

***Entwicklung eines Fragebogens zur Erhebung der
Belastungssituation von Volksschullehrer/innen unter besonderer
Berücksichtigung des Faktors Lärm (BeVo-L)***

Diplomarbeit von Petra Steinlechner, September 2013

ZUSAMMENFASSUNG

Die vorliegende Studie dient der Entwicklung eines Fragebogens zur Erhebung der Belastungssituation von Volksschullehrer/innen unter besonderer Berücksichtigung des Faktors Lärm (BeVo-L). Zu diesem Zweck wurde ein Fragebogen, der Skalen zur Lärmempfindlichkeit sowie weiteren individuellen und Umweltfaktoren beinhaltet, 139 steirischen Volksschullehrer/innen vorgegeben. Die Daten der Volksschullehrer/innen wurden mittels explorativer Faktorenanalyse, Korrelations- sowie Regressionsanalysen untersucht. Als wichtigstes Teilziel innerhalb dieser Studie galt die Validierung des Fragebogens zur Erfassung der individuellen Lärmempfindlichkeit (LEF) von Zimmer und Ellermeier (1998). Die Ergebnisse dieser Validierung zeigen ein mehrdimensionales Konstrukt mit den drei Dimensionen *Lärmempfindlichkeit in lautem Umfeld* ($\lambda_2 \text{ laut} = .842$), *Lärmempfindlichkeit gegenüber leisen Hintergrundgeräuschen* ($\lambda_2 \text{ leise} = .604$) sowie *Lärmempfindlichkeit bei Schlafbedürfnis* ($\lambda_2 \text{ Schlaf} = .851$). Es konnten zahlreiche Hinweise zur Konstruktvalidität des LEF, vor allem der Subskala *Lärmempfindlichkeit in lautem Umfeld*, gefunden werden. Der nunmehr vorliegende Fragebogen zur Erhebung der Belastungssituation von Volksschullehrer/innen unter besonderer Berücksichtigung des Faktors Lärm (BeVo-L) besteht aus den Modulen (1) Lärmempfindlichkeit, (2) Individuelle Faktoren sowie (3) Umweltfaktoren und ist geeignet, Risiken und Ressourcen bei Betroffenen zu identifizieren, um in weiterer Folge unterstützende Maßnahmen daraus abzuleiten zu können. Die Ergebnisse der Erhebung konnten in das biopsychosoziale Krankheitsmodell integriert werden und liefern wichtige Hinweise über das komplexe Wirkungsgefüge von Lärm, Lärmbelastung und Lärmempfindlichkeit im Kontext Schule.