Wasser in der Gemeinde“ oder „Trinken und Gesundheit“.

Dipl.-Päd.ⁱⁿ Mag.^a M. Krobath, BEd | martina.krobath@ubz-stmk.at | 0316/835404-5

Schul-Aktionstage des UBZ



Wiese

| 3.-8. Schulstufe |

Im direkten Kontakt mit der Natur lernen SchülerInnen die wichtigsten Tier- und Pflanzenarten einer Wiese kennen. Eine Reihe von naturpädagogischen Aktivitäten schult die Wahrnehmung und vertieft die Beziehung der SchülerInnen zur Tier- und Pflanzenwelt einer Wiese.

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Eva Lenhard | eva.lenhard@ubz-stmk.at | 0316/835404-4



Die Steiermark erkunden

| 3.-4. Schulstufe |

Das Thema Karten und Kartenerstellung wird mit den SchülerInnen einfach und lustbetont umgesetzt. Dazu wird von der eigenen Gemeinde oder vom eigenen Bezirk ein Modell erstellt, das nach individuellen Ideen mit Inhalten gefüllt werden kann. Die eigene Region wird mit Hilfe des „Schulatlas Steiermark“ erkundet.

Mag. Michael Krobath | michael.krobath@ubz-stmk.at | 0316/835404-2

Kontakt:

Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404
E-Mail: office@ubz-stmk.at/aktionstage
www.ubz-stmk.at



www.ubz-stmk.at



Ausgezeichnet seit
2003 mit dem



Sie möchten ein Thema selbstständig im Unterricht umsetzen?

Wir bieten Ihnen zahlreiche Praxiskoffer, Praxismaterialien sowie Messgeräte zum Verleih, damit Sie praxisnah mit Ihren SchülerInnen arbeiten können.

Die Entlehnung der Praxismaterialien ist für Schulen und Vereine kostenlos!

Die Standard-Entlehndauer beträgt 1-2 Wochen. Die Materialien müssen persönlich abgeholt und zurückgebracht werden. Für den Transport der Koffer ist ein PKW notwendig.

Praxiskoffer



Boden-Praxiskoffer

Der Praxiskoffer besteht aus einer Alu-Box, die diverse technische und methodisch-didaktische Praxismaterialien für Demonstrationen und Versuche enthält.

Die Unterlagen und Versuche sind für alle Schulstufen geeignet und werden laufend ergänzt.



EAG und Altbatterien-Schulkoffer

Der Schulkoffer bietet Materialien und methodische Vorschläge für Lehrende der 3. bis 12. Schulstufe rund um das Thema „Elektro(alt)geräte“.

Er beinhaltet Anschauungsmaterialien zur Erläuterung von richtiger Entsorgung und von Recyclingprozessen, geschredderte Materialien aller Kategorien, ein Handy in zerlegtem Zustand, Primär-Rohstoffe, Batterien-Muster, Anleitungen für Lernspiele samt Arbeitsblättern u. v. m.



Energie-Praxiskoffer

Zahlreiche Praxismaterialien sowie diverse Messgeräte für Demonstrationen und Experimente rund ums Thema Strom und Energie laden zum selbst Ausprobieren ein.

Eine Praxismappe mit Fachinformationen, Arbeitsblättern und Anleitungen dient als Vorbereitung und die beiliegende Unterrichtshilfe „Ich weiß, also tu ich's!“ beschreibt Möglichkeiten zur Gestaltung und Umsetzung der Themen Energie & Klimaschutz im Unterricht.

Der Praxiskoffer ist für alle Schulstufen geeignet und wird laufend ergänzt.



Energieausweis-Praxiskoffer

Der Energieausweis ist in aller Munde. Um Lehrenden ab der 7. Schulstufe die Möglichkeit zu bieten, auf einfache Weise Schulstunden zum Thema zu gestalten, wurde dieser Koffer im Auftrag des Landes Steiermark entwickelt. In Form eines Stationenbetriebes können verschiedene Schwerpunkte aus den Bereichen „Bauen/Wohnen“ und „Sanieren“ erarbeitet werden.

Praxismaterialien des UBZ



Footprint-Aktiv-Box

Diese Box beinhaltet Materialien und Anregungen für den Unterricht rund um die 4 Bereiche des Ökologischen Fußabdrucks (Ernährung, Konsum, Mobilität, Wohnen). Aktuelle Literatur-, Link- und Filmtipps bzw. Handreichungen ergänzen das Angebot.

Der Inhalt der Box wird nach Bedarf individuell zusammengestellt und ist für alle Schulstufen geeignet.



GEOLAB® - Mein erstes Geologie-Labor

Spielerisch lernen die SchülerInnen Minerale, Gesteine und Fossilien kennen und bestimmen. Der Koffer bietet einen ersten Einstieg, wobei durch Befühlen, Kosten und einfache Versuche möglichst selbstständig in die Materie hineingefunden werden soll.

Die übersichtliche Mineral- und Gesteinssammlung enthält Arbeitsanleitungen für SchülerInnen sowie Kopiervorlagen für Arbeitsblätter und ist ab der 5. Schulstufe einsetzbar.



Gesteine der Steiermark

Sie erhalten eine Kiste mit den 12 wichtigsten und typischsten Gesteinen der Steiermark. Sie enthält Proben der Gesteine zum Betrachten und Angreifen, dazupassende Karteikarten, Hintergrundinformationen für Lehrende und geologische Karten mit den eingetragenen Fundstellen.

Das Praxismaterial wurde von der KPH Graz, der Montanuniversität Leoben und der Uni Graz konzipiert und ausgearbeitet und dient auch als Erweiterung zum Kapitel „Geologie“ des Schulatlas Steiermark (www.schulatlas.at).

Die Kiste ist geeignet ab der 4. Schulstufe.



Lärm-Praxiskoffer-Set

Das Set umfasst umfangreiche Praxismaterialien für Schall- und Lärmexperimente, weiters diverse Demonstrationsmaterialien, Folien, Arbeitsanleitungen, CDs, Broschüren und Poster. Eine Unterrichtsmappe mit Basiswissen, Anleitungen für die Experimente, ein Glossar etc. bietet eine gute Vorbereitungsmöglichkeit für LehrerInnen.

Die Unterlagen und Experimente sind für alle Schulstufen geeignet.



Set zu den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen

Das Set beinhaltet Materialien und Anregungen für den Unterricht zu den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs). Auf Grund der Aktualität wird es laufend erweitert und ergänzt.

Die Praxismaterialien werden nach Bedarf individuell zusammengestellt und sind für alle Schulstufen geeignet.

Praxismaterialien des UBZ



Rohstoffkoffer Handy

Der Unterrichtsmaterial-Koffer umfasst einen Schaukasten mit Mustern von Mineralien, Steinen und industriellen Rohstoffen sowie eine Unterrichtsbroschüre mit gebrauchsfertigen Unterrichtsangeboten zum Thema „Rohstoffe in Mobiltelefonen“.

Für Lehrende naturwissenschaftlicher Fächer ab der 7. Schulstufe.



Spielebox S.P.A.S.S. (Schul.Paket.Abfall.Spiele.Sammlung.)

Wissenswertes zum Thema Abfall ist für SchülerInnen in Spielen wie Quartett, Domino und Puzzles verpackt. Die Verwertungswege der verschiedenen Abfallfraktionen sind mit Bildern aus steirischen Betrieben dokumentiert.

Die Spiele sind in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden gestaltet und für die 1.-6. Schulstufe geeignet.



Wiesen-Materialkoffer

Das Praxiskoffer-Set besteht aus zwei Alu-Koffern mit vielfältigen Arbeitsmaterialien wie Becherlupen, Handlupen, Federstahlpinzetten, einem Kescher, Protokollen als Kopiervorlagen u. v. m.

Das beiliegende Ringbuch „Praxismaterialien“ liefert Ideen, welche naturerlebnispädagogischen Aktionen mit den Materialien umgesetzt werden können. Ergänzend dazu erleichtern Bücher und ein Film die Bearbeitung des Themas „Wiese“.

Das Koffer-Set ist für die 1.-8. Schulstufe geeignet.

Messgeräte



Feinstaub-Messgerät

Es misst die aktuelle Feinstaubbelastung (indoor und outdoor möglich) und zeigt die Konzentration grober (PM10) und feiner (PM2,5) Feinstaubpartikel in Mikrogramm pro Kubikmeter Luft. Die gemessenen Werte sind direkt am Display ablesbar. Eine Logger- oder Speicherfunktion hat das Gerät nicht. Die Bedienung ist dadurch aber sehr einfach.



CO₂-Kombinationsmessgerät

Es dient zur Bestimmung der Luftqualität in Innenräumen. Ein Datenlogger ermöglicht kombinierte Langzeitmessungen des CO₂-Gehaltes, der Lufttemperatur sowie der Luftfeuchte. Die gemessenen Werte sind auf einem Display ablesbar und können auch digital ausgelesen werden.



Mobiles CO₂-Messgerät

Es dient zur Bestimmung der Luftqualität in Innenräumen. Der CO₂-Wert wird auf einem großen Display angezeigt und auch der Maximal- und der Mittelwert können ausgelesen werden. Das batteriebetriebene Gerät ist nicht an einen Stromanschluss gebunden und mobil einsetzbar.



USB-Temperatur- und Luftfeuchtigkeits-Datenlogger

Er dient zur Überwachung des Verlaufes der Temperatur und Luftfeuchtigkeit in Innenräumen. Die gemessenen Werte sind auf einem Display ablesbar und können auch digital ausgelesen werden.



Digitales Schallpegel-Messgerät

Es ist u. a. für die Durchführung von Schalldruckpegel-Messungen in Klassen oder zur Messung von MP3-Player-Lautstärken (Min./Max.) geeignet. Die Messwerte sind am Display ablesbar und können auch digital ausgelesen werden.



Schallpegel-Monitor mit Alarmstufen

Er dient zur Messung des aktuellen Schalldruckpegels in Klassen. Ein großes Display zeigt den Messwert und auch eine Über- bzw. Unterschreitung eines einstellbaren Schallpegels an.



Lärmampel

Sie zeigt optisch und optional auch akustisch die Überschreitung von einstellbaren Grenzwerten an. Die Handhabung ist leicht und anschaulich.



Infrarot-Thermometer

Es dient zur Messung der Oberflächentemperatur von bis zu mehreren Metern entfernten Gegenständen wie Fensterrahmen, Wänden oder Decken.



Thermometer mit Fühler

Es ist mit zwei Fühlern für die gleichzeitige Erfassung der Temperatur eines Innen- und Außenbereiches ausgestattet. Die Werte werden auf einem Display angezeigt.



Luxmeter mit LCD-Display

Es dient zur Überprüfung der Beleuchtungsstärke in Klassen, Gängen, Pausenhallen usw.



Energie-Messgerät

Es dient zur Ermittlung der Leistung und des Energieverbrauchs von elektrischen Geräten und kann auch die Stromkosten einer individuellen Messperiode anzeigen.



Kontakt:

Nicole Dreißig
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0043-(0)316-835404-3
E-Mail: nicole.dreissig@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/praxiskoffer
www.ubz-stmk.at/messgeraete



www.ubz-stmk.at



Im Laufe der Jahre wurden vom UBZ zahlreiche Seminare für Lehrende, Studierende und interessierte Personen zu verschiedenen Themen entwickelt. Gerne kommen wir mit unserem Angebot auch zu Ihnen.

Das UBZ steht für fundierte und vor allem praxisnahe Fort- und Weiterbildungen. Teilnehmende erwerben sowohl pädagogische als auch fachliche Kompetenzen, die es ermöglichen, ein Thema interessant bzw. erlebnis- und handlungsorientiert im Unterricht weiterzugeben. Dabei berücksichtigen wir Ihre speziellen Bedürfnisse wie auch regionale Besonderheiten. Aufgrund der begrenzten Zeitressourcen bitten wir um rechtzeitige Kontaktaufnahme.



ÖKOLOG- oder Umweltzeichen-Schule, etwas für uns?

Diese Programme können schulintern positive Umweltauswirkungen und qualitätssteigernde Effekte erzielen und gleichzeitig das Umweltbewusstsein der ganzen Schulgemeinschaft fördern.

Inhalte: Vorteile für Schulen, zeitlicher Aufwand, Arbeits- bzw. Kriterienbereiche, Dokumentation und Berichtswesen, der Ablauf von der Interessensbekundung bis zur feierlichen Urkundenverleihung

Informationsnachmittag | 3 Einheiten | kostenfrei, mind. 8 Teilnehmende
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Ein Abfallwirtschaftskonzept (AWK) für die Schule

Ein AWK betrachtet die Abfallentstehung und die Entsorgungswege einer Schule. Mit Hilfe eines speziellen Schul-Excel-Tools werden die verschiedenen Bausteine vorgestellt und besprochen.

Inhalte: Praxis der Abfalltrennung, Abfalllogistik der Schule, Mengenabschätzung, Abfallvermeidung, Hilfestellungen, Umsetzungserfahrungen (zeitlicher Aufwand)

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: alle Schulen ab 21 MitarbeiterInnen (Lehrpersonal, Reinigungskräfte ...)



Wege zur Naturverbinding

Wir verbringen den Nachmittag im Wald und auf der Wiese mit Übungen zum bewussten Wahrnehmen, Staunen, Eintauchen in die Natur, Neugierig werden und natürlichen Lernen nach Joseph Cornell und Jon Young. Sie erfahren verschiedene Zugänge und Methoden, wie Kinder und Jugendliche wieder mehr Naturverbinding bekommen können.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Natur als Ressource

Dieser Tag in der Natur lädt ein, wieder mehr zu sich zu kommen, zu reflektieren, aufzutanken und sich neu auszurichten. Die Natur mit ihren Jahreszeiten-Qualitäten wird dabei zur Ressource, um neue Impulse für das eigene Leben wie für die Arbeit in der Schule zu bekommen.

Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen

Rufseminare für Lehrende



Ruhe und Innehalten

Wir alle haben immer wieder das Gefühl, dass „die Zeit rennt“. Woher kommt dieser Beschleunigungsdruck? Was bleibt dabei auf der Strecke? Warum sind Ruhepausen dabei so wichtig? Welche Auswirkungen hat diese Entwicklung auf das eigene Wohlbefinden und auf die SchülerInnen und damit auf den Unterricht?

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende ab der 5. Schulstufe



Wann wird aus Schall Lärm?

Sie erfahren Grundlagen zum Thema „Schall und Lärm“. Die Anatomie des Ohres, der Hörvorgang, aber auch die Auswirkungen von Lärm auf den Organismus, den Lernerfolg und das eigene Wohlbefinden sowie geeignete Schutzmaßnahmen werden thematisiert. Anhand zahlreicher Experimente sowie einiger Tricks und Tipps rund um die Wissensvermittlung zeigen wir, wie diese vielseitige Thematik praxisnah nähergebracht werden kann.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Stille

Nach einem kurzen Input zu den Themen Schall und Lärm wird bei diesem Praxisseminar der Schwerpunkt auf das Thema Stille gelegt. Dabei stehen Methoden und Verhaltensweisen, die mehr Ruhephasen in die Klasse bringen, und das Ausprobieren dieser im Vordergrund. Dem Erfahrungsaustausch untereinander wird hier besonders Raum gegeben.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Lärm-Werkstatt

Wir behandeln die Grundlagen zu Schall und Lärm und bauen verschiedene Musikinstrumente sowie einfache Hilfsmittel, mit denen das Thema „Schall“ erlebnisorientiert vermittelt werden kann. Der Erfahrungsaustausch zum Thema rundet das Seminar ab.

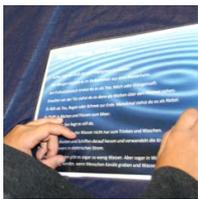
Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 20,--/Person, mindestens EUR 200,-- (inkl. Materialien)
Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 35,--/Person, mindestens EUR 350,-- (inkl. Materialien)
Zielgruppe: Lehrende der 1.-8. Schulstufe



Trinken und Gesundheit

Wir müssen kontinuierlich trinken, um fit zu bleiben. Ziel dieses Seminars ist es, Methoden aufzuzeigen, welche das Trinkverhalten der SchülerInnen positiv beeinflussen. Inhalte: Wasser im Körper, Trink-Pyramide, Trinken in der Schule, Getränkepass, Werbemethoden, Saftpresen ...

Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Das Thema Wasser im fächerübergreifenden Projektunterricht

Das Thema Wasser umfasst unendlich viele Inhalte und bietet eine Vielzahl an Zugängen. Es gibt kaum ein Unterrichtsfach, in dem Wasser nicht Thema sein darf und bearbeitet werden kann.

Inhalte: Einstieg ins Projekt, Möglichkeiten der Durchführung, praktisches Ausprobieren einzelner Schwerpunkte, Literatur- und Materialhinweise

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Experimentierwerkstatt Wasser

Sie erleben die vielfältigen Eigenschaften von Wasser. Außerdem erfahren Sie, wie man mit einführenden Versuchen den Fokus auf das Thema lenken und mit einfachen Experimenten die Beobachtungsfähigkeit der SchülerInnen fördern kann.

Inhalte: Schwimmen und Sinken, Auftrieb und Verdrängung, Eigenschaften von Wasser

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Lebensraum Wasser

Der direkte Kontakt zu naturnahen Gewässern schult den Blick für ökologische Zusammenhänge: Das Arbeiten an einem Bach oder Tümpel bietet Gelegenheit, das Wasser mit allen Sinnen zu spüren und im Wasser auf Entdeckungsreise zu gehen.

Inhalte: Entdecken von Kleinstlebewesen, Spiele und Übungen für die Sinne, kreative Gestaltungsmöglichkeiten

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Die Steiermark erkunden

Nach einer Einführung zum Schulatlas Steiermark wird eine Methode präsentiert, wie das Thema Karten und Kartenerstellung einfach und lustbetont umgesetzt werden kann. Dazu wird von der eigenen Gemeinde oder vom eigenen Bezirk ein Modell erstellt, das nach individuellen Ideen mit Inhalten gefüllt werden kann.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,-- (inkl. Material)

Zielgruppe: Lehrende der 3.-4. Schulstufe



Mit den NaturScouts Steiermark unterwegs

Basierend auf den drei vom UBZ gestalteten Naturlehrwegen (Spielfeld, Judenburg, Amering) bieten wir naturkundlich begleitete Outdoor-Seminare an. Wissenswertes zu den Themen Boden, Neobiota, Hecken, Auwald, Lärchenwald und vieles mehr werden erlebnispädagogisch vermittelt und regen Sie dazu an, selbst mit Ihren SchülerInnen die Naturschönheiten der Region im Rahmen von Schulausflügen zu erleben.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Zielgruppe: Lehrende ab der 3. Schulstufe



Verborgten unter unseren Füßen

Mit diesem In/Outdoor-Seminar möchten wir Sie mit den im Waldboden lebenden tierischen Organismen vertraut machen. Sie erfahren dabei einen grobsystematischen Überblick über die Fülle an verschiedenen Bodentieren. Binokulare und andere Hilfsmittel stehen uns zur Verfügung. Wir zeigen Ihnen Methoden, die sie selbst in Ihren Unterricht einbinden können.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Zielgruppe: Lehrende ab der 3. Schulstufe



Neobiota - Wissen, Erkennen und der richtige Umgang

Viele Neobiota sind problematisch für die heimische Artenvielfalt und verursachen volkswirtschaftliche und gesundheitliche Schäden. Um welche Arten handelt es sich? Woher kommen sie? Welche sind invasiv? Wie kann man sie bekämpfen?

Bei diesem Seminar werden Methoden und Materialien für den fächerübergreifenden Unterricht zur Verfügung gestellt.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--

Zielgruppe: Lehrende ab der 5. Schulstufe



Zur Ökologie der Pilze

Pilze sind wichtige Organismen im Naturhaushalt als Destruenten, Mykorrhizapartner, Schadpilz, Speise- und Würzpilz.

Inhalte: Speisepilze & giftige Doppelgänger, Radioaktivität & Schwermetalle, Lehrwanderung, Pilzausstellung, VersuchsDemonstrationen, Pilzbestimmung mit SchülerInnen, Praxistipps für Schule und Küche; Seminarzeitraum August bis Oktober

(in Kooperation mit dem Arbeitskreis Heimische Pilze am Universalmuseum Joanneum)

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--

Zielgruppe: Lehrende ab der 5. Schulstufe



Wiesensafari

Was hüpf, fliegt, krabbelt und blüht da in der Wiese? Welche ökologischen Wechselbeziehungen gibt es? Wie erkenne ich ein Insekt? Sind alle Wiesen gleich? Welche Kräuter können wir nutzen? Wie kann ich mein Wissen erlebnisorientiert an meine SchülerInnen weitergeben?

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Zielgruppe: Lehrende ab der 3. Schulstufe



WiesenWerken: Papierschöpfen

Wir zeigen Ihnen, wie man aus Kräutern Papier erzeugen kann. Mit Blüten und Blättern in Zellulosefasern können Sie Ihre eigenen Papierkreationen schöpfen. Sie probieren verschiedene Techniken des Papierschöpfens aus und erleben dabei praktisch den Recyclingprozess von Papier. Ein kreativer Zugang zum Thema „Wiese“ wird aufgezeigt.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,-- (inkl. Material)

Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



WiesenWerken: Naturkosmetik

Pflanzen sind eine außerordentlich vielseitige Quelle für wirkungsvolle Kosmetikzutaten, die man selbst gewinnen und verarbeiten kann. Die Herstellung von Kosmetikartikeln eignet sich bestens für den fächerübergreifenden Unterricht in allen Schulformen. Wir stellen aus natürlichen Rohstoffen 8 kosmetische Produkte her, die auch mit Kindern leicht nachzumachen sind.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 30,--/Person, mindestens EUR 300,-- (inkl. Material)

Zielgruppe: Lehrende ab der 3. Schulstufe



Alles Seife - Seifensieden und andere Reinigungsmittel

Die Inhaltsstoffe und Wirkungsweisen von Seifen sowie die Verwendungsmöglichkeiten von Pflanzen und Kräutern für die tägliche Reinigung werden thematisiert. Wir werden pflanzliche Seifen sieden und noch weitere umweltfreundliche Reinigungsmittel herstellen, die mit SchülerInnen leicht nachgemacht werden können.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 30,--/Person, mindestens EUR 300,-- (inkl. Material)

Zielgruppe: Lehrende ab der 6. Schulstufe



Filzen für EinsteigerInnen und Fortgeschrittene

Einleitend erhalten Sie eine kurze Materialkunde und eine Einführung in die Nassfilztechnik. Anschließend können Sie ein Werkstück nach Wahl filzen: Bilder, Taschen, Handpuppen, Hüllen für Trinkflaschen ... Anhand des Themas „Schaf“ können gut Zusammenhänge zwischen Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft aufgezeigt werden.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,-- (inkl. Material)

Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Upcycling - Aus Alt wird Anders

Getränkkartons, Teelichthüllen, Petflaschen, Aludosen ... sind doch viel zu schade zum Wegwerfen. Mit Upcycling, dem neuen Reuse-Trend, werden Abfallprodukte und alte Materialien kreativ zu neuen, höherwertigen Gebrauchs- und Kunstgegenständen umgewandelt.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,-- (inkl. Material)

Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 40,--/Person, mindestens EUR 400,-- (inkl. Material)

Zielgruppe: Lehrende ab der 3. Schulstufe



Ökologischer Fußabdruck

Der Ökologische Fußabdruck ist ein Maß dafür, wie viel Fläche wir verbrauchen, um Energie und Rohstoffe für unseren täglichen Gebrauch zur Verfügung zu stellen. Welche Möglichkeiten gibt es, diesen klein zu halten und somit eine lebenswerte Zukunft zu schaffen? In diesem Seminar werden Methoden, Materialien und Anregungen dazu vorgestellt.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--

Zielgruppe: Lehrende ab der 2. Schulstufe



Meine Welt und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele

Um die 17 UN-Ziele erfolgreich umzusetzen, ist ein Bewusstmachen unter PädagogInnen besonders wichtig. Im Seminar wird ein Überblick über die SDGs gegeben. Es werden Materialien vorgestellt, um das Thema im Unterricht umzusetzen und um SchülerInnen zum Handeln zu motivieren.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Praxisseminar | 8 Einheiten | EUR 25,--/Person, mindestens EUR 250,--

Zielgruppe: Lehrende ab der 3. Schulstufe



Klimastil und Klimawandel

Die Grundlagen zum großen Themenbereich Klima und Klimawandel werden kompakt präsentiert. Außerdem klären wir, warum Klimaschutz notwendig ist und welche Klimawandelfolgen vermeidbar wären.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Zielgruppe: Lehrende der 3.-5. Schulstufe



Klimazonen im Klimawandel

In diesem Seminar geht es um die Entstehung von Klimazonen auf unserer Erde, darum wie es dort aussieht, wer dort lebt und wie das Klima dort ist. Wir beleuchten, wie sich der globale Treibhauseffekt in unterschiedlichen Regionen bemerkbar macht und dass auch die Steiermark von globalen Veränderungen betroffen ist.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Zielgruppe: Lehrende der 3.-8. Schulstufe



Wie funktioniert das mit dem CO₂

Im Rahmen dieses Seminars wird das Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂) näher betrachtet. Wir finden heraus, wo es überall entsteht, was es in der Atmosphäre bewirkt, was es zum Treibhauseffekt beiträgt und wie dieser überhaupt funktioniert. Eine spielerische Beschäftigung mit diesem Gas macht das Thema auch für die Primarstufe greifbar.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--

Zielgruppe: Lehrende der 3.-8. Schulstufe



Klimastil in der Oberstufe

Unter „Klimastil“ verstehen wir in diesem Seminar Handlungsmaßnahmen im Alltag, die wir alle setzen können, um möglichst energieeffizient und klimafreundlich zu leben. Es werden einige dieser Maßnahmen genauer betrachtet und wir versuchen herauszufinden, wie sie in der Schule umgesetzt werden können und was sie eigentlich bringen.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende der 9.-13. Schulstufe



Experimentieren mit Luft

Luft ist nicht nichts! Die Eigenschaften und Besonderheiten von Luft werden mit Hilfe spannender Experimenten erlebbar gemacht. Wir messen das Gewicht der Luft, bauen ein Atemluftmessgerät, machen Luft schmutzig und wieder sauber und bringen mit Luft Wasser zum Kochen. Wie das alles geht, können Sie an diesem Nachmittag selbst ausprobieren.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende der 1.-4. Schulstufe



Unser Lebensmittel Luft

Wir betrachten die Zusammensetzung der Luft und finden heraus, welche Stoffe sich in unserer Atemluft befinden, wo diese herkommen und was sie für unsere Gesundheit bedeuten. Es werden Möglichkeiten präsentiert, wie man in der Schule das komplexe Thema Luftverunreinigung und unterschiedliche Luftschadstoffe wie zB Feinstaub anschaulich vermitteln kann.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende der 3.-8. Schulstufe



Alles Energie

Was ist Energie, woher kommt sie, wo brauchen wir sie? Was bedeuten die Begriffe „erneuerbare/nicht erneuerbare Energie“? Welche Auswirkungen auf die Umwelt hat unser Energiebedarf? Wir zeigen, wie die Umsetzung im Unterricht im einfachen Stationenbetrieb technisch, spielerisch und kreativ erfolgen kann.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Ein Koffer voller Strom und Wärme

Wir beschäftigen uns mit Experimenten und Versuchen aus dem Energie-Praxiskoffer. Alle Messgeräte und Praxismaterialien werden erklärt und können selbst ausprobiert werden. Im Rahmen eines Stationenbetriebes werden Möglichkeiten gezeigt, wie diese Materialien im Unterricht eingebaut werden können.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen



Green Village - Ein Energiedorf zum Angreifen

Das Ausbildungszentrum für erneuerbare Energien der HTL-BULME Graz-Göting bietet viele Möglichkeiten. Man kann alternative Heizungstechnologien sowie Anlagen zur Stromproduktion überwachen, regeln und warten. Im Rahmen einer Projektkooperation mit dem UBZ besteht die Möglichkeit, das „Energiedorf zum Angreifen“ genauer unter die Lupe zu nehmen.

Praxisseminar | 4 Einheiten | kostenfrei, mind. 8 Teilnehmende
Zielgruppe: Lehrende ab der 5. Schulstufe

Rufseminare für Lehrende



Verkehr & Mobilität

Auf der Suche nach einem Themenbereich für den Projektunterricht? Was wäre mit „Verkehr/Mobilität“? Wir stellen Beispiele aus der Praxis vor und liefern Ideen für die Umsetzung des umfassenden Themas im fächerübergreifenden Unterricht.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende der 3.-8. Schulstufe



Bewegte Kinder - entspannte PädagogInnen

Kinder, die sich im Alltag viel draußen bewegen, sind konzentrierter und ausgeglichener. Beim Rufseminar werden erprobte Praxisbeispiele und Ideen präsentiert, wie das Thema „Alltagsbewegung“ schülerInnengerecht, spannend und kurzweilig in den Unterricht integriert werden kann.

Praxisseminar | 4 Einheiten | EUR 15,--/Person, mindestens EUR 150,--
Zielgruppe: Lehrende der 3.-8. Schulstufe



Kontakt:

Nicole Dreißig
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0043-(0)316-835404-3
E-Mail: nicole.dreissig@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/veranstaltungen



www.ubz-stmk.at



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 Bundesministerium
Nachhaltigkeit und
Tourismus

Ausgezeichnet seit
2003 mit dem



Suchen Sie Ideen für Ihr Umweltprojekt oder eine Aktion zu einem Umweltthema im Unterricht?
Als einstündige Einführung oder als ganzer Projekttag liefern die Stundenbilder Sachinformationen und pädagogische Umsetzungsbeispiele mit Arbeitsblättern, Grafiken und Versuchsanleitungen.



Stundenbilder - Service für Lehrende und Studierende

Unser kostenloses Service für Lehrende bietet schon über 100 Stundenbilder für unterschiedliche Schulstufen. Alle 2 Monate wird das Service um 3 Stundenbilder erweitert – je eines für Volksschule, Unterstufe und Oberstufe. Um es zu nutzen, ist eine einmalige Registrierung notwendig.

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufe
ABFALL / ROHSTOFFE			
	Verpackungen – brauch ich doch nicht!	Oktober 2017	1.-4.
	Upcycling – The Shampoo-Bag	Oktober 2016	5.-8.
	Abfallwirtschaftskonzept	Juni 2015	9.-13.
	Gemischte Ablagerungen	Februar 2013	9.-13.
ENERGIE / STRALUNG			
	Kraftwerk Sonne	Dezember 2017	1.-4.
	Behagliche Wärme	Jänner 2014	1.-4.
	Stromleitung	Mai 2012	1.-4.
	Lichtverschmutzung	Februar 2018	5.-8.
	Das Wunder Wind	Dezember 2015	5.-8.
	Batterien und Akkus	April 2013	5.-8.
	Windkraft im Fokus	April 2018	9.-13.
	Gesundheitsgefahr Radon	Februar 2018	9.-13.
	Energie sparen rechnet sich	Dezember 2017	9.-13.
	Wasserkraft im Fokus	Februar 2017	9.-13.
	Thermografie – Fiebermessen am Haus	Dezember 2016	9.-13.
	Energieausweis in der Schule	Juni 2016	9.-13.
	Erdbeben und AKW	Februar 2016	9.-13.
	Green IT	Dezember 2014	9.-13.
	Graue Energie	Jänner 2014	9.-13.
	Energie aus Biomasse	Jänner 2013	9.-13.
GESUNDHEIT ► LUFT			
	Luft im Körper	Dezember 2016	1.-4.
	Luft hat Kraft	Dezember 2013	1.-4.
	Bau eines Flaschen-Thermometers	Mai 2013	1.-4.

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufe
	Osterfeuer	Februar 2016	5.-8.
	CO ₂ – Kohlendioxid	April 2012	5.-8.
	Feinstaub	Jänner 2012	5.-8.
	Stickstoffdioxid	Juni 2017	9.-13.
	Lachgas – nichts zu lachen	April 2016	9.-13.
	Feinstaub zu Silvester	Dezember 2013	9.-13.
	Feinstaub-Toto	Juni 2012	9.-13.
	Staubmessungen in Innenräumen	März 2012	9.-13.

GESUNDHEIT ► SCHALL & LÄRM

	Lärm-Spar-Vertrag	Oktober 2016	1.-4.
	Eine kurze Hör-Geschichte	April 2016	1.-4.
	Der Regenstab	Oktober 2014	1.-4.
	Schwingende Töne	November 2013	1.-4.
	Bechertelefon	Juni 2013	1.-4.
	Richtungshören	Dezember 2011	1.-4.
	Hörtests in der Klasse	Dezember 2014	5.-8.
	Musikprotokoll	November 2012	5.-8.
	Verkehrslärmmessungen	März 2014	9.-13.
	MP3-Player-Messung	Oktober 2012	9.-13.
	Gehörschutz	Jänner 2012	9.-13.

KLIMA

	Klimaschutz zu Hause	Februar 2018	1.-4.
	Klimazonen der Erde	Dezember 2014	1.-4.
	Hochgebirge im Klimawandel	Februar 2013	5.-8.
	Der Treibhauseffekt	März 2012	5.-8.
	Klimawandelanpassung	Oktober 2018	9.-13.
	Klimagerechtigkeit	Oktober 2016	9.-13.
	Klimawandel-Skeptiker	Oktober 2013	9.-13.
	Klimawandel	Mai 2012	9.-13.

NACHHALTIGKEIT ► BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

	Orte zum miteinander Wohlfühlen	April 2018	1.-4.
	Gegeneinander – miteinander sprechen	April 2018	5.-8.
	Wir analysieren Werbung	Februar 2017	5.-8.
	Seh- und Schreibwerkstatt in der Natur	April 2017	9.-13.

NACHHALTIGKEIT ► ÖKOLOGISCHER FUSSABDRUCK

	Plastik im Meer	Februar 2016	1.-4.
	Rohstoffe rund um uns	Juni 2014	1.-4.
	Natur erleben	April 2013	1.-4.
	Menü für die ganze Familie	Februar 2013	1.-4.
	Einkaufsentscheidungen	März 2012	1.-4.

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufe
	Wir räumen auf!	April 2017	5.-8.
	Upcycling – The Milkpocket	Februar 2015	5.-8.
	Tauschhandel	Jänner 2013	5.-8.
	Jausen-Check	Februar 2012	5.-8.
	Nachhaltiger Tourismus ... und dann ab nach Bali	Oktober 2017	9.-13.
	Die Macht der Jugend	Oktober 2015	9.-13.
	Transformation	Februar 2015	9.-13.
	Rohstoffe – Lass uns tauschen!	Oktober 2014	9.-13.
	Meinen Fußabdruck berechnen	April 2012	9.-13.

NACHHALTIGKEIT ► SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

	Konferenz der SchülerInnen	Dezember 2017	5.-8.
--	----------------------------	---------------	-------

NATUR / LEBENSRAÜME

	Samenbomben	April 2017	1.-4.
	Was krabbelt denn da?	Februar 2017	1.-4.
	Das Drüsige Springkraut	Oktober 2015	1.-4.
	Eichhörnchen in der Winterruhe	Juni 2015	1.-4.
	Laubstreuzersetzung	Februar 2015	1.-4.
	Asseln	Mai 2014	1.-4.
	Vielfalt am Teller – Welchen Pflanzenteil essen wir?	März 2014	1.-4.
	Papier aus Brennnesseln	Oktober 2013	1.-4.
	Rund um den Regenwurm	März 2013	1.-4.
	Das Moor und sein Torfmoos	November 2012	1.-4.
	Der Wald und seine Bäume	Oktober 2012	1.-4.
	Wie Berge entstehen	Februar 2012	1.-4.
	Streuobst(wiese)	Juni 2016	5.-8.
	Spitzwegerich gegen Insektenstiche	April 2016	5.-8.
	Steinläufer – Hundertfüßer	Oktober 2015	5.-8.
	Invasive Aliens unter uns	Juni 2015	5.-8.
	Bodenquintett	Oktober 2014	5.-8.
	Bodentemperatur	April 2014	5.-8.
	Pflanzen sind O ₂ -Fabriken	März 2014	5.-8.
	Flügellose Insekten	Oktober 2013	5.-8.
	Bodenkäfer	Juni 2013	5.-8.
	Korbblütler unter der Lupe	Mai 2013	5.-8.
	Pilze – Mykorrhiza	Dezember 2012	5.-8.
	Bodentieren auf der Spur	Dezember 2011	5.-8.
	Neobiota unter uns	Juni 2018	9.-13.
	Baumschutz gegen Arbeitsplatzsicherung	Juni 2014	9.-13.
	Ionenausgleich im Boden	April 2014	9.-13.
	Kennzeichen der Süßgräser	Juni 2013	9.-13.
	Spinnen - Weberknechte	Dezember 2012	9.-13.

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufe
RAUMPLANUNG			
	Rollenspiel - Kinder kommen zu Wort	Oktober 2018	ab 3.
UMWELTINFORMATION ► SCHULATLAS STEIERMARK			
	Gesteine der Steiermark	Juni 2018	ab 4.
	Karten als Informationsquelle	Dezember 2013	5.-8.
VERKEHR & MOBILITÄT			
	Radfahren macht klug	Dezember 2015	1.-4.
	Ich gehe gern zu Fuß	Februar 2014	1.-4.
	Bewusstes Gehen	Dezember 2012	1.-4.
	Unterschiedliche Verkehrsmittel	Jänner 2012	1.-4.
	Fahrradservice selbst gemacht	Juni 2017	5.-8-
	Jetzt umsteigen!	April 2015	5.-8.
	Liebes Tagebuch ...	Februar 2014	5.-8.
	VerkehrsforscherInnen unterwegs	November 2013	5.-8.
	Verkehrszählung	Oktober 2012	5.-8.
	Schulausflug mit Bus und Bahn	Mai 2012	5.-8.
	Nutzen statt besitzen	Dezember 2015	9.-13.
	E-Mobilität	April 2015	9.-13.
	Rohstoffe im Auto	Mai 2014	9.-13.
	Unterwegs mit den Öffis	Februar 2013	9.-13.
	Verkehrsmittelvergleich	November 2012	9.-13.
	Mobilitätsumfrage	Dezember 2011	9.-13.
WASSER			
	Wir brauchen Wasser!	Juni 2017	1.-4.
	Das schwebende Ei	Juni 2016	1.-4.
	Wasserschnecken im Klassenzimmer	April 2015	1.-4.
	Fantastische Wassertiere	April 2014	1.-4.
	Lösen und Mischen	Jänner 2013	1.-4.
	Wasserkreislauf	Juni 2012	1.-4.
	Wasser mit allen Sinnen	April 2012	1.-4.
	Wasserqualität im See	Oktober 2018	5.-8.
	Mikroplastik	Juni 2018	5.-8.
	Experimentieren mit der Oberflächenspannung	Oktober 2017	5.-8.
	Virtuelles Wasser	Dezember 2016	5.-8.
	Wasser hat Kraft – Hochwasser	Mai 2014	5.-8.
	Trinken und Gesundheit	März 2013	5.-8.
	Flusskrebse	Juni 2012	5.-8.
	Wasserfußabdruck	November 2013	9.-13.
	Chemie am Bach	Mai 2013	9.-13.
	Physik am Bach	April 2013	9.-13.
	Umgang mit optischen Geräten	März 2013	9.-13.
	Fische sezieren	Februar 2012	9.-13.

Stundenbilder

Thema	Stundenbild	erschienen	Schulstufe
ZERTIFIZIERUNGEN IM BILDUNGSBEREICH ► ÖKOLOG & UMWELTZEICHEN			
	Umwelt-Schul-Check	Juni 2014	5.-8.



Kontakt:
Nicole Dreißig
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0043-(0)316-835404-3
E-Mail: nicole.dreissig@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/stundenbilder



www.ubz-stmk.at



Ausgezeichnet seit
2003 mit dem



In Zeiten der schwindenden Ressourcen und des Klimawandels sind der bewusste Umgang mit Rohstoffen sowie die Aufklärung der Bevölkerung über abfallrelevante Sachverhalte eine der Schwerpunktaufgaben für das UBZ.



Praxismaterialien

- **Spielebox S.P.A.S.S. (Schul.Paket.Abfall.Spiele.Sammlung.):** enthält umfangreiche methodisch-didaktische Praxismaterialien, u. a. Domino, Quartett, Puzzles sowie Bildkarten mit den Verwertungsmöglichkeiten der verschiedenen Abfallfraktionen; gut geeignet für offenes Lernen von der 1. bis zur 6. Schulstufe
- **EAG und Altbatterien-Schulkoffer:** enthält Materialien und methodische Vorschläge rund um das Thema Elektro(alt)geräte (Entsorgung, Vermeidung, Recycling, Energiebedarf) sowie Hintergrundinformationen für den eigenen Umgang; geeignet für 3. bis 12. Schulstufe
- **Rohstoffkoffer Handy:** Der Schaukasten enthält Muster von Mineralien und Industrierohstoffen sowie eine Unterrichtsbroschüre mit vielen Praxistipps und ist geeignet ab der 7. Schulstufe.

Alle Praxismaterialien können von Schulen und Vereinen kostenlos entlehnt werden und sind beim UBZ persönlich abzuholen.

Beratung in Schulen

- **Schulisches Abfallwirtschaftskonzept (AWK):** Im Auftrag des Bildungsministeriums wurde ein digitales Excel-Tool erstellt, das österreichweit eingesetzt werden kann und jährlich aktualisiert wird. Alle Schulen ab 21 MitarbeiterInnen sollten ein AWK haben, für Umweltzeichen-Schulen ist es vorgeschrieben. Schulen, die ein AWK erstellen wollen, werden beraten.
- **Abfallberatung allgemein:** Diese bildet den Schwerpunkt eines in der Stadt Graz im Auftrag des Grazer Umweltamts durchgeführten Projekts; die Öffentlichkeit und insbesondere Schulen werden über Abfallvermeidung, Abfalltrennung und Recycling aufgeklärt; auch die Ausbildung von Abfall-Peers in Grazer Schulen ist möglich.
- **Projekt-Coachings:** Für Schulen, die selbstständig ein Abfall-Projekt durchführen wollen, sind kostenlose Beratungsgespräche im UBZ möglich.

Praxisseminare

- **Dauerbrenner Abfall in Schulen:** Große Mengen an Kunststoffflaschen, Getränkedosen und anderen Jausenresten landen unsortiert in schulischen Abfallbehältern und belasten die Schulbudgets. Bei diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Abfallfraktionen, üben ihre Trennung und erfahren Wissenswertes über Sammlung, Wiederverwertung und Entsorgung. Praxismaterialien werden vorgestellt und Umsetzungsmöglichkeiten besprochen.





- **Upcycling - Aus Alt wird Anders:** Getränkekartons, Teelichthüllen, Petflaschen, Aludosen ... sind viel zu schade zum Wegwerfen. Mit Upcycling, dem neuen Reuse-Trend, werden Abfallprodukte und alte Materialien kreativ zu neuen, höherwertigen Gebrauchs- und Kunstgegenständen umgewandelt. Bei diesem Praxisseminar wird Theorie in die Praxis umgesetzt. Zahlreiche Ideen und Umsetzungsbeispiele stehen zur Verfügung, um eigene Upcycling-Ideen zu verwirklichen.
- **Ein Abfallwirtschaftskonzept (AWK) für die Schule:** Ein Abfallwirtschaftskonzept hat den Sinn, das Abfallaufkommen und die Entsorgungswege einer Schule näher zu betrachten. Es zeigt die aktuelle Situation der Abfalllogistik sowie Maßnahmen zur Abfallvermeidung auf, beinhaltet eine Abschätzung, wie sich die Abfallsituation in der Schule in Zukunft verändern wird und berücksichtigt alle abfallrelevanten Rechtsvorschriften. Im Rahmen dieses Seminar wird zunächst das einfache, digitale Tool (Excel-Basis) des „schulischen AWK“ vorgestellt und die Bearbeitung besprochen. Darüber hinaus werden Umsetzungsmöglichkeiten sowie Beratungstage und Projekt-Coachings diskutiert.

Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.



Kontakt:
Dr. Uwe Kozina
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-6
E-Mail: uwe.kozina@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at



www.ubz-stmk.at



Ohne sie wäre unser heutiges Leben nicht mehr vorstellbar. Sie wärmt im Winter die Wohnung, bewegt Autos und Flugzeuge und lässt das Handy und den Computer funktionieren. Die Rede ist von der Energie: ob als Wärme, Kraftstoff oder Strom.



Praxismaterialien

- **Energie-Praxiskoffer:** enthält umfangreiche methodisch-didaktische Praxismaterialien, diverse Messgeräte für Demonstrationen und Versuche, eine Infomappe mit Basiswissen und Versuchsanleitungen sowie die Unterrichtshilfe „Ich weiß, also tu ich's!“; geeignet für alle Schulstufen
- **Energieausweis-Praxiskoffer:** Mit Hilfe eines Musterhauses, unterschiedlicher Dämmstoffmaterialien, diverser Messgeräte, zahlreicher Arbeits- und Informationsblätter haben Lehrende ab der 7. Schulstufe die Möglichkeit, mit diesem Koffer einfache Schulstunden zu den Themenschwerpunkten „Wohnen“, „Bauen und Sanieren“ und „Energieausweis“ vorzubereiten.
- **Infrarot-Thermometer:** zur Oberflächentemperaturmessung, zB zum Aufspüren von Kälte/Wärmebrücken, oder einfach nur zum Messen von diversen Temperaturunterschieden; geeignet für alle Schulstufen
- **Luxmeter:** zur Überprüfung der Beleuchtungsstärke in Räumen; geeignet für alle Schulstufen
- **Energie-Messgerät:** zur Ermittlung des Stromverbrauchs von Elektrogeräten; gleichzeitige Berechnung von Stromkosten und Verbrauch; geeignet ab der 3. Schulstufe
- **CO₂-Kombinationsmessgerät:** dient zur Bestimmung der Luftqualität in Innenräumen (Klassenzimmern); die gemessenen Werte sind auf dem Display ablesbar und ein Datenlogger ermöglicht zusätzlich kombinierte Langzeitmessungen des CO₂-Gehaltes, der Lufttemperatur sowie der Luftfeuchte; geeignet ab der 3. Schulstufe



Alle Praxismaterialien können von Schulen und Vereinen kostenlos entlehnt werden und sind beim UBZ persönlich abzuholen.



Schul-Aktionstage

- **Energie - Was ist das?:** Was ist Energie, woher kommt sie und wie wird diese genutzt? Wo brauchen wir im Alltag überall Energie und welche Umweltauswirkungen hat unser Energieverbrauch? Eine Auseinandersetzung mit dem Thema „Energie und Strom“ wird an verschiedenen Stationen im Raum auf technische, spielerische und kreative Weise möglich gemacht. Wir wollen Interesse wecken und Bewusstsein für den Umgang mit Energie schaffen. Für die 1. bis 8. Schulstufe. Der Unkostenbeitrag beträgt 4 € pro SchülerIn.
- **Energie und ich:** Bei diesem Aktionstag geht es um das Bewussterwerden des eigenen Energieverbrauchs in Verbindung mit Lebensweise und Gewohnheiten. „Wo verbrauche ich Energie? Wofür wird im Haushalt am meisten Energie benötigt? Wie sieht unser Energieverbrauch im Vergleich zu anderen Kontinenten aus?“ Den Themen klimafreundliche Energie, Vor- und Nachteile dieser, Energiebedarf der Digitalisierung sowie dem Blick in die Energie-Zukunft wird in diesem Workshop Raum gegeben. Ab der 8. Schulstufe. Der Unkostenbeitrag beträgt 4 € pro SchülerIn.





- **Energiedetektive:** Warum ist Energie sparen so wichtig und was hat das mit der Umwelt zu tun? Nach gemeinsamer Klärung dieser Fragen werden bei diesem Aktionstag die Energiefresser im Alltag entlarvt und mögliche Energie-sparmaßnahmen für die Schule und zu Hause erarbeitet. SchülerInnen sollen dadurch ein Bewusstsein für den Umgang mit Energie erlangen und das Wissen in ihren Alltag integrieren können bzw. in ihr Umfeld weitertragen. Im Rahmen dieses Aktionstages besteht auch die Möglichkeit, einen Schulhaus-Check durchzuführen und Einsparungspotentiale aufzuzeigen. Dabei lernen die SchülerInnen die verschiedenen Messgeräte kennen, die auch in der Praxis verwendet werden. Ab der 3. Schulstufe. Der Unkostenbeitrag beträgt 4 € pro SchülerIn.

Praxisseminare

- **Voller Energie:** Bei diesem Seminar wird gezeigt, wie das Thema Energie mit SchülerInnen auch abseits der Physik behandelt werden kann. Was ist Energie, woher kommt sie und wie wird diese genutzt? Was bedeutet ihre Verwendung für die Umwelt? Selbst in der Volksschule ist das Aufgreifen des Themas „Energie und Strom“ auf spielerische und kreative Art möglich. Die erneuerbaren Energien mit der Sonne als wichtigste Energiequelle werden dabei ins Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt.
- **Green Village:** Das von der HTL-BULME Graz-Gösting geschaffene Ausbildungszentrum für Erneuerbare Energien kann umfangreich genutzt werden. Im Rahmen einer Projektkooperation mit dem UBZ werden Seminare und Schulcoachings angeboten.

Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.

Unterrichtsmaterialien

- **Lehrbuch „Ich weiß, also tu ich’s“:** Das Lehrbuch ist schwerpunktmäßig für Kinder ab der 3. Schulstufe gedacht und vermittelt mit Hilfe zahlreicher Arbeitsblätter, Bastelanleitungen und Übungen Fachwissen rund ums Thema Energie. Die 15 Unterrichtseinheiten können einzeln (je nach Themenschwerpunkt) bzw. als gesamtes Lehrbuch (bei Planung eines Jahresprojektes) kostenlos heruntergeladen werden: <http://links.steiermark.at/energieschule>

Projektberatung

Für Schulen, die selbstständig ein Energieprojekt durchführen wollen, sind kostenlose Beratungsgespräche im UBZ möglich.



Kontakt:

Mag.ª Pauline Jöbstl
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-9
E-Mail: pauline.joebstl@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/energie



www.ubz-stmk.at



Luft ist unser Lebensmittel Nummer 1. Vom Moment der Geburt an atmen wir ein und aus, in einem Leben rund 500 Millionen Mal. Deshalb sollte diese Luft auch möglichst sauber sein. Das Element Luft ist daher auch im Unterricht ein allgegenwärtiges Thema.



Praxismaterialien

- **Feinstaub-Messgerät**

Es misst die aktuelle Feinstaubbelastung (indoor und outdoor möglich) und zeigt die Konzentration grober (PM10) und feiner (PM2,5) Feinstaubpartikel in Mikrogramm pro Kubikmeter Luft. Die gemessenen Werte sind direkt am Display ablesbar. Eine Logger- oder Speicherfunktion hat das Gerät nicht. Die Bedienung ist dadurch aber sehr einfach.

- **CO₂-Kombinationsmessgerät**

Es dient zur Bestimmung der Luftqualität in Innenräumen. Ein Datenlogger ermöglicht kombinierte Langzeitmessungen des CO₂-Gehaltes, der Lufttemperatur sowie der Luftfeuchte. Die gemessenen Werte sind auf einem Display ablesbar und können auch digital ausgelesen werden.

- **Mobiles CO₂-Messgerät**

Es dient zur Bestimmung der Luftqualität in Innenräumen. Der CO₂-Wert wird auf einem großen Display angezeigt und auch der Maximal- und der Mittelwert können ausgelesen werden. Das batteriebetriebene Gerät ist nicht an einen Stromanschluss gebunden und mobil einsetzbar.

Unterrichtsmaterialien

- **Mappe „Unser Lebensmittel Luft“**

Die rund 200 Seiten starke Unterrichtsmappe „Unser Lebensmittel Luft“ bietet Fachinformationen und einen Praxisteil (Arbeitsblätter, Experimente, Spiele) rund um das Thema Luft für unterschiedliche Schulstufen. Darin wird auf die wichtigsten Luftschadstoffe in der Steiermark, die aktuelle Situation der Luftgüte und deren Entwicklung in den letzten Jahrzehnten eingegangen. Die Unterlage ist als analoge Mappe um 15 Euro oder kostenlos als Download erhältlich.

- **Projektideenmappe „PM10-Bonusschule Steiermark“**

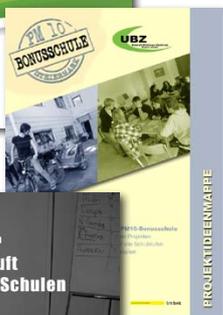
Die 83-seitige Projektideenmappe bietet zahlreiche Vorschläge und Projektideen für alle Schulstufen, wie man das Thema Feinstaub (PM10) erfahrbar machen und das eigene Feinstaub-Einsparungspotential nutzen kann. Die Mappe steht als Download zur Verfügung.

- **Basisinformation „Frische Luft in Grazer Schulen“**

Diese als Download erhältliche Einführung in das Thema gibt Auskunft über den Geruchssinn, Kohlendioxid, relevante Schadstoffe für die Luftqualität, Staub und Feinstaub, Körpergeruch und Duftstoffe u. v. m.

- **Anleitungen zu Experimenten, Arbeitsblätter, Spiele ...**

Zahlreiche weitere Unterrichtsbehelfe werden als kostenlose Downloads auf der UBZ-Website angeboten.





Praxisseminare

Die im Rahmen des Projekts entwickelten Produkte und Experimente werden bei den Praxisseminaren zum Thema Luft vorgestellt und für Lehrende aller Schulstufen angeboten. Dabei werden etwa der Luft-Stationenbetrieb ausprobiert, Staubmessungen durchgeführt, spannende Experimente zur Luftverschmutzung (Bild: Inversionsmodell) präsentiert und Unterrichtsmaterialien vorgestellt.



Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.

Aktionstag Luft

Das Thema Luft kann in Form unterschiedlicher Module erlebt werden. Grundlegende physikalische Eigenschaften der Luft werden spielerisch an einem Experimentier-Stationenbetrieb kennen gelernt, Luftschadstoffe wie zB Feinstaub können unter die Lupe genommen oder eine einfache Feinstaubmessung im Umfeld der Schule kann durchgeführt werden.



Der Unkostenbeitrag zur teilweisen Deckung der Sachkosten beträgt 4 € pro SchülerIn.

Projektberatung

Für Schulen, die selbstständig ein Luftprojekt durchführen wollen, sind kostenlose Beratungsgespräche im UBZ möglich.



Kontakt:

Mag. Michael Krobath
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-2
E-Mail: michael.krobath@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/luft
www.ubz-stmk.at/luftmaterialien



www.ubz-stmk.at



„Stille ist wie Urlaub fürs Gehirn“, doch oft ist der Schulalltag vom Gegenteil geprägt - Lärm. Dieser blockiert Lernprozesse, führt zu Konzentrationsstörungen und erzeugt gleichzeitig Stress im Körper. Deswegen sollten Ruhephasen im Schulalltag fest verankert sein!



Praxismaterialien

- **Lärm-Praxiskoffer-Set:** enthält Unterlagen zu den Themen Hören, Schall und Lärm sowie Anleitungen, Materialien und Messgeräte für zahlreiche Experimente für die selbstständige Erarbeitung des Themas Lärm; geeignet für alle Schulstufen
- **Digitales Schallpegel-Messgerät:** für die Durchführung von Schalldruckpegel-Messungen in Klassenzimmern etc.; Auswertung von Durchschnitts-, Maximal- und Minimalwerten sowie Kurven über den PC möglich; gut für Langzeitmessungen; geeignet ab der 5. Schulstufe
- **Schallpegel-Monitor mit Alarmstufen:** Anzeige des aktuellen Schalldruckpegels mit farbiger Diode zum Verdeutlichen einer Unter- oder Überschreitung des einstellbaren Grenzwertes; geeignet für alle Schulstufen
- **Lärmampel:** Durch das Anzeigen der drei Ampelfarben und eines zuschaltbaren Alarms wird das Überschreiten des einstellbaren Grenzwertes dargestellt; geeignet für die 1. bis 4. Schulstufe.

Alle Praxismaterialien können von Schulen und Vereinen kostenlos entlehnt werden und sind beim UBZ persönlich abzuholen.



Schul-Aktionstage

- **Lärm**
Anhand von Experimenten und Praxismaterialien werden die Grundlagen zum großen Thema „Schall und Lärm“ erarbeitet. Der Hörvorgang, Auswirkungen von Lärm auf den Organismus und das eigene Wohlbefinden sowie geeignete Schutzmaßnahmen werden thematisiert. Zusätzlich informiert eine Hör-Untersuchung über die eigene Hörleistung; geeignet für alle Schulstufen.
- **Die Lärm-Checker**
Hier erfahren von Ihnen ausgewählte SchülerInnen Wissenswertes zum Thema „Schall und Lärm“ (siehe Aktionstag Lärm) mit dem Ziel, die Inhalte anderen SchülerInnen selbstständig vermitteln zu können. Die dafür benötigten Unterlagen werden den SchülerInnen vom UBZ kostenlos zur Verfügung gestellt; geeignet ab der 3. Schulstufe.

Der Unkostenbeitrag zur teilweisen Deckung der Sachkosten beträgt 4 € pro SchülerIn.

Forschungen „Lärmbelastung von VolksschullehrerInnen“

Am Institut für Psychologie der Universität Graz werden derzeit 2 Dissertationen über die Belastungssituation für Lehrende aufgrund des Unterrichtslärms verfasst.

Projektberatung

Für Schulen, die selbstständig ein Projekt durchführen wollen, sind kostenlose Beratungsgespräche im UBZ möglich.



Praxisseminare

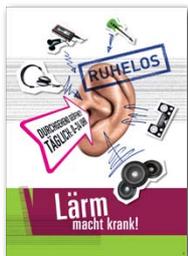
- **Wann wird aus Schall Lärm?:** Sie erfahren Grundlagen zum Thema „Schall und Lärm“. Die Anatomie des Ohrs, der Hörvorgang, aber auch die Auswirkungen von Lärm auf den Organismus und das eigene Wohlbefinden sowie geeignete Schutzmaßnahmen werden thematisiert. Anhand zahlreicher Experimente sowie einiger Tricks und Tipps rund um die Wissensvermittlung zeigen wir, wie diese vielseitige Thematik praxisnah nähergebracht werden kann.
- **Ruhe & Innehalten:** Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, warum Ruhe und Stille im Alltag verankert sein sollen und betrachten, wie wir unsere Wege zurücklegen, mit welchem Tempo und warum. Das Seminar bietet die Möglichkeit, einmal „zur Ruhe zu kommen“.
- **Lärm-Werkstatt:** Neben den Grundlagen zu Schall und Lärm steht der handwerkliche Teil im Vordergrund - unterschiedlichste Musikinstrumente werden gemeinsam gebaut und Experimente durchgeführt.
- **Stille:** Das Thema „Stille“ wird in den unterschiedlichsten Facetten und Umsetzungsmöglichkeiten für die Schule aufgezeigt. Es werden gemeinsam Verbesserungsmöglichkeiten zur Lärmsituation erarbeitet.

Im Unkostenbeitrag sind umfangreiche Seminarunterlagen inkludiert. Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.



Internationaler Tag gegen Lärm am 24. April 2019

Seit 2009 werden anlässlich dieses Tages vom UBZ steiermarkweit zahlreiche Aktionen umgesetzt: zB ein Symposium mit internationalen Vortragenden zum Thema „Sind Kindergeräusche wirklich Lärm?“ veranstaltet, „Stille Örtchen“ und „Lärm-Spar-Tipps“ gesammelt, der Videowettbewerb „Acoustic Fingerprint“ durchgeführt ... Wissenswertes und aktuelle Informationen zum nächsten „Internationalen Tag gegen Lärm“ finden Sie unter www.laermmachtkrank.at.



Informationsfolder „Lärm macht krank!“

Der Informationsfolder wurde erarbeitet, um die Bevölkerung, insbesondere Jugendliche, kurz und übersichtlich über diese wichtige Thematik zu informieren und wird auf Anfrage gerne kostenlos zugesandt (solange der Vorrat reicht).

Ein Bestellformular dafür finden Sie auf der Homepage www.laermmachtkrank.at.



Kontakt:

Mag.^a Elisabeth Martini
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-7
E-Mail: elisabeth.martini@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/laerm
www.laermmachtkrank.at



www.ubz-stmk.at

Physische und psychische Defizite in der Kinder- und Jugendgesundheit haben Auswirkungen auf die Gesundheit im Erwachsenenalter.



Auszeichnung zur Luftibus-Schule

Der Schulweg bietet, wenn er zu Fuß oder mit dem Scooter/Fahrrad zurückgelegt wird, eine wunderbare Gelegenheit, einen Beitrag zum täglichen Bewegungsbedarf der SchülerInnen zu leisten. Diese sind danach nachweislich konzentrierter und leistungsfähiger im Unterricht. Schulen, die sich an der nachhaltigen Luftibus-Bewegungsinitiative des Grazer Umweltamtes und des Landes Steiermark beteiligen, bekommen dafür die Auszeichnung zur „Luftibus-Schule“.



Lehrgang zum Jugendgesundheit-Coach

Im Rahmen des STGKK-Programms „Schulische Gesundheitsförderung“ bietet das UBZ einen Lehrgang zum Jugendgesundheit-Coach für 16- bis 17-Jährige an. An drei Tagen erhalten steirische SchülerInnen eine fachliche und methodische Ausbildung zu Schwerpunktthemen der Gesundheitsprävention und -kompetenz. Im praktischen Teil des Lehrgangs werden - im Sinne von Peer-Education - ausgewählte Gesundheitsthemen und Erfahrungen an weitere MitschülerInnen kreativ vermittelt. Ist alles erfolgreich abgeschlossen und dokumentiert erhalten die SchülerInnen im Rahmen einer offiziellen Auszeichnungsveranstaltung ihr Zertifikat als Jugendgesundheit-Coach. Ein neuer Lehrgang ist für das Schuljahr 2018/19 geplant.



Publikationen

- Aktionsplan für eine gesunde Umwelt für unsere Kinder - Umsetzungsbericht BMLFUW (Hrsg.), Wien 2010
- Kinder-Umwelt-Gesundheits-Aktionsplan für Österreich BMLFUW (Hrsg.), Wien 2007



Kontakt:
Dipl.-Päd.ⁱⁿ Cosima Pilz
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-7
E-Mail: cosima.pilz@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/kjug
www.ubz-stmk.at/publikationen_kjug



Die Themen Klima und Klimawandel zählen zu den großen Herausforderungen unserer Zeit und füllen seit Jahren alle Medien. Die Auswirkungen einer sich erwärmenden Atmosphäre betreffen auf regionaler und globaler Ebene praktisch alle Lebensbereiche.



Ich tu's - Klima-Aktionstage in steirischen Schulen

Im Rahmen der Klimaschutzinitiative „Ich tu's“ des Landes Steiermark bietet das UBZ Aktionstage zu den Themen Klima und Klimaschutz für alle Schultypen und Schulstufen an. Da die Themen sehr umfangreich sind, können unterschiedlichste Inhalte im Rahmen von vier Schulstunden behandelt werden.

Die Inhalte werden an die Schulstufe angepasst und in vorheriger Absprache mit der Lehrperson erarbeitet und reichen von der Frage „Wie entsteht Klima und was ist Klima?“, über „Der Treibhauseffekt - Klimaprognosen“ bis hin zum „Persönlichen CO₂-Einsparplan“ oder zum Thema „Klimawandelanpassung“.

Die Inhalte werden in Form von Experimenten, Spielen, Übungen und Diskussionen vermittelt und Zusammenhänge zwischen eigenem Handeln, Treibhausgasen und der Atmosphärenenerwärmung werden präsentiert. Speziell für Oberstufen werden gemeinsam mit dem Verein „beteiligung.st“ Projektstage zur „politischen Bildung“ angeboten, im Rahmen derer die Themen Mitbestimmung und kritisches Denken im Konnex zum Klimaschutz behandelt werden.

Die Kosten für die Aktionstage werden durch die Klimaschutzinitiative „Ich tu's“ finanziert.

Ich tu's - Unterrichtsmaterialien



- **Praxismappe „KlimAhaa“**

Die Praxismappe bietet einen Auszug aus den bisher bei Klima-Projekttagen angewandten und bewährten Methoden und soll eine Grundlage für PädagogInnen sein, um eigenständig Klimaprojekte durchführen zu können. Dazu werden auf rund 200 Seiten einzelne Unterrichtssequenzen geboten, die teils aufeinander aufbauen, teils aber auch unabhängig voneinander übernommen werden können.

- **Mappe „Ich weiß, also tu ich's!“**

Der Zusammenhang zwischen Energie, Energie sparen und Klimaschutz wird in den 15 Unterrichtseinheiten der Mappe speziell behandelt. Zahlreiche Arbeitsblätter, Anleitungen und Übungen vermitteln Fachwissen zu den Bereichen erneuerbare Energie, Energieeffizienz und Klimaschutz. Darüber hinaus bietet die Mappe noch ein Rollenspiel, im Rahmen dessen die Unterrichtseinheiten zusammenfassend wiederholt werden können.

Eine weitere Mappe mit Materialien speziell für Oberstufen ist zur Zeit in Planung.



Praxisseminare

- **Klimastil und Klimawandel**
Die Grundlagen zum großen Themenbereich Klima und Klimawandel werden kompakt präsentiert. Außerdem klären wir, warum Klimaschutz notwendig ist und welche Klimawandelfolgen vermeidbar wären. Besonderes Augenmerk wird dabei stets auf mögliche Klimawandelfolgen in der Region des Seminarortes gelegt.
- **Klimazonen im Klimawandel**
In diesem Seminar geht es um die Entstehung von Klimazonen auf unserer Erde, darum wie es dort aussieht, wer dort lebt und wie das Klima dort ist. Wir beleuchten, wie sich der globale Treibhauseffekt in unterschiedlichen Regionen bemerkbar macht und dass auch die Steiermark von globalen Veränderungen betroffen ist.
- **Wie funktioniert das mit dem CO₂**
Im Rahmen dieses Seminars wird das Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂) näher betrachtet. Wir finden heraus, wo es überall entsteht, was es in der Atmosphäre bewirkt, was es zum Treibhauseffekt beiträgt und wie dieser überhaupt funktioniert. Eine spielerische Beschäftigung mit diesem Gas macht das Thema auch für die Primarstufe greifbar.

Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.

Projektberatung



Für Schulen, die selbstständig ein Klima-Projekt durchführen wollen, sind kostenlose Beratungsgespräche im UBZ möglich. Dabei werden mit Lehrenden Möglichkeiten zur Umsetzung besprochen und fachliche Hintergrundinformationen vermittelt. Diverse Experimente können gemeinsam vor Ort ausprobiert werden.



Kontakt:

Mag. Michael Krobath
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-2
E-Mail: michael.krobath@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/klima
www.klimafit.at



www.ubz-stmk.at



Menschen auf der ganzen Welt sind aufgerufen sich zu beteiligen, die 17 UN-Nachhaltigkeitsziele (SDGs) bis 2030 umzusetzen. Ziel ist es, eine lebenswerte Welt für uns und unsere Nachkommen zu schaffen in der Frieden, Gleichberechtigung und Schutz der Umwelt und des Klimas selbstverständlich sind.



Schul-Aktionstag

- **Meine Welt und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele**

Während eines Aktionstages lernen die SchülerInnen die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele näher kennen und begreifen, was diese Ziele mit ihrer persönlichen Zukunft zu tun haben. Um sich für eine nachhaltige Zukunft stark zu machen, braucht es ein Bewusstsein für das individuelle Verhalten und dessen Auswirkungen auf die Umwelt. Zahlreiche Materialien und Methoden dienen dazu, SchülerInnen anzuregen, sich kreativ und mutig an der Umsetzung der Ziele zu beteiligen.



Schulen, die am Aktionstag teilnehmen, haben die Möglichkeit, für ihr Engagement mit einer Urkunde ausgezeichnet zu werden. Voraussetzung dafür sind die Vor- bzw. Nachbereitung des Themas, um möglichst viele MitschülerInnen, LehrerInnen und Menschen aus dem persönlichen Umfeld zu erreichen und somit eine nachhaltige Wirkung zu erzielen.

Altersstufe: ab der 3. Schulstufe (altersgemäß abgestimmtes Programm)
Dauer: 4 Unterrichtseinheiten; der Unkostenbeitrag zur teilweisen Deckung der Sachkosten beträgt 4 € pro SchülerIn.



Praxisseminare

- **Meine Welt und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele**

PädagogInnen bekommen während des Seminars einen Überblick über die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele und lernen zahlreiche Materialien und Methoden kennen, um die SDGs in den Unterricht zu integrieren. Literatur-, Link- und Filmtipps werden vorgestellt und die eventuelle Scheu vor der Vielfalt des Themas wird in Motivation für Beteiligung umgewandelt.

Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.



Workshops/Vorträge

- **Workshops für MultiplikatorInnen**

Für MultiplikatorInnen im NGO-Bereich bzw. in anderen Arbeitsbereichen besteht die Möglichkeit, eine Weiterbildung rund um die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele in Hinblick auf Methodik und fachliche Kompetenz zu buchen.

- **Vorträge für Gemeinden**
auf Anfrage



Projektberatung

Eine Beratung bezüglich Unterrichtsmaterialien und Methoden zur Umsetzung ist nach Voranmeldung kostenlos beim UBZ möglich.



Praxismaterialien

- **Set zu den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen**
Das Set beinhaltet Materialien und Anregungen für den Unterricht zu den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs). Auf Grund der Aktualität wird es laufend erweitert und ergänzt.
Die Praxismaterialien werden nach Bedarf individuell zusammengestellt und sind für alle Schulstufen geeignet.
- **Unterrichtsmappe „Die 17 Ziele für eine bessere Welt“**
Die Unterrichtsmappe gibt Lehrenden einen Überblick über die 17 UN-Nachhaltigkeitsziele und stellt Anregungen und Tipps bereit, um die SDGs im Unterricht umzusetzen. SchülerInnen werden dabei motiviert, zur Erreichung der Ziele bis 2030 einen Teil beizutragen und ihre Zukunft verantwortlich mitzugestalten. Zu jedem Ziel finden Sie eine Doppelseite mit einer Kurzbeschreibung des Ziels, der aktuellen Lage und einer Unterrichtsanregung sowie weiterführende Links und Tipps.
Die Unterlagen sind der Zielgruppe und dem Alter der SchülerInnen entsprechend ausgearbeitet worden und sind für die Primarstufe und Sekundarstufe I erhältlich.

Das Projekt „Meine Welt und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele“ wird im Auftrag des Amtes der Steiermärkischen Landesregierung, A 14, Referat Abfallwirtschaft und Nachhaltigkeit im Rahmen der Footprint-Initiative Steiermark seit Herbst 2017 an steirischen Schulen durchgeführt.



Kontakt:

Mag.^a Denise Sprung
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-9
E-Mail: denise.sprung@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/sdgs



www.ubz-stmk.at



Nachhaltigkeit

► Ökologischer Fußabdruck

Die Erde versorgt uns mit allem, was wir brauchen. Dass diese Ressourcen begrenzt sind, ist schwer vorstellbar. Der Ökologische Fußabdruck ist eine anschauliche Methode, den eigenen Rohstoffverbrauch im Alltag zu hinterfragen.



Schul-Aktionstag „Ökologischer Fußabdruck“

Der Ökologische Fußabdruck ist ein Maß dafür, wieviel Fläche wir nutzen, um Rohstoffe und Energie für unseren Alltag zur Verfügung zu stellen. Er dient als Werkzeug, um die Auswirkungen des Rohstoff- und Energieverbrauchs auf unsere Umwelt zu veranschaulichen. Während eines Aktionstages werden mit Hilfe unterschiedlicher Materialien und Methoden SchülerInnen dazu angeregt, sich mit dem persönlichen Verhalten in den Bereichen Wohnen, Konsum, Ernährung und Mobilität auseinanderzusetzen. Globale Zusammenhänge werden aufgezeigt, kritisches Denken wird angeregt. Zahlreiche Möglichkeiten für ein umweltfreundlicheres persönliches Verhalten werden gemeinsam erarbeitet und die SchülerInnen werden motiviert, nachhaltig zu handeln.

Altersstufe: ab der 3. Schulstufe (altersgemäß abgestimmtes Programm)
Dauer: 4 Unterrichtseinheiten; der Unkostenbeitrag zur teilweisen Deckung der Sachkosten beträgt 4 € pro SchülerIn.

Praxisseminare

- **Der Ökologische Fußabdruck**

Im Seminar für PädagogInnen und Interessierte werden Ideen und Möglichkeiten gezeigt, um SchülerInnen zum Nachdenken, Handeln und Aktionen-Setzen anzuregen. Darüber hinaus wird die „Footprint-Aktiv-Box“ mit Unterrichtsmaterialien, Spielen und Arbeitsblättern vorgestellt.

Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.

Workshops/Vorträge

- **Workshops für MultiplikatorInnen**

Für MultiplikatorInnen im NGO-Bereich bzw. anderen Arbeitsbereichen besteht die Möglichkeit, eine Einschulung zur Methodik und zum fachlichen Hintergrund des Ökologischen Fußabdrucks zu bekommen.

- **Vorträge für Gemeinden**
auf Anfrage

Projektberatung

Beratungen bezüglich der themenbezogenen Arbeitsunterlagen und Methoden sowie eines projekt- und fächerübergreifenden Unterrichts sind nach Voranmeldung kostenlos beim UBZ möglich.



Praxismaterialien

- **Footprint-Aktiv-Box**
Diese Box beinhaltet Materialien und Anregungen für den Unterricht rund um die 4 Bereiche des Ökologischen Fußabdrucks (Ernährung, Konsum, Mobilität, Wohnen). Aktuelle Literatur-, Link- und Filmtipps bzw. Handreichungen ergänzen das Angebot.
Der Inhalt der Box wird nach Bedarf individuell zusammengestellt und ist für alle Schulstufen geeignet.
- **Arbeitsmaterialien zum Ökologischen Fußabdruck**
Auf der Homepage des UBZ werden immer wieder Stundenbilder zu verschiedenen Themenbereichen des Ökologischen Fußabdrucks als kostenloses Download bereitgestellt. Weiters gibt es Ideenblätter für den Unterricht als Kopiervorlage sowie Literaturempfehlungen.



Kooperationen und Auszeichnungen

Das UBZ-Team gestaltete für den Nationalpark Gesäuse den „Begehbaren Ökologischen Fußabdruck“ mit und schulte die RangerInnen im Nationalpark ein. Dieser wurde im Jahr 2012 mit dem Österreichischen Klimaschutzpreis ausgezeichnet.

Das Projekt „Footprint-Schulen Steiermark“ wurde im Jahr 2013 ebenfalls für den Österreichischen Klimaschutzpreis nominiert und gelangte unter die besten 4 Projekte in der Kategorie „Klimaschutz im Alltag“.

Seit 2013 ist das Projekt auch als „UN-Dekadenprojekt“ ausgezeichnet.

Das Projekt Footprint-Schulen Steiermark wird im Auftrag des Amtes der Steiermärkischen Landesregierung, A14, Referat Abfallwirtschaft und Nachhaltigkeit im Rahmen der Footprint-Initiative Steiermark seit 2008 an steirischen Schulen durchgeführt.



Ausgezeichnet von der Österreichischen UNESCO-Kommission



Kontakt:

Mag.^a Denise Sprung
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-9
E-Mail: denise.sprung@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/footprint



www.ubz-stmk.at

Um eine gerechte, friedliche und nachhaltige Welt zu schaffen, benötigen alle Menschen und Gesellschaften Wissen, Kompetenzen und gemeinsame Werte sowie ein Bewusstsein für die Notwendigkeit eines solchen Wandels.



Stärkung von Kompetenzen bei Lehrenden und MultiplikatorInnen

In den Fortbildungsveranstaltungen und Beratungen des UBZ werden Lehrende und MultiplikatorInnen gezielt in Kompetenzen gestärkt, um aktiv, reflektiert, kooperativ und vorausschauend Bildung für eine lebenswerte Zukunft gestalten zu können.

- **ÖKOLOG-Lehrgang - Umweltpädagogik und Lebensqualität für die Zukunft**

Der Lehrgang wird in Kooperation mit der PH Steiermark angeboten und ist eine umfassende 3-semestrierte Ausbildung für Lehrende, die auf der Kompetenzentwicklung im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung basiert.

www.ubz-stmk.at/oekologielehrgang

- **Praxisseminare**

Fortbildungen mit dem Fokus Kompetenzenstärkung gibt es u. a. zu:

- > All we need – Vom Wollen und Brauchen und dem Umgang mit Bedürfnissen
- > Wege zur Naturvermittlung
- > Natur als Ressource
- > Umweltpädagogische Woche – ein Potpourri an Praxisseminaren



Das UBZ unterstützt auch die Initiative des BMBWF zur österreichweiten Implementierung eines Kompetenzportfolios für Lehrende für die qualitätvolle Umsetzung von Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung.

Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.

Stärkung von Kindern und Jugendlichen

In unseren Umweltbildungsprojekten stärken wir Kinder und Jugendliche in ihren Kompetenzen und ermutigen sie zum aktiven Mitgestalten ihrer Um- und Mitwelt.

- **Peer-Ausbildungen**

Auf besonders umfassende Weise verfolgt die Ausbildung von Umwelt-Peers an steirischen Umweltzeichen-Schulen seit Projektbeginn im Jahr 2008 dieses Ziel. Das Erforschen von eigenen Möglichkeiten, das Lernen im selbstständigen Tun und Partizipieren wie auch das Meistern von Herausforderungen sind Teil des Ausbildungskonzepts.

www.ubz-stmk.at/umweltpeers





Netzwerkknoten für Umweltbildung in der Steiermark

Das UBZ trägt aktiv zur Umsetzung des UNESCO-Weltaktionsprogramms Bildung für nachhaltige Entwicklung bei. www.weltaktionsprogramm.at

Dabei agiert das UBZ als Netzwerkknoten für Umweltbildung in der Steiermark und beteiligt sich durch Mitarbeit an überregionalen Veranstaltungen, Programmen und Netzwerken an der nationalen Vernetzung der Umweltbildung im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung.



Aktivitätsbereiche sind Zertifizierungen im Umweltbildungsbereich (Koordination ÖKOLOG-Netzwerk Steiermark, Management Umweltzeichen für Schulen und Bildungseinrichtungen, Evaluierung Naturparkschulen), Kooperation mit Behörden, Institutionen und Bildungseinrichtungen, die Implementierung und Verbreitung des Grundsatzerlasses „Umweltbildung für eine nachhaltige Entwicklung“ und die Ausarbeitung einer Umweltbildungsstrategie für das Land Steiermark.



Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene

Seit Jahren engagiert sich das UBZ in der lokalen und regionalen Förderung von nachhaltigen Strukturen und Entwicklungen. Zusätzlich zu seiner Funktion als Netzwerkknoten führt es seit 2001 zahlreiche erfolgreiche Projekte und Prozessbegleitungen von Schulen in Kooperation mit Gemeinden und Regionen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung durch.



Kontakt:

Dipl.-Päd.ⁱⁿ Sabine Baumer
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-5
E-Mail: sabine.baumer@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/bine



www.ubz-stmk.at



≡ Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

≡ Bundesministerium
Nachhaltigkeit und
Tourismus

Ausgezeichnet seit
2003 mit dem



Nur wer informiert ist, kann mitreden: Verschiedene Lebensräume werden für Kinder und PädagogInnen anschaulich, verständlich, spielerisch und spannend präsentiert. Durch persönliche Erlebnisse wird das Bewusstsein für die Natur nachhaltig geprägt.



Boden

In Österreich werden täglich rund 22 ha Boden verbaut oder werden aus anderen Ursachen der landwirtschaftlichen Nutzung entzogen. Boden wird in Zukunft immer wertvoller und bedarf unseres besonderen Schutzes. Daher wurde vom UBZ eine Bodenposterserie (für 1. bis 8. Schulstufe) sowie eine LehrerInnenhandreichung mit Fachinfos und vielen Praxistipps erstellt.

Downloads unter www.ubz-stmk.at/downloads > Natur/Lebensräume



Praxisseminar Boden

Die Veranstaltung soll Lehrende bis zur 8. Schulstufe animieren, das Thema im Unterricht vermehrt aufzugreifen, um den SchülerInnen die Wichtigkeit des Bodenschutzes näherzubringen. Folgende einfache Versuche und praktische Übungen werden angeboten: Bodenwasserhaushalt, Filterwirkung, Bodenleitfähigkeit, biologische Verwitterung, Berlese-Versuch, Bodentiere unter der Stereolupe und Bodentierbestimmung. Im Seminarbeitrag sind umfangreiche Unterlagen inkludiert.

Es ist auch möglich, ein Rufseminar in Ihrer Schule zu veranstalten.



Aktionstag Boden

MitarbeiterInnen des UBZ gestalten für den Bereich der 3. bis 8. Schulstufe erlebnisorientierte Vormittage mit vielen praktischen Versuchen und Präsentationen.

Der Unkostenbeitrag zur teilweisen Deckung der Sachkosten beträgt 4 € pro SchülerIn.



Wiese – Lebensraum und Kulturgut

Praxisseminare

- **Wiesensafari**

Im Rahmen der Initiative „Umweltbildung Steiermark“ des UBZ Steiermark werden Praxisseminare für Lehrende aller Pflichtschulen in steirischen Bezirken abgehalten. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, mit welchen einfachen Aktionen verschiedene Wiesentypen erlebt, erfahren und erforscht werden können.

- **WiesenWerken - Papierschöpfen**

Im Zuge des Seminars werden Sammelstücke aus der Wiese mit verschiedenen Techniken in selbstgeschöpftem Papier verarbeitet. Aus Abfallstoffen und Naturprodukten entstehen neue kunstvolle Dinge – der Prozess des Recyclings wird erlebbar gemacht und der Blick für Details in der Natur/in der Wiese wird geschult. Ideen für den fächerübergreifenden Unterricht werden entwickelt.

- **WiesenWerken - Naturkosmetik**

Die Herstellung von Kosmetikartikeln eignet sich bestens für den fächerübergreifenden Unterricht in allen Schulformen. Wir stellen aus natürlichen Rohstoffen, Kräutern und Blüten kosmetische Produkte selbst her. Die Rezepte sind einfach, damit sie in jeder Schulküche nachgemacht werden können.





- **Alles Seife - Seifensieden und andere Reinigungsmittel**

Die Inhaltsstoffe und Wirkungsweisen von Seifen sowie die Verwendungsmöglichkeiten von Pflanzen und Kräutern für die tägliche Reinigung werden thematisiert. Wir werden pflanzliche Seifen sieden und noch weitere umweltfreundliche Reinigungsmittel herstellen, die mit SchülerInnen leicht nachgemacht werden können.

Aktionstag Wiese

Im direkten Kontakt mit der Natur lernen SchülerInnen die wichtigsten Tier- und Pflanzenarten einer Wiese kennen. Eine Reihe von naturpädagogischen Aktivitäten schult die Wahrnehmung und vertieft die Beziehung der SchülerInnen zur Tier- und Pflanzenwelt einer Wiese.

Der Unkostenbeitrag zur teilweisen Deckung der Sachkosten beträgt 4 € pro SchülerIn.

Wiesen-Materialkoffer

Das Praxiskoffer-Set besteht aus zwei Alu-Koffern mit vielfältigen Arbeitsmaterialien wie Becherlupen, Handlupen, Federstahlpinzetten, einem Kescher, Protokollen als Kopiervorlagen u. v. m. Das beiliegende Ringbuch „Praxismaterialien“ liefert Ideen, welche naturerlebnis-pädagogischen Aktionen mit den Materialien umgesetzt werden können. Ergänzend dazu erleichtern die Bücher und der Film die Bearbeitung des Themas „Wiese“. Das Koffer-Set ist für die 1.-8. Schulstufe geeignet.



NaturScouts Steiermark

Unser Angebot basiert auf den drei vom UBZ gestalteten Naturlehrwegen (Spielfeld, Judenburg, Amering) und umfasst u. a. die Themen Boden, Neobiota, Hecken, Auwald, Lärchenwald ... Die Themen haben Steiermarkbezug und vermitteln so regionales, steirisches Wissensgut über Natur(schutz), Lebensräume, Tiere und Pflanzen.

Das Projekt „NaturScouts Steiermark“ wurde 2013 mit dem „T-Mobile Umwelt- und Nachhaltigkeitsfonds Schulpreis“ ausgezeichnet.

Schul-Aktionstag „Mit den NaturScouts Steiermark unterwegs“

Bei einem naturkundlich begleiteten Wandertag ab der 3. Schulstufe werden die oben angeführten Themen erlebnispädagogisch vermittelt.

Praxisseminar „Mit den NaturScouts Steiermark unterwegs“

Bei einem naturkundlich begleiteten Outdoor-Seminar werden die oben angeführten Themen erlebnispädagogisch aufbereitet. Sie erhalten ein Rüstzeug, um selbst Ihren SchülerInnen die Naturschönheiten der Region im Rahmen von Schulausflügen zu vermitteln.



Kontakt:

Dr. Otmar Winder
Mag.ª Dr.ª Eva Lenhard
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-4
E-Mail: otmar.winder@ubz-stmk.at
E-Mail: eva.lenhard@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/boden
www.ubz-stmk.at/wiese



www.ubz-stmk.at



Öffentliche Räume umgeben uns so selbstverständlich, dass oft erst ein zweiter Blick zeigt, was denn da unsere Wege und unser soziales Leben prägt – und oft sogar darüber bestimmt, wie wir uns verhalten können.



Raumplanung macht Schule

Das Projekt „Raumplanung macht Schule“ sensibilisiert für raumbezogene Themen wie die gebaute Umgebung, regionale Identität, soziale Entwicklungen, Umweltschutz oder Mobilität. Es ist zunächst für die dritte Schulstufe konzipiert, in der die Heimatgemeinde ein zentrales Thema des Sachkunde-Unterrichts ist.

- **Schulworkshops**

Die PädagogInnen werden durch eine UBZ-Expertin in ihrem Unterricht begleitet und durch praktische Übungen unterstützt. Dafür wurden Unterrichtsmaterialien und -konzepte erarbeitet, die einen aktuellen, spannenden und zukunftsfähigen Unterricht ermöglichen. Den Erwachsenen im unmittelbaren Umfeld der Projektschulen (Eltern, LehrerInnen-Kollegium) werden Informationsgespräche und Hintergrundmaterialien angeboten.

- **Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen**

Die Zusammenarbeit mit den Pädagogischen Hochschulen ist Teil des Projektes, um rasch eine Multiplikation der Projekterfahrungen zu ermöglichen.

- **Praxisseminar „Raumplanung macht Schule“**

Die Veranstaltung soll Lehrende an Volksschulen animieren, das Thema „Raumplanung“ im eigenen Unterricht vermehrt aufzugreifen. Da das ganze Leben in Räumen, in einem Beziehungs- und Wirkungsgefüge von Menschen und ihrer Umgebung stattfindet, ist dieses Thema ein wesentlicher Bestandteil unseres Lebens. In dieser Umgebung bewegen sich auch die Kinder: am Schulweg, in ihren Orten und Gemeinden.

Es werden unterschiedliche Methoden zur anschaulichen und kindgerechten Erarbeitung des Themas „Raum“ in der Klasse vorgestellt und ausprobiert.

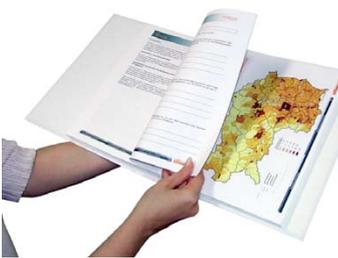


Kontakt:

Mag.ª Dr.ª Regina Atzwanger
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404
E-Mail: regina.atzwanger@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/raumplanung

Das Amt der Steiermärkischen Landesregierung verfügt über einen großen Datenpool an demographischen Daten und Umweltmesswerten. Der „Schulatlas Steiermark“ setzt diese in anschaulichen Karten für Schulen um und bietet zahlreiche weitere Informationen dazu.

Atlas, Karten, Informationen



- **Die Mappe**

Der „Schulatlas Steiermark“ stellt Daten, Texte und thematische Karten zur lehrplanmäßigen Erarbeitung des Bundeslandes zur Verfügung.

Folgende Großthemen werden bearbeitet: „Basisinformationen und Grundlagen“, „Die Steiermark in ihrem Umfeld“, „Naturraum und physische Geographie“, „Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur“ und „Umweltprobleme, Umwelt- und Naturschutz“.

In der Materialienmappe sind alle bisher erschienenen Kapitel gesammelt. Jedes Kapitel umfasst thematische Karten, teils mit Arbeitsmaterialien und Arbeitskarten und Erläuterungstexten zur Schulstufe, zu Lehrplanbezügen und möglichen Lernzielen.

Die Mappe (rund 400 Seiten) kann um 30 € auf www.schulatlas.at > Shop bestellt werden. Nach dem Kauf hinzugefügte Themen sind als Downloads erhältlich.



- **Die Website**

Sämtliche Inhalte der Mappe stehen auch online unter www.schulatlas.at zur Verfügung. Die Seite bietet alle Karten und Texte als frei downloadbare PDF-Dateien, weiters interaktive Karten mit Animationen und Fotos und einen Shop, in dem diverse Produkte bestellt werden können.

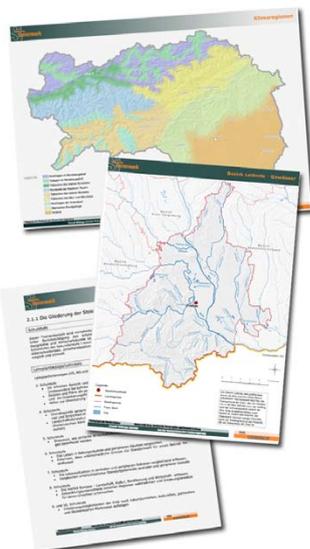
Als Besonderheit werden online auch Bezirks-Atlanten angeboten, die zahlreiche Karten zum eigenen Bezirk beinhalten.

Eine Vielzahl an Karten des Schulatlas werden auch als GIS-Version (GIS = Geographisches-Informations-System) zur Verfügung gestellt. Damit können Karten beliebig überlagert werden, um neue Informationen selbst zu generieren, oder selbst mittels graphischer Eingaben weitergestaltet und ausgedruckt werden.

Auf der Startseite findet man auch weitere Produkte des Schulatlas Steiermark wie die „Graztouren“, die sich besonders für Graz-Tage eignen, oder die „Weltenbummler-App“ zur eigenen Kartierung von Neobiota.

- **Gedruckte Karten**

Im Shop auf der Website finden Sie von allen steirischen Bezirken aktuelle A2-Bezirkskarten, jeweils mit der physischen Karte der Steiermark auf der Rückseite, die sich ideal für die Einzel- oder PartnerInnenarbeit eignen.





Begleitmaterialien

- **Quartett National- und Naturparke Steiermark**
Dieses Quartett zeigt Eindrücke aus den 7 steirischen Naturparken (Stand 2018) bzw. dem Nationalpark Gesäuse. Pro Park werden ein für das Gebiet typisches Tier, eine typische Pflanze, ein Landschaftseindruck und ein kultureller Aspekt vorgestellt. Das Quartett ist um 5 € erhältlich.
- **Das Steiermarkspiel**
Das Brettspiel hat zum Ziel, durch unterschiedliche Spielaufgaben das sichere Hantieren mit der Steiermarkkarte sowie die räumliche Orientierung im Bundesland zu schulen. Die Aufgaben entsprechen den Anforderungen der Lehrpläne der Grundstufe 2 sowie der Sekundarstufe 1, wobei neben dem Wissen die spielerische Auseinandersetzung mit der Steiermark selbst im Mittelpunkt steht. Das Spiel ist um 30 € erhältlich. Bezirkserweiterungen (Kartensets) sind um je 20 Euro verfügbar.
- **Kiste „Gesteine der Steiermark“**
Die Kiste enthält die 12 wichtigsten und typischsten Gesteine der Steiermark. Sie umfasst Proben der Gesteine zum Betrachten und Angreifen, dazupassende Karteikarten, Hintergrundinformationen für Lehrende und geologische Karten mit den eingetragenen Fundstellen. Näheres zum kostenlosen Verleih finden Sie auf www.ubz-stmk.at/praxiskoffer.

Praxisseminare

- **Die Steiermark erkunden**
Nach einer Einführung zum Schulatlas Steiermark wird eine Methode präsentiert, wie das Thema Karten und Kartenerstellung einfach und lustbetont umgesetzt werden kann. Dazu wird von der eigenen Gemeinde oder vom eigenen Bezirk ein Modell erstellt, das nach individuellen Ideen mit Inhalten gefüllt werden kann.
- **Wir lassen Landschaften entstehen**
Im Rahmen des Praxisseminars zeigen wir Möglichkeiten, unsere Erde in Experiment, Modell und Spiel zu erklären und so neue Räume zu erkunden. Wir lassen Vulkane spucken, Gletscher fließen und zeigen, welchen Einfluss Wasser und Klima bei der Landschaftsbildung haben.

Schul-Aktionstag „Die Steiermark erkunden“

Mit Hilfe des „Schulatlas Steiermark“ wird die eigene Region erkundet und das Thema Karten und Kartenerstellung mit den SchülerInnen einfach und lustbetont umgesetzt. Dazu wird von der eigenen Gemeinde/vom eigenen Bezirk ein Modell erstellt, das individuell mit Inhalten gefüllt werden kann.



Kontakt:

Mag. Michael Krobath
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-2
E-Mail: michael.krobath@ubz-stmk.at
www.schulatlas.at



www.ubz-stmk.at

Hohe Motorisierung im Straßenverkehr beeinträchtigt in vielerlei Hinsicht die gesunde Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.

Projekte



- **Auszeichnung zur Luftibus-Schule in Graz**

Der Schulweg bietet, wenn er zu Fuß oder mit dem Scooter/Fahrrad zurückgelegt wird, eine wunderbare Gelegenheit, einen Beitrag zum täglichen Bewegungsbedarf der SchülerInnen zu leisten. Diese sind danach nachweislich konzentrierter und leistungsfähiger im Unterricht.

Schulen, die sich an der nachhaltigen Luftibus-Bewegungsinitiative des Grazer Umweltamtes und des Landes Steiermark beteiligen, bekommen dafür die Auszeichnung zur „Luftibus-Schule“.



Foto: Klaus Weninger

- **klimaaktiv mobil Beratungs- und Förderprogramm Jugend**

Jugendliche sind klimafreundlich unterwegs und weisen damit ein vorbildliches Mobilitätsverhalten auf. Damit das auch nach dem Führerscheinerwerb so bleibt, wurde im Rahmen des klimaaktiv mobil Programms des BMNT in ganz Österreich ein spezieller Fokus auf junge Menschen (ab 14 Jahre) in ihrer Freizeit gelegt.

Das UBZ leitet diesen Programmbereich und berät Gemeinden, Städte, Regionen, Veranstalter, außerschulische Jugendeinrichtungen u. a. bei der Umsetzung von Jugendmobilitätsprojekten und bezüglich finanzieller Unterstützungsmöglichkeiten. www.klimaaktivmobil.at/jugend



Praxisseminar „Verkehr & Mobilität“

Nicht alltägliche Hintergrundinformationen sowie innovative Methoden aus dem reichen Erfahrungsschatz des UBZ erfahren und selbst ausprobieren können Lehrende in den Praxisseminaren zum Thema „Verkehr & Mobilität“. Im Unkostenbeitrag sind umfangreiche Seminarunterlagen inkludiert. „Verkehr & Mobilität“ wird nur als Rufseminar angeboten.

Workshops/Vortragstätigkeit/Beratung

- **Interdisziplinäre Workshops**

Als außerordentlich produktiv und spannend werden jene Workshops zum Thema „Verkehr & Mobilität“ erlebt, an denen VertreterInnen unterschiedlichster Disziplinen (zB Verkehrsplanung, Umwelt, Gesundheit, Schule, Jugendeinrichtungen, Soziologie, Psychologie) teilnehmen und ihre Erfahrungen einbringen. Die vom UBZ fachlich und didaktisch gestalteten Workshops bringen neben Wissenstransfer vor allem auch neue Problemsichtperspektiven und erhöhen das Verständnis für andere.

- **Vortragstätigkeit**

Gerne kommen wir mit einem Fachvortrag zum Thema Verkehr & Mobilität zu Ihrer Veranstaltung.

- **Projektberatung**

Beratungen für Schulen, Regionen und Städte/Gemeinden sind nach Voranmeldung möglich.





Unterrichtsmaterialien

In jahrelanger Praxiserfahrung wurden über 100 verschiedene pädagogische Zugänge und Materialien für den Unterricht zum Thema „Verkehr/Mobilität“ entwickelt und getestet. Ein Teil davon inkl. fertig ausgearbeiteter Stundenbilder können von der UBZ-Homepage heruntergeladen werden.

www.ubz-stmk.at > downloads; www.ubz-stmk.at > stundenbilder

Publikationen

- Jugendmobilitätsprojekte - Beispiele zur Umsetzung. BMLFUW (Hrsg.). Wien 2015
- Kinderfreundliche Mobilität - Ein Leitfaden für eine kindergerechte Verkehrsplanung und -gestaltung. BMLFUW (Hrsg.). Wien 2014
- Mobilitätsmanagement für Schulen - Unterrichtsmaterialien für die Volksschule. BMLFUW (Hrsg.). Wien 2006
- Jugendmobilität - Ein Leitfaden für Gemeinden, Verkehrsunternehmen und Verkehrsplanung sowie für außerschulische Jugendarbeit, Jugendbeteiligung und Umweltbildung. BMLFUW (Hrsg.). Wien 2009
- JUGEND-STIL in die Verkehrsplanung - Eine qualitative Studie über Verkehrsplanung, Umweltbildung und Jugendarbeit sowie Jugendbeteiligung im Bereich „Verkehr & Mobilität“. BMLFUW (Hrsg.). Wien 2006



Kontakt:

Dipl.-Päd. in Cosima Pilz
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-7
E-Mail: cosima.pilz@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/mobilitaet
www.ubz-stmk.at/publikationen_mobilitaet



www.ubz-stmk.at



Wasser ist unser wichtigstes Lebensmittel. Die Steiermark verfügt über große Wasservorräte, die es zu schützen und für künftige Generationen zu erhalten gilt.



Wasserland Steiermark

„Wasserland Steiermark“ wurde im September 1999 auf Initiative der Abteilung Wasserwirtschaft des Amtes der Steiermärkischen Landesregierung ins Leben gerufen. Jungen Menschen das Element Wasser in all seinen Facetten näherzubringen und ihr Bewusstsein im Umgang mit dieser lebenswichtigen Ressource zu wecken ist eine Hauptaufgabe des Projekts.



Wasser macht Schule

Durch handlungs- und erlebnisorientierte Bildungsarbeit sollen Lehrende und SchülerInnen als MultiplikatorInnen für die Schaffung von Wasserbewusstsein gewonnen werden. Wasser- und Bacherlebnistage können steiermarkweit gegen einen geringen Unkostenbeitrag gebucht werden.



- **Aktionstage Wasser**
Wassertage können entweder outdoor in Form von Bacherkundungen oder indoor als Projekttag mit unterschiedlichen Schwerpunkten gebucht werden. Wählen Sie aus „Willkommen im Wasserzimmer“, „Experimentierwerkstatt Wasser“, „Wasser in der Gemeinde“ oder „Trinken und Gesundheit“.
- **Schulprojekte:** Längerfristige Schulprojekte bieten eine gute Möglichkeit, sich mit Wasser zu beschäftigen. Das „nasse Element“ umfasst unendlich viele Inhalte und bietet eine Vielzahl an Zugängen. Im Schulunterricht gibt es kaum ein Unterrichtsfach, in dem Wasser nicht Thema sein darf und bearbeitet werden kann. „Wasserland Steiermark“ bietet Beratung und Betreuung von Schulprojekten an und vermittelt bei Bedarf und Verfügbarkeit auch ReferentInnen für Spezialthemen (Fische sezieren, Flusskrebsaquarium ...).



Unterrichtsmappen „Nasse Tatsachen“

Pädagogisch aufbereitete Materialien für die Schule bieten Lehrenden und Lernenden aller Altersklassen einen einfachen, unkomplizierten Einstieg ins nasse Element. Ausführliche Mappen wurden zu folgenden Themen erarbeitet und können beim UBZ Steiermark bestellt werden:

- Experimentierwerkstatt Wasser
- Wasserkreislauf
- Tierische Lebewesen im Fließgewässer
- Rund um den Fisch
- Rund um den Flusskrebs
- Trinken und Gesundheit





Praxisseminare

Um Anregungen und Ideen für Umsetzungsmöglichkeiten von schulischen Wasserprojekten zu geben, werden Fortbildungsveranstaltungen für Lehrende und an Wasser interessierte Menschen angeboten. Bei den Praxis- und Exkursionsseminaren bekommen die TeilnehmerInnen Methoden und Tipps für einen modernen und zeitgemäßen Umweltunterricht vorgestellt und es wird aufgezeigt, wie man etwas so Selbstverständliches wie Wasser zu einem spannenden Thema im Unterricht machen kann.



Folgende Themen können im Rahmen der „Umweltbildung Wasser“ bei Bedarf und Verfügbarkeit auch als Rufseminar angeboten werden:



- Wasserfühlungen am Bach
- Experimentierwerkstatt: Wasser macht Ah!
- Trinken und Gesundheit
- Wie wird das Wetter morgen?
- Willkommen im Wasserzimmer
- WaterArt - Kunst am Wasser
- Einrichten eines Flusskrebsaquariums
- Wasser hat Kraft
- Heimische Fische und ihre Lebensräume
- Der Wasserkreislauf

Zeitschrift Wasserland



Das Fachjournal zum Thema Wasser beschäftigt sich mit aktuellen Fragen der Wasserwirtschaft und enthält wissenschaftliche Fachbeiträge ebenso wie Berichte aus verschiedenen Regionen. Die Zeitschrift erscheint zweimal jährlich und kann gratis abonniert werden. Zusätzlich gibt es pro Jahr zwei Sondernummern in reduzierter Auflage zu speziellen Themen, die einem ausgewählten Personenkreis (je nach Themengebiet bzw. Regionalbezug) zugesendet werden.

www.wasserland.steiermark.at

Projektberatung

Für Schulen, die selbstständig ein Projekt durchführen wollen, sind kostenlose Beratungsgespräche im UBZ möglich.



Kontakt:

Dipl.-Päd.ⁱⁿ Mag.^a Martina Krobath, BEd
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404-5
E-Mail: martina.krobath@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/wasser
www.wasserland.steiermark.at



www.ubz-stmk.at



Umweltbewusstes nachhaltiges Handeln in Schulen gehört vor den Vorhang. Durch das Netzwerk „ÖKOLOG“ und das „Österreichische Umweltzeichen“ können Schulen Unterstützung bekommen und für ihr Engagement ausgezeichnet werden.



Unterstützung für ÖKOLOG-Schulen

ÖKOLOG ist das österreichweite Netzwerk für Schulen, die sich im Umwelt- und Nachhaltigkeitsbereich engagieren. Dabei geht es um die Gestaltung einer Schule zum Wohlfühlen, um Schulentwicklung und Bildung für Nachhaltigkeit. Schritte für Schritte können konkrete Themen wie Energie, Wasser, Abfall, Schulgelände, Ernährung, Gesundheit, Sozialengagement usw. umgesetzt werden. ÖKOLOG ist auch das Basisprogramm für das „Österreichische Umweltzeichen für Schulen“.



Das UBZ betreut in der Steiermark das ÖKOLOG-Netzwerk, koordiniert Arbeiten im steirischen ÖKOLOG-Regionalteam und unterstützt Schulen bei Projekten und bei der Öffentlichkeitsarbeit. Es berät bei Projektanträgen an den „Bildungsförderfonds für Gesundheit und nachhaltige Entwicklung“ und bei den Jahresberichten, organisiert Seminare und Workshops sowie den jährlichen steirischen ÖKOLOG-Tag. Dieser dient der Information, dem Vernetzen und Erfahrungsaustausch sowie der jährlichen Auszeichnung der Schulen.

Über die Homepage stellt das UBZ weitere Servicedienste zur Verfügung.
www.ubz-stmk.at/oekolog



ÖKOLOG-Lehrgang - Umweltpädagogik und Lebensqualität

Dieser österreichweit einzigartige Lehrgang der Pädagogischen Hochschule Steiermark in Kooperation mit dem UBZ bietet alles, was Lehrende in der Praxis für die Umsetzung von Umwelt- und Gesundheitsthemen brauchen.

Der Lehrgang findet über drei Semester berufsbegleitend in Wochenend-Modulen statt und schließt mit 18 ECTS, einem Lehrgangszeugnis der PH Steiermark und dem Zertifikat „ÖKOLOG-Pädagoge/in“ ab. Die AbsolventInnen des Lehrgangs verfügen über umfangreiche fachliche, methodische und pädagogische Kompetenzen zur Vermittlung von Themen der Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der aktuelle Lehrgang startete im Oktober 2017 und schließt im Februar 2019 ab. Der nächste Lehrgangstart ist mit Oktober 2019 geplant.

Nähere Infos: www.ubz-stmk.at/oekologlehrgang



Informationsnachmittage ÖKOLOG und Umweltzeichen

Um Schulen über ÖKOLOG und die Zertifizierungsmöglichkeit mit dem Österreichischen Umweltzeichen für Schulen zu informieren, werden in verschiedenen Bezirken Informationsnachmittage abgehalten. Dabei werden Inhalte, Vorteile, Unterschiede sowie Beteiligungsmöglichkeiten näher vorgestellt. Aktuelle Termine finden Sie im UBZ-Veranstaltungsprogramm bzw. besteht auch die Möglichkeit für schulinterne Fortbildungsveranstaltungen.

Zertifizierungen im Umweltbildungsbereich



Umweltzeichen-Beratung

Das Österreichische Umweltzeichen kombiniert besonders hohen Umweltstandard mit Qualitätssicherung. Es wird durch das BMNT für Produkte, Tourismusbetriebe, Schulen und Pädagogische Hochschulen sowie für Bildungseinrichtungen für einen Zeitraum von vier Jahren verliehen. Danach wird eine neuerliche Zertifizierung notwendig, um diese staatliche Auszeichnung zu behalten.

Das UBZ koordiniert in der Steiermark die Umweltzeichenberatung für Schulen und Erwachsenenbildungs-Einrichtungen (Hilfestellungen bei Ist-Analysen der Umweltsituation, Vor-Ort-Beratungen, Kontrolle der Prüfprotokolle, Verleih von Messgeräten ...) und arbeitet an der Weiterentwicklung der Umweltzeichenkriterien mit.

Ausbildung von „Umwelt-Peers“



Steirische Schulen, die mit dem Österreichischen Umweltzeichen ausgezeichnet sind bzw. die Auszeichnung anstreben und sich beraten lassen, haben die Möglichkeit, engagierte SchülerInnen zu „Umwelt-Peers“ ausbilden zu lassen.

Großer Wert wird dabei auf Stärkung, Ermutigung und die Erweiterung der Kompetenzen der Kinder und Jugendlichen gelegt. Die Ausbildung umfasst mehrere Tage mit fachlichen und methodischen Inhalten zu Umwelt- und Gesundheitsthemen sowie eigenständige Projektarbeiten an der Schule und eine Präsentation. Ziel ist, dass die Umwelt-Peers die Umweltzeichenarbeit der Schule aktiv mitgestalten und Ansprechpersonen für ihre MitschülerInnen in Umwelt- und Mitgestaltungsfragen sind. Sie informieren, motivieren, initiieren und setzen um. Das Zertifikat „Umwelt-Peer“ gilt auch als Zusatzqualifikation als „Schulische(r) Umweltbeauftragte(r)“.
www.ubz-stmk.at/umweltpeers

Naturparkschulen



Als „Naturparkschule“ können Schulen prädikatisiert werden, die in einem Naturpark liegen und ein besonderes Engagement in den Naturpark-Arbeitsbereichen Naturschutz-Erholung-Bildung-Regionaltentwicklung nachweisen.

Das UBZ berät steirische Naturparkschulen über Projektmöglichkeiten im Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbereich, evaluiert Naturparkschulen für die Zertifizierung und bringt die Erfahrungen der bisherigen Evaluierung beim Verband der Naturparke Österreich in die Weiterentwicklung ein.



Kontakt:

Dr. Uwe Kozina (DW 6)
Dipl.-Päd.ⁱⁿ Sabine Baumer (DW 5)
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
Tel.: 0316/835404 - 5 bzw. 6
E-Mail: uwe.kozina@ubz-stmk.at
E-Mail: sabine.baumer@ubz-stmk.at
www.ubz-stmk.at/oekolog
www.ubz-stmk.at/umweltzeichen
www.ubz-stmk.at/naturparkschulen



www.ubz-stmk.at



Ausgezeichnet seit
2003 mit dem

