

pulswerk

Das Beratungsunternehmen des
Österreichischen Ökologie-Instituts



Dokumentation des Moodle-Kursraumes für das Regelseminar „Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck“

**pulswerk GmbH
und
Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark**

Wien/Graz 31.10.2017

Sämtliche Formulierungen in diesem Text sind zum Zweck der leichteren Lesbarkeit geschlechtsneutral gehalten, gelten jedoch gleichermaßen für Frauen und Männer. Nach Möglichkeit kommt die Formulierung „/–innen“ zum Einsatz.

Impressum

Auftraggeber:

Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft
Abteilung V/2, Abfall- und Altlastenrecht

Autoren:

Markus Meissner, pulswerk GmbH
Uwe Kozina, Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark
im Rahmen des Werkvertrags GZ BMLFUW-UW.2.1.22/0001-V/2/2016

Die Autoren bedanken sich bei den Schulen, Lehrkräften und Schülerinnen, die an der Entwicklung aktiv teilgenommen haben. Danke für die inhaltlichen und textlichen Beiträge:

Lehrkräfte: Bauer Maria, Binder-Knoll Sieglinde, Brugger Andreas, Brunner Stefan, Hofer-Taferner Gerda, Kaltenecker Karl, , Luidold Franz, Magor Daniela, Mühlegger Helmut, Pichler Magdalena, Pieslinger Herwig, Scharnagel Josef, Scheiber Michael, Schiendl Roland, Thaller Dagmar und Wimmer Josef

Schulen: BG/BRG Weiz, BG/BRG Wien 3, HBLA Bruck/Mur, HBLA St. Florian, HBLA Ursprung, HBLFA Raumberg-Gumpenstein, HLW Fohnsdorf, HLW Spittal/Drau, HWS Bruck/Glocknerstr, NMS Schwechat, NMS Völs, PORG Volders

Schülerinnen: Bernadette Grömer und Johanna Frankhauser (HBLA Ursprung)

Hintergrund

Ergänzend zu den Dokumenten **AWK-Tool im Rahmen eADok**, **Vergleich zweier AWK-Tools** und AWK einer Musterschule mit Standort Wien wird im Folgenden der Moodle-Kursraum des entwickelten Online-Fortbildungsseminars abgebildet.

Der Aufbau des Kursraumes folgt dabei dieser Struktur:

1 Hauptseite: Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Abschnitt „Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok“

1.1 Kurscafé

1.2 „per DU“ oder „per Sie“

1.3 Kursinformation und Abschlusskriterien

Abschnitt „Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools“

1.4 Fragen zu Registrierung und zur Installation

Abschnitt „Grundsätzliches zum AWK“

1.5 Forum „Abfallwirtschaftskonzept - Wozu?“

Abschnitt „Arbeiten am Tool eADok“

1.6 Mein Schul-AWK - Fragen/Probleme bei der Datensammlung und beim Eintrag in die Software

1.7 Mein Schul-AWK - ein pdf stellt die gesammelten Angaben zusammen

1.8 exportiertes AWK-Dokument einer Musterschule

Abschnitt „Abschluss und Feedback“

1.9 Schlussreflexion

1.10 Abschlussübung

1.11 Feedback zum Seminar

- 1 Hauptseite: Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Herzlich willkommen im Online-Seminar „AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok“.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit einem eigens entwickelten Tool für ein Abfallwirtschaftskonzept (AWK), welches in die Software eADok eingebunden ist.

Das Seminar verfolgt **mehrere Ziele**. Nach dem Seminar...

- haben Sie die Software für ihre Schule installiert.
- sind Sie in der Lage, Schritt für Schritt ein AWK für Ihre Schule erarbeiten zu können.
- sollen Sie erkennen, dass die Arbeiten in Ihre pädagogische Tätigkeit integrierbar ist und daher im Rahmen des Unterrichts von Schülern und Schülerinnen mitgetragen werden kann.

Explizit **Nicht-Ziel des Seminars** ist es, mit Kursende ein fertiges AWK ausgearbeitet zu haben. Dies würde den Zeitrahmen dieses Seminars sprengen.

Bitte schauen Sie regelmäßig im Kurscafé vorbei - Sie finden dort alle wichtigen und aktuellen Infos zum Online-Seminar.

 Kurscafé

 "per Du" oder "per Sie"?

 Kursinformation und Abschlusskriterien

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Damit Sie dieses Tool einsetzen können sind einige Vorarbeiten notwendig. Der gesamte Ablauf wird auch vom BMLFUW auf einer eigenen Internetseite kurz



zusammengestellt und in einer vom Programmierer ausgearbeiteten, ausführlichen Anleitung beschrieben.

Aufgabe 1:

Folgen sie der Anleitung und arbeiten Sie Schritt für Schritt ab. Posten sie Probleme/Fragen/Anregungen im vorbereitetem Forum (LINK).

1) Registrierung der Schule als Standort im Sinne des EDM

Viele Schulen wurden bereits im elektronsichen Datenmanagement EDM des Umweltminsiteriums registriert. Das Bundesabfallwirtschaftsgesetz verpflichtet dazu "*Erzeuger gefährlicher Abfälle, wenn diese wiederkehrend, mindestens einmal jährlich anfallen*" (§20 AWG). Die Registrierung obliegt dem Schulerhalter.

Daher: Bitte kontaktieren sie Ihren Schulerhalter, ob ihre Schule schon als Standort registriert wurde und damit bereits eine Standort-GLN hat. Falls dies nicht der Fall ist, so ist dieser Schritt unter www.edm.gv.at durchzuführen. Laut oben angegebenen Homepage ist das BMLFUW Abt. V/2 bereit sie dabei unterstützen. Sie können auch im Forum fragen posten.

2) Anmeldung der Schule beim BMLFUW

Schreiben Sie bitte eine Email an das [BMLFUW Abt.52@bmlfuw.gv.at](mailto:BMLFUW.Abt.52@bmlfuw.gv.at) und melden Sie ihre Schule dort für das AWK-Tool an. Dazu benötigen Sie den Namen der Schule, eine "offizielle" Emailadresse der Schule (z.B. jene der Direktion, keine privaten Emailadressen von Lehrkräften) und die GLN der Schule.

Nach der Prüfung durch das BMLFUW erhalten Sie eine Zugangsberechtigung zum AWK-Tool, damit wird in ihrem eADok beim Öffnen ein zusätzlicher Menüreiter "AWK-Tool für Schulen" freigeschaltet.

3) Installation der Software eADok an einem Rechner in der Schule

Führen Sie bitte die Installation der Software anhand dieser durch. Folgen Sie der Anleitung bis Seite 11. Dann sollten sie die Software installiert haben und beim Öffnen sollte der Menüreiter "AWK-Tool für Schulen" sichtbar sein.



Fragen zur Registrierung und zur Installation

Grundsätzliches zum AWK

Mitteilungen

Bevor Sie mit diesem Abschnitt beginnen ein kurzer Check:

- Sie können auf einem Rechner die Software eADok starten?
- Es erscheint nach dem Öffnen der Menüreiter "AWK-Tool für Schulen"?

Wunderbar! Dann wollen wir uns der inhaltlichen Arbeit widmen. Falls nicht, dann gehen Sie bitte in den vorigen Abschnitt um diese Fragen zu lösen.

Aufgabe 2:

Bevor wir uns in die operative Arbeit stürzen beteiligen Sie sich im unten eingefügten Forum und reflektieren Sie Hürden und Nutzen eines AWKs?



Abfallwirtschaftskonzept - Wozu?

Arbeiten am Tool eADok

Kommen wir nun zur Arbeit mit dem Tool selbst. Öffnen Sie die Software eADok. In der Software weist der Menüpunkt "AWK-Tool für Schulen" links unten mehrere Schaltflächen aus. Diese folgen den notwendigen Abschnitten/Inhalten, die durch das Abfallwirtschaftsgesetz vorgegeben sind.

Aufgabe 3:

Arbeiten Sie sich systematisch durch die Menüpunkte 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 und 9 und tragen Sie Daten und Informationen im erforderlichen Umfang in die Software ein (siehe die Liste unten). Nutzen Sie vorhandenes Wissen, z.B. aus Ökolog-Projekten, Rechnungen, Umweltzeichen-Dokumentationen o.ä. Sie können für diese Arbeiten gerne Schüler/-innen einbinden, falls es Ihre Zeit erlaubt und zum Zeitpunkt des Seminars in den Stundenplan passt.

Die aus der Installation bereits bekannte Anleitung unterstützt Sie bzgl. der Arbeit mit der Software im Kapitel 2 ab Seite 12.

Zum Abschluss exportieren sie ihr AWK (siehe Kap 2.11 der Anleitung). Sie können dieses File weiterbearbeiten, falls gewünscht. Am Ende dieses Blockes finden Sie ein exportiertes AWK-Dokument einer Muster-Schule als Orientierung.

Schalflächen und Anforderungen für diese Aufgaben:

1. Standorte (Identifizieren sie ihre Schule und nennen Sie eine Ansprechperson)
2. Schulbereiche&Räume (mind vier verschiedene Einträge)
3. Geräte (mind vier verschiedene Einträge)
4. Verfahren (mind zwei Einträge)
5. Einsatzstoffe (mind drei Einträge)
6. Abfälle (mind. zwei Einträge)
7. Logisitk (mind die ersten vier Eingabefelder)
8. Rechtsvorschriften (-)
9. Maßnahmen (mind zwei bereits gesetzte und zwei geplante Maßnahmen)
10. Auswertungen (-)



Aufgabe 4:

Nach Bearbeitung laden sie bitte ihr, nun teilbefülltes AWK im Format PDF in der Datenbank unten hoch.

Mitteilungen



Mein Schul-AWK - Fragen/Probleme bei der Datensammlung und beim Eintrag in die Software



Mein Schul-AWK - ein pdf stellt die gesammelten Angaben zusammen



exportiertes AWK-Dokument einer Musterschule

Abschluss und Feedback

Im letzten Teil des Seminars wollen wir die bisherige Arbeit reflektieren und mit einer Abschlussübung enden. Als Finale bitten wir um Feedback zum Tool und zum Seminar, damit beides weiterentwickelt werden kann.

- Wie hat sich meine Position zum Instrument AWK verändert?
- Wie können Schulen in die Erstellung eingebunden werden?
- Welche Rückmeldungen möchte ich an die Seminarverantwortlichen geben?



Schlussreflexion



Abschlussübung



Feedback zum Seminar

NAVIGATION



Startseite

■ Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok

Abschluss und Feedback

Meine Kurse



Mitteilungen

EINSTELLUNGEN

Kurs-Administration

 Bewertungen

 Kompetenzen

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

SUCHE IN FOREN



AKTUELLE TERMINE



NEUE AKTIVITÄTEN



Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
Startseite



Abschnitt „Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok“

1.1 Kurscafé



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar ▶
Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok ▶ Kurscafe



Kurscafe

Dieses Forum ist unser zentraler Treffpunkt im Online-Seminar. Posten Sie hier alle Ihre Fragen und Anregungen, die im Laufe der nächsten Woche auftauchen werden. Auch Ankündigungen und neue Nachrichten von Ihrer/Ihrem Trainer/in werden hier bekanntgegeben, schauen Sie daher regelmäßig ins Forum, um nichts zu verpassen. Ihr/e Trainer/in ist sich bemüht all Ihre Anfragen so rasch es geht zu bearbeiten, Sie sind natürlich aber auch herzlich eingeladen, sich gegenseitig weiterzuhelfen!

(Keine Themen im Forum)

NAVIGATION



Startseite

- Dashboard

- Website

- Dieser Kurs

- AWK für Schulen: Pilotseminar

- Teilnehmer/innen

- Auszeichnungen

- Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

- Kurscafe**

- "per Du" oder "per Sie"?

- Kursinformation und Abschlusskriterien

- Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

- Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok
Abschluss und Feedback
Meine Kurse

EINSTELLUNGEN



Forum-Administration

- Verpflichtend

Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar

Abschnitt „Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok“

1.2 „per DU“ oder „per Sie“



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar ▶ Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok ▶ "per Du" oder "per Sie"?

"per Du" oder "per Sie"?

Bitte stimmen Sie hier über die Anrede im Online-Seminar ab. Vielen Dank!

- Ich bin für das kollegiale DU Ich bin für das förmliche SIE

Meine Auswahl speichern

NAVIGATION



Startseite

■ Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Kurscafe

"per Du" oder "per Sie"?

Kursinformation und Abschlusskriterien

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok

Abschluss und Feedback

Meine Kurse

EINSTELLUNGEN



Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar

Abschnitt „Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok“

1.3 Kursinformation und Abschlusskriterien



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ► Fort- und Weiterbildung ► E-Learning ► AWK für Schulen: Pilotseminar ►
Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok ► Kursinformation und Abschlusskriterien

Kursinformation und Abschlusskriterien

Ein Abfallwirtschaftskonzept hat den Sinn, die Abfallgebarung und die Entsorgungswege der Abfälle Ihrer Schule genauer zu betrachten. Damit wird nicht nur der Umwelt gedient, sondern auch das Personal und die Schüler/-innen profitieren davon. Denn dort, wo auf die Umwelt geachtet wird, fühlt sich auch der Mensch wohler.

Ziel des Seminares ist es, dass Sie nach Abschluss in der Lage sind, mit Hilfe des bestehenden AWK-Tools und unter Einbeziehung von Kolleg/-innen und Schüler/-innen für die Schule ein AWK zu erarbeiten. Es ist explizit Nicht-Ziel, dass im Seminar selbst das gesamte AWK erstellt wird. Dies würde den Zeitrahmen jedenfalls sprengen.

Im Seminar werden wir uns zunächst der Installation und den notwendigen Vorarbeiten widmen um dann konkret die einzelnen Bausteine des AWK im AWK-Tool zu bearbeiten.

Ablauf des Online-Seminars

- **Teil 1** handelt von den Vorarbeiten und der Installation der Software eADok inkl. der Funktionalität "AWK-Tool für Schulen".
- In **Teil 2** arbeiten sie im AWK-Tool und beschäftigen sich mit den verschiedenen geforderten Inhalten.
- In **Teil 3** erstellen Sie eine Abschlussarbeit und reflektieren das Gelernte. Um das Seminar weiterentwickeln zu können, bitten wir abschließend um Ihr Feedback.

Kriterien für den Abschluss

Zum Kursabschluss ist die Bearbeitung aller vier Aufgaben, der Schlussreflexion und der Abschlussübung erforderlich. Es erfolgt keine Gewichtung und keine Teilbewertung. Insbesondere die Vorlage des teilbefüllten AWKs stellt den zentralen Nachweis. AWK und Abschlussübung werden vom/von der Tutor/-in kommentiert.

Zuletzt geändert: Sonntag, 18. Juni 2017, 13:07

NAVIGATION

Startseite

■ Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

 Kurscafe

 "per Du" oder "per Sie"?

 **Kursinformation und Abschlusskriterien**

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok

Abschluss und Feedback

Meine Kurse

EINSTELLUNGEN



Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar



Abschnitt „Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools“

1.4 Fragen zu Registrierung und zur Installation



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ► Fort- und Weiterbildung ► E-Learning ► AWK für Schulen: Pilotseminar ► Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools ► Fragen zur Registrierung und zur Installation



Fragen zur Registrierung und zur Installation

Posten sie Ihre Fragen die während der Installation auftauchen. Ev. haben andere Teilnehmer/-innen ähnliche Erfahrungen. Antworten stehen im Forum allen Teilnehmer/-innen zur Verfügung.

Feedback zu ihren Erfahrungen, welches sie uns hier posten geben wir gesammelt an das BMLFUW weiter, denn das Ministerium möchte die Umsetzung dieses Themas weiter verbessern. Vielen Dank!

(Keine Themen im Forum)

NAVIGATION

Startseite

- Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

 **Fragen zur Registrierung und zur Installation**

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok

Abschluss und Feedback

Meine Kurse

EINSTELLUNGEN

Forum-Administration

- Optional
- Ich möchte das Forum abonnieren

Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar

Abschnitt „Grundsätzliches zum AWK“

1.5 Forum „Abfallwirtschaftskonzept - Wozu?“



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar ▶ Grundsätzliches zum AWK ▶ Abfallwirtschaftskonzept - Wozu?



Suche in Foren

Abfallwirtschaftskonzept - Wozu?

Das Abfallwirtschaftskonzept wird in §10 des Bundesabfallwirtschaftsgesetzes behandelt und regelt die Inhalte. Adressiert werden Anlagen, bei deren Betrieb Abfälle anfallen und hier fallen bei allen speziellen Randbedingungen auch Schulen darunter.

Welche Hürden und welche Benefits bringt ein AWK für eine Schule?

Erstellen Sie bitte einen neuen Eintrag mit "Eintrag hinzufügen" und führen sie je drei Gedanken/Aspekte an. Stöbern Sie in und kommentieren Sie die Einträge der anderen Teilnehmer/-innen.

Neues Thema hinzufügen

(Keine Themen im Forum)

NAVIGATION



Startseite

■ Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Abfallwirtschaftskonzept - Wozu?

Arbeiten am Tool eADok
Abschluss und Feedback
Meine Kurse

EINSTELLUNGEN



Forum-Administration

- Optional
- Ich möchte das Forum abonnieren

Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar

Abschnitt "Arbeiten am Tool eADok"

1.6 Mein Schul-AWK - Fragen/Probleme bei der Datensammlung und beim Eintrag in die Software



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar ▶ Arbeiten am Tool eADok ▶ Mein Schul-AWK - Fragen/Probleme bei der Datensamm...



Suche in Foren

Mein Schul-AWK - Fragen/Probleme bei der Datensammlung und beim Eintrag in die Software

Richten Sie Fragen und berichten Sie von Problemen bei der Datensammlung und beim Eintrag der Daten in die Software. Was bemerken Sie in den Einträgen Ihrer Kolleg/-innen? - Benützen Sie die Kommentarfunktion um Ihren Kollegen/-innen ggf. Antworten zu geben.

Neues Thema hinzufügen

(Keine Themen im Forum)

NAVIGATION



Startseite

■ Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok



Mein Schul-AWK - Fragen/Probleme bei der Datensamm...

 Mein Schul-AWK - ein pdf stellt die gesammelten An...

Abschluss und Feedback

Meine Kurse

EINSTELLUNGEN



Forum-Administration

- Optional
- Ich möchte das Forum abonnieren

Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar

Abschnitt "Arbeiten am Tool eADok"

1.7 Mein Schul-AWK - ein pdf stellt die gesammelten Angaben zusammen



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar ▶ Arbeiten am Tool eADok ▶ Mein Schul-AWK - ein pdf stellt die gesammelten An... ▶ Listenansicht

Mein Schul-AWK - ein pdf stellt die gesammelten Angaben zusammen

Als Ergebnis ihrer Arbeit liegen Daten in allen verschiedenen Bereichen des AWK vor.

Anmerkung: Dies ist selbstverständlich kein vollständiges. Das würde den Rahmen des Seminars sprengen und ist auch klar als Nicht-Ziel definiert.

Aufgabe 4:

1. Geben Sie bitte bis Ende dieser Woche Ihr teilgefülltes AWK ab, indem Sie in der untenstehenden Datenbank auf das Tabellenblatt "Eintrag hinzufügen" klicken. Speichern Sie dazu ihr Word-Dokument im Format PDF.
2. Sehen Sie sich anschließend über die "Einzelansicht" die Überlegungen Ihrer KollegInnen an und geben Sie über die Kommentarfunktion mindestens einer/m Kollegen/in ein kurzes Feedback.

Listenansicht

Einzelansicht

Suche

Eintrag hinzufügen

Keine Einträge in der Datenbank



NAVIGATION



Startseite

■ Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok

 Mein Schul-AWK - Fragen/Probleme bei der Datensamm...

 Mein Schul-AWK - ein pdf stellt die gesammelten An...

- **Listenansicht**

- Einzelansicht

- Suche

Abschluss und Feedback

Meine Kurse

EINSTELLUNGEN



Datenbank-Administration

- Eintrag hinzufügen

Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar

Abschnitt "Arbeiten am Tool eADok"

1.8 exportiertes AWK-Dokument einer Musterschule

Abfallwirtschaftskonzept

für den Schul-Standort Musterschule Standort Wien

Adresse	Mustergasse 1, AT PLZ Wien
GLN	Die 13Stellige GLN-Nummer
Schulkennzahl	
Web	
E-mail	
Telefon	
Fax	
Bezugsjahr	z.B. 2015/16
Datum der AWK-Erstellung	31.10.2017

1. Allgemeine Daten – Organisation – Beschreibung der Schule

1.1 Allgemeine Informationen zur Schule

Organisation	Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft
Personen-GLN	9008390005224
Branche(n)	84.11 Allgemeine öffentliche Verwaltung
Schulstandort	Bundeslehranstalt Musterschule, Mustergasse 1, AT PLZ Wien
Standort-GLN	Die 13Stellige GLN-Nummer
Schulkennzahl	6stellig
Kontaktperson	
Funktion	
Telefon	
Fax	
Web	
E-mail	
Bezugsjahr	2015/16

1.2 Organisation

Personal (nicht lehrend)	10
LehrerInnen	60
SchülerInnen	1.000
Klassen	
Gesamt	1.070
Abfallbeauftragte(r)/Funktion	/
Stellvertreter(in)/Funktion	/
Sachbearbeiter(in) AWK	

1.3 Kurzbeschreibung der Schule

Fläche gesamt (m²)	
Fläche verbaut (m²)	

Schule als Bildungseinrichtung

Ihr Text

Schule als Betrieb

Ihr Text

2. Verfahrensbezogene Darstellung

Direktion

Lehrerzimmer + Direktion

Geräte

Nr	Gerät	Typ	Anzahl	Bemerkung
4	Kaffeemaschine	Vollautomat	1	

Verfahren und Prozesse

Außenraum2

garten

Geräte

Verfahren und Prozesse

Außenraum2

garten2

Geräte

Verfahren und Prozesse

Klassenzimmer

Klassenzimmer normal

Geräte

Nr	Gerät	Typ	Anzahl	Bemerkung
3	Overheadprojektor	uralt	8	
		2		

Verfahren und Prozesse

Tätigkeiten	Abfallbeschreibung	Abfallarten	Bemerkung
Unterrichten	Vorsammelbehälter für Altpapier, Siedlungsabfälle, PET-Flaschen	(18718) Altpapier, Papier und Pappe, unbeschichtet (91101) Siedlungsabfälle und ähnliche Gewerbeabfälle (57118) Kunststoffemballagen und -behältnisse (10001) Müllkompost (55509) Druckfarbenreste, Kopiertoner	Biotonne nur in der Küche und in Gängen

EDV-Klassen

Klassenzimmer EDV

Geräte

Nr	Gerät	Typ	Anzahl	Bemerkung
1	Beamer	Firma X	2	
2	Standrechner	Firma Y	2	

Verfahren und Prozesse

Tätigkeiten	Abfallbeschreibung	Abfallarten	Bemerkung
EDV Unterricht	defekte Elektronikgeräte	(35212) Bildschirmgeräte, einschließlich Bildröhrengeräte (35338) Batterien, unsortiert	

Werkstatt

feinmechanische Werkstatt

Geräte

Nr	Gerät	Typ	Anzahl	Bemerkung
5	Drehbank	emco	1	
		3		
6	Standbohrmaschinen	Emco	3	

Verfahren und Prozesse

Tätigkeiten	Abfallbeschreibung	Abfallarten	Bemerkung
Bohren und Drehen	Schlämme und Späne	(17217) Sägemehl und -späne, durch anorganische Chemikalien (zB Säuren, Laugen, Salze) verunreinigt, mit gefahrenrelevanten Eigenschaften (3550691) sonstige Metallschlämme	

2.3 Einsatzstoffe, Mengen und zugeordnete Abfallarten

Stoff	Menge	Einheit	Kosten €	Abfallart	Bemerkung
A4 Kopierpapier	1	Stk	5	Altpapier, Papier und Pappe, unbeschichtet	UZ-zertifiziert
WC-Papier	4500	Stk	12	Siedlungsabfälle und ähnliche Gewerbeabfälle	
Taschenrechner	650	Stk	6500	Elektro- und Elektronik-Altgeräte – Kleingeräte mit einer Kantenlänge kleiner 50 cm, mit gefahrenrelevanten Eigenschaften	wird an die SuS weitergegeben
Flächenreinigungsmittel	12	l	35	Gasentladungslampen (zB Leuchtstofflampen, Leuchtstoffröhren)	

3. Abfallrelevante Darstellung

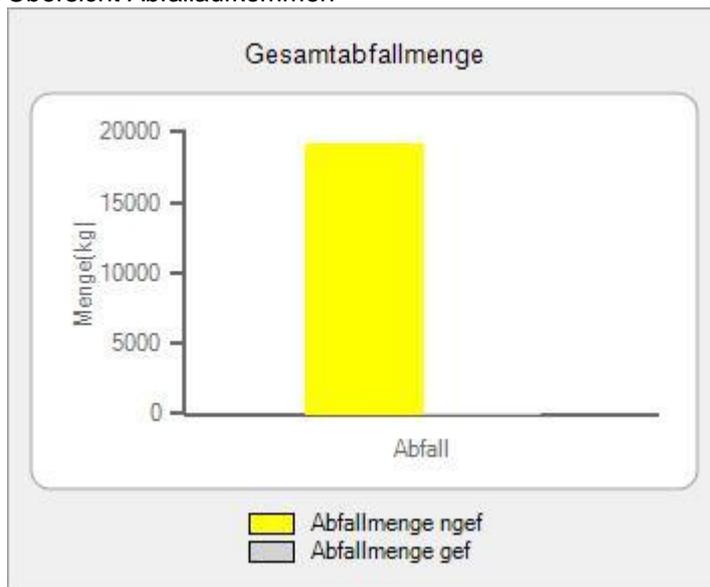
3.1 Beschreibung der anfallenden Abfälle

Abfallmenge	Menge kg
Gesamtabfallmenge	19.120,00 kg
gefährlicher Abfall	0,00 kg
nicht gefährlicher Abfall	19.120,00 kg
Abfallmenge je Person	25,09 kg
gefährlicher Abfall je Person	0,00 kg
nicht gefährlicher Abfall je Person	25,09 kg
Abfallmenge MitarbeiterInnen (alle)	1.555,70 kg
gefährlicher Abfall MitarbeiterInnen (alle)	0,00 kg
nicht gefährlicher Abfall MitarbeiterInnen (alle)	1.555,70 kg
Abfallmenge nicht lehrendes Personal	301,10 kg
gefährlicher Abfall nicht lehrendes Personal	0,00 kg
nicht gefährlicher Abfall nicht lehrendes Personal	301,10 kg
Abfallmenge LehrerInnen	1.254,59 kg
gefährlicher Abfall LehrerInnen	0,00 kg
nicht gefährlicher Abfall LehrerInnen	1.254,59 kg
Abfallmenge SchülerInnen	17.564,30 kg
gefährlicher Abfall SchülerInnen	0,00 kg
nicht gefährlicher Abfall SchülerInnen	17.564,30 kg
Abfallmenge pro Tag	63,10 kg
gefährlicher Abfall pro Tag	0,00 kg
nicht gefährlicher Abfall pro Tag	63,10 kg
Abfallkosten	Kosten €
Gesamtabfallkosten	24.353,37 €
gefährlicher Abfall	0,00 €
nicht gefährlicher Abfall	24.353,37 €
Abfallkosten je Person	31,96 €
gefährlicher Abfall je Person	0,00 €
nicht gefährlicher Abfall je Person	31,96 €
Abfallkosten MitarbeiterInnen (alle)	1.981,51 €
gefährlicher Abfall MitarbeiterInnen (alle)	0,00 €
nicht gefährlicher Abfall MitarbeiterInnen (alle)	1.981,51 €

Abfallkosten nicht lehrendes Personal	383,52 €
gefährlicher Abfall nicht lehrendes Personal	0,00 €
nicht gefährlicher Abfall nicht lehrendes Personal	383,52 €
Abfallkosten LehrerInnen	1.597,99 €
gefährlicher Abfall LehrerInnen	0,00 €
nicht gefährlicher Abfall LehrerInnen	1.597,99 €
Abfallkosten SchülerInnen	22.371,86 €
gefährlicher Abfall SchülerInnen	0,00 €
nicht gefährlicher Abfall SchülerInnen	22.371,86 €
Abfallmenge pro Tag	80,37 €
gefährlicher Abfall pro Tag	0,00 €
nicht gefährlicher Abfall pro Tag	80,37 €

3.2 Auswertung der anfallenden Abfälle

Übersicht Abfallaufkommen



Abfallmenge	Menge kg
Gesamtabfallmenge	19.120,00 kg
Menge gefährlicher Abfall	0,00 kg
Menge nicht gefährlicher Abfall	19.120,00 kg

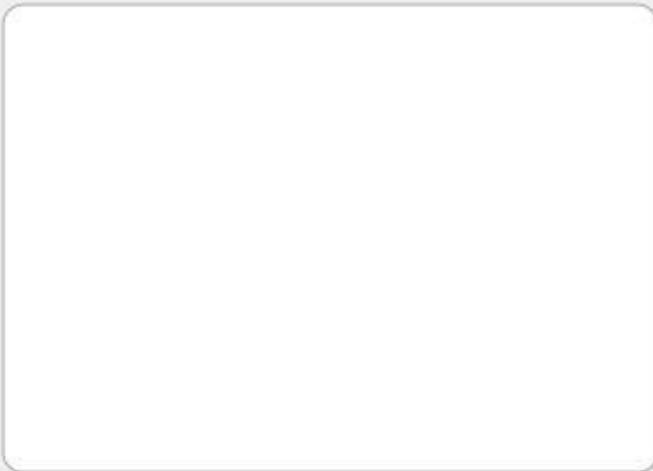
Übersicht Abfallfraktionen (gefährlich)

Abfallfraktionen (gefährlich)



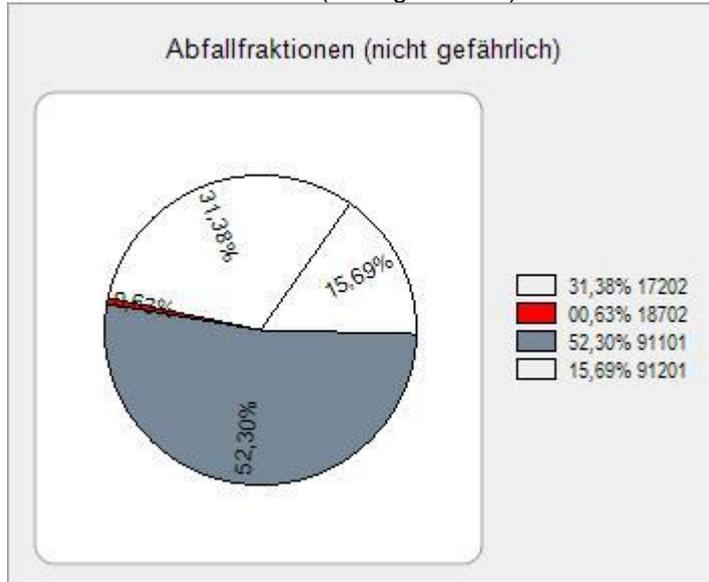
Übersicht Abfallkosten (gefährlich)

Kosten/Abfallfraktion (gefährlich)

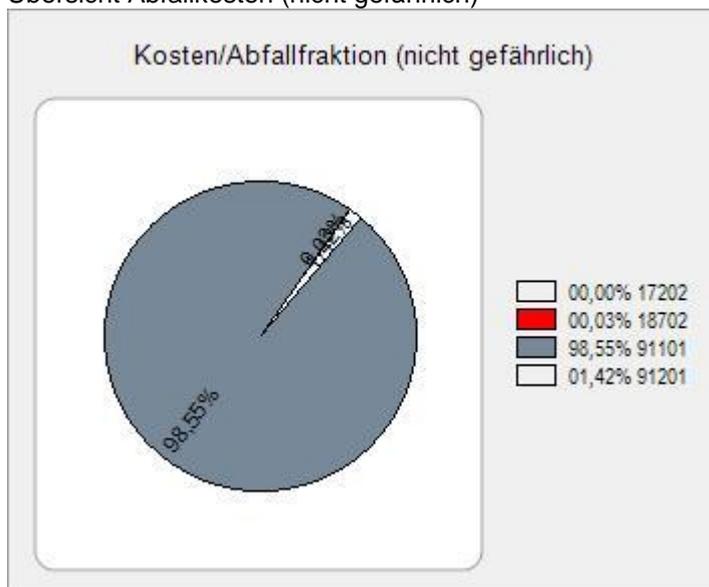


SINr	Abfall	Menge kg	Kosten €
------	--------	-------------	-------------

Übersicht Abfallfraktionen (nicht gefährlich)



Übersicht Abfallkosten (nicht gefährlich)



SINr	Abfall	Menge kg	Kosten €
17202	Bau- und Abbruchholz	6000	1
18702	Papier und Pappe, beschichtet	120	7,37
91101	Siedlungsabfälle und ähnliche Gewerbeabfälle	10000	24000
91201	Verpackungsmaterial und Kartonagen	3000	345

3.3 Beschreibung der anfallenden Abfälle - gefährlich

Abfallbezeichnung	SINr	Behälteranzahl	Behälter	Volumen	Abholungen	Übernehmer	Menge kg	Kosten €
-------------------	------	----------------	----------	---------	------------	------------	----------	----------

3.4 Beschreibung der anfallenden Abfälle - nicht gefährlich

Abfallbezeichnung	SINr	Behälteranzahl	Behälter	Volumen	Abholungen	Übernehmer	Menge kg	Kosten €
Bau- und Abbruchholz	17202	1	container	30000	jährlich		6000	1
Papier und Pappe, beschichtet	18702	1	Behälter klein	240	wöchentlich		120	7,37
Siedlungsabfälle und ähnliche Gewerbeabfälle	91101	10	kübel	1100	14-tägig	(9008390055298) Magistrat der Stadt Wien - 148204 Mistplatz Simmeringer Haide, AT-1110	10000	24000
Verpackungsmaterial und Kartonagen	91201					Fachentsorger XY	3000	345

4. Schulinterne Abfall-Logistik

4.1 Beschreibung der Organisation der Abfall-Logistik

Logistik
Ihr Text
Organisation
Ihr Text
Abfalltrennung
Ihr Text
Entsorgungsintervalle

Ihr Text

Verfahren

Ihr Text

4.2 Durchgeführte Maßnahmen zur Abfallvermeidung und -verwertung

Maßnahme	Zuständigkeit	Kosten €	Priorität	Termin	erfolgreich (0=nein, 1=ja)	Bemerkung
eADok-Seminar besuchen	Fritz Mustermann	100	hoch	Datum	1	erfolgreich bestanden

5. Darstellung der organisatorischen Vorkehrungen zur Einhaltung der abfallwirtschaftlichen Rechtsvorschriften

5.1 Abfallbeauftragte(r)/Stellvertreter(in)

Abfallbeauftragte(r)/Funktion	/
Stellvertreter(in)/Funktion	/

5.2 Abfallwirtschaftliche Rechtsvorschriften

Rechtsvorschrift	Verpflichtungen	Organisatorische Vorkehrungen/zuständige Person
§ 9 AWG 2002	Umsetzung der Ziele einer nachhaltigen Abfallvermeidung, Verringerung der Mengen und Schadstoffinhalte der Abfälle	
§ 10 AWG 2002	Erstellung/Fortschreibung des AWK, Aktualisierung des AWK bei jeder genehmigungspflichtigen Änderung und bei einer wesentlichen, abfallrelevanten Änderung, spätestens jedoch alle 7 Jahre. EMAS-zertifizierte Schulen sind von der Erstellung eines AWK befreit	
§ 11 AWG 2002	Bestellung eines/einer fachlich qualifizierten Abfallbeauftragten in Schulen/Betrieben mit mehr als 100 ArbeitnehmerInnen, schriftliche Meldung an Bezirksverwaltungsbehörde	Abfallbeauftragter ist fritz testperson
§ 15 AWG 2002	Erfüllung der allgemeinen Behandlungspflichten für die Sammlung, Beförderung, Lagerung und Behandlung für gefährliche und nicht gefährliche Abfälle	
§ 15 Abs. 5a AWG 2002	Verantwortlichkeit zur Übergabe der Abfälle an einen berechtigten Abfall-sammlung oder -behandler und explizite Beauftragung zur umweltgerechten Verwertung oder Beseitigung (ausgenommen bei kommunaler Sammlung)	
§ 16 AWG 2002	Erfüllung der besonderen Behandlungspflichten für	

	Abfallbesitzer, zB getrennte Sammlung von Problemstoffen	
§ 17 Abs. 1 AWG 2002 iVm Abfallnachweisverordnung 2012	Aufzeichnungspflichten für nicht gefährliche und gefährliche Abfälle nach Art, Menge, Herkunft und Verbleib, versehen mit der Abfallschlüsselnummer und der Abfallbezeichnung	wir verwenden eADok.
§ 18 Abs. 1 AWG 2002,	Begleitscheinpflicht, bei der Übergabe von gefährlichen Abfällen an befugte Entsorgungsunternehmen, Kontrolle der Kopien der Begleitscheine bzw. digitale Datensicherung und Aufbewahrung für 7 Jahre	
§ 19 AWG 2002	Mitführen eines Begleitscheins bei der Beförderung von gefährlichen Abfällen	
AbfallbehandlungspflichtenV	Einhaltung der Sicherheitsvorkehrungen zur Lagerung von Abfällen (zB Altbatterien, Elektroaltgeräte)	
Elektroaltgeräteverordnung (EAG-VO)	Elektroaltgeräte sind getrennt zu sammeln und ausgewiesenen Sammelstellen zur Verwertung bzw. Entsorgung zu übergeben; oder es besteht eine Übernahme- und Entsorgungsvereinbarung mit Lieferanten	
VO über die getrennte Sammlung biogener Abfälle,	Getrennte Sammlung und Verwertung der im Betrieb bzw. in der Schule anfallenden biogenen Abfälle	
Batterieverordnung	Getrennte Sammlung und Entsorgung von Batterien, Einbringung in Rücknahmeschienen (Begleitscheinpflicht)	
Recycling-Baustoff-Verordnung	Im Falle von Bauarbeiten: Insb. getrennte Sammlung von gefährlichen Abfällen, von nicht gefährlichen Abfällen und Baustellenabfälle (untereinander und von anderen Abfällen) vor Ort; bei mehr als 100t Bau- und Abbruchabfälle (ausgenommen Bodenaushubmaterial): Einhaltung der Vorgaben zum	

	verwertungsorientierten Rückbau	
Verpackungsverordnung	Erfüllung der Verpackungsverordnung als Letztverbraucher: anfallende Verpackungen sind getrennt zu sammeln und in vorgesehene Sammeleinrichtungen einzubringen	
EU-Verordnung mit Hygienevorschriften für nicht für den menschlichen Verzehr bestimmte tierische Nebenprodukte, EG Nr. 1774/2002	Die Verfütterung von Küchen- und Speiseabfällen an Mastschweine ist seit dem 1. Mai 2004 verboten. Das heißt Abkochen und Verfütterung am selben Betriebsstandort (bzw. am selben Schulstandort) ist nicht mehr erlaubt	
KompostVO	Regelt Qualitätsanforderungen an Komposte aus Abfällen (ev. für Landw. Schulen von Bedeutung)	
Landes AWG Wien	auch wichtig	im ris

6. Abschätzung der zukünftigen Entwicklungen

5.1 Abfallvermeidungs- und Verminderungsmaßnahmen

Maßnahme	Zuständigkeit	Kosten €	Priorität	Termin	Bemerkung
Test, ob eADok Sinn macht für meine Schule.	Fritz Mustermann	100	hoch	Datum	Abklären, ob eADok eingesetzt wird.
SuS Information	Klassenvorstand	0		Datum	jährlich durchgeführt
SuS Information 2016	Klassenvorstand	0		Datum	jährlich durchgeführt mit Schwerpunkt Lebensmittelabfall

Abschnitt "Abschluss und Feedback"

1.9 Schlussreflexion



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar ▶ Abschluss und Feedback ▶ Schlussreflexion

Schlussreflexion

Nun mit Ende unseres gemeinsamen Seminars schließen wir den Bogen und fragen erneut nach den Herausforderungen und Benefits, die ein AWK an einer Schule mit sich bringen kann.

Aufgabe:

- Wechseln Sie zurück zum Punkt AWK - Wozu? und reflektieren Sie die von Ihnen zu Kursanfang erstellten Überlegungen zu Herausforderungen und Benefits eines AWKs an einer Schule- Wo hat sich Ihre Sicht verändert? Was hat sich bestätigt?
- Editieren Sie Ihren Eintrag um Ihre Überlegungen zu den Punkten hinzuzufügen.
- Ihre Antworten und Kommentare auf die Beiträge Ihrer KollegInnen sind herzlich willkommen!

Zuletzt geändert: Sonntag, 18. Juni 2017, 11:33

NAVIGATION



Startseite

- Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok

Abschluss und Feedback

 **Schlussreflexion**

 Abschlussübung

 Feedback zum Seminar

Meine Kurse

EINSTELLUNGEN

Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar

Abschnitt "Abschluss und Feedback"

1.10 Abschlussübung



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar ▶ Abschluss und Feedback ▶ Abschlussübung ▶ Listenansicht

Abschlussübung

Im Laufe der letzten Wochen haben Sie sich intensiv mit dem Thema Abfallwirtschaftskonzept an Schulen beschäftigt. Sie haben mit dem Abfallwirtschafts-Tool gearbeitet und gesehen, welche unterschiedlichen Angaben erforderlich sind, um ein AWK zu erstellen.

Als **Abschlussarbeit** erstellen Sie nun bitte ein didaktisches Konzept für eine Unterrichtseinheit oder ein Unterrichtsprojekt zum Thema AWK. Versuchen Sie, das Konzept für Ihre Klasse "maßzuschneidern", denn idealerweise können Sie diese Einheit in Ihrem Unterricht sofort umsetzen. Verwenden Sie zur Ausarbeitung Ihres Konzepts dieses Formular.

Aufgaben:

1. Geben Sie bitte bis Ende dieser Woche Ihr didaktisches Konzept ab, indem Sie in der untenstehenden Datenbank auf das Tabellenblatt "Eintrag hinzufügen" klicken. Versuchen Sie, das Konzept für Ihre Klasse "maßzuschneidern", denn idealerweise können Sie diese Einheit in Ihrem Unterricht sofort umsetzen. Sie erhalten von Ihrem/Ihrer Trainer/in Feedback auf Ihr Konzept.
2. Sehen Sie sich anschließend über die "Einzelansicht" die Überlegungen Ihrer KollegInnen an und geben Sie über die Kommentarfunktion mindestens einer/m Kollegen/in ein kurzes Feedback.

[Listenansicht](#)[Einzelansicht](#)[Suche](#)[Eintrag hinzufügen](#)

Keine Einträge in der Datenbank



NAVIGATION



Startseite

■ Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok

Abschluss und Feedback

 Schlussreflexion

 Abschlussübung

- **Listenansicht**

- Einzelansicht

- Suche

 Feedback zum Seminar

Meine Kurse

EINSTELLUNGEN

Datenbank-Administration

- Eintrag hinzufügen

Kurs-Administration

Rolle wechseln...

 Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar

Abschnitt "Abschluss und Feedback"

1.11 Feedback zum Seminar



Abfallwirtschaftskonzept für Schulen von der Erstellung bis zum Ausdruck

Startseite ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ E-Learning ▶ AWK für Schulen: Pilotseminar ▶ Abschluss und Feedback ▶ Feedback zum Seminar

Feedback zum Seminar

Anm.: Diese Funktionalität ist nach Festlegung des endgültigen Speicherorts des Onilne-Seminars zu ergänzen.

Formular ausfüllen...

NAVIGATION



Startseite

■ Dashboard

Website

Dieser Kurs

AWK für Schulen: Pilotseminar

Teilnehmer/innen

Auszeichnungen

Das AWK-Tool für Schulen im Rahmen von eADok

Vorarbeiten zur Aktivierung des AWK-Tools

Grundsätzliches zum AWK

Arbeiten am Tool eADok

Abschluss und Feedback

 Schlussreflexion

 Abschlussübung

 **Feedback zum Seminar**

Meine Kurse

EINSTELLUNGEN



Kurs-Administration

Rolle wechseln...



Zurück zur Ausgangsrolle

Sie sind angemeldet als Markus Meissner: Student (Zurück zur Ausgangsrolle)
AWK für Schulen: Pilotseminar